最新去郊游健康活动反思 幼儿园大班健康教案(汇总12篇)

决议是一种明确的决定，用于解决问题或指导行动。决议的撰写需要充分的准备和计划，我们应该先明确自己的目标和需求，然后针对性地制定决议。决议是一种表达决心和行动计划的一种书面材料，它能够明确目标和方向。在制定决议之前，我们需要充分了解问题的背景和原因。以下是小编为大家收集的决议范文，供大家参考和借鉴。

去郊游健康活动反思篇一

今日，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等，活动结束时，他们产生了争论：我们每一天吃的菜到底是怎样搭配的？是不是想吃什么就吃什么？有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应当多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

活动名称：健康宝塔

1、了解合理的饮食营养结构。

2、为自我设计营养菜谱。

活动准备：合理膳食示意图

1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）

2、你觉得哪些东西应当多吃，哪些应当少吃？怎样最适宜？

3、每一天吃的东西就像宝塔一样，最底层的'要多吃，最上头一层要尽量少吃。（观看示意图）

4、吃的最多的应当是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

去郊游健康活动反思篇二

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛他的眼睛怎样了眼睛会生什么病呢(近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。)

3、讨论：眼睛为什么会生病(如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。)

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力

(看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长;看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息

或向远处看或看绿颜色的.植物;不能在太强或太弱的光线下看书;写字时要注意持续一拳、一尺、一寸的距离;多吃胡萝卜对保护视力有很大好处;平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染;眼睛生病了能够点眼药水等进行治疗。)

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

去郊游健康活动反思篇三

1、体验在变洞洞游戏中的.乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。

2、了解"围集"的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。

3、能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片。

1、游戏："请你跟我这样做"

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2)教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么?(水杯、望远镜)引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

2、变洞洞游戏

(1)男女幼儿分组变洞洞。教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去。

(2)请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去。

(3)请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

(4)教师钻过的"洞洞"就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞?(墙壁、桌子、板凳)

探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，我设计了能让每个孩子很快进入角色的导入游戏"变魔术"，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点．我借助的则是让小小报纸球穿过的游戏。

环节变洞洞。当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋．能想出和别人不一样的方法吗?有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿．说："你能再试试吗?"孩子马上心领神

会，用脚变出了洞洞。在西宁，在我们讨论到变出不一样的方法时．我注意让孩子示范的机会多一些．不再只示范一位孩子的动作，每当看到一名孩子用身体的各部位变化有所不同时，马上表扬，这下子孩子们的注意力都转移到设计不同的动作让小纸球穿过了。

环节玩洞洞。孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来"检验"洞洞是否结实．我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过去，我做过示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

在两次活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要(试行)》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。

去郊游健康活动反思篇四

1.知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

2.初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

3.能分析评价自己和别人的配餐。

重点:让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

难点:初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

1.课件ppt

2.不同类的多种食物图片，如:肉、鱼、青菜、萝卜等。

一、认识各类食物

1.导入活动（情景导入）

2.初步尝试搭配食物

（1）教师介绍各种食物

（2）请小朋友们想一想并动手初次尝试搭配食物

（3）请营养专家进行配餐点评

小结：合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜过多、有一定量的素菜、也要有主食米饭或者面条等，这样子才能营养均衡，对身体有益。

二、食物分类

1.认识食物分类标准

我们的健康食物基本分为荤菜、素菜还有主食。

主食有：米饭、面条、馒头等

素菜有：西兰花、菜心、青瓜等

荤菜有：排骨、鱼、鸡肉、海鲜等

2.食物分类

小朋友你学会了吗？我们现在来进行食物分类游戏吧。

他们分对了吗□bingo,分对了，表扬他们.

三、再次进行“配餐大比拼”活动

（1）——小朋友们真厉害都知道了健康食物的`分类，还掌握了营养搭配的小技巧，那还等什么呢，赶快进行“配餐大比拼吧”

“配餐大比拼”活动规则：每个小朋友最多只能选择5样食物进行搭配，配餐要做到营养均衡，而且要在一分钟内完成搭配。

（2）共同讨论评选理由

1.请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。

教学反思：这节课的教学目标重点:让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。难点:初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。这节课中我设计了让孩子自主搭配食物并一起讨论判断是否合理，我结合对比照片，紧紧围绕“营养搭配”这一情境激发学生的学习兴趣，并引导孩子区分素材和荤菜，在此基础上，引入了配餐大比评的活动，通过此次活动孩子们初步掌握了合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜过多、有一定量的素菜、也要有主食米饭或者面条等，这样子才能营养均衡，对身体有益。

去郊游健康活动反思篇五

1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。

2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1、重点:了解感冒的'症状，对发病原因有粗浅的认识

2、难点：体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

相关情境、资料

(一)开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

(二)基本部分

1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，变咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了?

2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：感冒了怎么办?

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果;关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

(三)、结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

去郊游健康活动反思篇六

1、尝试用身体的不同部位搭出大小不同的“洞”，能创造性地用报纸和身体钻过形状各异、大小不同的“洞”，发展身体的柔韧性和协调性。

2、能主动与同伴协商合作，配合协调，体验与同伴一起游戏的乐趣。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、知识准备：幼儿初步了解简单的运动项目。

2、物质准备：音乐《向前冲》、《我和你》;幼儿每人一张报纸。

(一)准备阶段：

1、谈话引入：你喜欢做什么运动?请你来模范动作;

2、准备运动：结合音乐，模仿不同运动动态进行热身活动。

(二)合作学习阶段

1、用报纸钻洞

(1)出示报纸，引导幼儿思考：“你会用身体来搭出大小不同的洞洞吗?你能用报纸去钻过同伴搭的.各种洞洞吗?”

(2)分组活动：幼儿相互合作，共同游戏。师巡回指导，提醒幼儿变换搭洞和钻洞的不同方法。

(3)交流并小结：“你是怎么搭洞和钻洞的?用了什么不一样的动作和方法?当洞洞变小的时候，你是怎么让报纸钻过去的?”

2、用身体搭洞和钻洞

(1)集中讨论：如果让你用身体去钻同伴搭的洞洞能钻过去吗?你有什么办法?

(2)提出活动玩法和要求：自由分组，相互合作，有创造性地搭洞和钻洞;注意保护自己和同伴的身体安全。

(3)幼儿自行结伴游戏。教师及时表扬搭洞和钻洞有创意的幼儿，并提醒幼儿注意安全。

(4)小结：引导幼儿相互评价与同伴合作的情况。

(5)结合第一次合作游戏的情况，引导幼儿第二次游戏，重点引导幼儿多人合作搭洞游戏。

(三)集体游戏:“城门城门几丈高”。

1、学习儿歌并讲解游戏玩法和规则：部分幼儿手拉手围成大圆圈搭成城门，随着儿歌城门的洞越变越矮，其他幼儿按顺序依次从城门的洞洞钻过被城门套住的幼儿要模仿一个体育项目的动作。

2、提出游戏要求：钻洞的幼儿要根据城门的高度变化来调整自己钻洞的方法;遵守游戏规则，注意钻洞时的安全。

3、师生共同游戏。

(四)舒展身心

1、交流小结，萌发幼儿爱运动的情感，体验合作游戏的乐趣。

2、放松：随音乐旋律做放松运动，并引导幼儿与同伴相互捶捶背，捏捏肩，放松身体。

孩子们非常的喜欢这个活动，因为整个活动过程中孩子们都非常的乐的积极游戏。准备活动和放松活动“身体操”一上来就吸引了孩子们的兴趣，老师让他们把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。

去郊游健康活动反思篇七

1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。

3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。

4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

2、引导幼儿寻找身体上的关节,如:腕关节、肘关节、踝关节、膝关节等,再次讨论:有了这些关节人体才能怎样?没有这些关节人体又会怎样?引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。

3、游戏"会表演的关节"。幼儿找一个裸露在外的关节。大胆地在关节部位上用水彩笔画一样东西。如:小昆虫、小人脸等。然后动一动这些关节,发现关节上图形会一弯一伸的动起来。(加深幼儿对关节弯曲作用的认识)。

4、游戏"机器人与小精灵"。幼儿分成两队,一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节,双臂套纸夹长臂。,一队扮小精灵,教师扮"工程师"发出口令。两队分别取放积木盖建房子,比赛看哪队先将房子盖好,两队互换角色重复游戏。。引发讨论:为什么小精灵队盖的快,机器人队盖的慢?教师与幼儿共同总结;人体如果没有关节行动起来很困难,有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、教师请幼儿观看他们的生活游戏录像,画面出现推、拉、拽的现象。与幼儿讨论:这些现象会使小朋友怎样?容易发生什么问题?我们应该怎样保护关节,避免伤害?帮助幼儿提升保护关节的'经验:活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊,不推撞同伴;体育活动中注意互相躲闪避免摔伤;跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节,不使关节拉伤或扭伤。再次观看正确的游戏活动和自我保护的方法录像。

绘画:各种昆虫的绘画方法。

卫生常识:人体骨骼关节的保健常识。

在幼儿活动或运动中能否注意不推拉碰撞同伴,有无自我保护的意识和行为。

1、创设"我喜欢的运动"墙饰,将制成的活动"小人"由幼儿意愿摆放成自己喜欢的运动状态,并相应写上自己表述的自我保护方法。以增强自我保护意识和行为。

2、与家长沟通和宣传,注意在家庭活动中保护幼儿的关节。提醒幼儿增强自我保护意识。

幼儿对自己的身体有一定的认识，而且他们已经不再仅仅满足于对身体外在的认识，而会关注到人体的内部结构和一些生理变化。因此我们设计了人体骨骼的活动，通过活动让幼儿知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用，并懂得一些保护骨骼、促进骨骼生长的方法。活动主要分为四个环节，分别是摸摸自己的骨头、骨头有哪些和讨论保护骨骼的方法以及操作部分。通过采用不同的教学方法和策略，在环节上做到环环相扣，层层递进，提升幼儿的经验。

去郊游健康活动反思篇八

1、让幼儿了解不高兴、生气等情绪会带给自己不舒服的感受，体验积极情绪带给自己的快乐。

2、帮助幼儿初步学会调节自己的消极情绪，逐步养成积极乐观的生活态度。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

1、趣味练习：镜子里的我

2、水彩笔，画纸。

一、自由游戏

教师提出游戏规则，并重点提醒幼儿注意游戏中自己的心情是怎样的。

教师以同伴的身份参与游戏，并注意观察、记录幼儿在游戏

中的情绪。

二、回忆：我快乐吗?

1、游戏活动结束后，教师重点引导幼儿讨论在活动时的心情：

说一说高兴的事。

说一说不高兴的事。

2、教师注意引导个别性格内向的孩子讲出自己的情绪。

教师引导幼儿讨论一些发泄不高兴情绪的方法。

三、谈话：怎样使自己快乐起来

1、让幼儿谈谈生气、伤心和高兴时的感受，使幼儿知道笑比哭好，告诉他们要尽量使自己快乐起来。

2、设计不同的情绪情境，引导幼儿初步懂得一些调节不良情绪、使自己快乐起来的方法。

(1)不高兴时：

做自己喜欢的事。如和好朋友一起玩，和家人外出游玩，想想高兴的事等。

(2)生气时：

可以大声唱歌，可以把心事告诉朋友、老师或爸爸妈妈等。

(3)害怕时：可以请求别人的帮助，听音乐转移注意力等。

3、教师引导幼儿在日常生活中进行尝试，以保持好的心情。

四、表达

趣味练习：镜子里的我

鼓励幼儿用绘画或其他方式表达自己愉快的情绪，并与小朋友们分享。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的.情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了"我高兴，我快乐"这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

去郊游健康活动反思篇九

最近我发现班上的孩子出现了问题：比如，练习跳绳时，他们害怕困难就不愿意坚持，画水粉画时，他们经常半途而费，针对这些问题，我想通过心理健康活动让孩子明白，困难是无时不在的，不管困难有多大，都应该以一种积极的态度去面对它，并想办法去解决它，为此，这个活动我以三个步骤来完成这个目标，帮助孩子树立一种勇于尝试、不怕困难的精神，使孩子在活动中充分体验成功的快乐，加深对困难的理解。

1、培养幼儿勇敢面对困难，积极战胜困难的情感。

2、鼓励幼儿尝试用多种方法解决困难，相互合作的精神，感受成功的喜悦。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

图片、投影仪、铃铛、绳子、小动物娃娃、梯子、桌子、椅子、扫把、晾衣杆等。

一、随音乐《蜗牛和黄鹂鸟》进入教室

二、倾听故事《小蜗牛爬高墙》，并讨论。

1、蜗牛爬上高墙了吗？他爬墙的时候碰到了什么事情？小蜗牛又是怎么做的呢？

2、小朋友们遇到过困难吗？遇到过什么困难呢？

3、你遇到困难，你是怎么解决的？（请别人帮忙，坚持，试一试）

三、挑战游戏

1、过绳子游戏。鼓励幼儿尝试解决困难。

（1）幼儿尝试过绳子，并找出不成功的原因。

（2）鼓励没有成功的孩子再试一次。

（3）增加难度鼓励幼儿想办法克服困难。

2、爬高取物。

分4组，两次进行取物。并请孩子记录。

四、总结。

小朋友在成长的过程中会遇到很多困难，大家要积极面对困难，动脑子战胜困难，我们会越来越棒的。

整个活动紧紧围绕目标进行，与幼儿共同参与，师幼关系融洽、自然、温馨。每个环节都有适当小结。老师的角色在不断的变化，组织者，引导者，参与者。故事中，从蜗牛战胜困难到小朋友面对困难积极的态度。过绳子游戏中，体现了心理课递进强化的原则，从尝试——找出问题——再尝试——鼓励——增大难度。在后半部分：爬高取物，对孩子来说，是一件不容易完成的任务，引导孩子的合作与遇到困难积极解决，进一步深化了我们的孩子获得战胜困难、成功的体验。

孩子对故事很专注，并能很好的理解了故事，我引导孩子积极讨论，让孩子自己说出遇到的困难。并自己总结遇到困难的解决方法，但是从谈话中可以看出，孩子对困难的理解还不是很深。我就想在玩游戏的过程中，让孩子强化困难的概念，积极积累经验。

在过绳子活动中，我积极调动孩子的情绪，但是观察得还不够仔细，对个别孩子的关注和引导方面存在着一些问题，比如，过绳子时，有个别孩子没有去试到，我没有发现；当孩子说出与别人不一样的时候，我没有及时利用；对于孩子用不同方法过绳子的引导不够到位，以至于孩子基本是用同一个方法过。贴花的地方是临时决定的，发的过程中想到过完线的孩子没有事情做，于是把这个事情交给孩子自己做，并交代孩子不能乱丢垃圾，一来省了老师发贴纸的.时间，二来减少孩子等待的时间，三让孩子自己贴上，享受更多成功的喜悦。

在爬高取物中，分两次进行，每次两组。主班与配班老师各照顾一组，并让未进行取物的小组给取物小朋友做记录，减

少孩子等待的时间，并初步让孩子学习观察并记录。活动让孩子自己想办法，尝试并解决。但要求交代得不是很清楚，在取物过程中，我高估了孩子的能力，没想到孩子试了几次都没办法取下，发现这个问题后，我冷静快速地做出反应，马上召集孩子讨论，但是这个时候我没能更耐心的倾听，这里应该给孩子充足的时间动脑筋想想办法并让孩子说说自己的想法，而是急于象孩子总结，在成长过程中，我们困难并不是我们自己就能解决的，还可以请别人帮忙。后来就请了配班老师帮忙，就此带过了这个问题，对于这个教育的机会，我没有好好的把握，处理的不够完美。不过这个小插曲，并没有让我们孩子的勇气受挫，反而在后一组的活动中，又出现了类似的情况，但孩子还是努力的尝试，勇敢地再爬高，小心翼翼地撕下胶布，在玩具取下那个时刻，我听到孩子们的欢呼声，孩子们终于通过自己的努力战胜了困难，这是整个活动的最闪亮的一点。

去郊游健康活动反思篇十

1、知道树木的重要作用，积极参与种树游戏。

2、遵守游戏规则，体验接力游戏的乐趣。

3、初步了解种树的步骤，乐意参与植树。

音乐、纸棒4根、塑料瓶4个、用纸筒制作的小树苗人手1个。

一、热身活动。

跟着教师的口令做列队练习。

随音乐做热身操。

二、接力游戏种树。

（1）教师介绍游戏玩法：

第一次接力游戏《挖坑》：幼儿手拿“锄头”（纸棒）跑到纸板前做挖坑动作，然后跑回队伍，将纸棒传给下一个幼儿，依此反复。

第二次接力游戏《种树苗》：幼儿手拿树苗接力，跑到纸板前将树苗摆在纸板上，然后跑回队伍，下一个幼儿依次进行游戏。

第三次接力游戏《给树苗浇水》：幼儿手拿“花洒”（塑料瓶）跑到纸板前做浇水动作，然后跑回队伍，将塑料瓶传给下一个幼儿，依此反复。

（2）游戏规则。

提示幼儿伸出右手接纸棒或塑料瓶，跑回队伍的幼儿要从队伍的左侧返回队伍的后面。

教师表扬活动中遵守游戏规则、合作比较好的幼儿；和幼儿一起总结种树的要点，鼓励幼儿在生活中多参与种树活动，引导幼儿保护树木。

三、放松活动。

请幼儿跟着音乐做放松活动，教师引导幼儿放松关节的方法，提醒幼儿擦汗换衣服。

如果没时间制作小树苗，可以用纸筒或塑料瓶代替。

请家长和幼儿一起种植一种植物，鼓励幼儿观察种子发芽的过程，并做好记录带回幼儿园分享。

1、语言区：投放幼儿用书《树的`生长过程》，让幼儿说一说、做一做。

2、音乐区：投放种子、树苗头饰和花洒图片，鼓励幼儿随乐表演儿歌《种树》。

3、科学区：种植一些植物（番薯、葱、豆、花等），观察发芽生长的过程，并做好记录。

将植物生长过程的图片，按生长过程的顺序贴在主题展示区。

鼓励幼儿关心、爱护、观察所种植物的生长和变化。

去郊游健康活动反思篇十一

随着人们物质生活的不断提高，精神生活内容也在不断丰富，饲养小猫、小狗等宠物的家庭也越来越多。我们处在城乡交界处，小动物比较常见，幼儿回老家也经常与动物接触。爱护小动物、怎样保护自己不受小动物伤害等问题也随着产生，为了让幼儿能够正确面对小动物，我们设计了本活动。

1、幼儿知道应该爱护小动物，能与小动物友好相处。

2、在与动物接触中学会保护自己。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

课件

一、经验讲述——了解小动物与人的关系。

(一)、问题：

1、你经常见过哪些小动物?在哪见过?

2、大家为什么要养小动物，如果没有它们会怎么样?

3、你会照顾小动物吗?大人是怎样照顾它们的?

4、你喜欢什么小动物?你是怎么和它玩的?

(二)、组织幼儿讨论，互相讲述。

(三)、小结：小动物是我们人类的好朋友，它们能为我们的生活带来快乐。特别是一些生活孤单的人，他们就可以饲养小动物，与小动物为伴;有些小动物还可以为人们做事情，如;小鸽子可以送信、小狗可以看门、小猫能捉老鼠等等;有的小动物还可以给人们生活带来方便，象小鸡、小鸭能生蛋，小兔的毛能织毛衣等。所以我们应该关心照顾小动物，及时喂它们，给它们洗澡，带它们散步，和它们做朋友。

二、组织幼儿讨论——知道与小动物接触时应该注意安全，讲究卫生。

1、课件演示(情景：一只小狗在追赶一名吓的哇哇哭的小孩)

1)、问题：小狗为什么要去追赶小朋友，它要干什么?

2)、猜想;小朋友刚才是怎样对待小狗的?应该怎样做才能不受到伤害?

3)、小结;我们要和小动物友好相处，不能追赶它，逗引它，也不能抱着它或用手直接拿食物去喂它，这样才不会受到伤害。

2、课件演示：(给小狗打疫苗)

1、本节活动内容贴近幼儿的`生活，适合大班幼儿年龄。幼儿对动物也比较感兴趣。

2、本节活动也给幼儿提供了自我表达欲望。

3、本节从情感方面幼儿不但学会喜欢小动物，也学会与小动物友好相处。

4、通过本节课，教师讲解幼儿也知道被宠物咬伤之后处理方法及保护常识。

幼儿的自我保护常识懂得比较少。所以教师提出的问题幼儿不能完整正确回答出来。

不过通过本节活动我的感受是希望小朋友能够记住这些紧急的护理方法，遇到到意外情况时，能不慌不忙地进行处理。在以后的生活中，和小动物能友好相处，避免事故的发生。同时提高幼儿的自我保护意识。让孩子们都安全、健康、快乐!

去郊游健康活动反思篇十二

1、在选购营养午餐的活动中，提升幼儿对营养、新鲜、合理的饮食与健康身体关系的理解，丰富健康饮食的经验。

2、感受合作分享的快乐

一、引起兴趣，导入主题

时间过得真快，一转眼三年过去了，你们就要毕业了，老师真舍不得你们，为了让你们和老师一起记住在幼儿园的快乐时光，老师想和你们一起举行一次毕业郊游活动，你们说好吗？（好）

1.今天我们就进行一个健康郊游餐比赛，为我们的毕业郊游配一份健康郊游餐!

2.那怎样的郊游午餐才是健康的呢？

幼儿自由的讲述，教师作相应的归纳：刚才小朋友们说了很多，要有主食、水果、水、这样搭配才合理有营养。还有选的食品要新鲜、要安全，这样才健康。

3.接下来，我们就进行健康郊游餐比赛，请每组小朋友，拿着桌上的盘子，到超市挑选健康郊游餐，在挑选前请听清规则，在五分钟内挑选一份够一个人吃的午餐，选购的食品不能超过十元钱，选购时要注意营养、新鲜、安全。

幼儿选购时老师做适时的观察，观察每组幼儿选购时的侧重点，以便老师做观察。

二、评选健康郊游餐

1、小小检察员

2、健康郊游午餐

老师就检查结果作具体的分析问答。如：黄颜色的牌子都是笑脸，每一组都没有超过十元钱。每组各得一分，红颜色的牌子有一个是不高兴的脸，为什么是不高心的脸？请检查的幼儿回答理由。

归纳各组幼儿的笑脸数，笑脸数最多的作为健康郊游午餐。

我们选出了健康郊游午餐，我们把这个好消息去告诉所有的小朋友。