

# 2023年济宁学校教师工作计划周末休息(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 济宁学校教师工作计划周末休息篇一

本学期我们小学英语备课组总体工作以市、区、校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，力争全面提高我校英语备课组教研工作水平。

### （一）扎实日常教研工作

小学英语备课组活动时间为每周三第六节课，地点是教师发展中心，参加人员为英语组全体成员，主题如下：

#### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理

论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

## 2、主抓教学常规落实，深化英语教学改革

### 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上2节研究课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

智慧课堂589要求：

(1)、智慧课堂标准（五）：传授知识有新招，培养技能有巧招

调动学生有妙招，活跃思维有实招，价值引领有真招

(2)、智慧课堂要求（八）：有讲有练，有听有说，有想有看、有动有静

(3)、智慧九环节（九）：导学前置、导入新课、发现新知、提升技能、

联系生活、有所感悟、练习跟进、课堂小结、完成作业。

本学期英语备课组计划从导入新课和知识拓展两方面重点展开研究。

## 2) 学科节活动有创新。

英语学科节中加强教师做研究课的水平，大力提高学生的朗读能力。高年级学生活动以区英语戏剧展演为契机，展开校戏剧展演活动。低年级以表演歌曲童谣为主。

## 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，倡导分层作业，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

## 4) 抓教学质量。

关心学困生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析问题，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

## 5) 抓课题研究。

围绕本组研究课题《小学教学评价中积分卡使用的实践研究》，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。努力通过开展一系列的教学研究活动，

探索提高教与学效率的途径，推进课堂教学素质化，努力提高教学质量。积极参加多层面的课堂教学展示研讨、观摩活动，摸索行之有效的课堂教学操作行为，关注常态下的课堂教学，寻求全面提升教学质量的途径和对策。

6) 继续完善小学英语公众号和每日行动派

3、重视学科能力，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，重视英语的朗读，本学期抽测2次朗读，学期中和学期末，并组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

（三）备课组教研安排：

九月：

1、讨论制定本学期备课组工作计划。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规”和学生“英语学习常规”，并在组内进行交流，用以指导教师的教学实践。

3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊。

4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

5、学科节准备。

十月：

1、研讨：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是高效的课堂教学”。

2、邀请领导听课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。毕婧怡二年级研究课，胡雨苏三年级研究课。张金花五年级研究课，张晗六年级研究课。

3、落实期中质量监控。

4、学习《课标》。

5、学科节学生活动：作品展评，英语节目展评，课文朗读能力抽测

十一月：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、邀请领导听课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。张晗六年级复习课。

3、认真做好日常教学工作中的反思。

4、开展教学设计评比活动

5、教研网络研修（词汇、对话、阅读课堂教学基本模式）。

十二月：

1、学习《课标》。

2、毕婧怡二年级研究课。

3、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

4、完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

5、撰写教学反思。

6、期末考试期末质量分析。

7、教学教研工作总结。

## 济宁学校教师工作计划周末休息篇二

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

### (一)预期目标

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

### (二)现状分析

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

### (三)具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进

行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，乐学、爱学。

## 济宁学校教师工作计划周末休息篇三

学习《中国教育改革和发展纲要》的精神，进一步加强和改善学校体工作，动员社会各方面和家长关心学生的体质和健康。

1、最近省教育厅提出“要全面推开‘全民健身一二一启动工程’，在全省学校掀起学生健身热潮，要因地、因时、因人制宜，积极开展，各种深受学生喜欢、轻松愉快、陶冶性情、小型多样的体育活动。”开展“快乐体育”活动，是完全符合中学学生身心发展的要求，是增加学生体质的一项

有力措施。

2、在体育教学中，可以安排多一些教学内容和教学手段，使学生在上课中，既能轻松自如地掌握到基本技术，提高了解身体素质，又能使学生跃跃欲试，形成自觉参加体育活动的志向和习惯。

现在，仍有部分小学体育教师仍按过去的一些陈旧的教学方法，甚至中学成人化的教学方法。整堂课是体育专业训练课，教师讲什么，学生跟着做什么，使中学生的身心健康发展和兴趣爱好不甚适应。

而“快乐体育”是指学生在轻松愉快的教学环境中，充分发挥学生积极性，主动创造性地进行学习（锻炼）的教学过程。在体育教学中较深远的意义。但不能把“快乐体育”做为目标。只能做为一种手段，应向多采用游戏手段方面发展，突破机械化的教育。如：篮球教学中的比赛也可以认为是一种“快乐”；田径中的追赶跑也是一种“快乐”。

1、教学进度按计划进行；

2、场地检查、安全措施要细详；

## 济宁学校教师工作计划周末休息篇四

从具有推荐免试硕士研究生资格的高校中，选拔部分优秀应届普通本科毕业生，录取为“硕师计划”研究生，并与地方政府教育行政部门签约聘为编制内正式教师。在县镇及以下农村学校任教，服务期三年，并在职学习研究生课程。第四年，到培养学校脱产集中学习一年，毕业时获硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

各地要将实施“硕师计划”与“特岗计划”紧密结合。可采取如下两种方式



一是录取为“硕师计划”研究生可同时应聘为特岗教师。聘为特岗教师的，先到设岗县的农村义务教育阶段学校任教服务三年，并在职学习研究生课程。第四年，到培养学校脱产集中学习一年，毕业时获硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

二是根据《教育部 财政部 人事部 中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[xx]2号）精神，对于具备普通高等学校本科学历、三年聘期内年度（或绩效）考核至少一年优秀并继续留在当地学校任教的表现突出特岗教师，经任教学校和县级教育行政部门考核推荐，培养学校单独考核，符合培养要求的可推荐免试在职攻读教育硕士。具体办法另行制定。

政治思想素质好，热爱教育工作，具备教师资格条件，志愿到农村学校任教；可按时获得学士学位的应届本科毕业生。

同等条件下，师范类专业毕业生优先，参加过一学期实习支教的师范类专业毕业生优先。

本科所学专业范围：思想政治教育、汉语言文学、汉语言、历史学、英语、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、应用物理学、化学、应用化学、生物科学、生物技术、地理科学、计算机科学与技术、教育技术学、音乐学、美术学、体育教育等相关专业。

推荐学校：本省（区、市）内具有推荐免试研究生资格的. 师范大学和综合大学；经教育部批准开展“硕师计划”专项推荐免试工作的高等学校。

培养学校：本省（区、市）内具有教育硕士专业学位培养资格的高等学校。

## 1. 下达推免名额

20xx年“硕师计划”研究生推免名额另文下达，计划单列，不得挪用。“硕师计划”研究生计划已含在下达给有关招生单位的硕士生招生总规模和国家计划之内。

## 2. 报名推荐

20xx年实施“硕师计划”县（包括实施“特岗计划”的设岗县，下同）、学校名单及拟聘教师人数、专业要求等相关信息由省级教育行政部门于20xx年10月12日前通知推荐学校。

# 济宁学校教师工作计划周末休息篇五

## 一、思想方面：

### 1. 师德表现：

向身边的一实验老师学习，学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质。在这学期里我要加快脚步，早日成为一名名副其实的名校教师。

### 2. 工作态度：

尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班，不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不赌博，不做违法的事情，坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

## 二、教学方面：

### 1. 会课工作：

利用好会课时间，备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。象同行认真学习，在会课的过程中，我除了认真钻研教

材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

## 2. 课堂教学：

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生音乐能力的培养。

3. 坚持听课，尤其是组内其他教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

4. 不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

5. 及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

## 三、科研方面

1. 确立课题，作好笔记，及时反思。

2. 结合自己教育教学工作，开展好《怎样让孩子的注意力更持久——一年级音乐课堂教学内容安排》的课题研究。

3. 多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

4. 及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

## 四、其它方面

带好低年级的特色班，把合唱教学抓到实处。从基础声音训练开始，在短小的儿歌中训练学生的演唱技巧。一期结束后

达到会唱八首课外歌曲。声音基本统一的程度。

## 五、主要措施

1. 充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
2. 请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。