

幼儿园大班送给老师的感谢信 幼儿园大班家长给老师的感谢信(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班送给老师的感谢信篇一

家长朋友们：

你们好！，感谢您把孩子的成长与未来托付给我们，感谢您一直以来对我们工作的理解支持。我们深知，中四班的昨天浸入了您无限的信任，中四班的明天也将寄托您殷切的希望。

孩子是家庭的希望，从出生的第一天开始，他们的健康和成长就牵动着每一位父母的心孩子是祖国的花朵，我们就是百花园里辛勤耕耘的园丁，我们从事着世界上最美好的事业。从一粒粒小小的种子开始，亲手施肥，细心培育，看着他们一天天发芽，一天天长大，直至成为参天大树。

我们始终相信我们的爱心，责任心，远比一所幼儿园的漂亮来得重要。我们的孩子在幼儿园学会生活、学会做人、学会求知、学会生存、学会审美，养成自信、好奇、坚毅、交往、合作、关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪。

作为幼儿园老师，我时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；要用心去与他们交流，因为你是他们成长中的启蒙者；要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为他们稚嫩的心灵需要更多的呵护！

作为老师的我愿同我班的老师们一起捧着一份亲情、友情和真情投身于为人母、如人母的崇高幼儿教育行业中，也更愿与年轻的父母们一起共擎一方蓝天。让我们一起放飞希望，手拉手、心连心，以浪漫的姿态，去呼吸现代教育的精髓，让每个孩子在我们中四班中都可以拥有一个最佳的人生开端！

作为老师，我愿同你们一起为孩子的成长搭一方平台，让祖国的未来，享受更多成长的关爱，让孩子们在爱的阳光下，启心智之门，雅情趣之源，扬求知之风帆，做成功之真人！

从开始到现在，从一无所知到一知半解是一个过程，我们随着孩子的成长不断地吸取经验、教训，获得进步。在我们的工作中，无论出现什么样的问题，家长都能和我们进行及时的沟通和交流，让我们得以改进工作中的不足。

很多家长多次向我们说：我们相信你们。我们认为正是因为你们的信任我们才会得以成长，取得进步，你们的信任让我们在一次又一次的困难面前鼓足了勇气，战胜了困难！

在此感谢各位家长对我们的信任。在以后的工作中我们仍会遇到不同的困难，但一想到你们的支持和鼓励，我们一定会勇敢地、坚定地走下去。

教育不仅仅是教师的工作，也是家长的工作，你们正是出于对孩子们的一份责任和爱，以及对教师们工作中的帮助和支持，才会出现对我们的各种各样的帮助。我们的孩子需要家园共育的环境，我们的教育需要家长的理解和支持、帮助。

感谢家长对我们老师教育工作的肯定。在这里希望我们的家长朋友们能一如既往的支持我们的工作。在这一段时间里收到家长热情的感谢信让我们中四班的老师倍加温馨和幸福。身为一名幼儿教师的光荣感。我们会继续秉持这种努力认真负责的工作态度、并且更加呵护我们的孩子们。让你们放心把孩子交给我们的老师。

同时也愿孩子们像一群小鸟在这里自由的翱翔，因为这里是梦幻般的乐园；愿孩子们在这里愉快充实的玩耍，因为这里是他们成长的摇篮。让我们祝愿我们的孩子们拥有一个健康、快乐童年！

此致

敬礼

幼儿园大班送给老师的感谢信篇二

尊敬的老师：

您好！

我是大一班霜霜的妈妈，本学期真的很幸运能遇到我们大一班的三位老师张娟老师，田老师和张霞老师。

说实话，上学期中班结束准备报名的时候，我听很多家长说大三班的老师非常有经验，有些孩子就打算转班，我当时真的也有此想法，但和孩子的爸爸商量之后，我们都认为，孩子已经对一班很熟悉了，如果再给他换个环境，担心他不太适应。经过一番考虑，我们就报了大一班。

结果，到现在为止在大一班已经学习和生活了一个月了，我们全家人都一致庆幸留在了一班，因为一班这三名优秀的老师。

我的孩子霜霜是个比较懂事的孩子，性格和别的孩子相比又比较内向，班主任张娟老师真的非常有经验，我记得孩子刚刚上学4天，我在周四下午也就是9月9日到幼儿园参加“大班家长会”时向张老师了解情况的时候，张娟老师不仅能记住霜霜的名字，而且能讲霜霜的性格特征和平时的表现说得非常准确！这一点我真的十分佩服，因为我也当老师的，一般

在刚刚接手新班的时候只能对那些非常有特点的或者调皮捣蛋的孩子很有印象，像霜霜这样听话乖巧的孩子，在短时间内老师估计是不会注意到的，但张娟老师就可以！而且让我非常感动的是，张娟老师在给我分析完霜霜的性格特点之后，还针对她的特点制定了个性化教育方案，当我试探地问张老师能否让他当个小组长锻炼一下的时候，张老师很爽快地说，“家长能够积极配合老师去教育孩子，这很好，为了锻炼孩子，明天让他当班长！”我当时听到这句话，真的非常非常感动！因为说实话，我们做老师的有时候也有点儿不能接受家长经常性地提出各种要求，往往也会采取拒绝的态度，因为毕竟不可能同时满足许多家长的各种要求，这一点上，我是十分理解！所以当时我也抱着可能会被拒绝的准备，可是张娟老师那么爽快地答应了，让我明白了也让我非常感动：遇到了这样一个爽快率真的老师！

我觉得张娟老师作为班主任，一点儿也不比那些大家口中流传的其他班的班主任差！甚至我们许多家长都认为，她是最优秀的！在生活上，她对孩子们全心全意地付出，在学习上，她对孩子们严格要求！张霞老师也是这样，为孩子们投入了自己全部的热情，对孩子们非常地有耐心，作为幼儿园毕业班的老师，我知道她们的压力也是非常大的，她们何尝不希望自己教出来的孩子个个优秀，个个都考进理想的小学呀！所以我们每天看到的，就是张娟老师和张霞两位兢兢业业的老师，认真备好课，认真上好每一节课，认真批改着孩子们每天的作业，就连每天的作业条都是条理清楚，告诉家长孩子一天的学习生活以及当天的作业情况！

英语老师田老师，也就是霜霜每天不离口的nancy是霜霜非常喜欢的英语老师，我们都知道，孩子的感受都是最真的！有一天，霜霜回来说：“妈妈，你知道我们英语老师为什么叫nancy吗？因为她非常有‘耐心’！”说完之后，小脸上的表情非常得意，我们全家人都非常感慨，孩子能自己做出这样的总结，那真的是一个多么有耐心的老师啊！我经常听霜霜回来讲nancy老师上课又做什么游戏啦，又学到什么新的知识

啦等等。有一天，我也想跟风给他报个英语班之类的，可没想到被他直接拒绝了，他的理由是这样的：“妈妈，我不上外面的英语班，因为我们nancy就是最好的老师了，她上的课可有意思了，我们都爱上英语！我就跟着nancy好好学英语！”以上是我的孩子的原话，我一点儿都没有加任何修饰的成分！我发现nancy老师最大的特点就是真正地将我们这个幼儿园的“浸入式”渗透到日常生活中了。nancy老师是每时每刻都用英语和孩子们交流，而且坚持用英语和孩子们对话，做到这一点是非常难的，因为孩子们的理解力是有限的，可是田老师从来没有因为他们听不懂而索性改用汉语和孩子们交流，而是换一种说法来说，换了不明白再换，不厌其烦，非常耐心，大概这就是霜霜嘴里的“nancy就是耐心”吧！而且nancy老师的口语很好，基本功很扎实，我们家长给她打电话的时候她都恨不得用英语和我们交流呢！这一点是我们好几个家长交流得出的结论，而且我感觉不是每个英语老师都能做到这一点的，所以，我们的田老师，不仅是一个对孩子尽心尽力尽职尽责的优秀老师，同时也是一个对自己要求非常高的难得的好老师！

所以，我不得不再次说，进了大一班，我们全家都感到非常得满意，庆幸我们遇到了这么好的配合默契的为孩子们全身心付出的三位老师！所以我是发自内心地写这封感谢信，以表达我们全家对三位老师的感激之情！同时也感谢王园长，培养出这么优秀的老师们！

最后，祝王园长和老师身体健康，工作顺利！

幼儿园大班送给老师的感谢信篇三

尊敬的园长及老师：

你们好！

我是大二班杨喜之的家长。放暑假了，我谨代表杨喜之的'亲友向你们致以最诚挚的祝愿，愿您们度过一个愉快的假期！借此平台对大二班的赵鸿老师和黄梅老师的崇高师德和可敬的敬业精神表示感谢。

转眼之间，我的儿子在两位老师精心的照顾下，已经快乐地度过了他的大班生活，下学期即将跨入学前班了。在她们辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我真切地感受着他一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。

做为一个孩子的家长，我深知照料小孩子的艰辛，是她们一直在陪着我們见证着孩子的成长。正是她们的细心和耐心，让我们这些在外的父母放了心，我知道这和她们的努力分不开。

经过这一年的学习和生活，我儿子发生了很大变化，也从中学到了很多知识，生活中也能够自己吃饭，收拾玩具，自己刷牙，讲一些幼儿园及班里有趣的事情；和小朋友活动中懂得谦让、合作、帮助。他还拥有更为可贵的语言表达能力、想象力和好奇心与进取心……这一切的一切都归功于我们的老师。

从每天菜谱的精心安排，从每周的细致的教学安排，从每一次孩子获得的荣誉。我们知道：为了给孩子一个好的启蒙教育，为了孩子的不断成长，您们一直在努力。您们幼儿园以开拓进取，励精图治，视教学质量为生命，始终坚持“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的幼儿教育办学宗旨，营造了一个良好的空间，打造了一支敬业的教师队伍，让孩子们健康快乐地成长着，进步着。

由此一直想要表达谢意，今天就借此平台，献上我们衷心的感谢与无上的敬意！最后，祝陵江二幼所有的老师和小朋友们暑假快乐！下学期再见！

幼儿园大班送给老师的感谢信篇四

尊敬的领导，敬爱的老师：

您好！

首先在这快乐的节日，衷心地祝愿大家：教师节快乐！

我是xx6班xx小朋友的家长□xx是上个学期转到我们幼儿园的，以前他上湖南的公立幼儿园，每天都不愿意上幼儿园，到了幼儿园也不怎么和小朋友们玩，喜欢一个人玩，老师跟我反映很多次，不管多有趣的课堂都吸引不了他，他总是自己玩自己的，注意力也不集中，吃饭也不好好吃，挑食。刚转来的时候，我也挺担心的，生怕环境的改变让他更不容易融于班集体。

但是不知道xx6班的老师们有什么样的魔法，让卓亚非常喜欢我们的幼儿园，每天我来接他，他都会满脸笑容的和我形容着幼儿园的快乐生活，他说幼儿园的老师像妈妈一样，从来不会凶他，骂他。我很喜欢很喜欢这里的'幼儿园。我觉得不是我们的老师有魔法，是老师们的爱心，耐心和责任心感动了孩子，让孩子们体会到幼儿园有家的感觉，老师也像爸爸妈妈一样的亲切。

亚亚在missara□missyuki□missxiao的引领下喜欢上了uoi探究，喜欢画画，喜欢上了和同学们交流分享……在mislin的呵护下自理能力越来越强，会自己穿衣服穿裤子，叠被子，洗澡……在外教老师alex的帮助下，他在完全没有英语的基础下，非常喜欢英语学习，每天晚上会自觉进行英文阅读，唱英文儿歌给爸爸妈妈听。所以我非常感谢xx6班的老师们，是他们无微不至的关爱，才能让我的孩子天天这么开心，快乐，才能让他在各个方面都能让我感到不同的惊喜。

今天是个喜庆的日子，我衷心地祝福xx6班的每位老师节日快乐，万事如意，身体健康，工作顺利，！

再次感谢！

幼儿园大班送给老师的感谢信篇五

活动目标：

- 1、欣赏优美、柔和、具有朝鲜舞风格的乐曲，初步感受乐曲中附点及切分音的表现风格，并能愉快的进行演奏。
- 2、能倾听打击乐器的演奏效果，体会协调配合的和谐感。

活动准备：

- 1、准备大鼓一面，碰铃、圆舞板、铃鼓若干。
- 2、准备音乐磁带、录音机。

活动过程：

1、熟悉乐曲，边欣赏音乐，边看老师用手腕花动作表演优美、柔和的朝鲜舞。感受乐曲的附点及切分多音多的'特点。

2、做整体模仿动作。

(2)、启发幼儿思考如何将(17)小节以后的舞蹈动作转变为相关乐器的演奏方式。

(3)、分声部联系动作：教师示范乐器演奏的动作暗示下，幼儿跟随乐曲做全部乐器演奏的模仿动作。

(4)、提出力度表现要求□xxx强弱弱3、乐器演奏。请幼儿

变化多种形式进行演奏。

活动延伸：

在幼儿熟练掌握的基础上，逐步培养小指挥。