

# 最新衍纸活动策划书(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 衍纸活动策划书篇一

1. 鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。

2. 泥工可以锻炼幼儿手指的灵活性、还可丰富幼儿的和创造力。

1. 在观察的基础上让幼儿学习塑造物体的主要特征。

2. 巩固团、搓、压、捏等技能。

1. 各色的橡皮泥，泥工板，剪刀、蓝色卡纸、牙签。

3. 教师制作的范画一副。

(一)开始部分：以儿歌《三条鱼》的律动导入，引起幼儿活动的兴趣。

(二)基本部分：

1. 出示图片，引起兴趣。今天我们班来了一位小客人，是谁呀？(小鱼)让幼儿进一步感受鱼的特征，并重点引导幼儿观察鱼的形状、色彩以及身上的花纹等。观察后让幼儿描述鱼的外形特征。小结：鱼的外形特征主要是身体较大，比较扁，有尾巴，身上有鱼鳍和鱼鳞。

4. 教师示范制作鱼选择一块橡皮泥捏软，做鱼的身体。另选一样不同颜色的橡皮泥一分为三做鱼的尾鳍，背鳍和腹鳍。用白色和黑色橡皮泥做鱼眼睛。做鱼的身体时先把泥搓成椭圆形，再压扁分别贴上尾鳍、背鳍、腹鳍和鱼眼睛。再用不同颜色的橡皮泥搓成长条做出鱼身上的纹理就可以了。最后用你喜欢的颜色做出泡泡，用绿颜色做水草。

### (三) 幼儿制作：

1. 今天老师给你们准备了橡皮泥、剪刀、工具、泥工板。你可以制作与老师不一样的鱼，比比谁的鱼最漂亮，和别人的不一样。

2. 教师巡回指导。

### (四) 展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，师生共同进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。

## 衍纸活动策划书篇二

1、能对妈妈(外婆、奶奶)完整地说一句祝福的话。

2、尝试用纸团印画，能将花印得丰满美丽。

人手一个纸团、实物花瓶、鲜花、红色颜料

1、今天是什么节日，你们知道吗(三八节)

2、三八节是谁的节日呢?(妈妈、外婆、奶奶等)

3、你们现在是小妹妹，等你们长大了就可以过三八妇女节了。

1、三八节是妈妈（外婆、奶奶）的节日，我们送给他们一束花好不好？

1、宝宝用纸团印花。

2、教师提示宝宝用纸团蘸颜料。

将鲜花送给妈妈(外婆、奶奶)，并说上一句祝福的话。

反馈：我们邀请了三位妈妈到我们小班里来做客。

有丫丫的妈妈、豆豆的妈妈还有小小的妈妈。

家长们也非常配合我们的工作都提前来到班级。

整个活动是我组织的，首先向孩子们讲了关于“三八”节的来历，让孩子们知道“三八”节是谁的节日。

然后在引导孩子们说说自己的妈妈。

每个小朋友积极发言，说起自己的妈妈滔滔不绝。

有的说妈妈的职业，有的说妈妈喜欢吃什么，有的说妈妈是怎样爱他的，有的说妈妈长的什么样子。

最后我们大家一起讨论，妈妈这么的爱我们，我们应该怎样去报答她？有的说给妈妈捶捶背，揉揉肩，有的说给妈妈洗脚，有的三位妈妈听了小朋友发自内心的话语，感动的眼睛都湿润了。

一首《我的好妈妈》把活动推上了高潮。孩子们把亲手制作的小礼物送给了妈妈们并对着妈妈说了一句祝福的话：妈妈，节日快乐，我永远爱您！教室里洋溢着幸福和快乐。

## 衍纸活动策划书篇三

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

### “奇思妙想、变废为宝”

1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。

2、尝试利用废旧物品制作玩具。

3、能够大胆动手参与制作。

1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。

2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。

3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，

让家长 and 幼儿共

同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

评分细则：

- 1、作品形象生动 20分
- 2、作品的环保意识 20分
- 3、作品精致美观，有艺术创造性 20分
- 4、作品有较强的操作性 20分
- 5、作品有一定的科学小知识 20分

## 衍纸活动策划书篇四

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。
2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

1. 剪好花边的铅画纸
2. 记号笔、油画棒。（人手一份）
3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

欣赏邮票师生讨论幼儿作画评价活动

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3. 这封信到底少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

## 衍纸活动策划书篇五

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在2012年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

活动主题：

“奇思妙想、变废为宝”

活动目的：

- 1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。
- 2、尝试利用废旧物品制作玩具。
- 3、能够大胆动手参与制作。

制作具体要求：

- 1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。
- 2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。
- 3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

活动具体安排：

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长 and 幼儿共

同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

评分细则：

- 1、作品形象生动 20分
- 2、作品的环保意识 20分
- 3、作品精致美观，有艺术创造性 20分
- 4、作品有较强的操作性 20分
- 5、作品有一定的科学小知识 20分

## 一、活动目的

为了鼓励家长参与幼儿园教育和管理的积极性，使家长关注点更多地落实到幼儿的发展上来，促进幼儿园的各项教育活动的开展，促进家园共育工作的进一步开展落实，我园将开展“亲子手工作品比赛”，每位孩子和家长提供展示自己的舞台，留下绚丽的回忆。希望家长与孩子一起动手制作“亲子手工作品”，体验制作的乐趣向大家展示自己的有趣生活、点滴进步、精彩掠影、童言童语、美好祝福??同时也增进亲子互动和家园合作。

## 二、活动主题

合作、交往、环保

## 三、活动时间

20\_\_年10月21—11月21日

## 四、参赛对象

本园幼儿、家长自由参赛

## 五、活动要求

- 1、参赛作品有家长和孩子共同收集材料亲手制作完成的，内容不限。
- 2、注重环保意义。作品所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。
- 3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。

## 六、参评人员：

全园幼儿、家长

## 七、奖项：

每班一个一等奖；两个二等奖；三个三等奖

## 活动目标：

- 1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的小肌肉灵活能力，

增进亲子之间的情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

活动准备：

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

活动过程：

1、谈话导入。

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师：摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

4、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

5、活动评价。

为了密切家园联系，创造性地开展家园工作，增强家园间的平等意识、合作意识、共育意识，调动家长关注理解、支持幼儿园工作的热诚，我园准备开展让孩子和家长共同制作教玩具的活动。为了保证活动的顺利进行，特制定此方案。

一、活动目的：

1、幼儿乐意与同伴一起参加制作手工，融知识性、趣味性、技能性、活动性为一体。

2、培养孩子对手工活动的兴趣。

二、活动时间：

1、20\_\_年10月30日各班初赛。

2、20\_\_年10月31日全园决赛

三、活动准备：

1、活动海报

2、评价标准表

四、作品要求

1、可利用废旧纸盒、果壳、饮料瓶、蛋壳、布料、树叶等为材料，经过巧妙的设计，制作出一件立体或半立体的手工美术作品。

2、题材不限，自行命题(可以是人物、奥运、动植物、静物、

风景或其它组合)。要求色彩鲜艳、构思巧妙、富有童趣。

3、内容要健康，能体现环保节约意识，具有丰富想象力、创造力和创新意识。

4、请在作品背后的左下角写上幼儿姓名、年龄和班级以及作品简短介绍。

5、作品是由家长和孩子共同完成，自行准备操作材料。

注：购买的成品材料将取消参赛资格。

五、比赛规则：

1、各班幼儿家长报名参加比赛，各班老师进行评作品。

2、比赛结果：各班按照人数比例分别评出一等奖、二等奖、三等奖。班级获一、二、三等奖的参加决赛。

六、比赛评分标准：总分10分

1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。(3分)

2、作品注重环保，能够体现废物利用。(3分)

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。(3分)

4、作品说明明确、完整。(1分)

七、决赛评委人员名单：

王伟华、

备注：在决赛中取得名次的幼儿将纳入星级班级考核。

20\_\_年10月

班级： 时间： 幼儿家长姓名：

比赛评分细则： 总分10分

- 1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。(3分)
- 2、作品注重环保，能够体现废物利用。(3分)
- 3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。(3分)
- 4、作品说明明确、完整。(1分)

班级： 时间：

主办方：小哈佛绘本馆

协办方：文水比克利欢乐餐厅

亲子diy的活动意义

“注意力集中培养的最好方式就是让他做自己喜欢的东西”。蛋糕和巧克力等手工的东西都是孩子非常喜欢的项目，他们肯定会集中精力，认真完成。根据心理学的“迁移理论”，他们在以后的学习和做事中注意力肯定会大大提高。

手工制作蕴涵了从观察到思维，从认识到操作，从想象到创造的一系列的过程。而且又属于孩子非常喜欢的项目，对于引导孩子积极思维，大胆创造，培养创造力和想象力有很大作用。

孩子对自己喜欢的东西具有较强的解决能力和探索欲望。因此，让孩子动手做自己喜欢的东西，可以让他们从思想到行

为上真正地实现独立性和自主性。

通过老师的讲解，让孩子知道披萨、生日蛋糕、吹蜡烛、巧克力等各种手工项目的来源和意义，增加孩子的知识面，达到寓教于乐的目的。对于智商的提高和情商的培养具有很好的效果。

孩子利用手工材料，借助辅助工具，发挥一定的想象与创造能力，并通过手的操作，制作出占有—定空间的、可视的、可触摸的成型作品对于提升他们的自信心和成就感具有很好的作用。手工活动之所以深受孩子们的喜爱，也正是因为—在活动过程中孩子们人人可以动手，作品完成后个个都有成就感。

活动目标：

1、了解西方的饮食文化，知道披萨的由来及制作过程，体验节日的欢乐气氛。

活动准备：

1、环境创设，气球，万圣节音乐，拱门，卡通形象人，—展架

2、披萨原料，热饮料

3、披萨的由来，制作过程，及注意事项，编号处理

4、条幅，小旗，喷绘，绘本故事《万圣节的大南瓜》，小奖状，碳素笔

5、耳麦，披萨名字记录

6、开场白

(1、2、3由比克利准备,4、5、6由小哈佛准备)

活动流程:

- 1、 三点半小哈佛绘本馆集中出发。
- 2、 到达比克利餐厅，和卡通人物问好。
- 3、 绘本馆老师开始组织活动(开场白)首先，谢谢店里的叔叔阿姨为我们布置了这么美的环境，接下来让孩子们说说我们今天要做一件什么事?然后隆重介绍我们的披萨师傅。
- 4、 披萨师傅介绍披萨的来源，制作，所用的馅料
- 5、 注意事项的讲解。
- 6、 孩子们动手制作披萨，师傅可以说一步，大家做一步，可以做出自己的创意来。
- 7、 安排好编号
- 8、 烤披萨的时候，由绘本馆老师为孩子们讲绘本故事《万圣节的大南瓜》。
- 9、 故事讲完，披萨出炉，由店里的师傅评选出最佳厨师奖，最佳创意奖，最佳表现奖。
- 10、 颁奖仪式，由店里师傅为孩子们颁奖,发放礼品。
- 11、 一起分享自己做的披萨，店员赠送每组家庭一杯热饮。
- 12、 分享完披萨，会员合影。
- 13、 与店里的叔叔阿姨道别。

活动结束后，小哈佛绘本馆与比克利共同总结这次活动。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

### 一、亲子绘画主题：

“美丽家园快乐成长”

### 二、活动对象：

各班幼儿和家长

### 三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

### 四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉

2. 剪刀、胶棒

3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

5. 各类适合活动的音乐。

### 五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。
- 8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

主题领域：

艺术

活动主题：

《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：

小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验

美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

## 衍纸活动策划书篇六

为了密切家园联系，创造性地开展家园工作，增强家园间的平等意识、合作意识、共育意识，调动家长关注理解、支持

幼儿园工作的热诚，我园准备开展让孩子和家长共同制作教玩具的活动。为了保证活动的顺利进行，特制定此方案。一、活动目的：

1、幼儿乐意与同伴一起参加制作手工，融知识性、趣味性、技能性、活动性为一体。

2、培养孩子对手工活动的兴趣。

二、活动时间：

1、20\_\_年10月30日各班初赛。

2、20\_\_年10月31日全园决赛

三、活动准备：

1、活动海报

2、评价标准表

四、作品要求

1、可利用废旧纸盒、果壳、饮料瓶、蛋壳、布料、树叶等为材料，经过巧妙的设计，制作出一件立体或半立体的手工美术作品。

2、题材不限，自行命题(可以是人物、奥运、动植物、静物、风景或其它组合)。要求色彩鲜艳、构思巧妙、富有童趣。

3、内容要健康，能体现环保节约意识，具有丰富想象力、创造力和创新意识。

4、请在作品背后的左下角写上幼儿姓名、年龄和班级以及作品简短介绍。

5、作品是由家长和孩子共同完成，自行准备操作材料。

注：购买的成品材料将取消参赛资格。

五、比赛规则：

1、各班幼儿家长报名参加比赛，各班老师进行评作品。

2、比赛结果：各班按照人数比例分别评出一等奖、二等奖、三等奖。班级获一、二、三等奖的参加决赛。

六、比赛评分标准：总分10分

1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。(3分)

2、作品注重环保，能够体现废物利用。(3分)

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。(3分)

4、作品说明明确、完整。(1分)

七、决赛评委人员名单：

王伟华、

备注：在决赛中取得名次的幼儿将纳入星级班级考核。

20\_\_年10月

班级： 时间： 幼儿家长姓名：

比赛评分细则：总分10分

1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。(3分) 2、

作品注重环保，能够体现废物利用。(3分)

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。(3分)  
4、作品说明明确、完整。(1分)

班级： 时间：

## 衍纸活动策划书篇七

中班亲子手工活动方案之“庆国庆，贺中秋”

### 一、活动指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20\_\_年9月30号上午，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

### 二、活动基本信息

**【活动时间】** 20\_\_年9月30日上午

**【活动地点】** 幼儿园操场

**【活动对象】** 全园孩子和家长

**【活动主题】** “月饼宝盒， 变变变”

### 三、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参与活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”

#### 四、活动准备及要求

向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

##### 【作品要求】

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。
3. 体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

## 衍纸活动策划书篇八

大手牵小手，一起来加油！

- 1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识及协作精神。

- 2、能力目标：在与父母游戏中发展幼儿走、投掷、跑的能力。
- 3、知识目标：学习走、投准。助跑等基本动作。
- 4、亲子目标：督促家长关注孩子的体能发展，和孩子一起培养对体育活动的兴趣。
- 5、生活目标：锻炼孩子各年龄段的自理能力

体操表演、亲子体能比赛

xxx年10月

幼儿园大操场

- 1、安全第一。所有教师必须保证每一位幼儿的安全、
- 2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者。要积极参与做一个让孩子骄傲自豪的爸爸妈妈！
- 3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格。体验成功的快乐，同时要给每一位孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全新投入。

1、条幅准备：

条幅1：博乐幼教预祝侯庙实验幼儿园亲子运动会圆满成功！

条幅2：侯庙实验幼儿园第一届秋季亲子运动会

条幅3：我运动，我健康、我最棒！

2、音响音乐播放准备：国歌音乐

运动员进行曲音乐

游戏互动音乐

3、多媒体准备：照相机，摄像机

4、活跃气氛道具准备：小喇叭、哨子

5、班级班牌准备：一个班级制作一个班牌。例如：“中一班”用硬纸板制作。

各班其他道具准备：塑料花，小彩旗若干

6、国旗准备：国旗一面（需要提前训练国旗手）

7、游戏道具准备：（气球两袋，彩条若干条，泡沫垫12块，绑脚绳若干条，红萝卜若干条，塑料袋12个）

8、奖品准备：奖牌若干

一等奖若干

优秀奖若干