

2023年青年教师个人专业发展规划表 青年教师个人专业发展规划(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青年教师个人专业发展规划表篇一

作为一个教龄还不是很长的教师来讲，针对自己的教职生涯，如果想把教师当终生职业的话，相关的职业个人规划的制定是很有必要的。这样可以清楚的看到自己的未来的方向，朝着这个方向迈进，不断提高自身的能力，让自己成为一个更好的优秀的教师。以下是我有关职业的发展规划。

一、作为教师，自身的优劣势分析

1、优势：我是师范大学毕业的，在大学四年里都是相关专业的学习，而我从小的梦想就是想做个老师，能够教书育人。并且在学校里，专业成绩都是名列前茅，自己也一直是不断学习不断探索的过程中成长，自己将教师当做自己一生与之奋斗的职业，也秉承着爱岗敬业、勤奋好学的态度，促进学生更好更自信的学习和成长。“桃李满天下”这是我一生追求的目标。

2、劣势：现在自己的资历很浅，教学质量水平还不是很高，自己的学习方面还有待加强，教学经验欠缺。

二、关于后续工作发展规划

1、增强自身的学习。

作为教师，主要职责是教人育人。在学校里成为老师的那天起，自己就是学生的榜样和学生学习的对象，想要能教好学生，自己就要提高自身的内涵，如果自己什么都不会，或者没有什么展进的话，那就是不配教师这个职业。所以在我才开始踏入这个行业还不是很长的情况下，我要进行自我学习。学习如何能成为学生和家长心中优秀的老师，如何能够更好的教导学生，等等一系列相关的学习。其次就是学校开展的一些有关教师的培训，一定要积极的去参加，这样可以学到很多其他老师的检验，可以促进自身更好的发展。也要花时间多去阅读相关的专业的书籍，提高自身有关教师各方面的专业知识和技能。

2、累积教学经验，提高教学质量。

作为教师，应该全方位的提高自身的教学质量。面对不同的学生应该要有不同的教学方法，这样才能更好的`因材施教。教学方法要因人而异，根据学生自身的特点，不同的情况运用不同的解决方法，大胆创新，多种教学方法相结合，促进学生的能够更好的成长。在累积教学经验的过程中，要不断的反省自己，结合理论与实际，构成自己简单易懂的教学风格，能够彰显自己的教学方面的魅力。

这是自己简单的发展规划，我会严格的要求自己，不断的学习和推陈出新，让自己成为一个更优秀的教师而努力奋斗。

文档为doc格式

青年教师个人专业发展规划表篇二

树立终身学习的观念。作为一个成年人，学习不应该是要求而应是一种精神需求。多读书读好书，大量拓展自己的视野，杂而精，少而丰。力求做到完善自己知识框架，用大量知识去丰富日常教学;做到教书育人，培养起良好师德修养，以品行为学生榜样;推陈出新，注重理论联系实际，注重理论的实

践，力求教学创新。

二. 具体实施方案

1. 注重学习，主动学习

学而不厌，诲人不倦；他山之石，可以攻玉。注意学习思维的转变，做到主动学习，聪明学习。注重平时知识的积累，让看，想，做结合起来。多看多听，收集国内外教学理论材料；多想多思，将这些材料经过自身消化，变成为我所用的知识；多做多练，将理论和实际想结合，创造带有个人特色的教学理念。

2. 摈弃陈规，推陈出新

改变陈旧的教学模式，在各领域寻求模范。倡导快乐学习，轻松学习。留意世界各地的教育改革，增强创新意识，注重复合型人才培养。

3. 放开局限，大胆交流

教学相长，大量交流。不自私，不贪心。与同事认真交流。吸取他们好的建议，好的方法，取长补短。贡献出自己的心得，做到共同进步，共同发展。

4. 严于律己，加强自身师德修养

每日吾省三遍，认真反省自己的行为，教学是否得当。在反省中认识错误，在错误中得到改进。力求在反省中找到自我的突破。树立良好教师形象。

5. 加强沟通，热爱工作

时刻关注自己的学生，学识和德行一并教授，用爱去感动学生，用真诚去和家长沟通。作到老师，家长，学生三位一体

教学。正面倡导，积极鼓励，不偏袒，不护短，让学生在平等中享受关爱。正确树立他们人生观，价值观。

4. 继续完善自己的教学博客

教师的工作，尤其是作为一名班主任，日常的工作是琐碎而平凡的。有时一天忙忙碌碌下来，竟不知自己在忙些什么。时间久了，就会不自觉地有一种职业倦怠感，甚至会产生混日子的想法。感谢博客，它像一盏明灯照亮了我人生道路上黑暗的角落。如果说“黑夜给了我黑色的眼睛”，那么博客给了我思考的空间，让我重又燃起了对教师工作的激情。

教学博客的创建，促使我慢慢地去摒弃外在的浮华和自己内心的浮躁，把我的感动，我的困惑，我的成功与失败的探索，我的希望与梦想变成文字。虚拟的网络世界里有一个真实的自我。漫漫博客路上，我只是个蹒跚学步者，但我有信心，我会坚持走下去，用真诚的文字将平淡如水的岁月定格为永恒，用虔诚的心不断去汲取丰富的营养，让自己的教师生涯更加精彩！

综上所述，自己要树立正确发展观，完善自我，激励自我。让自己的拼搏中发展，在发展中生存。居安思危，加强危机意识，努力工作，力求成功，让自己的人生价值能在工作 and 生活中体现。

青年教师个人专业发展规划表篇三

一、指导思想：

根据《龙湾区中小学教师学科素养提升行动实施意见》和《永兴二小“ ”教育发展十大工程》的规划项目，以科学发展观为统领，以“师生双主体”办学思想为指导，以提升教师学科素养为突破口，以促进教师专业化成长，提高教师教研水平，提升教育教学质量为目的，立足教研，积极改进

教育行为，提高教育效益，造就一支师德高尚、业务精良，具有创新精神和创造能力，适应时代发展要求的新型教师群体。

二、自我现状分析：

1、自我介绍：

□20xx年出生□20xx年毕业于温州师范学院，小学一级教师，任教英语□20xx年通过函授拿到了浙江师范大学英语专业的本科毕业证书。

2、自身优势：

(1) 有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。

(2) 作为一名青年教师，对于接受新事物还是比较快的，对教育发展趋势有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。

(3) 从教近7年来，一直从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。

(4) 有较好的理论基础，所撰写的论文多次在市、区获奖。

(5) 有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。

(6) 热爱教育事业(这是最主要的)。

3、自身不足：

(1) 课堂教学能力有待加强。

(2) 理论和实践不能很好的沟通融合。

(3)对自身要求不够高，容易满足。

三、个人发展计划

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。经过五年的努力，通过学习教育教学理论，使自己成为一名真正意义上的研究型教师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著(做到每学期看一到两本相关名著)，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，通过自身的努力和同事的帮助，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

四、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教

材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、

《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《教师职业道德规范》，用《规范》引领自己的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自己的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志(如：《我的教育理想》、《给教师的一百条建议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等)，深化自己的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的教师形象。

(2)、专业素质的提高，在吸纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型教师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每

节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。美国著名学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自己快速成长。

4、练就自己扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语教师的基本功。找出自己的弱点所在，针对性地进行练习，因为教师的一言一行就是学生的榜样，有了教师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的教师，不仅要提高自己的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他人之长。在未来的几年内，我一定会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身努力，我的目标一定会实现。

青年教师个人专业发展规划表篇四

从的9月，带着满腔的热情和些许的兴奋，我走上了我的三尺讲台，构筑起我的教师梦。

尽管大学所修的专业也是师范类的，但毕竟学校注重理论学习，在实际的工作中我这个初出茅庐的“小老师”，在自己

的第一步上看来不是那么的得心应手。

重新审视自己近两年的工作过程，似乎一向在不停地忙备课，“抓”学生，“盯”学生……但是，结果却差强人意。这一切在警示我，我的工作中存在偏差。与其说这天写下的是我对自己今后近三年的规划，不如说这是重新认识和调整自己的一次深思。

辛苦的工作，不尽如人意的成绩；课堂上的热烈的气氛，作业不够完善的答案；学生口口声声喜欢语文课，却没有很大的进步……这种种的矛盾让我发现了自己教学中的一大忌：教而不实，我的教学缺乏系统性。语文学科的学习，需要的是细水长流，水道渠成。我恰在这点上做得不够稳扎。我想我的今后发展规划就该从那里入手吧。

为了能有效的“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的资料，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、要加强自身的修养

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

（一）师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和

人生观；认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大；认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想；认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的构成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师证明了什么是善，什么是恶，就应做什么，不就不应做什么，正确回答了教师个人与他人、与群众、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、理解教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

（二）学识方面。现代教师务必具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合潜力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会好处及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

学生对教学资料的理解能否到达必须的深度、广度，很大程度上决定于教师本身是否见多识广，知识丰富。而理解掌握教材，是培养学生思维潜力的基础。教学过程是，学生会提出许多问题，解答这些问题并非易事。如果教师见识广，对诸如这些问题就能应对自如，用自己丰富的知识做出解答，不断提高学生的思维素质。如果教师阅历少，见解肤浅，甚至以“以后再告诉你”来敷衍学生，无疑会给学生泼冷水，既降低了自身形象，又挫伤了学生的求知欲。所以，教师要不断提高自己的知识水准，要广通博览，在脑子中建立一个“活书库”，以给学生带给丰富的知识。

二、掌握必须的专业技能

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学到达完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都务必思考的问题。专业技能包括教材的解读潜力、与学生的交往潜力、课堂组织管理潜力、突发事件的处理潜力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、“教材的解读潜力”。

我一向认为，画家不必须能成为优秀的美术老师，作家不必须能成为优秀的语文老师，数学家不必须能成为优秀的数学老师，原因就在于他们还不具备对教材的解读潜力。一个教师，其专业潜力的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。这种潜力务必成为教师的基本功，它是教师区别于其他人的重要标志。

2、“与学生的交往潜力”。

成年人一般都和成年人打交道，由于年龄相仿，就较容易设身处地地沟通和共鸣。教师却不同，是与比自己小很多的孩子打交道，成人的价值观和孩子的价值观有很大区别，这种价值取向上的差别，会造成师生之间的隔阂。目前师生间的感情隔阂是一个不容忽视的问题，也是师生无法享受教育幸福的重要原因。能够说，良好的与学生的交往潜力的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此我认为，把教师与学生交往的潜力纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的潜力。

3、“课堂组织管理潜力”。

课堂的组织管理需要必须的管理艺术和潜力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组织了。

4、“突发事件的处理潜力”。

学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的潜力，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的潜力一样。战争，事关人的生命；教育，事关人的灵魂。之所以提出这个潜力，是因为我们经常能看到，众多教师经常简单乃至粗暴地处理各种课堂上和课堂外的突发事件，一些研讨课上，我们还能看到青年教师应对突发事件，手足无措，不了了之，严重影响了课堂教学质量和课堂生活质量，严重影响了学生的成长。

三、具备必须的写作潜力

1、写作能提升我们的生活品质，使我们获得成就感。

杜甫诗云“文章千古事，得失寸心知”。说明写作是一件多

么有好处的事。如果能够看到自己的文章能变成铅字见诸于报刊，说明你的心血和努力获得了回报，其中的成就感与快意只有自己能感受得到。别人投过来的赞许与羡慕的目光，又何尝不是一种精神上的享受。

2、写作能帮忙我们更加用心去品味生活。

古人说“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。要想写出好的文章，务必去仔细观察生活中的人和事，捕捉生活和工作中有意味的现象和信息。使自己的感官变得敏锐和机灵。

3、写作会帮忙我们深化认识。

表达是认识的更进一步深化，要想把在生活中观察到的现象表达出来，就务必使自己对问题作进一步的思考和分析，这样写出的文章才有鲜明的观点，有可读的价值。

4、写作能帮忙我们梳理思绪，使自己的头脑变得清晰，思维变得井井有条。

培根说过“写作使人精确”。一篇文章能条理分明地表达出来，少不了我们在写作过程中逻辑思维潜力的作用。

5、写作能提升我们语言表达的潜力。

口头语言由于能够借助手势、表情和交谈对象及随时反馈与沟通。因此，有时口头语就显得不完整、不准确。这就是生活中常见到的有的人很健谈却不会写。而书面语言就务必要求十分完整和精写。文章中若出现用字不当，语意不通这类现象，就很容易让人感觉到。因此，当我们在写作中练就了用完整和精当的语方来表达自己的思想与感受时，自然而然，口头语言的表达潜力也就得到提高。课堂上一个语意清晰、出口成章的老师必须会深受学生们喜爱。教学效果自不待言喻。

6、写作也能提升我们的阅读品质。

当一个人有了写作的习惯时，那么在阅读上就不会满足于泛泛浏览，你必须会去不自觉地品味别人是如何遣词造句的，揣摩别人是怎样立意的，探讨别人是如何谋篇布局的，想法从别人的佳作中汲取值得学习的东西。阅读的层次很自然地得到升华。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，务必学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

文品高了，人品高了；人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就拥有了什么样的深度课堂。高度不必须是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

青年教师个人专业发展规划表篇五

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整20xx年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下：

一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树

立以“以人为本”的教学理念。

二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

三、具体措施

- 1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。
- 2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。
- 3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。
- 5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学

理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

青年教师个人专业发展规划表篇六

怀着一个梦，于20__年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，因此，为了使自已不断成长，我的专业发展规划如下：

一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

- 4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。
- 5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。
- 8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。
- 9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。
- 10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！