

幼儿园玩球活动目标 幼儿园中班保教计划 (优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园玩球活动目标篇一

本班幼儿总人数有xx人，男生xx□女生xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造

不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，勤换衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

幼儿园玩球活动目标篇二

- 1、保教并重，紧抓落实。
- 2、完善教学常规制度，提高保教质量。
- 3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

(一)保教工作

1. 保育工作

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的

游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

2. 卫生保健

(1) 把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止春季传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5) 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(二) 教育教学

1. 幼儿常规教育是教育之首要工作，是一项长期的工作。教师要有爱心、耐心及教育艺术，要因人而异做好幼儿的常规教育。常规教育中要把幼儿的`发展放在第一位，要尊重幼儿的个体差异。管理中为教师树立良好班级常规形象，组织教师学习交流，提倡教师用正确的教育观赋予班级常规管理以新的活力。实行对幼儿常规的互查工作，以取人优点来补己不足。

3. 继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课要及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

4. 鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，要求教师利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具。活动内容要有新意，教师指导要有心意。

5. 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展，丰富户

外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导(各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼)。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(三) 安全方面：

1、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，要求骑摩托接送幼儿的家长要和幼儿一同戴上头盔，并且要求家长配合引导我们的工作。

3、接园卡是幼儿园的凭证，也是家长来园的通行证。要让家长指导接园卡重要性，使用好接园卡，保证幼儿离园安全。

(四) 家长工作

1. 每学期召开家长会，通过家长委员会会议，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2. 提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1) 与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2) 每学期组织一次半日家长开放日活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3. 搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1) 一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或配班老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2) 每月分发《家园联系手册》。

(3) 节日举行家园同乐活动等，进一步密切家园联系。

务于家长，教育好幼儿的双重工作。附：每月工作活动要点

二月份：

1. 做好幼儿入园准备工作

2. 各班制定班务计划
3. 各班准备户外活动器材
4. 建立班级主题墙

三月份：

1. 各班进行区角评比
2. 教师进行绘画评比
3. 检查教师备课、教育笔记
4. 对幼儿进行发展性素质评估
5. 对任课教师进行听评课
6. 教师上交玩教具

四月份；

1. 各班为召开家长会做准备
2. 进行防震演练
3. 各班召开家长会
4. 教师泥塑比赛
5. 教师电子琴评比

五月份：

1. 各班进行一物多玩评比

2. 教师手工制作展评
3. 教育笔记交流会
4. 对幼儿进行发展性素质评估
5. 准备庆六一活动

六月份：

1. 各班进行区角评比
2. 检查教师备课、教育笔记
3. 各班特色活动评比

七月份：

1. 上交本学期工作、记录
2. 对幼儿进行假期安全知识培训
3. 做好放假准备

幼儿园玩球活动目标篇三

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿_名，其中，男孩_名，女孩x名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。_等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做

好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦_作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损班级的事情。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。我们开展的“探究活动”“十万个为什么”活动的目的是使幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分

析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见簿，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园玩球活动目标篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，做好计划！让自己成为更有竞争力的人吧。以下小编在这给大家整理了一些最新幼儿园保教计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作及措施

(一)保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等方面;将注意加强每次学习的力度，先让教师有充裕的时间自学，再组织集体学习、交流，争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时，将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习，由各段段长组织新教师进行学习，老教师以自学为主，最后再以讨论、测试等方式验收成果;促进教师自身素质及教育理论的提高。

检查力度，进一步完善教学常规中的各项规章制度，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动，从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来，在为

幼儿园注入新的教育活力的同时，为了保证保教质量，我们将加强对新教师的培养，围绕各领域教学中的组织，包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及反思等方面，除了通过期初“新教师培训”外，同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导，并对班级常规及相关活动组织等进行培训，帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作，为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动，保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间，且能收到较好的锻炼成效；在“运动会”和“六一艺术节”前，各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练，让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我园满族特色文化教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

(二)、教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验文章的学习、集体的交流碰撞及时解决教师

日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，（指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课）教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

(三)、家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

5、制定合理的六一活动方案。

一、班级情况分析

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。

我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3. 会按大小、长短等特征进行排序。

4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。

5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与
幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。

4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况进行总结：

一、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

二、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

三、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

四、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

五、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动中不知如何进行配合、参教活动。

六、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

三、工作措施

一、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

二、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

四、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

五、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

六、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

七、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享（教学与业务上的知识）；值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

九、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

一十、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

十一、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

四、深入教材，认真钻研，促进幼儿全面发展

一、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少；尝试教育多，灌输少；材料多，伏案抄写少。

二、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动；优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

三、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动方案。

四、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于10节课，园长每周听课三节，听后及时评议。

本学期我段共有2个班，其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活，幼儿在体智德美诸方面得到一定发展，小二班均是刚入园幼儿，相比之下，两个班幼儿水平存在一定差异，但由于幼儿年龄相当，因此，我们将从本段的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，配合学园争创泉州市优质幼儿园，重视观念的转变和体现，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情及各方面素质，发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长。

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时可能会遇到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对

幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和

幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养, 培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点, 发展水平和保教目标, 有效利用各种教育资源, 创设幼儿参与、生动活泼的良好环境, 每月定一周开展创设区角和环境布置的活动, 提高环境的教育功能, 配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观, 做幼儿的知心朋友, 日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心, 使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》, 制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作, 做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作:

(1) 加大教科研力度, 提高教研质量, 加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神, 各班根据幼儿特点及兴趣, 认真开展美术专题教研, 小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》, 小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动, 做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神, 以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式, 开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划, 做到教育有目的, 行动有方向, 使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动,并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法,参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动,做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区:

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章,让家长把握家教方向,增强家长的使命感和责任感。

活动,沟通家园教育效应,确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式,完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动,密切家园联系,与家长共同领会《纲要》精神,逐步树立儿童观、发展观、教育观,形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔,撰写家教文章,推荐有代表性的论文在园报上发表。

二、月份工作安排:

九月份:

(一) 保教工作:

1、根据教育目标,期初环境布置(墙饰、区角、家园栏),迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动,注意新生入园的安全防护教育,做好幼儿一日常规训

练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操,使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作,配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

(二)教研工作:

1、参加园教研,开展年段教研活动,讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际,结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

(三)家长、社区工作:

1、召开期初家长会,推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作,减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”,驾起家园互动的桥梁。

十月份:

(一)保教工作:

1、继续组织幼儿学习新操,配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常

规(洗手、入厕),抽查保育员参教情况,加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置(国庆节)。

(二)教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动,交流主题活动的开展。

(三)家长、社区工作：

1、开展亲子活动,家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

(一)保教工作：

1、结合月目标,更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动,各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

(二) 教研工作：

开展年段教研活动, 共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

(三) 家长、社区：

- 1、向哦小段保教的工作计划家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

(一) 保教工作：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。
- 4、组织幼儿参与丰富环境布置。

(二) 教研工作：

- 1、组织开展教研活动, 讨论有关亲子活动事项。

(三) 家长、社区：

- 1、开展园报材料收集工作,鼓励家长踊跃投稿。
- 2、各班开展亲子活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

元月份

(一)保教工作:

- 1、更换副墙饰内容。
- 2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动,让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 3、评价幼儿发展情况,填写《幼儿在园情况报告单》。
- 4、期末班级、年段总结,配合保管员清点各班财产。

(二)教研工作:

- 1、各班对保教工作进行学期小结。
- 2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

(三)、家长、社区工作:

- 1、各班召开期末家长会。
- 2、进行全面家访。

二月份:

(一)保教工作：

- 1、整理活动室,布置环境,绿化美化工作的开展。
- 2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。
- 3、增设区角材料,开放区角。
- 4、补充、修订年段、班级工作计划。

(二)教研工作：

- 1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。
- 2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

(三)家长与社区：

- 1、召开期初家长会。
- 2、丰富“家教园地”内容。

三月份

(一)保教工作：

- 1、结合节日,各班开展主题教育活动。
- 2、配合学园开展绿化园貌工作。

(二)教研工作：

- 1、组织开展教研活动,学习新《纲要》精神。
- 2、探讨早操调整情况。

(三) 家长社区工作：

- 1、结合节日开展社区活动。
- 2、开展“亲子活动”。
- 3、丰富“家教园地”内容。

四月份：

(一) 保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课
活动。

(二) 教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

(三) 家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日
活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

五月份：

(一)保教工作：

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。
- 2、做好“庆六一”的各项准备工作,配合学园评选先进及红花幼儿。

(二)教研工作：

- 1、年段开展教研活动。
- 2、参加学园教研活动。

(三)家长与社区工作：

- 1、开展“家园同乐”活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。

六月份：

(一)保教工作：

- 1、开展庆“六一”游园系列活动,举办美术展览。
- 2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。
- 3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。
- 4、做好各项资料归档工作。

(二) 教研工作：

- 1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。
- 2、教师撰写专题总结并进行交流。

(三) 家长与社区：

- 1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。
- 2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。
- 3、开展“亲子活动”。
- 4、丰富“家教园地”内容。

七、八月份：

(一) 保教工作：

- 1、参加各种培训、学习。

2

、环境创设、布置活动室。

(二) 教研工作：

讨论、制订保教工作计划。

(三) 家长、社区工作：

做好新生入园前家访。

学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，

稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

幼儿园玩球活动目标篇五

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。

（一）保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等方面；将注意加强每次学习的力度，先让教师有充裕的时间自学，再组织集体学习、交流，争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时，将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习，由各段段长组织新教师进

行学习，老教师以自学为主，最后再以讨论、测试等方式验收成果；促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理，提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线，我园将继续抓好教育教学工作的常规管理，由教导处人员深入班级，加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度，进一步完善教学常规中的各项规章制度，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动，从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来，在为幼儿园注入新的教育活力的同时，为了保证保教质量，我们将加强对新教师的培养，围绕各领域教学中的组织，包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及反思等方面，除了通过期初“新教师培训”外，同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导，并对班级常规及相关活动组织等进行培训，帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作，为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动，保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间，且能收到较好的锻炼成效；在“运动会”和“六一艺术节”前，各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练，让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国

爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我国满族特色文化教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

（二）、教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验文章的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，（指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课）教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本

年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

（三）、家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

5、制定合理的六一活动方案。

幼儿园玩球活动目标篇六

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计xx人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。

一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少

于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性的传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传的染病防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时问，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

幼儿园玩球活动目标篇七

一、指导思想

贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，紧紧围绕东胜区教研中心幼教室工作安排及幼儿园总体计划的目标与要求，立足本园实际，遵循保教并重的原则，秉着“陪伴孩子一起阳光成长”全面发展为教育目标，更新教育观念，加强教师队伍建设，转变教育行为，全面服务于幼儿家长，进一步提高幼儿园保教工作质量。

二、现状分析

目前我园班级共11个班（4小、3中、4大），一线教师队伍整体偏年轻化，这也是我们着力打造的一支主力军。不论在专业理论与技能方面，都有着较扎实的基本功。教师队伍已初步趋于稳定，接下来的重点是对这支主力军的分层培训、以老带新、帮扶合作，实现共同成长。

三、工作目标

- （一）合理安排幼儿一日生活，科学设置常规和特色课程。
- （二）继续实行领导帮班、走动式办公制度，多参与班级各类活动，提高每次活动的时效性。
- （三）精简和规范教师案头工作，注重内部积累和对外展示。
- （四）提升课题研究意识，成立研究小组，加强园本教研，系统开展课题研究。
- （五）逐步完善阳光体育课程体系，科学推行户外体育自主游戏。
- （六）扎实开展园本培训，注重挖掘内部潜力，加大借力培训力度，实施跟岗培训，健全培训体系。
- （七）以幼儿为本，结合园所特色，做好环境创设工作。
- （八）丰富家园合作内容，提升家教水平。

四、具体措施

- （一）合理安排幼儿一日生活，科学设置常规和特色课程
1. 严格执行新拟定的一日作息时间表，按时、有序、高质量的开展各时间段的内容。养成不超时、不拖沓工作的好习惯。

2. 对照《幼儿园保教人员一日工作细则》及《幼儿作息时间表》加强自我学习、熟知各环节内容，要求每一位教师将工作流程做到心中有数、有的放矢。

3. 本学期新入园的4个小班，加强孩子的日常行为、习惯养成、多渠道、多形式的探索开展各种高效常规活动，形成班级良好班风，让孩子在园的每一天都是充实的、快乐的。其他两个年级，充分做好孩子的一日生活皆课程活动，不仅让孩子体验上升一个年级的喜悦，同时也要对孩子现有的发展水平进行评估、预测，向更高方向发展迈进。

4. 以上海《多元互动课程》和《多元创意课程》为参考，依据课程四要素（目标、内容、过程、方法）严格落实、推进每个主题课程实施到位。注重主题墙呈现的完整性及教育价值。

5. 主题活动背景下的区域课程，有待老师们进一步分析、梳理、研究，形成每一主题后的丰富材料填充及操作。从中观察评价幼儿对该主题的一个兴趣度、关注点、操作能力等。

6. 充分利用户外活动时间，借助经验积累，体育器械、临摹好课，有计划、有组织的分年龄段，规范、统一开展幼儿体育游戏特色课程。

7. 结合“我们的节日”开展多种形式的教育教学活动让幼儿初步了解中国传统节日和国际重大节日的由来，并结合社会实践活动，进行选择性的实地参观，感受节日内涵，或者可以借助各个功能室，发挥功能室的作用，满足孩子的活动所需，开展多种形式的活动。

（二）继续实行领导帮班、走动式办公制度，多参与班级各类活动，提高每次活动的时效性

1. 本学期，园领导要结合值班多次深入班级，开展走动式办

公，充分了解班级幼儿活动情况及教师组织状况，进行一对一的专项指导和跟进，重点加强对四个小班的常规养成、家园交流合作等方面给出合理建议和意见，协助一线教师共同打造良好班集体。

2. 每月检查观摩班内一个流程。重点推进午睡、三餐、入、离园等流程。保证各环节工作流程化运作，使思想行动一致。

3. 每日关注并参与班级的大课间活动及户外混龄游戏，指导当班教师动作规范到位，带领幼儿积极参与各类操活动。同时也要关注幼儿游戏中的安全教育及人员分工、分配的合理性，有问题及时整改。

4. 不定期的开展推门课活动，走进班级，倾听教师执教过程，关注幼儿表现，课后能与执教者进行一同分析问题、解决问题，为老师们今后组织活动积累经验。

5. 多参加每月各年级的亲子社会实践活动，从方案拟定到过程实施都要进行关注并指导，让每一次的亲子实践活动都能在孩子、家长心中留下最美的回忆。

6. 全面了解帮扶班级每一次的家长活动，家长会、开放日、亲子阅读、亲子操等，发现问题及时解决，值得推广的要面向全园推广。让更多的老师尽快成熟起来。

（三）精简和规范教师个人及案头工作，注重内部积累和对外展示

1. 各班以班主任负责，在认真分析本班幼儿的基础上，三位教师开学初共同拟定科学合理的班务、家长工作计划，以条框式的在新修改好的计划表格中目标明确、条理清晰的进行书写。充分在学期进度表、逐月、逐周工作计划中、落实具体内容，逐步形成每月一小结梳理的良好习惯。

2. 严格按照幼儿园的行文格式规范、要求，按时书写、上交各类材料。保教室协同年级组长定期检查、不定期抽查的方式跟进、落实工作，并将此项检查工作纳入教师月考核。
3. 每月最后一周，年级组长负责审阅本组教师的教育随笔2篇、观察记录2篇，以文字书写工整、符合实际、记录详实到位、教育措施得当等来给与赋分。优秀观察记录、教育随笔将进行微信平台分享，并整理成册，对外展示。
4. 每班每2周要在班主任的组织下定期召开班务会，进行有目的的沟通、交流，各成员针对于2周内自己所承担的岗位存在问题及原因分析、下一步工作思路等讲述，以便于更好地达到班级管理教育的一致性。
5. 开园前各年级组长带领下讨论、梳理一学期的主题课程，运用课程四要素（目标、内容、过程、方法）进行课程的实施。保证月计划到位，月主题明确、月目标清晰、五大途径实施内容合理、五大领域课程基本均衡。统一放入教案中，按计划落实。

（四）提升课题研究意识，系统开展研究

1. 9月底，成立课题研究小组。由郝敏老师带领课题组成员进一步落实课题开展情况，完善课题资料。
2. 每月一次的教学观摩，艺术（音乐、美术）、健康（体育）作为课题研究的重点内容，从听评课两个环节带领老师们对一节好课的标准去分析、去反思，不断提高教师的课堂执教能力。要求听评课过后，每人要梳理一份高质量的课后反思。
3. 各年级组的集体备课一研、二研及最后的成果展示课将作为课题研究的常态工作，年级组长要充分调动每位教师的参与积极性，从选课、目标制定、过程实施（提问、回应）及活动延伸后的区域材料投放等都将作为研讨内容，每月一个

点去主抓，反思、总结、最终形成课题研究的小成果册。

4. 积极参加教研中心关于课题研究的培训及教研活动，选派相关研究教师认真学习，并回园后进行课题小组分享，达到一人学习、多人受益的良好氛围。

（五）逐步完善阳光体育课程体系，科学推行户外体育自主游戏

1. 在边实践、边改进、边完善的过程中将符合幼儿年龄特点的、可持续性发展的户外体育自主游戏落实到位。认真思考每一处户外活动区的主题课程实施和推进。

2. 提倡并要求教师按照幼儿作息时间表、依据户外自主游戏活动安排表，坚持开展户外体育自主游戏、集体游戏。满足孩子的发展所需，养成边实践、边反思的工作习惯。

3. 实践中，通过每2周一次的年级组小教研活动，来梳理户外活动中的不足及发现的问题，同时对整改要给出很好的建议和意见。之后共同商讨解决落实。包括场地的规划、器械的投放或填充等。

4. 按时书写每月2篇的户外自主游戏观察记录，以图文并茂的形式进行呈现，学期末将对优秀观察记录进行表彰奖励，并在全园及面向社会（微信平台）推广学习。

（六）扎实开展园本、外出培训，健全培训体系

1. 将教师师德师风培训纳入常态化培训中，通过园领导值班及日常检查，严格规范教师行为。发现问题，及时进行个人谈话、小组分析或以此为典型在全园开展针对性培训。对有严重影响者，实行一票否决。

2. 加大园内培训力度，延长每周一、四业务培训学习时间早：

7:30—12:30；下午12:30—5:30。依据教师意见培训征集表，合理安排教师基本功（舞蹈、边弹边唱）、理论（艺术、健康）教学观摩（音乐、美术、体育）、集体备课（多领域）、家教工作（家园沟通、如何做家访）等学习培训。

3. 发挥小、中、大三个年级组长的引领带头作用，根据本年级特点，有计划、有目的的开展“幼儿混龄自主游戏”的小策略培训、“各年龄段区域材料投放与制作”策略培训等。发挥年级组团队力量，学期末要进行三个年级团队的综合测评并给与加奖。

4. 根据教师的发展需求及现状，逐步从集中到分层培训，分层培训以班主任、副班、保育三组进行，主要内容班主任围绕班级管理、家教工作为主，副班以班级配合、幼儿常规培养、家教工作为主。保育教师与保健室联合落实保育员老师的培训，提升保育员工作水平。其次努力创造外出培训机会，加大外出培训力度，选派相关教师积极参与跟岗培训，实现“一人学习、多人受益、共同成长”的良好培训效果。

5. 鼓励教师积极撰写论文、随笔、案例分析等，争取机会组织教师参加各级各类教育成果评选活动，以此提高教师文字撰写、梳理总结的能力。

（七）以幼儿为本，结合园所特色，做好环境创设工作

1. 正确的树立“以儿童为本”的服务教育意识，依据园所特色“喜阅读、好运动”，着力打造每个楼层的环境。从一米以下的幼儿作品墙布置着手，各楼层主题内容突出，形式多样进行美化。

1. 进一步发挥幼儿园家教服务中心功能和作用，有计划开展各项助教工作（伙委会、安保组、活动组）全面推动家长助教，让家长广泛参与到幼儿一日生活中。

2. 继续落实每月一讲学、每月一实践活动，鼓励倡导家长参与每一次的家教讲学，各年级依据主题、季节、生活常识等合理安排每次的亲子实践活动，也可借助家长资源，丰富实践内容，创新特色。

3. 结合幼儿年龄特点，组织丰富多彩的班级亲子阅读活动、微信阅读分享、语音故事讲述等，提高幼儿阅读兴趣及阅读量。

4. 提高家教教师队伍水平，以有经验教师带领新教师从经验分享到方法学习再到实践运用，帮助年轻教师在家园沟通、合作交流方面进一步提升。

好的计划是开展工作的前提和基础，我们力争做到按照计划及安排表认真落实每一项活动，幼儿受益、家长满意、我们成长。