

大学生在校情况表现 在校大学生课外阅读情况调查报告(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生在校情况表现篇一

为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，我校认真贯彻落实《中学生课外读物进校园管理办法》要求，现将所做工作汇报如下：

的遴选、审核工作。

1、成立审核领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2、成立审核工作组：

组长：

副组长：

1、根据实际需要做好课外读物推荐和管理工作的原则。推荐工作坚持方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性原则。进校园

读物必须符合主题鲜明、内容积极、可读性强和启智增慧等标准。不得推荐违反《出版管理条例》有关规定及公序良俗、道德标准和法律法规的课外读物进入校园。

2、根据上级管理部门确定的图书目录，结合我校实际情况，组织任课教师和图书室人员初选目录，学科组进行审读、评议，审核工作组把关、确认推荐结果，报教育行政主管部门备案。

3、向学生家长公开进校园课外读物推荐目录，由其根据需要自愿购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，做好指导工作。

4、禁止单位和个人通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。对于受捐赠的课外读物，明确其来源，并进行审核把关。

5、大力倡导读书活动，在校园内设立读书角，积极开展读书写作活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

1、学生自查。通过校会号召学生增强防范意识，自觉检查自己的课外读物，发现问题或有疑惑的，及时寻求班主任和学科老师的帮助。

2、学生互查。学生互相借阅课外书籍时，发现问题时，善意提醒，并寻求班主任和学科老师的帮助。

3、家长关注。通过家长会宣传学生课外读物管理要求，关注孩子所读课外读物的价值取向和适宜性。

4、教师检查。班主任、学科老师提高思想认识，加强对学生所读课外读物的监管，发现问题，及时干预。

大学生在校情况表现篇二

根据有关文件精神要求，学区召开专项图书排查清理安排会议，对此项工作进行了详细的安排部署，现将自查情况做如下汇报：

学区现有六年制完校x所，附设幼儿园x个。小学常规教学班x个，学校现有图书室、阅览室各一个，楼道图书阅览区四处，各班均配备了“班班有个图书角”项目设施，创建了班级图书角。

1、接到上级部门关于图书排查清理通知后，我学区认真学习有关文件精神，组织全学区各六年级完校（教学点）、幼儿园负责人召开专项工作会议，对有出版社出版的普通图书，封面使用“教育部新课标推荐书目”“教育部新课标指定书目”“中学生语文新课标必读书系”“新课标课外指定阅读丛书”“教育部重点推荐”“教育部推荐”或“新课标重点推荐”“新课标推荐”等名称，传递虚假信息，严重误导学生和家长的的情况作了详细说明，对此类图书误导师生的问题提高了思想认识，并对任务进行合理安排，确保了此项活动有序开展。

2、学校组织实施了以图书管理员重点清查和班主任协助排查的工作机制，明确职责，上下联动，对此次专项清查工作进行了任务分解。图书管理员对入册的语言类、文学类、艺术类图书分类检查，重点检查了文学类绘本、故事书、名著。各班主任利用班队会认真清查了班级图书角图书，对不符合规定的图书登记上报，完成清理工作。

经排查，我校（园）配备部分图书由上级部门配备，学校自选图书均从正规渠道购置，采购时进行了严格的审查把关，学校各类图书封面均无上述违规标识，不存在冒用国家教育部名义的情况。

1、加强组织领导。学校加强对图书的管理，从图书的采购、整理入册等方面加强审查，加强此类专项行动的组织领导，明确学校职责分工，将此次专项行动与加强学校管理有机结合，科学有序推进。

3、定期开展图书剔旧更新，确保学校图书满足师生阅读需求，为师生开拓视野、获得知识提供更优质的服务，进一步优化图书管理结构，提高服务质量。

在今后的工作中，学校将进一步开展此类专项排查清理活动，进一步提高图书质量，营造健康安全的育人环境，保障广大师生教育教学需求，充分发挥图书馆育人功能，落实立德树人根本任务，以更优质的资源服务教育。

大学生在校情况表现篇三

为深入贯彻教育部关于印发《中学生课外读物进校园管理办法》的通知要求，提高我校教学质量，促进学校更好地发展，我校严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠，重点对学生课外读物、教师用书进行了整顿，严把思想观，严禁教师及学生购买非法、盗印、盗版和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版和宗教读物在校园的传播；我校做到进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。现自查情况总结如下：

（一）成立专项管理领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

(二) 成立专项管理工作小组组长：

组长□xxx

成员：各班班主任及家委会成员

1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象。小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向学生推广征订其他的小学教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为学生购买。

4、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

5、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

6、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版读物在校园的传播。

7、学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，使他们充分了解遵循教育规律。

8、教师不得私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料。

家长对于课外读物的了解较少，部分家长图便宜，出现不慎购买到盗版的书籍。

联合政教处、通过开班会、家长会和打电话等方式，提高家

长的警惕意识，联合学校管控好课外读书的审查工作。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。相信在“办法”的引领下，我校的课外读物管理工作定会更加规范、严格，成为建设书香校园的新起点。让我们时刻铭记“书乃物中精华，善求者必博”，让书香溢满阳光校园。

大学生在校情况表现篇四

兼职，已成为许多大学生生活中不可或缺的一部分。同学们兼职的观念在大学校园中非常普遍。大学生作为有文化有素质的知识青年，可是大学生所做的兼职更多的是廉价的劳动力，经常受到社会的不公平待遇。不少大学生觉得只要有兼职机会，就可以去试一试，所做的兼职与其本身所学专业相关的较少，大多是从事廉价的劳动力，只有部分大学生选择了做家教。有的同学认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验。此次调查希望通过问卷形式反映出大学生兼职的基本情况。

本次调查内容主要是了解在校大学生看待兼职的态度、兼职的目的及收获、兼职所得的支配、兼职与学习之间的关系、兼职中遭遇的问题与困难、家长对于子女兼职的态度。

问卷调查：本次调查采用问卷的形式进行。调查的对象是汕头职业技术学院金园校区的学生。总共发放100份问卷，回收100份，回收率100%。其中男生占总数的43%，女生占57%，男女比例平均。

一、看待兼职的态度

在被调查者中有17%的同学没有做兼职，83%的同学正在做兼职。从有无必要兼职来看，分别有53%的同学认为大学生非常有必要做兼职，29%的同学认为大学生兼职可有可无，而认为大学生没必要兼职的均占18%。从上述数据显示大学生做兼职的观念在大学校园中非常普遍。

二、做兼职的目的及收获

在调查者中问及为什么做兼职时，19%的同学回答是为了赚钱，其中一部分是因为家里经济较困难，一部分是认为大学生应该自己养自己，不想向家里拿钱；38%的同学选择了“丰富大学生活”这一项；43%的同学是为了锻炼自己、增加工作经验。对于做兼职最大的收获是什么，22%的同学是拓宽了交际面，11%的同学是赚钱，22%的同学是对社会的了解更深，而选择增加了工作经验的是45%。可见，多数同学的兼职目的十分明确，大多是为了提升自己。做兼职不仅仅为了赚钱，更多的同学是为了接触社会，可以拓宽交际面，积累社会经验，锻炼能力，为今后的工作奠定基础。当然有些比较贫困的同学考虑更多的是增加自己的生活补助，为了缓解经济压力，减少家庭压力。总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交际面。

三、兼职所得的支配

对于大学生兼职所获得支配来看：52%的同学用来做生活费，减轻家里经济负担或实现自立。17%的选择存起来，为以后毕业后做准备。只有极少数同学选择了游玩。可见大学生在处理自己的兼职所得是很正确的。

四、做兼职与学习之间的关系

对于这个问题我们主要从两方面进行调查：

1、所做兼职与所学专业的相关程度：

对于这个问题我们一方面是从同学希望做何种兼职来了解；一方面是从同学们做过什么兼职来了解，对于同学们做过什么兼职，我们采用了多选的形式给出。

在被调查者中想做兼职的种类多数同学都选择了家教，可见多数同学都想找到知识含量高、与所学专业相关性较大的兼职。

在所做过兼职的选项时，知识含量高、专业相关性大的家教所占比例也相对较高。其他兼职的比例相差也不是很大。

2、兼职对自己学习、学业的影响

至于如何协调兼职和学习的关系，在被调查学生中，在“兼职与上课时间冲突，如何处理”这道题上，2%的同学选择逃课去兼职，35%的同学则选择请假去兼职，63%的同学选择了放弃兼职。虽然极少数同学会逃课去兼职，但为了兼职而选择不上课的情况还是存在。看来如何协调好兼职与翘课的关系不容忽视。

五、兼职中遭遇的问题与困难

对于在兼职过程中遭遇的困难，我们采取了开放式的问题，给被调查者更客观的回答。在被调查者中有83为同学做过兼职，其中所有位同学回答了在兼职中经常遭遇困难，主要是工作方面的因没有该工作的专业知识和工作经验而遭遇困难，他们的处理方法都是自己边做边学习、边积累。有3位同学表示在兼职工作中遭遇欺诈或拖欠工资报酬，他们均自认倒霉，谁叫自己社会阅历浅。

六、家长对于子女兼职的态度

大多数家长（53%）是支持子女通过兼职来了解社会，锻炼自己的。也有32%的家长认为学生学习才是重要的，而反对子女兼职。15%的家长是不关心子女兼职。

兼职已成大学生生活的重要组成部分，绝大多数在校大学生对在校兼职持肯定态度，并都想通过兼职来了解社会、增长见识、提升自己为未来走进社会做好准备。多数大学生做兼职的目的十分明确，也都能较好的处理所得收入，但在处理兼职与学习之间的关系时有一部分同学处理的不太恰当。所有同学在兼职过程中都遇到不同困难，但都无法很好的处理。

1、在校大学生接受高等教育就为了提高自己的素质和能力，兼职是在校大学生了解社会、提升自我的有效途径。在校大学生应该科学的利用课余时间通过兼职来参加社会实践，为未来走出校园更好地为社会服务做好准备。

2、在校大学生，提升自我的主要途径还是接受高等教育。因此要处理好兼职与学习之间的关系，要以学习为重，兼职应该在不阻碍学习的基础上进行。

3、在校大学生可以在学校成立相应的社团或组织，以解决在兼职过程中遇到的困难。在社团或组织中对于某个种类的兼职应成立一个相应的小组，以把往届的师兄师姐们或同学对于该种类兼职的经验和知识积累传承下来。定期进行兼职经验和兼职信息的交流，使其他同学在做该种类兼职时能通过社团或组织来学习这方面的知识和经验以便做好兼职工作。

4、高校也应该加强对大学生兼职的管理和指导，通过勤工助学中心等完善服务，拓宽兼职的渠道，引导大学生以一种积极的心态和一种正确的方法兼职，使大学生处理好兼职和学习的关系，在不影响学习的前提下做好兼职工作。

5、学校应该对在校大学生的兼职予以支持，通过勤工助学中心等机构来帮助兼职的学生寻找兼职和帮助他们在兼职过程

中遭遇的欺诈和拖欠工资报酬等情况时能更好的维护自己的合法权益。

6、家长不应反对自己子女利用课余时间去做兼职。一方面，可以获得一定的经济收入，会使大学生获得一种心理满足感和实现自我价值的成功体验，这也会促使大学生在自我完善方面更有动力，更加积极努力；另一方面，兼职是大学生提前融入社会的途径，可以在兼职工作中锻炼自己与人相处、与人合作的能力。

大学生在校情况表现篇五

在学校的课余时间

对于大学生消费现状的调查也是对当下大学生的消费水平以及消费结构有一个相对直观的了解。希望通过我们的这个调查以及我们的共同努力，让更多的人知道消费、了解消费、学会消费。

在本校对各个专业的学长学姐学弟学妹进行随机抽样调查。力求在调查人员上做到人员覆盖全面，且具有典型性和代表性。

本次调查主要由问卷调查的形式进行的，也有一部分采取访问的形式。主体以问卷的形式辅以访问形式力求达到最准确的调查结果。

鉴于本小组人员较少，务必进行分工，以达到应有的效率。

(1) 前期准备工作。主要是调查问卷的起草和问卷撰写过程，具体由谭琳仪和温智豹负责完成。

(2) 中期调查阶段。主要是问卷的核对和完善，并以一定数量的试问卷调查，检验问卷设计的合理性，主要工作有李

帆完成。

(3) 正式调查阶段。主要是调查问卷的发放，回收以及问卷数据的录入等，主要工作由我们小组共同完成，必要时请同学帮助。

(4) 后期总结阶段。主要是调查数据的分析和调查报告的撰写，由小组完成，调查报告主要由金升撰写。

在期末之前上交老师，请老师指导，总结经验和教训，为以后进行调查打下基础。

本次调查的实施不仅需要组员的团结合作，更需要学校老师和同学的支持和合作保障。

(1) 需要学校的资金保支持。

(2) 需要老师的指导。

(3) 需要同学的协助。