

2023年幼儿园健康教育计划大班 幼儿园 大班健康教育工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园健康教育计划大班篇一

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏

障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

幼儿园健康教育计划大班篇二

时间匆匆，转眼一年又过去了，大班也过去了一半，大班幼儿已经具有简单的安全知识和初步自我保护能力，但大班幼儿随年龄增长，活动量也越来越大，存在于生活中的安全隐患也越来越多，所以需要教师不断地提醒和督促，在新学期里为了让幼儿健康快乐的成长我们必须加强幼儿安全自我

保护意识，因此我制定了一下安全计划。

首先，我在思想上必须树立“安全”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，眼不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一). 培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会饭前洗手，饭后洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二). 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，，尤其乘车幼儿注意乘车安全。
2. 教育幼儿不在公路乱跑、打闹。不在公路旁玩耍。不随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，了解火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。
2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备。教室内电源插排、保温桶锁好并定期检查。打雷时不在电线下和大树下玩。
3. 防地震安全。教育幼儿发生地震时，不要慌，不要急，找安全的地方躲藏。

(四). 其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，靠右走，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

在幼儿成长过程中，安全是工作重点，在新学期我们将进一步抓好安全工作保证其他工作顺利进行，促进幼儿健康成长。

文档为doc格式

幼儿园健康教育计划大班篇三

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，

主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

- 1、加强高素质教师群体的培养；
- 2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；
- 3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。
- 4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2—3月

1、心理健康教育布置；

2、心理健康教育活动计划安排；

3、班主任心理健康内容的相关培训；

吴庭华

4—6月

1、小班年级组心理健康讲座

2、中班年级组的心理健康讲座；

3、大班年级组的心理健康讲座；

谢烽

9—10月

1、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究；

2、班主任心理健康内容的相关培训；

常云霞

11—12月

1、教师心理健康讲座；

2、家长心理健康讲座；

幼儿园健康教育计划大班篇四

一、健康教育的好处

青少年处于人生的生命准备时期，做好这一代人的健康教育工作，能够使他们从小理解系统的健康教育，提高学生知识水平，构成良好的生活习惯，建立健康的生活方式，增强自

我保健意识和潜力，预防各种常见病、多发病，乃至成人病，能够为他们一生的健康打下良好的基础，影响终身健康。青少年时期在人的一生中是理解潜力最强、可塑性最大的时期，也是构成各种行为模式的时期。这种行为模式一经构成，就不容易改变。

二、学校健康教育的原则

1、整体性原则

学校卫生服务学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。包括学生生长发育监测、健康检查、牙齿检查、视听检查、免疫接种和传染病管理、常见病预防和身体缺陷纠正、突发性疾病紧急服务、意外事故应急措施、心理咨询以及为伤残学生带给必要的服务等。

2、延伸性原则

3、科学性原则

以科学思想为指导，以事实为依据，做到，但是度渲染，不有意夸大事实，不造成学生的恐惧感（2016最新街道年度工作计划）。

4、实践性原则

中学生喜欢钻研科学原理，爱动手做实验。可在教育过程中增加讨论和行学小实验等资料。青春早期，男女少年都爱结交同性小伙伴。可利用伙伴活动进行教育。教育方式要生动活泼，引导兴趣。无论哪个年龄，最能引起学生兴趣的；是那些采取生动教育方法的知识资料。

三、健康教育的目标

- 1、提高学生卫生科学知识水平透过课堂内外的教育方式向学生传授卫生科学知识是学校健康教育的主要形式，其目的是将儿童青少年的行为引向正确的方向。
- 2、提高学生生长发育水平学生的生长发育水平与生活环境有密切关系。膳食服务、体育教育（包括体育课、设备和课外活动）以及学校卫生环境和家庭环境等均可影响儿童青少年的生长发育。
- 3、降低常见病的发病率、学生正处在生长发育时期，对外界环境的适应潜力及对某些致病微生物的免疫潜力较差，往往由于不良的学习生活条件及某些不利的因素影响，易患一些常见的疾病。
- 4、透过健康教育有目的、有计划、有组织地去发展学生智力和个性品质。
- 5、透过学习卫生知识及周围环境影响而逐步构成的，一旦构成要想改变就比较困难。为此务必抓紧生命早期这一有利时期，让学生运用卫生科学知识，逐步构成良好的卫生行为和习惯。
- 6、培养学生自我保健潜力。透过健康教育促使学生产生和构成各种有益于自身、社会和人类的健康行为，抑制各种不健康的行为，增强自我保健的潜力。

四、健康教育的措施

（一）健康教育工作组织机构：

1、健康教育工作领导小组

组长：邱景波

副组长：杨萍、王树森

成员：程武、马光明、王健雄、赵亮、胡单鑫、郑飞、汤洪燕、杨宇、各年级组长各班主任

（二）领导小组成员分工

邱景波：全面负责全校健康教育工作；

王树森：负责学生健康教育工作实施过程的领导、检查和协调；

汤洪燕：负责健康教育领导小组办公室的日常工作；负责全校学生健康教育的具体落实、检查和指导；指导学生健康教育工作资料的收集建档工作。

赵亮：负责健康教育领导小组办公室的日常工作；对健康教育硬件项目带给保障；对健康教育的校内外环境以及家属院环境进行优化。

王健雄：负责食堂工作人员的健康教育工作，保证学生的饮食健康。

马光明：为健康教育带给音像资料的保证；有计划的播放健康教育（法制、安全、禁毒、预防艾滋病、青春期教育等）专题影片；为健康教育讲座和活动带给课时保证；并选派教师配合进行健康教育；指导教师在教学过程中渗透健康教育知识，培养学生养成良好的学习、生活习惯。并作到有安排、有落实、有总结。

程武：引导师生关注学校健康教育活动的全过程，探讨学校健康教育有效实施的方式方法，为健康教育活动带给科研支持；为教师总结健康教育成果带给有力的支持。

杨宇：负责师生生理健康、疾病预防、控烟、禁毒等的宣传教育工作以及材料的整理，为宣传带给资料。

文档为doc格式

幼儿园健康教育计划大班篇五

工作计划网发布幼儿园大班健康教育计划结尾例文，更多幼儿园大班健康教育计划结尾例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的`生活卫生习惯。因此制定以下计划：

（一）、总目标：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。
- 3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。
- 4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。
- 5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。
- 6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

（二）、具体措施：

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。
- 3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

（三）、逐月目标：

二月、三月：

1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

2、进行球的各种玩法。

四月：

1、学习助跑跨跳。

2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

（四）、课程安排：

详见各主题安排。

二：心理健康

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

1、培养幼儿的愉快的情绪。

2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。