

# 2023年诚信感恩教育班会 感恩教育与养成教育班会的教案(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 诚信感恩教育班会篇一

**【教学目的】**为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到能够适用于自己的学习方式。这样能够更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

**【授课形式】**以介绍及交流的方式进行

**【教学思想】**体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

**【教学步骤】**

导入：这天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都明白习惯是行为的自动化，不需要个性的意志努力，不需要别人的监控，在什么状况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便能够养成良好的学习习惯。

(由学生进行发言，列举学习方法)

王诺：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，能够透过生物钟、透过条件反射自动提醒你自觉地去就做应做的事。比如每一天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

王文坚：能够发挥下意识的作用。下意识的特点是直理解习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻简单松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：能够调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直理解人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲合心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的资料也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

王佳妮：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每一天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻简单松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要

别人强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也能够进行自由辩论。

在自由辩论时，大家能够举手发言，也能够由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，构成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展(板书)

提示：根据自己目前的学习状况，可随机回答。

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一齐来欣赏一下自己的“杰出”表现吧！请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言;明确：上课持续良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话;课间不在走廊推挤打闹;上课应专心听讲、用心思考、踊跃发言;课后应及时复习，作业独立完成;养成预习新课的好习惯;养成珍惜时间的好习惯;养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“礼貌习惯，贵在养成”知识竞赛。那里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目;甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1.请说出三句礼貌用语。

2.请举出三种良好的学习习惯。

3.课堂发言要注意什么

4.持续校园洁净要怎样做

5.如何对待孤寡、残疾人、弱小者

6.父母不在家，有客人来访该怎么办

7.你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎样做

8.你在操场边走着，忽然一颗足球踢到你的身上，应对踢你的同学，你该怎么办

甲：礼貌习惯，重在养成!养成教育包括的资料十分广泛，渗透性也很强，体此刻我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，能够说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在！

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，透过对各种行为规范的体验，养成各种礼貌习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以礼貌之我，建设礼貌之班级，礼貌之校园；创造礼貌之社会，礼貌之国家！礼貌新风吹遍校园，礼貌之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。（鼓掌）

之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班群众。

甲：我们会自觉维护校园的声誉。

合：做一个礼貌的合格的中学生，创造一个礼貌的先进的班群众，建设一个礼貌的进步的新二中。

甲：“礼貌习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

## 诚信感恩教育班会篇二

班会时间：20\_\_年3月2日 班会地点：四(3)班教室

班会对象：四年级(3)学生 班会背景：

社会发展对人才培养提出了更高的要求，教育必须对学生的终身发展负责。国家教育部新颁布的《新中小学生行为规范》是对新时期小学生日常行为规范的基本要求，对学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心发展起着重要的作用。我班组织学生开展“新中小学生行为规范”的活动，让学生在生动活泼的班级活动中受到教育，养成良好的行为习惯，符合学生的年龄特点，有利于学生的终身发展。

班会目标：

1、学习《新中小学生行为规范》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。 班会准备：

1、准备《守则》、《规范》为内容的题目

2、印发《守则》、《规范》，组织学生学习

3、根据《守则》、《规范》的有关内容，写演讲稿

4、排练与遵守《守则》、《规范》相关的节目 班会形式：常规教育 班会内容：讲故事、竞答 班会过程：

(一)揭示主题。

同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是

说做什么事都得讲个规则，国家教育部今年秋天颁布了新的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展《新中小学生行为规范》的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请主持人上台为我们主持班会活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

甲己：老师，同学们，大家好！“《新中小学生行为规范》”的主题班会现在开始。

主持人：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质，学守则，守规范，是我们每个小学生良好行为习惯的开端，下面请听朗诵《新中小学生行为规范》，这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

1、新的规范增加了符合时代特征的哪7个方面的内容：诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品。

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语。

6、交通方面应该注意哪些事项？

主持人：我们的队员真厉害，对规范的内容了如指掌，让我

佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，有的小朋友却做不到这一点。你们瞧，这儿就有这么一位，-----小品《明明的早上》(情节：明明早上起床，衣服妈妈给他穿，牙膏妈妈给他挤，吃饭妈妈喂，上学路上还要妈妈给他背书包。)甲：明明真是个好孩子，我们可不能像他那样，《规范》要求我们自己的事情自己做，下面请听听朗诵《种下一个好习惯》a世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！b我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯c我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯d我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯e妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯f课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

主持人：顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步，让我们的素质及文明展现在一言一行中，下面请欣赏《校园文明歌》。

主持人：在校园里，我们是遵守规范的学生，在家庭中，我们是遵守规范的孩子，在社会上，我们更是自觉遵守规范的小公民，是遵守社会公德的小模范，是文明的小使者。今天，我们班的全体同学在这里郑重宣誓：(全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼)学守则，守规范，做文明规范的好学生。主持人：下面请班主任讲话。

师：首先我祝贺你们今天的主题班会取得了圆满成功，老师

相信，在今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？师：我相信生：（齐）我相信，我能行！甲己：主题班会到此结束，谢谢大家！

## 诚信感恩教育班会篇三

### 一、活动目的：

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。
- 4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

### 二、活动准备：

- 1、观看开学第一课
- 2、学生准备才艺表演.

### 三、活动过程：

合：尊敬的老师，亲爱的同学们大家好！“带着梦想做的自己”主题班会正式开始

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a: 每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。(结合ppt介绍)

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕！因为，你们有一颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你们而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当从小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

## 五、班会结束

**a**通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

**b**:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

**a**:新的同学，我们在新的生活中成长。

**b**:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

**a**:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

**b**:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

## 诚信感恩教育班会篇四

活动目标：

- 1、通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。
- 2、进行日常行为规范教育与习惯培养，强化学生的“坐、立、读、写、听、答、议”等方面的常规训练，并结合学生实际制订实施计划、确定培养目标。
- 3、培养养成良好的学习习惯。

活动重点：让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯

活动难点：希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

活动过程：

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

你相信吗？

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

## 良好习惯大家学

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下……（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

你对以下行为有何看法？

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业
- 9、给同学起绰号、骂人、那同学的缺点或者是…开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

总结：良好习惯铸就人伟大的一生，观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。

## 诚信感恩教育班会篇五

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，

青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

1、学生分组讨论学习感受。

2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

## 诚信感恩教育班会篇六

活动目的：

我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。
2. 代表发言。

交流总结：

- (1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。
- (2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

#### 四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

#### 后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。

2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。

3. 定期评选“雷锋星”。

## 诚信感恩教育班会篇七

时间：3、18

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：成功源于勤奋

一、各小队长报告人数

二、中队长向辅导员报告人数

三、敬礼、唱队歌

活动过程：

1、讲故事

女：伟大出自平凡

男：从中国古代到近代几千年文明历，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，有请老师给大家讲一个《悬梁刺股》的故事。

2、三句半表演

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

3、齐读名言警句

男：接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。三分天才七分学。

笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

#### 4、辅导员讲话

女：古人云黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

男：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。下面请我们的辅导员讲话。

#### 5、敬礼

#### 6、主持人宣布活动结束。

## 诚信感恩教育班会篇八

班会活动目标：

重温植树节的来历和意义，增强环保意识，培养社会责任感，积极投身创建花香教室活动。

班会活动过程：

## 一、了解植树节。 投影图片或视频片段。

孙中山是中国近代最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。中国的植树节定于3月12日正是孙中山先生逝世纪念日。1979年，在\_议下，第五届全国人大常委会第六次会议决定每年3月12日为我国的植树节。1981年夏天，四川、陕西等地发生了历史罕见的水灾。根据\_志的倡议，1981年12月五届全国人大四次会议审议通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。1990年3月12日，邮电部又发行了一套4枚“绿化祖国”邮票，第一枚为“全民义务植树”。决议指出，凡是条件具备的地方，年满11岁的中华人民共和国公民，除老弱病残者外，因地制宜，每人每年义务植树3棵至5棵，或者完成相应劳动量的育苗、管护和其他绿化任务。决议号召全国各族人民“人人动手，每年植树，愚公移山，坚持不懈”。1982年的植树节，\_志率先垂范，在北京玉泉山上种下了义务植树运动的第一棵树。

## 二、欣赏植树节节徽。

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。
2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。
3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

## 三、小品表演：(1)植树忙(2)植树进行曲。

## 四、畅想(科学幻想) 未来绿化家庭、校园、城市什么样？

### 幻想1

幻想2

幻想3

五、诗朗诵《春天，我们栽下一棵树》

六、给世界添一份春意

养花措施：

诗文演讲比赛安排：

演讲活动记录和材料须报送学工处。

七、每周红歌欣赏歌曲《我们的田野》。

八、班主任寄语：通过今天的联动班会，我们增强了环保意识和社会责任感，希望大家积极投身创建花香教室活动，以实际行动给民兴、给世界增添融融春意！

## 诚信感恩教育班会篇九

### 一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

### 二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

### 三、活动过程

#### (一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

#### (二)自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

### (三) 自信小品演出

- 1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。
- 2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。
- 3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。
- 4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

### (四) 自信故事演讲

- 1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。
- 2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。
- 3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福
- 4、第三小组c生:棒球小孩的故事
- 5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)
- 6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平

宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

#### (五)、自信诗歌美文朗诵

- 1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。
- 2、第四小组生a朗诵:《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)
- 3、第四小组生b朗诵:君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)
- 4、第小组全体朗诵:言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)
- 5、组长:我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧!
- 6、主持人男b:傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐)

#### (六)结束

1、主持人:(男a)相信自己行,才会我能行;(女)别人说我行,努力才能行。(男b)你在这点行,我在那点行;(女b)今天若不行,明天争取行。(男)能正视不行,还是我能行。(女)不但自己行,须帮别人行。(齐)互相支持行,合作大家行。只相信自己,你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自己》,同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a:下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。