

2023年师德师风演讲稿幼师(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德师风演讲稿幼师篇一

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良

好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求中学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校

园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。

这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家！

师德师风演讲稿幼师篇二

大家好！

的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每个人的行动。习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是他的作品。习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦构成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。

一根小小的柱子，一截细细的链子，能够拴住一头千斤重的大象，你相信吗在印度和泰国，驯象人在大象还是小象时，就用一条铁链将它绑在了小泥柱或钢柱上，无论小象怎样挣扎都无法挣脱。小象渐渐构成习惯，不再挣扎，直到长成了大象能够轻而易举挣脱链子时，也不再挣扎。

小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。这就告诉我们：习惯成自然，必须要养成好习惯。不然，长大后便很难摆脱坏习惯的纠缠。征服自我是一种幸福，将不良习惯扼杀于萌芽状态，努力养成并坚持良好的习惯。

管得住自我，你是习惯的主人；管不住自我，那么你就会成为习惯的奴隶。做主人，还是做奴隶，全在于你自我的选择。让我们从此刻做起，养成好习惯。昨日的习惯已经成就了今日的我们，而今日的习惯决定着我们的明天。祝愿我们所有同学都能拥有更多的好习惯，引领我们走向成功的彼岸。

师德师风演讲稿幼师篇三

大家早上好！绿校园广播又准时和大家见面了，我是主持人李xx

首先让我们走进今天的《健康伴我行》

讲究卫生，干干净净迎接每一天，不仅仅是为了我们自己，而且还为了全家、全社会的环境卫生。一个人是否干净，体现在无数个细节中。下面我们介绍了一些讲究卫生的细节，你可别小看了这些细节，它直接关系到你的身体健康。

勤洗澡，洗头。小学生正处于身体发育的阶段，每天的新陈代谢都很旺盛。因此，要经常洗澡、洗头，同时，还要每天换内衣和袜子。

保持口腔健康。口腔健康不仅指早晚要刷牙，每次饭后都应刷牙。科学刷牙的最佳次数和时间是“三、三、三”，即：每天刷牙3次，每次都在饭后3分钟刷牙，每次刷牙3分钟。科学的刷牙方法是竖刷法，即顺牙缝方向刷。

定期整理和清洗书包。书包是我们每天都要携带的，它的整洁也关系到个人的卫生面貌，背上干干净净的书包会给自己一个好心情。因此建议最好每月刷洗一次书包。

携带纸巾或手绢。把它们放在书包或衣兜方便取出的地方。要吐痰或者擦鼻涕时及时取出。用后的纸巾不要随地乱扔。虽然这些都是小事，但是如果不注意，不仅影响健康，还会让同学们对你的印象大打折扣。回家以后要更换、清洗用过的手帕，始终保持清洁。

手绢和纸巾也可以同时携带，但要分开放置，并让它们担负不同的使命。例如，手绢用来擦干水迹，吐痰时可以用纸巾。

在《小学生守则》中，“讲究卫生”已经被写入了守则中。因此，当大家朗朗上口背诵《小学生守则》时，别忘了用行动证明：讲究卫生，干干净净度过每一天。

师德师风演讲稿幼师篇四

下午好！

首先进行第一个问题—养成教育，我认为养成教育大体可分为以下6个方面，请同学们认真对照一下，哪些地方做的还不够好。

1、能按时上学，到校后能自觉读书学习，放学及时回家，能分担家务，能认真完成家庭作业。

2、会合理安排学习时间，能有条不紊地按时完成学习任务和各项工作，积极参加学校各项活动。

3、爱护书籍、作业本，做到不乱画、不撕毁，认真完成作业，作业本干净、整洁。

4、经常读有益的课外书籍，看有益的电视节目，比如前段时间中央台有一个节目是：汉字听写大赛，不知道同学们看过没有，这个节目就很好，我们学校今后也找个合适的机会进行一下这项比赛，同学们可以提前准备。

5、学习上相互合作，经常关心和帮助同学。

6、在学习上有吃苦耐劳、努力拼搏、不甘落后的精神。

1、养成良好的生活起居习惯，按时睡觉和起床。给自己弄个作息时间表贴于床头，每天对照执行。

2、养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱，学会计划用钱。

3、着装整洁朴素，不过高追求穿戴，不穿奇装异服，我们就穿校服。

4、能天天坚持锻炼身体，积极参加各种文体活动。

5、基本懂得和知晓一些生活小常识及一些流行病的预防知识和方法，正确识别不卫生食品，不从小卖部买零食，不带食品进入校园等。

6、不向父母提出过高的物质要求。

1、讲究个人卫生，着装整洁，不穿拖鞋进教室，勤洗澡、勤

换衣、勤洗衣、勤刷牙、勤洗头，勤剪指甲，不染发，男生不留长发，女生不戴耳环，男生女生不戴首饰。

2、床铺保持干净，被子折叠规范，摆放有序。

3、脸帕勤洗，水桶、鞋子、毛巾、餐具、牙具、摆放有序。

4、爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒饭菜，见到垃圾主动拾捡投入垃圾箱。

5、积极参加班级组织的大扫除，轮到自己值日，做到卫生打扫干净。

6、积极参加环境保护社会实践活动，争做环保小卫士。

1、能按时上学，不迟到，不早退，不旷课，不进网吧、游戏室等不健康场所。使用文明用语，做文明事。

2、上室外课时，一切行动听指挥。比如微机课，体育课，音美课等

3、遵守学校的各项规章制度，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

4、爱护学校的公共财物，爱护校园的一草一木，能够把自己当成是学校的小主人。

5、能够积极主动参加班级活动及校级活动，学习认真，讲团结，尊敬师长，敢于同坏人坏事作斗争。

6、出操做到快、静、齐，收操做到成队型回教室。

1、在教室里、走廊上不打打闹闹、你追我赶。

2、走路要靠右边，不在路上玩闹，不追赶过往车辆，不爬车，

不搭乘农用车等非载人车辆。

3、不攀爬树木、围墙（学校操场就有）等。

4、不轻信陌生人的话，不随便吃陌生人的东西。

5、牢记自己的家庭住址、父母姓名、联系方式。

6、学会判断哪些事安全，危险的事不做。

7、安全用电、用火，做到不带易燃易爆物品进校园，不私自接电源，不在校园内燃放烟花爆竹。

1、尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不讲粗话。

2、在家有人进屋主动让座，在校找老师进屋先敲门，进办公室先喊报告。

3、掌握礼貌用语，说话和气有礼节。服装整洁精神，风貌好。

4、遵守课堂纪律，坐正立直，认真听课，课间休息不起哄、不打闹。

5、升降国旗时红领巾佩戴规范，校服着装整齐，做到庄重严肃。

6、对人有礼貌，见到老师或客人主动问好，上级领导或老师到校热情大方，做到不围观尾随。

师德师风演讲稿幼师篇五

大家好！我是正阳一小的白杨。很荣幸能代表学校在这里演讲。今天，我演讲的题目是《成功的教育从良好习惯的养成

开始》。

那就从我的亲身经历说起吧：那天清晨，我迎着初升的太阳，沿着整洁的文化巷向学校走去。我快到学校大门口时，听到一个小姑娘正轻轻地说：“妈妈，您怎么把废纸丢到路边了，快捡起来吧！”年轻的妈妈难为情的捡起了那片包早点的废纸。我刚走到大门口，两名少先队员正向我行礼问好；身旁的孩子个个面带微笑、井然有序的从我身边经过。我走进校园，宽阔整洁的操场上，几只蝴蝶在花丛中飞舞着，几个孩子正在捡起地上的落叶。教楼上朗朗的书声传到我的耳畔……作为一名普普通通的正阳一小人，我的心里有说不出的自豪。我不禁自言自语道：我们学校的养成教育已经初见成效了！

那么，孩子们的良好习惯是怎样养成的呢？

自从教体局提出“小学围绕养成教育抓管理”之后，我校领导班子就转变了办学思想，明确了办学理念，统一了办学思路。一致认为：对小学生来讲，让他们拥有良好的习惯，比学习知识本身更重要。因为健康的人生是建立在良好的行为习惯之上的。

思想是行动的指南。要让学生养成良好的行为习惯，首先得让他们知道平时的习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是不好的，需要改正。我们利用每周一个班的升旗仪式，进行“国旗下讲话”，引导学生养成好习惯。如，五（2）班提倡的“校园四不一——不追逐打闹，不做危险游戏，不随地丢纸，不摘花损树”，已扎根每位学生心中。我们还组织全校学生开展了“背《规范》，找差距”活动。然后，我们根据我校实际，从“有爱心、懂礼仪、会学习、爱劳动、讲卫生、重安全”等方面制定了《正阳一小学生行为习惯标准》。最后，全校师生一致行动起来，通过各种主题班会，演讲比赛，辩论会等形式，促进学生养成各种良好的行为习惯；评选“养成教育好少年”，树立典型；通过校园广播、宣传报

栏，激励学生向榜样看齐。

经过师生一段时间的共同努力，学校的养成教育有了一定效果：课前自习时，你走进学校，校园中央挺拔的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花花草草静悄悄的；你走进教室，学生也静悄悄的，他们伴着舒缓悦耳的音乐，有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里。昔日的嘈杂声再也没有了。这是多么和谐的校园啊！课间休息时，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、看书；或在操场上跳绳、踢毽子、跳皮筋儿……昔日追逐打闹的场面无影无踪了。这是多么有序的校园啊！偶尔两人相碰，怒目相视的没有了，诚恳道歉、真切问候的多了；随手扔纸的没有了，俯身捡起树叶杂物的多了；师生见面，形同陌人的没有了，亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛中，攀枝折花的没有了，浇水、拔草的多了……这是多么文明的校园啊！课间操时，同学们井然有序的来到操场上，排着整齐的方阵，随着悦耳的广播操进行曲，在那里锻炼身体呢！放学后，围在路边小摊前买零食的没有了，排着整齐的队伍，唱着优美的歌曲回家已经形成自然。看着这些动人的情景，我喜在眼里，甜在心头，这都是养成教育的累累硕果啊！

一个孩子的好习惯决定着他一生的命运。一代人的好习惯决定着一个国家、一个民族的命运。我们作为祖国的教育者，肩负着祖国和人民赋予的重任。我们一定会踏踏实实、一丝不苟的严抓学生的养成教育。正如我们的校风所说：勤勉 创新 和谐 规范。我相信，随着养成教育的不断深入，我们美丽的校园，一定会绽放出更多、更美的文明之花！

我的演讲结束了，谢谢大家！