

最新校园书法大赛活动总结 学校书法比赛活动方案(优秀10篇)

通过学习总结，我们可以及时反思自己的学习方法和策略，看看是否需要进行调整。小编为大家搜集了一些教师总结的样本，希望对大家的写作有所启发。

校园书法大赛活动总结篇一

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的'英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自己的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

- 1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。
- 2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。
- 3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。
- 4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1) 卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分。

2、卷面不整洁扣2分。

3、字母大小写不规范扣2分。

4、词、句间隔距离不适中扣2分。

5、标点符号不规范扣1分。

6、字母不符合手写体要求扣1分。

校园书法大赛活动总结篇二

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三——六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

校园书法大赛活动总结篇三

汉字书法是中华民族独有的优秀文化。写一手好字不但让人看了舒服，还能给人一种美的享受。规范、端正、整洁地书写汉字是进行书面交流的基本保证，是学习语文和其他课程以及形成终身学习能力的基础。加强学生的书法教学是十分重要的，它不但能使广大学生正确、工整、熟练地书写汉字，学习写毛笔字，而且对良好书写习惯的形成和能力的培养，

都有着十分重要的意义。

为了更好的指导学生有计划地开展“墨香校园”活动，使我校的“墨香校园”书法行动有序地进行，打造“墨香校园”、“墨香班级”，使每个师生都成为爱书法人，让书法为师生打造亮丽的精神底色，特制订本方案。

随着电脑的普及与应用。打印代替了手工的书写。人们逐渐淡化了软、硬笔的书写，加上写字教学的师资奇缺。学校写字课程设置有名无实，造成学生书写技能技巧低下。

在继承和发展祖国文字艺术的历史使命中，教师肩负着重要的角色。文字委员会是大前提的社会支柱，开创全社会重视文字，注重书写，练就一手好字的社会环境是文字艺术发展的气候与土壤。学校教师、学生要创造文字书写的软硬件设施，从思想认识到实际行动。在日常教学中抓。学生在书写中练，形成全方位的重视书写。发展文学艺术，熟练书写技能技巧。在书写中培养人，教育人。

小学阶段的写字教学是全面素质教育的一部分。培育良好的书写心理与书写习惯，对于奠基的小学生而言，有着深刻的意义。优与劣，好与坏，关键在于这个时期。忽视或放松这关键时期的教学，都会造成今后书写的很多弊端。写字教学要从一年级抓起。握笔姿势，书写姿势都直接关系到用眼卫生，书写心理诸方面的良性发展，对开发智力，培养良好的学习习惯起着极为重要的作用。

- 1、在书法学习中，使学生养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
- 2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。
- 3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒

的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、专职书法指导教师：外聘（3——6名）

2、语文老师为该班的书法科任老师

3、兼职书法教师：

每班每周中午13：40——14：10为全校统一的书法指导和练习时间，每班安排一名老师到场组织、指导。

1、本教学活动计划两年为一轮次，新生入学后都应按本活动计划开始训练，从而最终形成一种多层次（不同年级学生和不同书写水平）共同存在且不断递进的书法训练局面。

2、1—2年级铅笔正楷为主，3—4年级钢笔正楷为主（亦可选择毛笔字），5—6年级继续写硬笔书法同时练习毛笔正楷书法技巧。

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室(待定)。

xx月xx日---xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛

会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；评委组副组长□xx等老师；评委组成员□xx等老师。

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

(获奖者均发放证书及奖品)

活动预算：

软笔组：

一等奖文房四宝+证书xx元

二等奖毛笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书xx元

二等奖钢笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

优秀作品装裱xx元

另用于宣传的物品xx元

横幅一条xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等xx元左右

合计xxx元左右。

校园书法大赛活动总结篇四

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

校园书法大赛活动总结篇五

1、参赛范围：低年级组一、二年级（铅笔字）；中年级组三、四年级（钢笔字）；高年级组五、六年级（毛笔字）。

2、比赛时间、地点□20xx年3月26日下午1：30--2：30各班教室

3、参赛对象：全体学生。（请自带语文课本）

4、比赛规则：所有参赛选手在30分钟内书写。内容为这学期使用的语文课本中的生字。字体为楷书，要求书写工整准确，卷面整洁。在文章末尾注明参赛者所在班级和姓名。

5、阅卷：一、二年级语文老师阅中年级，三、四年级语文老师阅高年级，五、六年级语文老师阅低年级。

1. 坐姿、握笔姿势正确（2分）

2. 书写规范正确：笔顺正确（1分，每错一处扣0.2分）无错别字、漏字、多写字（1.5分每错一处扣0.2分）有一定速度（0.5分）

3. 书写美观：端正平衡结构合理（1.5分）、大小匀称，字距行距合理排列整齐（1分）、整洁无涂改（1分，每错一处扣0.2分）、笔画有力笔法熟练（1.5分）

1、学生书法比赛分别设一等奖、二等奖、三等奖。

2、获奖作品在校内展览。

校园书法大赛活动总结篇六

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1) 卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

- 1、涂改痕迹一处扣2分，
- 2、卷面不整洁扣2分，
- 3、字母大小写不规范扣2分，
- 4、词、句间隔距离不适中扣2分，
- 5、标点符号不规范扣1分，
- 6、字母不符合手写体要求扣1分，

校园书法大赛活动总结篇七

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

校园书法大赛活动总结篇八

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的'英文书写，

在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

（1）卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

（2）字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

（3）字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

- 1、涂改痕迹一处扣2分，
- 2、卷面不整洁扣2分，
- 3、字母大小写不规范扣2分，
- 4、词、句间隔距离不适中扣2分，
- 5、标点符号不规范扣1分，
- 6、字母不符合手写体要求扣1分。

校园书法大赛活动总结篇九

- 1、了解书写重要性、培养练字习惯。
- 2、了解中国书法知识、传承中华文明。
- 3、树立榜样，提高学生书写水平。

组长：殷明才

组员：易默文、余莹莹、王霞、黄晶晶、刘菲菲、李丹
评委：殷明才、沈承梅、张太琴

参与人员：1—6年级全体学生

- 1、比赛方式分为硬笔和软笔。1—2年级硬笔铅笔，3—6年级硬笔钢笔；软笔由3—6年级参与比赛。
- 2、书写要求：卷面整洁、书写美观、字体结构合理、占格规

范。

3、内容要求：硬笔书法内容在比赛当天现场指定；软笔书法内容规定为9个字，自行选择。

4、选拔方式：各班学生在各班班主任组织下，在班级内进行初赛，每班选出硬笔书法参赛者、软笔书法参赛者各5名（1、2年级只参加硬笔书法）。

5、比赛时间：11月30日（星期五）下午2点6、比赛地点：电教室

7、评选出优胜者在期中考试表彰大会上颁奖、拍照，并将作品展示在校宣传栏。

校园书法大赛活动总结篇十

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，增强写好三笔字的意识，提高教师粉笔字书写水平，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行教师三笔字比赛。旨在：提高教师基本素质，促进教师专业成长，促使学校教师队伍整体素质的提高。

全校所有教师

1、毛笔、钢笔与粉笔。

2、命题书写。

（1）、毛笔字

学校统一发放用纸并提供笔墨，用行书或楷书两种字体。

（2）、钢笔字

书写工具自备，学校统一发放用纸，用行书或楷书两种字体。

(3)、粉笔字

比赛规定只能用楷书一种字体。

- 1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。
- 2、用字规范，准确。
- 3、字体端正，字体匀称，大小适中。
- 4、字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
- 5、版面设计合理。
- 6、比赛字迹不得潦草，不得有错别字。
- 7、每项满分100分。将参赛选手三项比赛的成绩进行累加，并算出其平均分。