

# 招募小组成员的内容 小组工作计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 招募小组成员的内容 小组工作计划篇一

以党的十x大精神为指导，以科学发展观为统领，按照“抓学习，抓规范，抓特色”的党建工作思路，结合我校实际情况，紧紧围绕教育教学中心工作，切实加强领导班子和党员干部队伍思想作风建设，充分发挥学校基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和\_\_的先锋模范作用，聚集推动学校发展的正能量，为我校教育的持续、健康、均衡、和谐发展，提供强有力的思想、组织和作风保证。

### 二. 总体目标

一个中心：做学生喜欢的教师，办人民满意的学校；两个目标：争创基层先进党组织和优秀党员；三个重点：支部建设、队伍建设、校风建设。

### 三. 主要工作

#### (一) 以创建学习型党组织为依托，切实提高党员干部素质

认真学习、宣传、贯彻党的\_\_大精神，深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动，坚持党员理论学习和教育培训制度，积极创新党员教育的内容和方式方法，扎实做好广大党员、教师的思想政治工作，促进党员干部牢固树立正确的世界观、事业观。广泛开展争创学习型党组织、争当学习型党员活动，深入推进学习型党组织和学习型干部队伍建设，建

立和完善党组织学习考核评价机制，确保我校党员学习活动有序、务实、高效的开展，不断促进和提升党员干部素质。

## (二)着力加强党小组建设

1. 加强党小组自身建设。进一步健全和完善党小组的各项规章制度建设，依章办事，充分发挥党员的模范先锋带头作用，加强民主管理。紧紧围绕教育教学的中心工作，多开展富有成效的各种活动，制定目标要与学校教育教学工作有机结合，促进党员目标责任制的落实，不断提高基层党建工作的针对性和实效性。

2. 加强党员自身建设。一方面要时刻更新自身的知识，提升自身的思想觉悟，争取以教育教学工作为载体，打造一支党员教师队伍，每个党员教师争取做到受同行公认，受学生欢迎，受家长信赖的优秀教师，从而体现党员的先进性和模范性。

## (三)以推进党风廉政建设为重点，大力维护教育良好形象

1. 深入开展师德师风整顿活动，贯彻落实党的\_\_大会议精神，积极宣传关于师德师风整顿的若干要求和规定，坚决避免党小组内的党员教师在师德师风方面出现问题。

2. 加强党员教师的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育，提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大学生规范做事、遵纪守法的自觉性，营造风清气正的校园环境。

3. 分层树立榜样，突出先进性作用。在普通教师中树立党员的榜样。党员教师要勇挑重担，工作敢为人先，做出一流业绩，为党组织增光添彩；在普通党员中树立优秀党员的榜样。要树立忠诚党的教育事业、几十年如一日、永葆党员本色的老党员的形象；要树立新形势下爱岗敬业、访贤求师、廉洁自律

律、求真务实、锐意改革的学校领导班子中党员的形象;要树立自觉加强党性锻炼,保持党员先进性,发挥党员先锋模范作用的光辉形象。

4. 围绕学校中心工作,履行职能,使教职工在学校改革、发展、稳定中更好地发挥主力军作用。要加强教工之家的硬件建设,开展丰富多彩的文体活动,丰富教职工的业余文化生活,充分调动教职工的工作积极性。

## 招募小组成员的内容 小组工作计划篇二

贯彻“书香校园、品牌学科、提升内涵、提升质量”的十六字方针,以语文课程标准为指导,以语文教研组工作方案为参照,切实提高教师专业知识和教育教学能力,落实日常工作,夯实基础,增加学生课外阅读,丰富学生知识,提高学生语文素养,使学生具备现代阅读能力、写作能力和口语交际能力,初步的文学鉴赏能力和课外文言文阅读能力,掌握语文学习的基本方法,养成自学语文的习惯,提高自己的文化品味和语文学习成绩。

必修四模块考试,平均优秀率0.2%,通过率59%,平均每年1-10节课86.7分。

这学期高二语文备考组的教学质量目标是:平均优秀率1%,通过率60%,平均分88。

加强备课小组的教研和集体备课活动,加强沟通,统一进度,统一作业和练习。本学期要求学生每周写一篇笔记(短文)(500-800字,不限文体),每两周写一篇读书笔记,以提高学生的写作能力,扩大学生的阅读量。每周安排一次周末练习卷,巩固学生语文基础知识,提高阅读能力和应试水平。

利用早期自学时间,加强对语文学习的指导。辅导学生阅读和背诵古诗和古文,提高学生的文学素养和回答名句、名篇

的能力。利用晚自习时间播放《三国演义》等视频，引导学生阅读原著、导读及相关评论，提高学生的文学素养和解答文学名著的能力。

## 招募小组成员的内容 小组工作计划篇三

作为一名“老资格”的班主任，例行公事已经顺手拈来，不再是什么难事了。当然“老拳顺手，老酒顺口”，走老路，行老套也未尝不可，但时代在进步，班主任也要“与时俱进”。我们学校实施班教小组共同管理班级，我作为一名管理成员之一，在班级管理期间，我认为一位管理人员“身正为范”的重要性。初二年级是初中阶段的重要年级，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初二班级管理工作是学校教育工作的关键。

本学期我想采取以下几个措施：

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞

争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，老师要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每一次的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是我们工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班教小组管理人员，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

# 招募小组成员的内容 小组工作计划篇四

策划者：骆号

学号：222006304012041

小组计划书

理念：

## 一、四要素及八要素论

心理学家霍曼斯（ ）在 50年代提出了群体组成四要素理论。他认为，任何一个群体都是由活动、相互作用 --信息沟通和行为相应、思想情绪 --群体成员的态度、感受、意见、信念、思维过程和群体规范四种要素组成的系统。

1、成员的共同性。共同性 --特别是共同目标和共同利益越多，群体的凝聚力越大。 2、群体规模的大小。群体的大小与凝聚力成反比。

3、群体与外部的关系。群体与外界越隔离、外部对群体的压力越大，则群体的凝聚力就越大。 4、成员对群体的依赖性。群体越能满足个体需要，即个体处处得依赖群体，则群体凝聚力越大。

5、群体的地位。有光荣称号，或有较高技术水平，或有富于挑战性工作，或有较多经济报酬， 或有较多晋升机会，或有较多自由而不受太严厉监督的群体，其凝聚力一般较大。 6、目标的达成。凡能达成目标的群体，其凝聚力较大。

7、信息的沟通。信息越畅通的群体，凝聚力越大；而肃静沉闷的大办公室，分散在一条长装配线上工作的小组、噪音大的工厂，由于信息不易沟通会降低凝聚力。

8、领导的要求与压力，领导越强调成员应遵守组织规定，群体的凝聚力也就越大。

## 二、群体动力论

该理论认为，一个人的行为  $b$  是个体内在需要  $p$  和环境外力  $e$  相互作用的结果，可以用函数式  $b=f(p, e)$  来表示。

## 三、库利的镜中自我理论：

在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发出了我们的自我。

## 四、人际关系的理论

人际关系的卷入程度分为轻度卷入，中度卷入和深度卷入。奥尔特曼和泰勒认为，良好的人际关系的建立和发展，需要经过定向、情感探索、感情交流和稳定交往四个阶段。人际关系的改善的方法：沟通能力的提高；正确使用身体语言。

## 五、群体的合作

不同的个体为了共同的目的而协同合作，促使某种既有利于自己，也有利于他人的结果得以实现。

当今由于现行的教育体制，使得学生的把大部分精力都放在了学习课本知识上，因此同学们的“动手办事”的能力没有得到充分的培养，所以采用小组互动的模式，以达到小组成员挖掘自身潜能、树立自身信心，培养、提高学生的实际操作能力的目的。

目标及目的：

目标：提升成员的执行力。 具体分为：

1. 执行心态训练：自信心、责任心、决心信念
  2. 增强成员的有效沟通、整合信息的能力
  3. 增强成员的时间管理能力
  4. 发掘成员的创造力
  5. 增强成员利用资源、协作能力 服务对象： 在校大学生
- 小组特征：

1. 性质：发展小组 2. 节数：四节
3. 日期：5月14日至6月8日 4. 时间：上午八点到九点半
5. 地点：文化与发展学院社会工作实验室 6. 人数：八人

招募方法：

1. 在校内发放宣传资料 2. 在互联网上发布招募信息

每节活动计划

第一节 活动内容

第二节活动内容

## **招募小组成员的内容 小组工作计划篇五**

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）



## 1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

## 2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青

少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

### 3、问题的成因：

（1）社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

（2）家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都比较低，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

（3）学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

（4）个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极

易受到同辈群体的影响。

#### 4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

#### 5、理论基础：

（1）马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

（2）赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

#### （4）社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定

案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

## 6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日

4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动

5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

## 第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

## 招募小组成员的内容 小组工作计划篇六

为了进一步提高我院外科护理质量，有计划的提高我院医疗护理人员专业技术水平，提高外科专科医疗护理的基本理论和基础知识，并掌握多项具有专科特色的实践技能；打造一支高素质的护理队伍。

1规范术前备皮方法，减少切口感染发生。

2规范术前呼吸功能锻炼，减少术后肺部感染发生。

3规范疼痛管理，提高患者舒适度。

4严格体液管理，维持水电解质平衡及稳定。

5关注高危手术患者，减低手术风险。

6提高留置管道安全性，减低非计划拔管率。

7早期下床活动，促进康复。

8预防手术后低体温的发生。

9术后早期锻炼，减少dvt及肺栓塞发生。

10加强围手术期卧床患者皮肤护理，减少压疮发生。

1. 不断强化护理安全教育，由专科护士负责定期培训各科室联络护士，对全院外科患者护理进行质量干预，协助制定医院专业护士人才培养计划，培养掌握外科患者护理技能的护

理人才。

2. 参加护理部领导的专科护理管理委员会，参与相应专科护理工作小组的工作。

3. 组织、参与本院本专科领域的业务技术工作，组织制定本专科护理工作指引，协助制定所在专科各项护理工作标准、护理质量评价标准等。

4. 参加医疗查房，外科患病例、疑难病例讨论，分析病人的护理问题，针对护理问题制定护理计划；组织院内护理会诊，实施循证护理，解决护理疑难问题指导临床护士工作，确保本专科护理质量。

5. 掌握本护理学科发展的前沿动态，积极组织本专科的学术活动，根据本专科发展的需要，确定本专科工作和研究方向；有计划、有目的、高质量地推广和应用专科一。加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效的回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

2. 将各项规章制度落实到实处，定期和不定期检查，监督相关人员，并有监督检查记录。

3. 加强重点环节的风险管理，实行责任组包干，新老搭档，保证每时段都有责任护士，减少交接班的频次，让患者得到连续性的治疗及护理，减少工作中的漏洞，同时年资老护士要带头作用，注意培养护士慎独精神。

4. 加强重点管理：如病重病人交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道管理以及病人现存和潜在风险的评估等。

5. 加强重点病人的护理：如手术病人、危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的

重视。

6. 对重点员工的管理：如实习护士、轮转护士、新入科护士以及低年资护士等对他们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护士资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

7. 进一步规范护理文书书写，减少安全隐患，重视现阶段护理文书存在问题，记录要“客观、真实、准确、及时完整”，避免不规范的书写，如错字、涂改不清、前后矛盾、与医生记录不统一等，使护理文书标准化和规范化。

8. 完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作，如输血、输液反应、特殊液体、药物渗漏、突发停电等，都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

1. 主管护士真诚接待病人，把病人送到床前，主动做入出院病人健康宣教。

2. 加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念，各个班次随时做好教育指导及安全防范措施。

3. 建立健康教育处方，发放护患联系卡，每月召开工休座谈会，征求病人及家属意见，对服务质量好与坏的护士进行表扬和批评教育。

护士长及质控小组，经常深入病室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提高整改措施。

1. 每周晨间提问2次，内容为基础理论知识，专科理论知识，

院内感染知识等。

2. 每月进行各种技能操作培训及考核，要求全员过关，熟练掌握急救器材仪器及抢救药品的使用。

3. 每周一早晨会为护理药理知识小课堂，由治疗班搜集本科现用药说明书，并给大家讲解药理作用及注意事项。并提问医院核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。

4. 经常复习护理紧急风险预案并进行模拟演示，提高护士应急能力。护理新成果、新技术、新理论和新方法。

## 招募小组成员的内容 小组工作计划篇七

护士长-科室护理质控员--全体护士参与的质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控工作。

### 二、护理质量管理实施方案：

#### (一) 进一步完善护理质量标准与工作流程。

1、结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如病房管理、基础护理、特、一级护理、消毒隔离、护理文件的书写、急救物品管理、护理安全管理等，每月进行护理质量考核并进行分析，制定相应的整改措施。

2、护士长、科室护理质控员随时进行监督及时纠正护理工作中存在的问题，对问题突出的在晨会上进行通告，让护士知道存在的问题及解决的方法。

3、每月定期对各种物品及药品，急救车进行检查，及时发现过期物品及药品。以保证医疗护理安全。



(二) 建立有效的护理质量管理体系，组建了一组具有丰富工作经验的护理人员参与护理质控，以保障护理工作质量。

1、实行以护士长、科室质控员的质控网络，逐步落实人人参与质量管理，实现全员质控的目标。

2、发挥护理质量监控小组的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行平时检查与每月检查相结合，重点与全面检查相结合的原则。

4、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好质控管理，做到人人参与，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。

5、完善护理质控管理制度，职责，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

6、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。

7、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

8、加强护理人员正规操作，并进行考核。及时发现操作中存在的问题并及时纠正。

9、各班护士每班对医嘱进行查对，护士长每周进行大查对，以保证正确执行医嘱。

10、每日对护理文件书写进行检查，出院病历由主班护士初审，护士长最后复审后交病案室。

11、建立护理安全管理，每月进行护理安全知识培训，讲解院内院外护理问题，以强化护理人员的安全意识，并健全安全预警工作，及时查找护理安全隐患，实行每周重点查找安全问题，并进行分析，提出改进措施。

## 招募小组成员的内容 小组工作计划篇八

1、在护理部的领导下，协助做好对全院疑难治口、伤口护理的评估指导工作。

2、在护理部的指导下，进一步完善伤口治疗小组工作职责，明确分工，完善压疮评估及上报及工作流程。

3、落实小组成员培训计划，每季度组织理论知识学习1-2次或专题学术讲座及经验交流。

4、坚持对每月压疮发生率、失禁病人皮肤损伤发生率、医源性皮肤损伤发生率进行分析，找出原因，提出整改措施，及时指导各科室护理人员，负责组织对科室申请的院内、院外复杂难治性压疮护理会诊，充分利用全院护理人力资源和财力资源的优势，给予各科可行性的指导意见。

5、每季度召开小组工作会议，分析和总结伤口护理存在的问题，拟定改进措施。同时对慢性伤口、口方面的护理技能进行推广交流，共同提高。

在护理部的指导和安排下，采取“请进来送出去”的方式，提高伤口治疗小组成员及全院护士的技能，由小组成员在全院护理业务授课，让全院护士有一定的认识，从而了解更多知识和信息，促进护士对压疮早期预防知识的学习，重视基础护理的落实（提高她们在评估和处理伤口、等护理专业问题的知识和技巧），给予患者全面护理，帮助病人和家属排除困扰，提高我院在、伤口治疗和护理方面独立处理问题的能力。

对难免压疮的患者每周查房1-2次，起到指导监督和促进作用，及时跟踪全院压疮病人的健康进展，做好危重和高风险患者的预防和控制工作。

建立难免、造口病人档案，对造口病人手术后3个月进行跟踪随访。

日期3月6月9月12月

郭琼：负责总的联络、协调工作。

古秀蓉、郑雪梅、杨东方、张力、李凤：负责一组的伤口治疗工作。

张小房、王燕、杨林、杨丽、段清：负责二组的伤口治疗工作。

曾丽、李丽芳、陈珑、吴梦莱、郭琼：负责三组的伤口治疗工作。

将全院护理单元分为三个治疗组：

治疗一组：内二科、中西医结合科、肾病内科、儿科、心内科

治疗二组：马会医学楼的护理单元（康复科、神经内科、呼吸内科、内三科、肿瘤科）

治疗三组：心理卫生大科的护理单元及大外科的护理单元。

工作职责及流程：

1、各小组主动关心和收集所负责的治疗组的病员。2、各小组组长在接到会诊申请时，24小时之内安排专业护士，专业护士进行全面评估后并认真、客观记录，对于疑难伤口的，

专业护士立即报告组长，组长组织治疗组制定针对性的治疗方案后进行局部处理，动态观察治疗，3天后评价治疗效果，修订治疗方案，愈合伤口的评价指导。