

# 最新幼儿园的社会领域活动教案大班教案反思与评价(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园的社会领域活动教案大班教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、学习关心老人，帮助老人。
- 2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。
- 3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。
- 2、教学挂图《帮助老奶奶》。

活动过程：

- 1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

## 幼儿园的社会领域活动教案大班教案反思与评价篇二

剪纸是我们中国的传统艺术手工作品，在很多地方是过节过年不可缺少的装饰材料，但是在新疆却是不非常常见的手工作品，所以我设计了这个活动，让幼儿了解并能初步掌握简单的剪纸技巧，感受剪纸的乐趣，激发幼儿对我们传统手工作品的喜爱。

1、初步认识我国的传统艺术手工作品“剪纸”。

2、学会制作简单的剪纸。

3、感受剪纸作品的美感和剪纸过程中的乐趣，激发幼儿对传统手工艺术的热爱。

4、发展幼儿的动手能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、重点：感受作品的美感和制作过程的乐趣，激发幼儿对剪纸艺术的热爱。

2、难点：学会制作简单的剪纸。

过年场景图片课件；剪纸作品的图片课件；教师的剪纸作品若干；小剪刀；彩纸；透明胶带

1、教师播放过年场景图片的课件，请幼儿们仔细观察图片中有些什么，然后说一说。

2、幼儿说完后教师一一介绍图片中的物品，如灯笼、对联、福字、鞭炮等等，重点引出剪纸。

3、问问哪些幼儿见过漂亮的剪纸，如果有请他们说说他们见到的剪纸是什么样的，然后播放传统的剪纸作品图片课件。并请幼儿说说图片中的剪纸的颜色、形状、图案等等。

4、教师出示自己的剪纸作品，也请幼儿来说说老师的作品是什么样子的。

5、教师给幼儿们发小剪刀和彩纸，教师边制作剪纸边讲解制作方法，并请幼儿跟着教师一起来学习剪纸轮廓形状的剪法，主要有方形、圆形、花形。（注意提醒幼儿们要正确小心的使用剪刀）

6、让幼儿们自己进行制作，在学会剪纸轮廓的基础上自由发挥创造，剪出不同的形状，教师进行观察，对个别制作上出现疑问或问题的幼儿给予及时的指导和帮助。

7、幼儿们制作完毕之后教师把作品贴在前面，让幼儿们一起

欣赏自己和小伙伴们的作品，说说自己的制作过程和作品是什么样子的，教师进行点评。

## 幼儿园的社会领域活动教案大班教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、知道动物与人类的关系。
- 2、具备保护动物，亲近大自然的情感。
- 3、体会集体合作游戏的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、教学课件
- 2、动物图片

活动过程：

### 一、开始部分

- 1、导入：小朋友快看一看它们是谁？
- 2、师幼互动：对，这是大象一家，它们在森林里已经很久没有和其他动物们一起游戏了，今天要找一些朋友来玩，便走出家门。

### 二、进行部分

## （一）介绍不同生活环境中的动物。

### 1、介绍森林里的动物：

它们走着走着看见了谁？（松鼠）接着看见了谁？（猴子）又看见了谁？（长颈鹿）还看见了谁？（狮子）他们都生活在哪里？（森林里）他们便一起玩了起来，森林里热闹了起来。

### 2、介绍草地上的动物：

它们欢乐的声音引来了大象不认识的新朋友，小朋友们赶快介绍给大象一家吧！（牛和绵羊也加入到了游戏当中）

### 3、介绍天空中的动物

师：他们欢乐的笑声响彻了天空，咦？怎么又飞来了这么多？他们是谁？

幼儿介绍天空中的动物。

### 4、介绍水中的动物

师：他们又是谁？生活在哪里？

5、师小结：这些动物们生活在不同的环境里，有的生活在森林里，有的在草地上，有的在天空中，还有的在水里。这些动物都和大象一家一起游戏了。

## （二）讨论其它动物的生活环境。

1、看一看我们手中图片上的动物都生活在哪里吧？（幼儿互相说）

2、找幼儿到前面说给大家听。

### （三）游戏（送动物回家）

1、师导：时间过得真快呀！一转眼天黑了，小动物们要告别回家了，可是由于天黑他们找不到回家的路了，我们小朋友能不能帮助他们呀？噢！我们小朋友真有爱心呀，知道要保护这些动物了，好，赶快行动起来，送他们回家吧！

2、幼儿活动。（分别粘贴不同生活环境中的动物图片）

### 三、结束部分

师总结：小朋友们，我们把这些动物安全送回了家，所以我们也做到了爱护小动物，在这同时也要保护动物们生活的家园！

## 幼儿园的社会领域活动教案大班教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点：

- 1、重点：了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

2、难点：懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

活动准备：

1□ppt课件

2、课前可与环卫工人联系好，约定参观的时间和地点。（尽可能与幼儿园靠近一些，且能确保安全。）

3、小抹布（与幼儿人手相等）。

活动过程：

1、了解环卫工人的工作。

(1)教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗？（有环卫工人）环卫工人经常做什么事呢？我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么？

(2)引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样？

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(2)清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做一名保护环境的好孩子。

活动反思：

这次的教学活动我选择了社会活动《城市美容师》，活动前我以“美容师“作为导入，引导幼儿说说”城市美容师“活动中幼儿比较积极的回答和猜想问题，知道城市美容师就是环卫工人，活动过程中我通过播放ppt的方式，让幼儿了解到环卫工人的辛苦，让幼儿知道了他们不管风吹日晒，都要4、5点起床打扫卫生，知道了他们不管天晴下雨，不管有天寒地冻他们有时都要冒着生命危险去让我们的城市变美丽。通过这节活动让幼儿知道了环卫工人的不易，懂得要爱护环境，不乱人垃圾。不足：在这节活动中我也发现了许多地方的不足，这节课准备的太过仓促，因此在活动过程中自己感觉到有点乱，活动通过边播放图片边提问的形式限制了幼儿的想象力，成为了看图说话的形式，整节课我提问过多，而幼儿发现的较少，因此有种成为了你问我答的形式。这节课下来，我自己也进行了反思，找到了其中的原因，懂得要想上好一节课必须课前做好充分的准备，对于活动流程也必须熟悉咋熟悉，这样才能让幼儿学好本领自己也会进步。

## 幼儿园的社会领域活动教案大班教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿热爱祖国的情感，教育幼儿要尊重少数民族的人民。
- 2、提高幼儿的认识能力。
- 3、使幼儿知道中国是个多民族的国家，了解几个少数民族的服装、饮食特点及各民族居住地。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。



活动准备：

中国地图，幼儿身穿各民族服装的图片。幼儿从家里带来的各族有特色的食品

活动过程：

一、导入请幼儿欣赏歌曲《尝葡萄》，请幼儿说说这是哪个民族的歌曲？

二、展开

2、请个别幼儿来指一指(教师注意为幼儿纠正)

3、教师出示民族娃娃(藏族)提问：知道这是哪个民族的小朋友吗？(教师向幼儿介绍藏族的服饰和生活习性)

4、教师向幼儿介绍一个民族的服装特点和生活习性，让幼儿来猜猜这是哪个民族？(这个民族生活在草原上，人们喜爱骑马放牧)

5、教师为幼儿指出蒙族人民的居住地

6、出示朝鲜族娃娃，教师：谁认识这个民族的娃娃？(请了解的幼儿来介绍一下)

7、巩固对少数民族的认识

(1)挂出藏族、朝鲜族、汉族、蒙古族、维吾尔族的人物图片，请幼儿辨认。让幼儿根据自己手中图片上人物身穿的服饰，贴在地图的相应位置。

(2)尝一尝各民族的特色食品，一起来谈谈他们的生活习惯。

三、结束教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族

人们同心协力才能把祖国建设的更强大。

活动反思：

考虑到孩子们的接受能力和兴趣。紧紧抓住低年级学生活泼好动、模仿力强、注意力短、兴趣容易转移以及好奇心重的心理，教师营造民主、宽松而和谐的学习气氛，以学生的兴趣爱好为动力，以学生为主体，采用声画同步、舞蹈律动、演示、分组创编等多种有趣的活动来实现本课的教学目标，引导学生积极主动的参与音乐学习中，让学生在无拘束的体验中掌握歌曲节奏。教学过程中，教师适时的加以引导、提点，让学生展开丰富的想象、联想，讨论、创编、交流、展示，增进学生表现音乐的欲望和能力，培养学生珍视兄弟民族友谊的感情，促进学生综合能力的提高和发展。

教学过程中，我对教学环节进行调整，重新设计教学流程，运用不同的形式激发学生的学习兴趣，重视对学生自己的创编和老师的指导，结果整个课堂教学师生互动、生生互动、展示了一个鲜活的教学场景。

(1)首先，利用学生的年龄特点，教学生学习儿歌，通过儿歌认识反复记号。并引导他们进行有趣的节奏练习。在情趣体验中掌握歌曲中重要的节奏特点，在轻松愉快的氛围中提前解决了歌曲的难点。

(2)其次，我又加了“教学生学动作”这么一个环节。在学生创编舞蹈动作之前，考虑到学生的实际情况，这首歌曲又是少数民族歌曲，学生在创编动作会很困难。所以在这个环节中我引导学生了解不少的少数民族，并教他们学习了几个舞蹈动作，以便在最后环节创编动作时，给学生减少难度。从而也引导学生拓宽了好朋友的概念。

(3)最后，我充分利用学生的童趣，在以上学习动作的基础上，根据歌词让学生即兴创编舞蹈动作进行表演。这一环节不仅

活跃了课堂气氛，同时也为孩子们提供了很大的活动空间，也是我在这堂课中感到最成功的一点。