

最新幼儿园美术活动形式及内容 幼儿园 小班美术活动策划方案(汇总13篇)

征文比赛是培养学生写作能力和表达能力的一种有效方式，也是锻炼思维和想象力的机会。怎样使征文的结构更加合理、清晰，并让读者能够一目了然地理解其主题和观点？接下来是一些值得一读的征文样本，希望对你的写作有所帮助。

幼儿园美术活动形式及内容篇一

1、通过绘本《蜡笔小黑》，发挥幼儿想象力，引导幼儿创作美丽的烟花图。

2、开拓幼儿艺术视野，感受黑色独特的艺术魅力。

1□ppt课件。

2、刮画纸、竹笔人手一份。

3、视频展示仪，范画。

一、导入活动，激发兴趣。

这是什么？你找到了什么颜色？

二、借助绘本故事，理解绘画要求。

1、教师边播放课件边讲述故事：有一天蜡笔宝宝们跑到白纸上画了一幅好看的画，小黑也很想画，它坐在旁边很伤心，这时候竹笔哥哥说：别伤心，你也有你的用处，等着瞧！我能帮助你蜡笔宝宝都很想表现自己，后来会把这幅画变成什么样呢？(乱七八糟)这时候小黑跑上去画起了颜色，把这张纸涂得黑黑的。

2、教师出示黑纸、竹笔，并且播放视频。

提问：像什么？什么时候要放烟花？

小结：人们遇到高兴地事情就要放烟花的。

3、教师播放烟花视频

教师：这个烟花好看吗？为什么？

4、教师使用视频展示仪，示范用刮蜡画的形式画烟花。

三、幼儿绘画。

1、幼儿绘画，教师播放音乐。

2、教师巡回指导，引导幼儿完成作品。

四、评价作品。

1、张贴幼儿作品，提问：你喜欢哪幅画呢？为什么？

2、教师出示一张更完整的画，激发幼儿下次作画兴趣。

幼儿园美术活动形式及内容篇二

活动过程：

一、引入： 出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没

有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里
3. 老师这儿还有好多的小鱼没有家呢，请你帮帮忙把他们都找一个家好吗？现在请小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后老师把小鱼送到你的水里。

幼儿园美术活动形式及内容篇三

1感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。

2积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。

3愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

1有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。

2画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。

3音乐课件《粉刷匠》。

1欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。

幼儿：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2)教师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢？（帮他一起

刷墙)

2获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1)获得礼物，初步了解工具。

教师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。瞧！他还送了我们一箱礼物呢。

妞妞：我们能看看吗？是小刷子，对吧？

(2)小刷子律动。

教师：小刷子是怎么用的啊？谁能学学粉刷匠的样子？（自由动作表演）

教师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。（师幼跟随音乐，边说边舞蹈）

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1)听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

教师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧！

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2)涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。（白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的

过程中会自然显现出来)

4拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！

幼儿园美术活动形式及内容篇四

- 1、知道每天大便有利于身体健康。
- 2、愿意养成每天大便的好习惯。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学挂图

让幼儿养成天天大便的好习惯

一、听故事《小猪的便便》。

- 1、教师讲故事并提问：小猪的肚子为什么不舒服？
- 2、教师：到了医院，大夫的、是怎么对小猪说的？

二、看挂图《今天我大便啦》

- 1、教师：途中的小哥哥在做什么？
- 2、教师：小哥哥的表情是什么样的？
- 3、教师：小哥哥排大便时为什么那么高兴？
- 4、引导幼儿知道排出大便特别舒服，并知道把又脏又臭的大

便排出体外，身体才会健康。

三、养成天天大便的好习惯。

1、教师：我们天天都要大便，小朋友知道为什么吗？引导幼儿知道因为每天要吃很多东西，要天天把废渣排出才舒服、健康。

2、教师：小朋友还要记住不能憋大便，这是为什么？

3、引导幼儿谈谈自己什么时候容易憋大便，如玩得高兴时或在幼儿园里不愿大便，怕蹲坑；脱穿衣裤等自理能力不强。

4、教师小结：如果小朋友想去大便，老师会帮助小朋友的，老师喜欢天天大便的孩子。多喝水、多吃水果、蔬菜，多运动能使大便畅通。

幼儿园美术活动形式及内容篇五

1、体验大胆创作的乐趣。

2、借助想象，初步感受延续想象画的风格特点，尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

1、多媒体课件。

2、幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

1、出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友，你们喜欢画画吗？老师也非常喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

2、演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的

上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3、欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4、演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5、幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6、展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

幼儿园美术活动形式及内容篇六

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、幼儿自带一个空塑料瓶。

2、各种颜色的及时贴、皱纹纸、水彩笔、剪刀、双面胶。

一、引起兴趣：

二、让瓶子变身：

1、今天，老师带来了一只塑料瓶，你们觉得它漂亮吗？

2、老师用喜欢的几种颜色给它穿上了美丽的衣服，现在，你们觉得它漂亮吗？

3、让幼儿想一想，你怎样把它变得很漂亮。

4、老师知道你们都很聪明，你们都很棒！一定会用各种颜色做出比老师的还要漂亮的花瓶。

三、制作七彩花瓶：

1、让幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)。

2、引导幼儿用彩色纸上剪出各种图案，粘贴到瓶身上。

3、鼓励幼儿用多种鲜艳的颜色，大胆的进行装饰。

4、教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿完成作品。

5、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，并说说自己的感受。

四、七彩花瓶展示会：

1、引导幼儿互相欣赏自己装饰的花瓶，然后请个别幼儿说说自己作品是用什么材料制作的。

2、表扬色彩鲜艳、大胆装饰的小朋友。

五、活动小结：

1、小朋友你们都把塑料瓶打扮得很漂亮了，你们都很棒！

2、看看，你们的七彩花瓶和老师的有什么不一样？

3、把装饰好的七彩花瓶，放在自然角里来打扮我们的活动室。

幼儿园美术活动形式及内容篇七

1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。

2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。

3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是什么样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜

子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

幼儿园美术活动形式及内容篇八

为了能锻炼和发展小朋友的动手本事，增进幼儿对中国传统文化的了解，丰富生活经验。同时，能够借端午节，在浓浓的亲子氛围中，让幼儿从不一样的角度感受节日的意义所在。

悠悠端午节，浓浓粽香情

- 1、确定活动方案，经过班级校信通公布活动方案，保证活动顺利开展。
- 2、征集擅长包粽子的家长和擅长主持的家长。
- 3、提前购买包粽子的材料、水果、奖状等。
- 4、请有条件的家长带上相机或摄像机，留下完美的记忆。

了解端午文化：

经过观看端午节的系列短片，明白端午节的由来，了解端午节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

感受端午风俗：

- 1、包粽子：家长可到幼儿园，学习包粽子。教师把小朋友带到小广场，一齐包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。
- 2、评粽子：请会包粽子的家长(提前来帮忙的)评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。
- 3、吃粽子：家长和孩子一齐吃粽子，品尝粽子的美味和分享的乐趣。

体验端午情怀：

1、喂粽子：小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感激家长们平日为小朋友们的辛勤付出。（能够与吃粽子一同进行。）

2、汇报表演：小朋友在教师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

幼儿园美术活动形式及内容篇九

1. 教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰

2. 锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

纸浆等

导入--演示--操作--欣赏

(一) 导入

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二) 演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

幼儿园美术活动形式及内容篇十

1、在活动中能发现不同颜色在混合后发生的变化，培养感知颜色的能力。

2、体验红黄蓝三种颜色，在相互手拉手后变出的颜色进行作画，并感受其中的乐趣。

红黄蓝三种颜料，棉签，调色盘，空白水果图ppt幻灯片，水果屋

通过观察，操作发现两种颜色混合后能出现新的颜色。

教学方法与教学手段：

示范法操作法观察法角色演示法幻灯片展示法

用变魔术开场，用圣诞老爷爷穿插演角色。

一、用魔术的方法把大树变绿，激发幼儿的乐趣，幼儿仔细观察颜色的变化。

秋天到了，大树的树叶都变成了黄色（边说边喷上黄色），春天又来了，树叶变成了绿色（请幼儿睁大眼睛观看，边说边喷上蓝色），但是结果却变成了绿色。

1、提问：一开始大树是什么颜色？（黄色）

2、后来我喷的是什么颜色，却会变成绿色的。原来两种颜色加在一起会变成另外一种颜色，老师这还有红色，我们来试一试把红色和黄色放在一起，看一看有什么变化？（变成了橙色）我们再来试一试红色和蓝色放在一起，看一看有什么变化？（变成了紫色）

3、教师出示ppt进行小结：

红色+黄色=橘色

红色+蓝色=紫色

黄色+蓝色=绿色

1、现在小朋友的面前也放了红黄蓝三种颜料，等会你们也来试着做一回魔术师刘谦，把两种不同的颜色放在一起，变成另外一种漂亮的颜色。

2、在幼儿操作之前，教师要强调几点：

（1）红黄蓝三种颜料里面各有三个棉签，如果要取颜料，必须用各自杯子里的棉签，否则颜料会弄脏，变出来的颜色就不好看了。

（2）两种颜色相互混合，取出的量一定要一样多。

(3) 量弄得不要太多，避免弄到桌子和椅子上，特别是小朋友的衣服上，因为颜料不容易洗掉。

(4) 记住自己把什么颜料和什么颜料放在了一起，变出了另一种什么颜色。

3、幼儿在操作时，教师要来回的巡视，及时的指导，幼儿完成后，教师把幼儿的作品进行展示，并让幼儿说出使用什么颜料加什么颜料变成的。

在我们的生活中有没有橙色，紫色和绿色的水果蔬菜，观看ppt

橙色的有：橙子、南瓜、胡萝卜等

紫色的有：紫包菜、茄子、葡萄等

绿色的有：黄瓜、西瓜、苹果等

情景介入：圣诞老人要求帮忙

教师扮演圣诞老人：小朋友们你们好，圣诞节还没有到，我闲的很无聊，最近仅开了一个水果店，可是没有经验，进的水果都不漂亮，卖不出去啊，请小朋友们帮帮忙，用你们调出的颜色，给我的水果都穿上好看的衣服吧。

幼儿开始作画，在这之前教师提要：

- 1、给水果图上合适的颜色。
- 2、作画时不要弄到其他小朋友的身上。
- 3、注意自己的坐姿。

教师在幼儿作画时，来回的巡视，给与相应的指导。

把幼儿的作品贴到水果屋上，展示出来。

圣诞老爷爷感谢幼儿的帮忙，说完就去卖水果了。（结束）

幼儿园美术活动形式及内容篇十一

- 1、引导幼儿认识红颜色。
- 2、通过涂色，感知色彩;体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿大胆作画，动手能力。

彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

出示苹果树画。

小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

老师做示范给苹果涂颜色;要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。（老师指导幼儿）

小朋友们，你们的'苹果画好了吗?画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。（作品展示）

幼儿园美术活动形式及内容篇十二

现状报告显示，世界人口已经突破65亿，并且今年会达

到65.6亿。仅就地球资源消耗来说，人类也必须做到勤俭节约。这也是确定每年10月31日为世界勤俭日的深远意义所在。

活动目的：

活动主题：

世界勤俭日，我们在行动

活动时间：

10月30日(星期四)

活动口号：

勤俭在我心中，文明从我做起

活动主办单位：

活动地点及负责人：

地点：德州市直机关幼儿园

负责人：青志部部长：刘明联系方式：青志部副部长：刘倩
联系方式：

活动步骤：

前期准备：

1. 活动申请：向德州学院青年志愿者联合会进行活动申请
2. 设计、复印宣传画
3. 动员志愿者、安排活动内容

活动实施：

3. 新闻部做好宣传和新闻的采集工作

活动后的`交流总结

3. 整理最终的活动总结材料

活动细节的安排与设置：

新闻部细节安排：

由新闻部在活动后写相关新闻以扩大影响力新闻主题重点：
勤俭与节约

新闻内容要求：让人们认识到浪费现象的严重，形成勤俭的高尚素质。

注意事项：

1. 志愿者外出活动期间注意安全问题2. 所有费用一律以发票作为报销凭证

3. 活动举办完毕，及时上交活动文件

幼儿园美术活动形式及内容篇十三

1、培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。

2、提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。

3、引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

【活动准备】

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

【活动过程】

1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。

2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。

3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。

4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了？(暖和)那运动有什么好处呢？(幼儿自由回答)

5、教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6、教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

【活动延伸与生成】

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。