

2023年读书交流活动心得体会 读书交流 活动的心得(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书交流活动心得体会篇一

狼，是一种冷酷又残忍的动物，可看了《狼王梦》后，我就不那么认为了。

这本书讲的是一段悲剧：在草原上，一场暴风雨夺去了即将成为狼王黑桑的生命。它的妻子紫岚为了实现黑桑狼王的梦想，在与猎狗的厮杀搏斗中艰难地生下了五只狼崽，四公一母，可是，有一场大雪，让一只公狼夭折了。紫岚为了完成死去的丈夫黑桑的梦想，下定决心让孩子们成为狼王。为了把狼崽们培育成狼王，她付出了惨重的代价，可她的努力并没有让老天爷感动，她的孩子分别死在金雕爪下、猎人手下和狼王洛夏的嘴下，紫岚没有成功，最终抱着遗憾离开世界。最让我感动的是蓝魂儿在与猎人的捕狼器搏斗的时候，紫岚用舌头去舔蓝魂儿的脖子。读到那儿，我被感动了，可接下来的故事让我震了一下，舔着舔着，忽然，一口咬了下去！“咕咚”刹那间，蓝魂儿的头落了下来。

紫岚用自己独特的母爱，维护一切，即使方法、目的过于的偏激，但这就足以见得，母爱，往往来自看不见的地方，展示出让人想不到的方法。

读完了这本书，我一下子改变了对狼的看法。原来，我一直以为狼是凶残、阴险的代名词。但紫岚却为了孩子，不畏艰

险，毅然献出了自己的生命，原来狼世间也有母爱！紫岚之所以咬掉蓝魂儿的头，是因为她不想让人拔去他的皮毛。这又令我想起了我的母亲。其实我们的母亲也和紫岚一样有着伟大、纯洁、无私的母爱！母亲也希望我们成为社会中的精英，努力地培养我们关爱我们，我们长大后，应该好好报答母亲。

读书交流活动心得体会篇二

这个寒假里，我和妈妈一起读了《我要做个好孩子》这本书。

这本书主要讲了主人公金铃和她的爸爸、妈妈、同学、老师之间以及中考的故事。

读完了这本书，我明白了许多好孩子身上的优点，我从金铃身上明白了各种好行为。比如：助人为乐、爱护动物、关心同学……，这些金铃都做到了。比如：《最后一个儿童节》里金铃关心同学、《我能够养蚕了》里金铃爱护动物、《获奖专业户》里为妈妈争光、《老师病了》里关心老师……。我觉得金铃太值得我们学习了，与她比起来，我觉得我做的还不够。但是，我有信心做的和她一样好。好事先从一点一滴开始做，比如：

- 1、洗完手及时关掉水龙头；
- 2、定期给楼下小树小草浇浇水；
- 3、同学有困难用心帮忙
- 4、看到有人摔倒，帮忙扶起……

只要我持之以恒，肯定能赶上金铃。

读完这本书，更让我明白了做人要充满爱心，懂得每时每刻

都为他人着想。比如：

- 1、你高兴时别人正在悲哀，你要去安慰她。
- 2、被人不留意弄坏了你的东西，你要去理解他。

这些金铃都做的十分好，我决心也要做的和她一样棒。

我十分喜欢这本书，爱里面的主人公，是她让我明白好孩子是多么重要。最后，我祝金铃考个好成绩。

读书交流活动心得体会篇三

20xx年xx月xx日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。

在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味

就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

读书交流活动心得体会篇四

在今年在这个难忘而充实的假期中，我读了一本又一本的好书。但是，最让我受益匪浅的还是一——《汤姆·索亚历险记》。

这本书讲述了小顽童汤姆·索亚和其他伙伴在密西西比河岸的乡村圣彼保附近的. 冒险动事。他是一个小顽童，与大家都有一些与众不同，他讨厌功课，不守教规，还打架惹事。但是他聪明活泼，富有正义感，他还揭发了一桩__罪案，还找到了海盗的藏宝呢！

在汤姆·索亚身上，我看见了他的正义感。他那无穷的正义，揭发了一件__的大罪案，紧接着还找到了海盗的宝藏，汤姆还聪明淘气，但是又惹人生气，他总是惹波莉阿姨生气，可是每当做错了事，就会受到惩罚，惩罚就是帮波莉阿姨做事，可他又十分调皮，想出一个又一个点子来，拿出吸引人的玩意儿来，不一会儿又把苦力活让给别人做了，自己去玩了。

从汤姆的正义感中，我联想到了雷锋，雷锋也和汤姆一样，也充满了正义感，他为人服务，有一句话来形容他最恰当不过了，那就是“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。他有一次出差，在火车上。有很多的人都有一些小困难，他总是站起来，做自己力所能及的是，他看见一个老人走来，他就站起来，让老人坐，那个人又困难，他一定竭尽所能，帮助他们。甚至拿出自己的月薪，去帮助有困难的人。

读完这本书，我深深的被这本书感染了，那优美的词句，是多么美啊！每一个人的品质，都表现的淋漓尽致。使人读了一

遍又想读一遍。还有汤姆他那天真可爱聪明活泼的性格，是多么惹人喜爱啊！

一本好书，需要细细的品尝；一本好书，需要慢慢的欣赏；一本好书，还要慢慢的发掘。大家也和我一样，好好品尝吧！

读书交流活动心得体会篇五

xx月xx日，在双语实验学校开展的“读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹□xx老师教学的思路明晰□xx老师幽默的语言□xx老师课堂中的娓娓道来，以及xx老师的举止大方，都让我学到了很多……赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经

典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有韵味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手

抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物。

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己的所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读。

由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累。

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，

得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累。

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。