

班级称职班主任教学教育工作总结(汇总8篇)

在撰写个人总结时，要注意真实客观，不要过于自我吹捧，也不要过分自责，要正确看待自己的优点和不足。下面是一些优秀的团日活动总结范文，可以给大家在写作过程中提供一些思路和灵感。

班级称职班主任教学教育工作总结篇一

小学二年级的孩子，还处在养成习惯、打好基础的重要阶段，作为班级管理中的，本人从未对自己的工作有丝毫的懈怠，本着把工作做得更好的想法，时常会将工作做一些小结。现在一个学期的工作又结束了，本人现将本学期的工作再次进行总结一下：

一、重点还是帮助孩子们养成习惯

低年级的孩子，尤其是小学二年级的孩子，正是养成习惯、打好基础的关键时期，在这一学期的班级管理工作中，本人依旧是帮助孩子们养成良好习惯作为重点来抓的。从每天的晨会出发，到每一次节日的活动组织以及开展，我都力求用自己的正确示范来帮助每一位学生养成良好的习惯。如果发现学生的习惯不太好，那我就重点去关心那个学生，用自己的爱去包容这好习惯还未能养成的学生，不急不躁，只为让我们小学二年级这个班的所有学生都能够在这一学期里养成良好的习惯。

二、用良好的班主任行动来传递爱

对于小学二年级这种低年级学生的教育，还不能向对待高年级学生那样去教育，低年级学生对任何事物都要更加敏感，这就决定了本人在对待小学二年级的学生时，通常都会用自

己良好的行为去影响每一个孩子，用这些作为班主任的行动去传递给每一位学生的爱，让他们在足够充足的爱中了解到自己是有人爱的孩子，也让他们在这种爱中学会自尊自爱。小学二年级的学生正是确定这种自爱自尊的时期，所以本人这学期更加注重用自己良好的行动去传递对每一个孩子的爱。

三、和任课老师与家长联合起来教

作为一个班主任老师，本人也是明白对班级学生的管理工作，不能只依靠个人的力量，本人在这学期的班级管理工作中，本人依旧是与任课老师以及每一位家长联合起来教育孩子，在孩子的学习教育方面，本人时刻与每科的任课老师保持联系，确保每一个学生都能够跟上老师的讲课进度，也却确保每一个学生的成绩都不出现意外。在对孩子的其他教育以及人格培养上，本人时常去学生的家里家访，也会与每一位家长保持联系，确保孩子们的情况，作为班主任老师的我，以及每一位孩子的家长都能够清清楚楚，这样也保证了每一位孩子的成长都看得见。

2021年称职班主任班级教育工作总结

班级称职班主任教学教育工作总结篇二

一眨眼一个学期又过去了。这学期，我继续担任三(1)班副班主任主任工作。工作中有苦有累有收获有喜悦，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将本学期的副班主任工作总结如下：

一、了解学生

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到

学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

二、认真做好各项工作

学期初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促；在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

三、培养学生良好的习惯

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生养成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话；时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理；教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班集体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的

管理工作而共同努力!但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快!

学校班级称职班主任教育工作总结范文

班级称职班主任教学教育工作总结篇三

平凡的班主任工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力，真是累并快乐着。我将本学期的工作总结如下：

一、学习小组，彰显活力。

本学期我们班成立了6个学习小组，每个组都有一个响亮的名字和一句响亮的口号。尽管在生态课堂教学尝试方面我没有取得显著的成绩，但是学习小组的成立却让我们的班级生活变得活力四射了。我根据学校“主动问好、见纸弯腰、安静吃饭、不追不闹”16字常规方针，结合平时的课堂教学，设计了一张“比一比、赛一赛”学习小组竞赛表。对照这张竞赛表我每天从各小组文明、纪律、卫生、发言、作业、阅读等方面进行评比记载。表现好的同学为本组争得五角星，表现差的同学为小组记上三角形，三角形可以与五角星相抵。每周五班会课我会跟学生们一起总结各组表现，统计各组得到的五角星的个数，同时宣布获得第一名小组的组长为下一周的值日班长。有了竞争，孩子们对自己的要求渐渐严格起来，同时还能提醒组内同学遵守纪律，不能给小组内丢分。早上出操时，每天都能听到孩子们“推椅子”的互相提醒声；下课了，常看到组内同学互相提醒整理桌面，准备好下一节的课本；轮到自己写流动日记的那天，孩子们个个都很积极认真，希望自己的日记能为小组加上3颗星……学习小组的成立，给班级生活注入了新的源泉，孩子们的学习生活变得有动力，有活力。

二、多彩活动，丰富生活。

每周五的班队课成了孩子们最期待的一堂课，这是我最为一个班主任最感欣慰与自豪的。孩子们期盼班队课，是因为每周我都能带他们一起开展丰富多彩的活动。本学期我们班对全校师生成功开展了《感恩老师》队会，获得好评。我关注学生兴趣爱好、学习生活，组织开展了“夹玻璃球比赛”“跳绳比赛”“讲故事比赛”“迎元旦联欢会”等活动，每次活动前都精心组织，活动后都小结表彰，力求让每次活动都趣味、有意义。有了这些多彩的活动，孩子们的校园生活变得丰富多彩。

三、家校联系，互相沟通。

重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。我通过家校通、家长会等多种形式与家长建立密切联系。平时，孩子在校的不良习惯能够和家长及时取得联系，及时进行教育。在与家长的交流中更多的了解孩子在学习和生活的状况。班上搞什么活动，家长总是全力支持。（尤其感谢几位同事家长）相信，有了家长的理解与支持，我的班主任工作开展起来会更顺利。

四、存在问题，努力解决。

- 1、进一步加强班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 2、多渠道、全方位抓学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 3、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，培养学生良好的学习习惯，努力提高各学科成绩。
- 4、控制情绪，心平气和对待每一位学生。

班级称职班主任教学教育工作总结

班级称职班主任教学教育工作总结篇四

转眼一个学期就快过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 " 赤诚、严格、活跃、奋进 " 的班集体。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 " 包袱 "。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

三、积极抓好后进生的转化工作，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。

称职班主任班级教育工作总结

班级称职班主任教学教育工作总结篇五

一学期来，我根据学校德育和学校少先大队部的工作重点为指导，针对我们班学生的特点，以培养学生良好的行为规范为突破口展开班级管理。首先利用开学之初，借助班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对全班同学进行强化教育，使每位学生都能迅速地 from 假期的散漫、生活无规律中转化到正常的学习生活中；同时，调整了班干部队伍，这一举措激发了新一任班干部热爱班集体、管好班集体的思想意识，并付诸于实践；再者，洞察学生的言行举止，充分利用晨会课，及时结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生明辨是非，做到有则改之，无则加勉；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、文明礼仪教育，努力使每位学生从小形成良好的行为习惯。

二、学科教学中渗透行为习惯教育

为了使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。我采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1. 认真对待每一门学科。

向学生介绍各位任课老师的教学专长，激发学生对老师们的尊敬与热爱之情；向学生讲述各门学科的重要性，要求学生严格按每天的课程表上课，认真对待每一门学科。像信息技术、美术、音乐、科学课要到专用教室去上，为了不延误上课的时间，我叮嘱班长和课代表们在上一节课下课就催促同学们整队出发，只要那节我空课，我都会到班级去查看一下学生们是否及时整队出发。

2. 加强交流与沟通。

我经常与各任课教师沟通，交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。比如：我班有几个男生经常要偷懒少做或不做数学作业和语文回家作业，每次从课代表处了解情况后我会及时要求他们补做好，并交给数学老师和语文老师批改。情节严重的，我会及时告知家长一同查明原因，加强教育。

三、继续加强班级安全教育

本学期中，我能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1. 全员参与，层层发动。

通过黑板报等形式大力宣传安全的重要意义。利用班会课、晨会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用和课间、午间活动时的安全教育，以及自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

2. 加强对学生的路队安全教育。

放学时我组织学生整队，排好队到校门口等候家长来接。每天送他们离开时，我都要叮嘱他们注意交通安全。特别是对几个自己回家的孩子更是再三叮咛要遵守交通规则，一本正经走回家，不要在路上玩或串门。比如：有一天我上班的路

上看到我班两位学生在路上追逐，到校后我立即找他们谈话，指出他们的过错可能导致的严重后果。晨会课上，我对全班同学又进行了一次交通安全教育。课后，我通过电话联系了两位学生的家长，告知此事，希望他们在家也要加强对孩子的安全教育。

四、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系□qq联系等形式，向家长告知孩子在校的学习情况、行为表现。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。

班级称职班主任教学教育工作总结篇六

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生的人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异

性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力强外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，

可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

学校称职班主任班级管理教育工作总结范文

班级称职班主任教学教育工作总结篇七

本学期工作在学领导的亲切关怀下，圆满的结束了。为了以后更好的工作特做以下总结。

第一、德育工作。我利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合“五一”、“六一”、“七一”等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真实对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行，助人为乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班队会。大提高了学生的思想道德素质。

第二、教学方面。认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的每一节课之前都有让学生自学图画，提出不懂的问题。除朗读

课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前进行口语训练，提出相应问题。除了培养学生的阅读赏析能力之外对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行“比一比”的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

第三、体育卫生方面。学生的身心健康越来越被人们所重视。因此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

第四、班级管理方面。实行“十项评比制度”，“值日班长”“喜报”制等等。“喜报”主要是每月评选几名进步最大、表现好的学生。为其书写“喜报”送其家长。促进各方面的发展。“值日班长”参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

在今后的工作中，我会取他人之长补己之短。发扬优良传统，为学校的早日腾飞而努力工作。

称职班主任2021年班级管理教育工作总结范文

班级称职班主任教学教育工作总结篇八

四天的军训生活即将化为圆满的成果，四天的军训生活也即将成为美好的回忆。军训是同学们一个成长的阶梯，军训是一个人生难忘的阶段。在军训中，同学们吃苦耐劳，严于律己，顽强拼搏，表现出色。我很为大家的表现感到骄傲！

训练场上，骄阳烈日；队伍集合，动作敏捷；站立军姿，满身大汗；队列操练，步伐规范；训练场外，互相帮助，关心照顾，

团结友爱；队伍雄壮，口号声，声声震校园。处处展示出了军人的飒爽英姿。军训是一个崭新的课堂。通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。

军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有“先苦其心志”，方能“增益其所不能”，只有经过“苦”的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。丰富多彩的军训生活让我们得到了全面锻炼，使我们获得了新的人生境界，有了更广阔的视角。让我们记住这不平凡的四天，让这四天成为我们成长历程中光辉的一页，照亮我们以后的人生道路。

军训结束，留给我们的是美好回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神。它的影响是深远的。因此，在以后紧张的学习生活中，我希望同学们以这次军训为起点，做到以下几点：

- 1、把军训中养成的军人作风坚持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行，严于律己，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，树立集体观念，做文明学生，创文明班级，建文明校园。对学校老师的要求，做到令行禁止！

- 3、军训生活是紧张的，军训结束之后的学习生活更是紧张的。希望同学们，抖擞精神，迎难而上，把军训过程中养成的不怕苦不怕累的精神运用到学习中。尽快的适应并投入到高中紧张的学习生活中去。

短暂而难忘的军训，我们在训练场上迈开高中生活的第一步，明天我们将走进教室，漫游于书山学海，用丰富的知识充盈我们的头脑，我要告诉大家的是：训练场上的严格规范、一丝不苟、知难而上、百折不回，勤学苦练、甘洒汗水的训练要诀，同样也是我们获取知识的法宝、取得成绩的武器。

在军训结束的时刻，我们有一个共同的感受——这是我们成长过程中一段难忘的生活。

学校称职班主任2021年班级教育工作总结范文