

最新培训的总结发言(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

培训的总结发言篇一

随着现代教育的发展，时期对教师的要求越来越高，因此，在本学期的教育教学中，自己能根据学校的培训计划，积极参加培训，积极完成各项培训任务，获得了一定的成绩。

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础本年度，学校就教育科研能力的培养等诸多方面对我们进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在这次校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、体会性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，体会丰富，可以给我们提供迅速有效的帮助。

我了解学校各方面要求、学会设计、实行教学方案，学会教育、管理学生。在平时工作中从教学和训练入手，认真搞好教学研究，查阅资料，与同事探讨教育教学方法，向老教师们请教、探取宝贵体会，积极用于实践，认真总结体会，为了进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，我自己订了几份教育报刊，每期必看，为自己的转变加快速度。

通常某一类专门的教师培训对我们教师进行培训时，把我们当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够。而这次校本培训就扬长避短，很好地解决了这类问题。我们参加培训的每一位教师都直接与华师大教授进行了面对面的交换，谈了自己的专业发展目标，也谈了自己在专业成上进程中的一些困惑。而教授们的讲话则使我豁然开朗，他们让我明白了：

小学本身就是一个活动现场，任何一个研究者，当他把研究指向小学时，都必须亲历这个现场，这是由于这类研究通常是在实践活动产生的现场进行的。是研究者通过直接的视察，对现实存在的、与教育实践有关的各种人物、事件、活动、问题进行照实地记录、分析与推论。在这类研究中，研究者，即我们老师与实践是直接接触的，而我们本身就生活在“现场”当中。只要我们做有心人，我们就是一个研究者。

本来在我看来，“教学”是自己的事情，“研究”则是专业研究人员的事情。研究是专业研究人员的“专利”，而我们教师则是实践者。即便有时想自己展开些教育科研，也常常有“力不从心”之感，觉得有些不知所措。也由于比较缺少理论视野，“理论”使我们对研究产生了恐惧心理。现在我明白了。教育科研是以日常的教育实践问题为直接指向的一种研究，它关注的是已经产生或正在产生的教育行动，谋求的是未来教育行动的改进。因此，教育科研的课题主要应来自我们实践中所遇到的问题。因此，对作为研究者的我们来说，从自身的实践中发觉问题并以此作为自己的研究课题，是我们确立研究课题的基本思想。

这一思想告知我，如果在实践中发觉了问题，而它确切是一个自己实践中遇到的问题，那它就是一个值得研究的课题，也许在他人看来这一课题可能没有多大的研究价值，或许还是别人已经研究过的，但这并不阻碍它成为我自己的研究课题。

培训的总结发言篇二

能够通过短短五天的培训让我有如此多的收获，这离不开公司各级领导的关怀，也离不开人力资源部的精心安排，在此，请允许我代表所有新员工对您们表示衷心的感谢！五天的培训虽然结束了，但是我们的工作才刚刚开始。如何更好地开展工作应该是我们当下思考的核心问题。下面我仅提出以下几点与各位新同事共勉：

从学校到社会是一个大的转变，在这个过程中我们难免会有不适，但是这不能成为我们逃避的借口。今天我们坐这里，我们就应该明白，我们的身份不再是学生，而是一名公司职员，我们就应该改变作为一名学生自由散漫，熟悉公司的各项规章制度、加强纪律性，以此来严格要求自己，来找准自己在公司中的定位、尽快融入公司这个大家庭。

在培训的第一天，陆总就向我们强调了忠诚问题。我们选择了公司是因为我们爱这个公司，公司给予我们也不仅仅是那份薪酬，更有一个供我们施展自己的才华、实现自己成长的大舞台。因此，我们应该怀着一颗感恩的心来工作，把对公司的忠诚放在第一位；要敢担责任、敢于吃苦耐劳，通过自己的努力不断创造优秀的业绩，以此来证明自己的忠诚。

作为刚走出校门的学生，我们多的是理论知识、少的是实践经验。因此，在新的工作岗位上，我们要有一切从零开始的勇气和决心，时刻保持谦虚谨慎的精神、虚心向公司的前辈学习；要善于从小事做起，通过小事锻炼能力、积累经验、实现成长。

未来的工作也许会千头万绪，甚至会遇到这样或那样的困难，但是我相信有公司各级领导的关怀和正确领导，有公司各位前辈的悉心帮助，有我们自己的不懈努力，任何困难都会被克服，我们就一定能创造出无愧于自己、无愧于公司、无愧于“中水电人”的工作业绩！亲爱的各位同事，让我们携起手

来，为了公司也为了自己更加美好的明天而努力奋斗！

培训的总结发言篇三

人力资源是国家发展和企业竞争力的重要保障，提升员工的综合素质和技能是提高公司竞争力的关键环节。为了加强员工的培训和发展，我所在的公司于近期组织了一次国培训，此次培训给我留下了深刻的印象，以下是我的心得体会总结。

首先，国培训提高了我的专业技能。作为一名从事市场营销的员工，我必须了解市场动态并根据市场反馈进行产品调整和销售策略的制定。这次培训中，我们的导师详细介绍了市场营销的最新趋势和方法，并分享了一些成功案例。这极大地帮助我拓宽了视野，提高了我的专业技能，让我能更好地应对市场中的变化。

其次，国培训增强了我的团队合作意识。在培训期间，我们与来自各地不同公司的员工组成了小组，合作完成了许多团队任务和项目。这期间我们互相协助，共同克服困难，实现了团队目标。通过这次培训，我深刻认识到团队合作的重要性，明白了一个人的力量是有限的，只有团队的力量才能更好地完成任务。我愿意将这种团队合作的精神带回公司，与同事共同努力，为公司的发展贡献自己的力量。

第三，国培训提高了我的综合素质。在培训中，我们不仅学习了专业知识和技能，还进行了一些综合能力的训练，如沟通能力、领导力和解决问题的能力等。这些训练帮助我在面对复杂情况时更果断、决策更明确，提高了我的综合素质。我相信，通过不断学习和提升综合素质，我将能够更好地应对工作中的各种挑战。

第四，国培训让我明白了学习的重要性。在培训中，我们不仅学习了专业知识和技能，还学习了如何学习。导师告诉我们，学习是一个持续的过程，要不断更新知识，主动学习，

善于总结。在这次培训中，我学到了许多学习的方法和技巧，如如何制定和执行学习计划，如何调整学习方法等。这让我明白，只有不断学习，才能不断提升自己，追赶时代的步伐。

最后，国培训为我提供了一个交流和学习的平台。在培训期间，我结识了来自各行各业的优秀人才，我们不仅在培训中互相交流，还建立了深厚的友谊。通过与他们的交流和学习，我了解了不同行业的发展动态和经验，拓宽了自己的思路。这次培训为我提供了一个开阔的平台，让我学习到了很多知识和经验。

综上所述，国培训对于我来说是一次宝贵的学习经历。它不仅提高了我的专业技能和综合素质，增强了我的团队合作意识，还让我明白了学习的重要性。我相信，通过这次培训的学习和积累，我将为公司的发展做出更大的贡献。同时，我也愿意将所学所得与同事分享，共同追求公司和个人的成长。

培训的总结发言篇四

20xx年10月27---10月31日，上海方略教育集团组织昭通市中小学校长在上海进行了为期5天的访学培学活动，活动听取了上海交通大学第二附属中学校长——《思想、理念、行为、精神与文化——特色学校建设与校长的地位作用》；浙江省宁波市鄞州中学校长——《有效教学的策略管理与行为》；上海方略教育集团总监李海林教授《课堂教学改革的趋势及核心内容》等名家的讲坛。观摩了上海市曲阳四小、卢湾第二中心小学、第一师范附属小学的学校管理及课堂教学。让我收益颇多。

1. 对“教育”有了更新，更深的认识。“十年树木，百年树人。”要栽培出一名甚至一群品行优秀，成绩过关的学生是要付出巨大心血啊！再次让心灵受到了洗礼，如何让去“传道，授业，解惑？”是个难题，是应该努力寻求科学的教学方法来解决。

2. “教育发展”所带来的无穷收获，结合“科教兴国”的战略，了解到教育对社会发展，对人文素质的提高极其重要，“教育”无疑是强国之道，“教育”乃百年大计的“根本”教育的大力发展必将是富强之捷径也。

健康发展，不能因为强调知识和学习的重要性，而增加学生学习的负担，损害学生的身心健康。在现代西方教育中，许多教育家强调，教师不仅直接面对的是学生，而且还要将知识传授给学生。因此，在学生发展与知识学习的关系上，他们特别强调不能因为突出知识学习的重要，而损害学生的身心健康。为此，许多教育家研究了如何防止学生由于学习或智力活动所产生的“学习压力”及“精神负担”等问题，其取得的成果影响了西方教育的实践。在现代西方教育实践中，许多西方国家都要求普通学校的教学不以传授知识为主；学校教学主要通过丰富多样的活动，使学生喜爱学习。同时，学校还应注意学生的心理健康问题，开展心理健康教育，及时解决学生在学习和发展中随时可能出现的一些心理障碍。

二是要求教师在教育中要平等地对待每一个学生，尊重学生的差异，保护学生的隐私。在欧美教育中，许多教育家强调，在教学中，教师应当对所有的学生一视同仁。教师不能以个人的好恶，对某些学生喜爱，而对另外一些学生厌恶。在教育与教学中，教师还要充分考虑和尊重每一个学生的个别差异。教师应当根据对学生兴趣、能力、技能、知识、家庭环境和同伴关系的观察和了解，不断调整自己的教育方法，反对用统一的要求和制度来规范所有的学生，以抹煞学生的个性。另外，西方教育也要求教师在教育和教学中要尊重和保护学生的隐私。如在学校，注重对学生成绩的保密。对于学生的成绩，学校和教师不得向全体学生公布；学生之间也不允许随意打听别人的成绩。如果某人的成绩较差，教师只能找学生个别谈话，不能当众批评。不可以把分数作唯一，但应该承认分数还是目前最公平，最有效的办法。能不能考上大学，毫无质疑就是对你教育水平，教学内涵的检验。如同用经济效益指标衡量企业一样，我们的教育也要有明确的目标和要求。

总之，通过培训在我校内涵式发展的道路上脚踏实地，一步一步的前进，相信会有一个良好结果。

培训的总结发言篇五

xx年12月1日至11日，我有幸参加了全国县委组织部长培训班。这次培训班时机好、规格高、方法新、内容实、组织周密。通过培训，我深受了教育、找到了榜样、学到了经验、提高了能力、增添了干劲。真可谓，倍受鼓舞、收益菲浅，最大的收获和体会是：

(一)高端的引领，开阔了视野。站得高，才能看得清；学得深，才能走得远。此次培训在全国组织干部学院举行。李源潮部长亲自审定了培训方案，亲切接见并作了重要讲话。开学典礼上，沈跃跃副部长亲临开学典礼并作了重要讲话。十天来，中组部六位副部长、三位部领导以及五位局室负责人分别就组织工作、干部工作、人才工作等方面的问题作了专题报告和专题辅导，中央和国家机关部委有关司局领导就当前经济社会形势和主要任务做了深入的解读和剖析，优秀县委书记、县委组织部长及曾经担任过县委组织部长的领导与有关专家也分别就县委对组织工作的要求、组织部长的角色定位、如何做一名合格的组织部长等有关问题，结合自身的工作实际给我们做了精心地讲授，传授了宝贵的经验。课程中安排了组织工作的要求、如何做好干部工作、如何建设模范部门、打造过硬队伍等三次与领导、专家的互动课堂。老师们用理论与实际相结合的授课方式、严谨的语言结构、形象生动的表达方式，帮助我们理清了工作的思路，解析了工作中的困难和问题，开阔了眼界，增强了我们当好基层组工干部的责任心和紧迫感。

(二)优良的作风，激励了新兵。外界总认为中组部的领导干部是一种不苟言笑、高高在上、难以接近的形象。但学习期间，中组部、组干学院领导和同志们的言传身教，让我深受熏陶。组干学院领导和老师们平易近人的言行、热情周到的

服务，精心温馨的管理，给我留下了深刻的印象。中组部领导精彩无比、有的放矢的报告讲授，谦虚谨慎、严肃认真的工作态度，钻研业务、积极进取的工作精神，深入实际、求真务实的工作作风以及可亲可敬、以身作则的工作形象感染着、激励着我，犹如一盏明灯为我这名组工新兵如何树好形象指明了方向。

(三)增强了修养，提升了能力。组干院是培训组织系统干部的最高学府，在严肃活泼、紧张有序的学习中，我聆听了中组部领导、专家学者的当面教诲，领导和专家们从国际经济政治变化格局的透彻分析，到对国内经济发展形势的通盘解读；从对经济形势的分析阐述，到对加强和改进干部人事制度改革的重要性和必要性的讲解。从干部的选拔任用条例的解读，到加强干部的监督、人才的培养工作的指点。他们用世界眼光和全局视野，用研讨式、案例式、体验式等现代教学方法，使我在第一时间听到了中央高层的声音，体会了这次培训的高端权威性、实践针对性、深厚理论性和科学指导性。学习期间，我感到自己天天有收获，日日在进步，思想境界、业务能力得到了一次质的提升。通过学习，我对组织工作有了新的认识，对做好新时期组织工作有了新的理解，在今后的工作中，我将自觉做到“自重、自醒、自警、自励”，通过自己的一言一行，维护组织部门和组工干部的良好形象，争做一名人民满意的公道正派的组工干部，为创建人民满意组织部门贡献自己应尽的一份责任。同时，参加这次培训的314名县委组织部长，学院在课程安排上把互相交流研讨作为一项重要内容，在分组、分班讨论会上，各省份交叉交流，借鉴提高，有针对性地解决了工作中的一些难题，特别是通过听取一些优秀组织部长的经验介绍，面对面提问、交流、探讨，使自己学到了一些成功的经验，找到了破解难题的良方。

通过学习培训，自己深感能担任基层组织部长，使命光荣，责任重大。当好基层组织部长，必须做到四点：

一是责任重如山。源潮部长讲，县委组织部长权力大、影响大，是一个高危岗位。党性强、品行好的组织部长，才能选出好干部，腐败堕落的组织部长往往会选出差干部甚至是坏干部。选好一个好干部，可以造福一方百姓；选用一个差干部，就要耽误一方百姓；选一个坏干部，还会祸害一方百姓。确实组工干部被称为“管干部的干部，管党员的党员，管人才的人才”，社会各界关注甚多、责任越来越重，诱惑越来越多，工作风险越来越大。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的责任和使命，为党和人民担起并担好这副神圣的重担，始终做到“自重、自醒、自警、自励”，始终树立如履薄冰、如临深渊的危机意识，强化“角色”意识，用全新的思维把握“角色”定位，主动走出“围墙”，坚持工作重心下移，既“心系”基层，又“身入”基层，加强与党员干部群众的沟通交流，主动与他们交朋友，做没有架子的“普通人”、知寒知暖的“贴心人”和解忧帮困的“热心人”。同时，“逆水行舟，不进则退”。面对新形势新任务和人们群众的新期待，我一定要继续保持谦虚好学、戒骄戒躁的良好习惯，自觉加强学习，增强自身本领，使自己的知识和能力结构与时代“合拍”，确保在新一轮的竞争中不落伍、不掉队，勇立潮头，做新时期的“弄潮儿”。

二是公道至为上。跃跃副部长指出，做好新形势下的组织部长最核心的是公道正派，这是组织部长履职之要、正气之源，也是组工干部必备的职业操守。组织部长是各级干部群众关注的焦点，在道德情操上要比一般党员干部有更高的标准和要求，组织部长能否公道办事，直接影响着当地社会的公平正义，影响着党和政府的形象，影响着当地干部作风和社会风气，影响着群众对党和政府的信任度。我一定牢记自己手中的权力是党和人民给的，公心为本、公德为厚、公道在心，绝不患得患失、亲亲疏疏、团团伙伙，不厚此薄彼、以人划线；敢于坚持原则，对违反纪律、违背原则的人和事要敢抓、敢管、敢说，绝不拿原则作交易。像李林森那样做勤奋学习、政治坚定、坚持原则、公道正派、改进作风、联系群众、艰苦奋斗、清正廉洁的表率。

三是胸怀宽似海。组织部长肩负着选人才、聚人才促发展的重大职责。要激发各方面的活力，调动各方面的积极性，形成促发展、构和谐的强大合力，我一定要以“宰相肚里能撑船”的气度，做到站得高、看得远、想得开、放得下、拿得稳，绝不心胸狭窄、鸡肠小肚、感情用事；让自己善当“伯乐”，巧当“包公”，善于倾听各方面的意见，用人之长避人之短，以广阔的胸怀充分调动各方面的积极性。

四是口碑贵比金。新时期对组织工作提出了“三服务”、“两满意”等新要求，我将以赢得群众的口碑为努力方向。坚持全心全意为人民服务的宗旨，真诚倾听群众的呼声，真心关心群众疾苦，竭尽全力为群众办事谋事，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，人为民所选，不为物所累、不为名所惑、不为利所迷，以良好的官德修养和自身的人格魅力以及工作实绩，真正赢得干部群众的信赖和支持。我将常常思考“学什么、干什么、留什么”的问题，牢固树立正确的事业观、工作观、政绩观，以我们的“老部长”李林森为榜样，像他一样做人，像他一样干事，像他一样用权，像他一样有一个干净的心灵、清白的名声、高尚的追求，努力为组织工作、为党和人民的事业争光添彩，在自己的人生道路上留下愧于党、无愧于人民、无愧于自己的足迹。