

最新社会我是小帮手教案 中班游戏小帮手教案(优质20篇)

三年级教案的评估要全面、客观，关注学生的学习成果和问题。以下是小编为大家收集的一年级教案范文，供大家参考和借鉴。

社会我是小帮手教案篇一

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1) 教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌边自由做小兔动作。

(2) 下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？”

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了。

(1) 我们把加整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？

社会我是小帮手教案篇二

1、知道礼貌待人、乐于助人，能较为熟练地使用礼貌用语“谢谢”、“我来帮助你”进行交流。

2、乐意在集体面前表述自己的意见。

3、体验被帮助和帮助别人的快乐。

4、使幼儿掌握一些生活基本常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、活动前请两位教师熟悉相关的情境表演并扮演其中相关角色。

2、医药箱（内装棉签、药水、纱布等实物）。

一、讲故事，引出课题

师：今天老师带来一个关于小白兔的故事，你们想听吗？

二、师提问，了解情节

听老师讲故事，幼儿参与互动。

师：故事里都有谁？发生了什么事情？

师：小猴子对小兔说了些什么？他是怎么帮助小兔的？

三、学对话，模仿动作。

学习故事中的对话，模仿出“我来帮助你”“谢谢”“包扎伤口”的动作步骤。

四、共讨论，说出感受

师：你觉得小猴子好吗？他好在什么地方？

师：你是怎样关心同伴的？

师：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

师：接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小结：遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

五、带头饰，情境表演

教师讲述故事，幼儿两人一组带上头饰进行情景表演。

六、齐跳舞，结束活动

师：今天小朋友们表现得真好，既懂礼貌又乐于助人。现在一起来跳支快乐舞吧！在跳快乐舞中感受愉悦氛围，结束活动。

有一天，兔妈妈让小白兔去采蘑菇，小白兔蹦蹦跳跳的上山坡跑去，“诶呀”小白兔摔倒了，它哭了起来“呜呜呜呜，好疼啊？”这时候小猴子看见了，赶紧上前问：“小白兔，你怎么了？”小白兔不理它还再哭，小猴子摸摸小白兔的头继续说：“你怎么了？我来帮助你吧？”

小白兔抬起头说：“我摔倒了，我的腿好疼啊”小猴子看了

看说：“你在这等我，我一会就回来。飞快的跑回家取来了医药箱，飞快的跑到小兔子身边，拿出棉签，药水，纱布。帮小白兔包扎好伤口。小白兔笑了：“谢谢你，小猴子”小猴子扶着小白兔一起回家了。

社会我是小帮手教案篇三

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？

我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

社会我是小帮手教案篇四

通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途，培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

- 1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。
- 2、老师吹泡泡引起幼儿兴趣。
- 3、出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）
- 4、出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。

老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说

出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

5、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。

（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）

6、引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

7、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？

幼儿讲述自己洗手的方法。

老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

8、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净。

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

社会我是小帮手教案篇五

活动目标：

1. 感知竹笋的基本特征并了解其生长变化的过程。
2. 在尝试剥笋的过程中体验乐趣。
3. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

课件、礼物包裹、竹笋生长过程图、竹笋若干。

活动过程：

1. 猜猜、说说，引发幼儿兴趣

师：（出示大熊猫图片）今天大熊猫收到了朋友们送的一份神秘礼物，它们是大熊猫最爱吃的东西。你们猜是什么？（竹子）

师：你们猜对了，大熊猫最爱吃的就是竹子。（出示竹子图片）

答案揭晓：竹笋。

师：竹笋是什么形状的？是什么颜色的？是软的还是硬的？

幼儿观察讨论。

小结：原来竹笋上面尖尖的，下面粗粗的，是圆锥形的；外面包着一层笋壳，颜色有些是褐色的，还带点黄，有深有浅；

而且竹笋摸起来是硬硬的。

2. 玩玩、剥剥，认识竹笋

师：可是熊猫最爱吃竹子，为什么要送一根竹笋呢？你能猜出这个秘密吗？

幼儿根据自己的想法自由回答。

师：小朋友说得真棒，原来竹笋长大了就变成竹子了。

师：竹笋是怎样长大的呢？(出示竹笋生长过程图)

请幼儿排序竹笋生长过程，并做动作扮演。

师：这里有很多竹笋，熊猫也想要请你们吃，可是现在就能吃吗？(要剥壳)

师：笋宝宝的秘密藏在它的衣服里，现在请你去试一试，剥一剥。幼儿操作剥笋。

师：请你说说你是怎么剥的才不破？你用什么办法剥的这么快？

小结：原来剥笋要轻轻地，一层一层剥才不会破。

儿歌总结：小朋友们快快来，我们一起来剥笋，从外剥到里，从下剥到上，一层一层往里剥，笋宝宝露脸微微笑。

3. 结束

师：笋剥好了，我们送厨房请阿姨去制作美味的菜肴吧。

教学反思：

活动前做了充分的准备。为了激发幼儿的兴趣，调动他们积极参与活动，我准备了教具礼物盒，并制作了简洁的ppt课件，引导幼儿进入活动情境。为了丰富活动的形式，并使幼儿对竹笋的生长过程有形象的认识，我准备了四张手绘的竹笋从破土而出到长成竹子的过程图。为了满足所有幼儿的操作，让他们在尝试剥笋的过程中体验乐趣，我为幼儿准备了人手一根竹笋。

孩子们都知道熊猫最爱吃竹子，不过都不太知道竹笋和竹子之间有着特别的秘密。当我请孩子摸着新鲜的竹笋时，有孩子说出自己的感受：摸上去是硬硬的，长长的……我班幼儿的生活经验还是比较丰富的，在揭晓答案之后，都能说出这是竹笋。随后，我们一起观察讨论了竹笋的'外形特征，孩子们发现竹笋外面的笋壳是黑黑的，也有淡淡的黄色；对于竹笋的形状——圆锥形，大家的经验还不是很丰富，但是也有幼儿能说出上面尖尖的，下面粗粗的圆圆的特征。幼儿们从笋的颜色、形状、感觉等方面说了自己的发现，很全面，但对于竹笋和竹子之间的关系却还是比较茫然。在经过我的引导与提示，以及观察比较了四张竹笋长成竹子的过程图之后，孩子们更加深刻地理解了原来竹笋是竹子的幼苗，它长大了，就变成了竹子。

活动中孩子们不仅用眼睛看，还尝试着用手去剥一剥。孩子们在探索剥笋的过程中，有些剥得比较快，比如琪琪，动作非常迅速，而有些幼儿操作剥笋比较慢，花了较长的时间。在分享交流环节，我请了琪琪介绍自己剥笋的方法：原来她是一层一层从下往上剥的，而且要剥完所有的黑色笋壳，露出浅黄色笋宝宝才算是完成了。而我们班很多孩子是从笋的上部尖尖头开始入手的，壳比较硬，很难顺利剥下来，因此影响了剥笋的速度。最后，我利用儿歌的形式总结了剥笋的正确方法：“小朋友们快快来，我们一起来剥笋，从外剥到里，从下剥到上，一层一层往里剥，笋宝宝露脸微微笑。”以引导幼儿对一层一层剥笋有比较形象的了解。

本次教学活动还是比较顺利的，选择小竹笋符合春天的季节特征，迎合了幼儿认识、观察植物变化的目标要求。我班幼儿的生活经验比较丰富，对竹笋并不陌生，通过本次活动又加深了他们对竹笋的认识。孩子们在仔细观察与讨论中了解了竹笋的外形特征和竹笋长成竹子的变化过程，在剥笋的过程中又掌握了剥笋这一生活技能。但是，在活动中感觉幼儿没有完全尽兴，剥的不过瘾。因此可延伸剥笋活动时间，活动结束后鼓励幼儿在家帮助爸爸妈妈剥笋做家务。

小百科：竹笋是竹的幼芽，也称为笋。竹为多年生常绿禾本目植物，食用部分为初生、嫩肥、短壮的芽或鞭。竹原产中国，类型众多，适应性强，分布极广。

社会我是小帮手教案篇六

在本次活动中，我们设置了不同的障碍活动路线，游戏中让幼儿和小伙伴商量之后根据自己的能力选择适合自己的路线；培养了孩子的互相合作、互相帮助的精神。同时，随着幼儿能力的提高，幼儿对于红黄蓝绿四种基本颜色已经有了初步的认识，在颜色分类摆放活动中，一方面巩固了幼儿对于颜色的识记，另一方面也使游戏更有趣。

在整个活动的过程中，每一位孩子都得到了一个好的锻炼，都能大胆尝试走不同的小路寻找蛋，培养了他们的勇敢、自信、坚强。

社会我是小帮手教案篇七

活动目标：

- 1、知道自己的事应该自己做，学会帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。
- 2、培养热爱劳动的优良品质，有一定的独立性和初步的责任

感。

3、激发幼儿关心父母、热爱父母的美好情感。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

1、编排教学，情景表演“小华在家里”。

2、笔、扫帚、簸箕等。

活动过程：

一、谈话导入。

师：小朋友，请大家想想平时在家的时候，爸爸妈妈都会做什么家务啊？

教师与幼儿共同回忆自己父母工作和做家务事的辛劳，激发幼儿为父母做事的愿望。

二、情景表演。

1、引导幼儿谈谈自己父母是怎样辛苦的劳动的，并思考自己应该怎样关心爸爸妈妈。

2、让幼儿看情景表演“小华在家里”，并启发幼儿思考。

3、启发幼儿自己的事情自己做，不让爸爸妈妈操心，还可以帮助他们做一些自己会做的事。

4、引导幼儿回忆自己可以做的劳动内容。

5、请幼儿把自己的帮助父母做的一件事画出来让大家互相学习。

三、活动结束。

欣赏儿歌《小帮手》，课余时间学习歌曲《小乌鸦》。

附儿歌：小帮手

爸爸妈妈真辛苦，样样事情都要做。

我当爸妈的好帮手，一样一样帮忙做。

妈妈洗衣我端凳，爸爸看书我开灯。

妈妈择菜我扫地，爸爸洗衣我放水。

洗碗、洗袜、洗手帕，自己的事情先做到，然后再帮爸妈的忙。爸妈乐得笑哈哈！

反思

这节课让幼儿渐进明白，理解爸爸妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。

社会我是小帮手教案篇八

1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。

2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)

小猫的信一封;空白的地球图四张;勾画笔人手一支。

一、谈话引出课题

1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？

2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化

1、小猫的家原来是怎么样的？(青青的山，蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。

2、后来又怎么样了？(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。

3、小猫的家为什么会变成这样呢？(工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生....)。

4、环境的`变化对小猫有什么影响？(小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了)。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢？为什么？

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很的灾难，从而教育幼儿要热爱自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难？

社会我是小帮手教案篇九

- 1、能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感，有防火愿望，树立防火意识。
- 2、知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处，初步了解火的起源。
- 3、认识火灾的危害，了解一些常见的产生火灾的原因，知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

活动准备

- 1、火娃娃角色：身着红裙子、头戴火焰头饰。
- 2、贴有防火标记的加油站、仓库挂图。
- 3、打火机。

活动过程

一、导入

教师点燃打火机，引导幼儿感知火的特性

- 1、在一个黑暗的地方点燃火会怎么样？为什么？
- 2、请小朋友用小手轻轻地靠近火，说一说有什么感觉？为什么？
- 3、教师小结火会发光、发热的特性。

二、展??

- 1、交流经验，扩展幼儿对火的用处的认识，激发幼儿对火的

喜爱之情。

(1) 你在什么地方看到过火？火有什么用？

(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

(2) 火有这么多的用处，你们知道咱们人类是怎样发现火的吗？

教师小结：在很久很久以前，人们没有见过火，用过火，生活得很艰难。突然有一次森林着火了，人们发现被火烧死的动物很好吃，于是就把火保存下来。后来人们又发现钻木可以取火，两块石头撞击可以取火。有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽，生活越来越好。

人们也变得越来越聪明，现在火除了可以帮人们做饭、烧水外，还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

(3) 情境表演，火娃娃上场。

火娃娃：小朋友你们好！你们认识我吗？对了，我是火娃娃。我的用处可大了，能发光、能发热是你们生活中不可缺少的好伙伴。啦……，啦……让我们到处走一走吧！

(火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状)

教师：火娃娃你怎么了？

2、认识火灾的危害，了解引起火灾的原因，树立防火意识。

(1) “火娃娃为什么害怕这个牌子？你在哪儿看见过防火标记？”

(2) 火的用处这么大为什么还要防火呢？

教师给幼儿讲述有关火灾的事情。

(3) 情境表演，火娃娃哭着上场。

教师：火娃娃，你怎么哭了？

火娃娃：没想到我会给人们带来这么大的灾害，造成这么大的损失。

小朋友，你们一定要帮帮我，怎样才能减少对人们的危害呢？
(火娃娃退场)

3、小朋友我们来帮帮火娃娃，告诉她在生活中如何预防火灾？

4、学习火灾中的自救办法。

(1) 如果火着起来？我们应该怎么办？

教师帮助幼儿总结几种自救办法。

打火警119；大声呼救；用毛巾捂着嘴低下身子，跑离现场；在地上打滚；用水自救……

(2) 游戏：“着火了怎么办？”

火娃娃出场随意地四处移动，幼儿用自己想出的各种方法自救。

三、结束

教师针对幼儿游戏的情况进行评价。

社会我是小帮手教案篇十

“帮手”这一话题内涵广泛，包罗万象，孩子们画画用的笔，

吃饭的筷子，上幼儿园坐的各种交通工具等等都是我们的好帮手，生活中吃、住、穿、行，样样离不开帮手。

《纲要》中强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。根据这一原则，我从孩子身边最熟悉的的活动入手，选择孩子们爱不释手的螺丝玩具、每天接触到的图书、多种绘画用具等，巧妙组合设计生成本节活动。让孩子们身边常用的生活用品成为他们认识生活、动手操作、探索秘密的重要教育资源。

1. 了解生活中经常接触到的日常用品，知道这些日常用品给人们生活带来的方便。
2. 通过发现、讨论、验证，体验活动带来的乐趣。
3. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

工具组：组装玩具汽车，冒钉的小椅子，螺丝刀，锤子；修补组：破旧图书，订书器，剪刀，胶带，固体胶；装饰组：白裙，印章，彩纸，水彩笔，油画棒；课件，与幼儿人数相等的火车车箱，螺丝，绳子，夹子等。

教师情境表演，引出工具

(1)师扮演“小工人”出场，引起幼儿兴趣师拎着工具箱边走边唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。（拿起一张椅子，师表演钉子轧了手，掏锤子，钉；拿出一个掉了螺丝的玩具，用工具拧紧。）

(想)师：箱子上有铅丝拧着打不开，怎么办？可以请什么来帮忙？（启发幼儿说出请钳子来帮忙，同时师操作钳子拧开铅丝，

打开箱子。)设计意图：通过教师形象的情境表演，并通过与幼儿的互动，很自然地演示锤子、螺丝刀、钳子这些帮手的作用，让幼儿产生跃跃欲试的情感态度。

2. 参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难

(1) 师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去帮助它们？好，坐上我们的小火车出发！

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将废弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

(2) 通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难？(凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。)

场景二：熊猫家里图书怎么了？(图书破了。)

场景三：小鸭碰到了什么难题呢？(小鸭的白裙子不漂亮。)设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

3. 引导幼儿讨论帮助动物所需的工具，并选择合适的工具进行操作

师：熊猫遇到什么困难了？怎么帮助它？

师：小鸭碰到什么难题了？用什么来帮它？

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过flash课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮

助幼儿建立了分类概念。

(2) 幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙！

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小朋友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

5. 合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

(1) 检修火车，引导幼儿讨论修理的办法师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！（看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？（好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。）师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？（幼儿自由回答。）

(2) 教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。

设计意图：中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完成了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验到了成功的快乐。

教学反思

这是我实施的一课多研教学研讨活动，这一稿为集体研讨后形成的比较完善的第四稿。在前三次的教学实施后，研讨中分别指出：

1. 目标过散，整节活动难度提升不够；
2. 幼儿看似一直在操作，但操作目的性不强，大多只是在摆弄工具；
3. 环节之间缺少上下串联的脉络等。于是在第四稿中结合幼儿兴趣点，将重点放在幼儿发现问题、解决问题这一过程中。

组织教学实施后证明，经过前三稿的设计、教学组织、反思、修改到最后完善的第四稿方案，目标清晰，环节上层层递进，由易到难，活动过程充分调动了幼儿的积极性，幼儿一直在操作过程中主动获取科学知识。

1. 取材方便，材料简约。本节活动选用的材料为幼儿建构区的螺丝玩具，损坏的图书，彩笔，印章等，在幼儿的生活中随手可得。
2. 活动设计贴近幼儿生活。幼儿有相关经验，才容易引起活动兴趣。经常看到成人使用钳子、螺丝刀等工具，但成人从安全的角度考虑，反对孩子操作这些工具。而在本次活动中，却鼓励孩子们大胆动手操作，亲身体会了使用钳子、螺丝刀后取得成功的快乐。

3. 整节活动始终贯穿着孩子发现问题、猜测解决方法、验证解决难题这条主线，孩子们始终在探索的氛围中，在自主活动中习得相关知识。

社会我是小帮手教案篇十一

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单

一、谈话活动

（一）以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

爸爸妈妈工作了一天，回来还要做些什么，这时你有什么样的感觉？

看到爸爸妈妈很辛苦，你会做些什么呢？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？

请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

1、我设计的这节课符合小班孩子的年龄特点。

2、在活动中有2位幼儿表现的不太积极，主要原因是他们不知道该做点什么，也不知道该怎么做。这可能与家庭有关，在家从来没有人要求过他们去做什么，自己也没有这个意识，这次活动后希望他们能有所变化。

社会我是小帮手教案篇十二

1. 认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。

2. 培养幼儿观察能力和语言表达能力。

3. 激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。

4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 幼儿自带各种洗涤用品(肥皂、洗衣粉、洗涤剂)。

2. 脏手绢每人一条，装水的盆若干。

一、引出几种常见的洗涤用品。

1. 请幼儿看脏手绢，问幼儿：怎样把它们变干净？
2. 幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。
3. 出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，请幼儿说出名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

二、了解洗涤用品的特征和用途。

1. 出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2. 出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说(提醒幼儿不要用嘴尝)，再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3. 让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4. 提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

三、了解洗涤用品的发展过程

1. 教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2. 提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品?它们可以用

来干什么？

教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

四、师生一起安排洗涤用品展销会。

1. 幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。
2. 讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，长大了发明更好的洗涤用品。

这是我实施的一课多研教学研讨活动，这一稿为集体研讨后形成的比较完善的第四稿。在前三次的教学实施后，研讨中分别指出：

1. 目标过散，整节活动难度提升不够；
2. 幼儿看似一直在操作，但操作目的性不强，大多只是在摆弄工具；
3. 环节之间缺少上下串联的脉络等。

于是在第四稿中结合幼儿兴趣点，将重点放在幼儿发现问题、解决问题这一过程中。组织教学实施后证明，经过前三稿的设计、教学组织、反思、修改到最后完善的第四稿方案，目标清晰，环节上层层递进，由易到难，活动过程充分调动了幼儿的积极性，幼儿一直在操作过程中主动获取科学知识。

1. 取材方便，材料简约。本节活动选用的材料为幼儿建构区的螺丝玩具，损坏的图书，彩笔，印章等，在幼儿的生活中

随手可得。

2. 活动设计贴近幼儿生活。幼儿有相关经验，才容易引起活动兴趣。经常看到成人使用钳子、螺丝刀等工具，但成人从安全的角度考虑，反对孩子操作这些工具。而在本次活动中，却鼓励孩子们大胆动手操作，亲身体会了使用钳子、螺丝刀后取得成功的快乐。

3. 整节活动始终贯穿着孩子发现问题、猜测解决方法、验证解决难题这条主线，孩子们始终在探索的氛围中，在自主活动中习得相关知识。

社会我是小帮手教案篇十三

设计意图“帮手”这一话题内涵广泛，包罗万象，孩子们画画用的笔，吃饭的筷子，上幼儿园坐的各种交通工具等等都是我们的好帮手，生活中吃、住、穿、行，样样离不开帮手。

《纲要》中强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。根据这一原则，我从孩子身边最熟悉的活动入手，选择孩子们爱不释手的螺丝玩具、每天接触到的图书、多种绘画用具等，巧妙组合设计生成本节活动。让孩子们身边常用的生活用品成为他们认识生活、动手操作、探索秘密的重要教育资源。

1. 了解生活中经常接触到的日常用品，知道这些日常用品给人们生活带来的方便。

2. 通过发现、讨论、验证，体验活动带来的乐趣。

3. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备工具组：组装玩具汽车，冒钉的小椅子，螺丝刀，锤子；修补组：破旧图书，订书器，剪刀，胶带，固体胶；装饰组：白裙，印章，彩纸，水彩笔，油画棒；课件，与幼儿人数相等的火车车箱，螺丝，绳子，夹子等。

活动过程1. 教师情境表演，引出工具(1)师扮演“小工人”出场，引起幼儿兴趣师拎着工具箱边走边唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。(拿起一张椅子，师表演钉子轧了手，掏锤子，钉；拿出一个掉了螺丝的玩具，用工具拧紧。)(2)出示工具，帮助幼儿认识师：哎，你们谁家有困难需要帮忙吗?(指箱)我这里有許多宝贝，一准能帮上你的忙。你们想不想知道我箱子里藏的是什么宝贝?(想)师：箱子上有铅丝拧着打不开，怎么办?可以请什么来帮忙?(启发幼儿说出请钳子来帮忙，同时师操作钳子拧开铅丝，打开箱子。)设计意图：通过教师形象的情境表演，并通过与幼儿的互动，很自然地演示锤子、螺丝刀、钳子这些帮手的作用，让幼儿产生跃跃欲试的情感态度。

2. 参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难(1)师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去帮助它们?好，坐上我们的小火车出发!

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将废弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

(2)通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难?(凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。)场景二：熊猫家里图书怎么了?(图书破了。)场景三：小鸭碰到了什么难题呢?(小鸭的白裙子不漂亮。)设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

师：熊猫遇到什么困难了？怎么帮助它？

师：小鸭碰到什么难题了？用什么来帮它？

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过flash课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮助幼儿建立了分类概念。

(2) 幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙！

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小朋友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

5. 合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

(1) 检修火车，引导幼儿讨论修理的办法师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！（看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？（好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。）师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？（幼儿自由回答。）

(2) 教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。

设计意图：

中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完成了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验到了成功的快乐。

这是我实施的一课多研教学研讨活动，这一稿为集体研讨后形成的比较完善的第四稿。在前三次的教学实施后，研讨中分别指出：

1. 目标过散，整节活动难度提升不够；

. 幼儿看似一直在操作，但操作目的性不强，大多只是在摆弄工具；

3. 环节之间缺少上下串联的脉络等。于是在第四稿中结合幼儿兴趣点，将重点放在幼儿发现问题、解决问题这一过程中。

组织教学实施后证明，经过前三稿的设计、教学组织、反思、修改到最后完善的第四稿方案，目标清晰，环节上层层递进，由易到难，活动过程充分调动了幼儿的积极性，幼儿一直在操作过程中主动获取科学知识。

1. 取材方便，材料简约。本节活动选用的材料为幼儿建构区的螺丝玩具，损坏的图书，彩笔，印章等，在幼儿的生活中

随手可得。

2. 活动设计贴近幼儿生活。幼儿有相关经验，才容易引起活动兴趣。经常看到成人使用钳子、螺丝刀等工具，但成人从安全的角度考虑，反对孩子操作这些工具。而在本次活动中，却鼓励孩子们大胆动手操作，亲身体会了使用钳子、螺丝刀后取得成功的快乐。

3. 整节活动始终贯穿着孩子发现问题、猜测解决方法、验证解决难题这条主线，孩子们始终在探索的氛围中，在自主活动中习得相关知识。

社会我是小帮手教案篇十四

上周我们组织了别说我小的活动，幼儿懂得了自己长大了，能做好多好多的事情了，为了巩固教育成果，拓展教育活动，我们又组织了“小帮手”这一教育活动，重点让幼儿幼儿体验做小帮手的快乐。

- 1、学念儿歌，长大应帮爸爸妈妈做一些力所能及的事情。
- 2、体验做小帮手的快乐。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

编排情境表演创设兰兰家场景

一、观看情境表演导入活动：

师：兰兰帮妈妈做什么，帮爸爸做什么事？兰兰在家里还做了

些什么？”

二、听兰兰介绍自己如何做小帮手的，欣赏儿歌

师：刚才我们看见兰兰做爸妈小帮手后，现在我们再来听兰兰介绍自己怎样当小帮手的？

三、幼儿学习儿歌

四、仿编儿歌：

1、师：兰兰真能干，我们小朋友也很棒，我们也会为爸爸妈妈做好多事，我们把为爸妈做的事说给我们的好朋友听。

2、仿编：

小朋友为爸妈做了那么多事，我们也把做的事说到儿歌里去，告诉更多的好朋友。

本次活动幼儿一看、二听、三说从兰兰说道之间，再看中了解幼儿听不懂得内容，再说中拓展活动。第一环节幼儿看表演前教师提出问题：“兰兰课序号帮爸妈做事了，做了些什么事呢？”再接下来的表演中幼儿带着问题去看，所以在接下来的讨论环节中幼儿带着问题去看，所以在接下来的环节幼儿更有话说。幼儿在欣赏时对兰兰做的事已能轻身跟读，但是基本的语句幼儿说的不流畅。总之整个环节不但调动了幼儿的多种感官更注重了幼儿之间的生生互动。

社会我是小帮手教案篇十五

1. 学习剥豆荚，有较好的劳动习惯。
2. 能够帮助大人做力所能及的事情。

3. 体验劳动的快乐。

1. 活动前与厨房联系，安排好相关事宜。

2. 每组幼儿豆荚1盒、托盘2个。

一、提出剥豆荚的任务。

1. 教师：今天我们帮助厨房的叔叔阿姨剥豆荚，你们知道怎么剥吗？

2. 组织幼儿讨论“怎样剥豆荚”。

3. 教师请会剥或剥得好的幼儿示范。

4. 讨论怎样才能剥得快又能保持地上干净。

二、集体剥豆荚。

1. 幼儿练习剥豆荚：每个幼儿从盒子里取一个豆荚剥开后，取出豆子，把豆子放在一个托盘里，剩下的豆荚壳放在另一个托盘里。

2. 在活动过程中可请幼儿观察豆荚的形状、颜色，比较豆荚里豆子的多少，同时注意帮助有困难的幼儿、表扬剥得又快又好的幼儿。

3. 鼓励幼儿剥豆荚时要细心，要有始有终。

三、体验劳动的喜悦。

1. 师幼打扫桌面并把剥好的豆子送到厨房。

2. 教师：我们把剥好的豆子送给厨房的叔叔、阿姨。你们帮助他们做事，他们一定很高兴，会谢谢小朋友们的哦。

3. 午餐时让幼儿品尝自己剥的豆子，体会劳动的快乐。

社会我是小帮手教案篇十六

1、观察袜子、手套的特征（大小、颜色、图案），能将相同的袜子、手套进行配对。

2、初步理解“一双”的含义、了解成双物体之间的对应关系。

3、愿意参加活动，能说出自己的发现。

1、经验准备：幼儿有按实物标记将物体分类的经验，认识红、黄、蓝等基本颜色。

2、物质准备：晾衣架、夹子各若干，袜子每人一双，手套人手一副，篓子若干。

1、我们的袜子。

引导幼儿自由观察自己的袜子、初步感知两只袜子的大小、颜色、图案相同，知道什么是“一双”。

2、晾袜子。

（1）展现晾袜子的场景，引起幼儿兴趣。

师：今天妈妈洗了许多的袜子，还没来得及晾，你们愿意帮忙吗？

（2）出示一只袜子，引导幼儿观察、配对。

师：一双袜子要晾在一个衣架上，那这只袜子应该晾在哪里呢？谁愿意试一试？

个别幼儿示范将相同的袜子晾在一起，师幼共同检验。

师：为什么把它们晾在这里？

引导幼儿说出两只袜子的相同特征。

(3) 幼儿操作，将相同的袜子配对。

(4) 幼儿集体游戏，鼓励幼儿表达自己寻找的过程。

师：袜子都晾好了吗？袜子一双一双晾在一起了吗？

集体验证结果是否正确。

3、收手套。

(1) 介绍游戏玩法。

师：今天妈妈很高兴，大家都爱劳动。瞧，妈妈洗的手套也晒干了，我们一起把它们收下来吧。什么样的手套放在一起呢？把同样的一副手套用夹子夹起来放在篓子里哦！

(2) 幼儿操作，迁移匹配袜子的经验，将相同的手套放在一起。教师观察、指导，帮助幼儿进一步理解什么是“一双”（一副1）。

(3) 相互检查配对结果。

师：都放好了吗？我们来看一看有没有都放对。

4、结束活动。

引导幼儿找两只一样的鞋子穿起来。

社会我是小帮手教案篇十七

1、知道礼貌待人、乐于助人，能较为熟练地使用礼貌用语”

谢谢”、“我来帮助你”进行交流。

2、乐意在集体面前表述自己的意见。

3、体验被帮助和帮助别人的快乐。

4、使幼儿掌握一些生活基本常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、活动前请两位教师熟悉相关的情境表演并扮演其中相关角色。

2、医药箱（内装棉签、药水、纱布等实物）。

一、讲故事，引出课题

师：今天老师带来一个关于小白兔的故事，你们想听吗？

二、师提问，了解情节

听老师讲故事，幼儿参与互动。

师：故事里都有谁？发生了什么事情？

师：小猴子对小兔说了些什么？他是怎么帮助小兔的？

三、学对话，模仿动作。

学习故事中的对话，模仿出“我来帮助你”“谢谢”“包扎伤口”的动作步骤。

四、共讨论，说出感受

师：你觉得小猴子好吗？他好在什么地方？

师：你是怎样关心同伴的？

师：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

师：接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小结：遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

五、带头饰，情境表演

教师讲述故事，幼儿两人一组带上头饰进行情景表演。

六、齐跳舞，结束活动

师：今天小朋友们表现得真好，既懂礼貌又乐于助人。现在一起来跳支快乐舞吧！在跳快乐舞中感受愉悦氛围，结束活动。

社会我是小帮手教案篇十八

- 1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
- 2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿手眼协调的能力。

1、课件-动画片《洗澡》

2、幼儿自带各种洗涤用品(肥皂、洗衣粉、洗涤剂)。

3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

一、观看动画片引出活动

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？(幼儿讨论后回答)

四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

社会我是小帮手教案篇十九

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。

同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的’愿望。

1. 初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
2. 在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
3. 满足幼儿为妈妈做事的愿望。

1. 防非物品、其他食品包装盒。
2. 每一物品上贴上价格标签（5以内）
3. 购物篮，自制纸币。

（一）. 导入

（二）. 启发游戏

1. 以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2. 幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3. 讨论购物注意点。引导：买东西的时候要注意什么？

(1) 买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

(2) 怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

(三) . 幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

(四) . 交流

1. 相互检查所购物品。

2. 说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

(五) . 延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

社会我是小帮手教案篇二十

1、通过学习儿歌，教育幼儿学会看到别人的优点。

2、在理解儿歌的基础上，学习续编儿歌。

3、在续编儿歌的过程中，培养幼儿的想象力和创造力。

4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、布置小卖店的场景和各种商品

2、小猴子头饰和其他动物头饰若干

3、录音机、磁带

1、情景表演

以情景表演的形式，引导幼儿理解猴哥在开小卖店时的辛苦和猴哥想请小帮手的心理活动。

2、教师引导幼儿欣赏配乐儿歌“猴哥请帮手”后，组织幼儿围绕下列问题进性谈话：

(1) 猴哥想请谁当帮手？

(2) 猴哥为什么一个帮手也没找到？

(3) 你能帮助猴哥看到小帮手们的优点吗？

3、游戏招聘会

猴哥举办“招聘会”，向“应聘”者介绍小卖店需要“手”的位。如：司机、保安、搬运工、收银员等。通过“应聘”者的“自荐”，竞争上岗。

4、续编儿歌

(1) 幼儿根据游戏中“小帮手”们的特点，为它们安排合适的岗位。

(2) 续编儿歌“猴哥请帮手”。鼓励幼儿大胆地进行续编儿歌的活动。

(3) 鼓励幼儿把续编的儿歌在集体里大胆地进行朗诵。

5、录音活动

教师组织幼儿把续编好的儿歌进行录音，并重复播放给幼儿欣赏让

幼儿充分感受猴哥请来的“小帮手”们在自己的工作岗位上的表现。

6、游戏购物

教师组织幼儿玩“购物”的游戏，引导幼儿在“购物”的过程，进一步感受猴哥请来的帮手都是很能干的……从而学会看到别人的优点。

□