

2023年安全标志教案小班 安全标志大班 教案(大全16篇)

高一教案是教师与学生之间教学活动的桥梁，它将教师的教学意图传达给学生，引导学生的学习行为。小编为大家整理了一些一年级教案范文，希望能够帮助到各位教师。

安全标志教案小班篇一

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”四

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友

送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志

本次活动的教学目的主要是让孩子们了解生活中常见的标识，学习运用张贴标识的方法来提醒他人的注意。活动的开始部分，孩子们欣赏了一个故事《小兔出门》，之后又进行了思考与讨论。这个环节是让孩子们知道标识的重要性。接下来是了解举例出来的标志的意思，在生活中看到标志应该怎样做。在之前的日常生活中，小朋友们会看到很多这种标志，但都不明白是什么意思，通过这活动，能更深入体会到标志的意义。在这个环节中，由于我列举的图片较多，让幼儿讨论的时间过长。在活动的最后一个环节，让小朋友自己寻找班级里哪个位置应该贴上安全标志，由于时间关系，我只是让孩子们说说我们班级里有哪些危险的地方需要张贴的，没让孩子们在课上张贴安全小红点，而是课后去张贴的，这里还是有所失误的。

安全标志教案小班篇二

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

(1) 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

安全标志教案小班篇三

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电 当心中毒 禁止烟火

4、懂得基本的安全知识 知道发生火灾以后简单的自救方法，提高 自我保护意识活动准备：

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

6、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”活动过程：

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒 禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭 用脚踩灭 用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服 把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助

方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

安全标志教案小班篇四

1. 认识各种安全标志，感知禁止标志和警告标志的特征。
2. 尝试设计标志，体验创作的快乐。
3. 进一步巩固安全意识。

1. 活动前幼儿已认识部分交通标志。
2. 各种标志图。
3. 圆形、三角形、方形底版；油画棒、绘画笔

（一） 交通标志导入课题

1. 马路上来来往往的车辆非常多，很容易发生危险，那么是谁在维持交通秩序？

除了交通警察，还有谁也在协助管理？

2. 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员要遵守交通规则，你知道有哪些交通标志吗？

3. 随幼儿的`回答，出示相应标志图。每出示一个共同讨论其作用。

（二） 感知禁止标志和警告标志

1. 出示“禁止左拐”标志。“这是什么标志”
2. 分别出示“禁鸣”“禁止通行”等标志，提问。
3. 引导幼儿讨论禁止标志的特征。
4. 出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”
5. 这个标志跟禁止标志有什么不一样？

（三） 深入讨论，引出其他安全标志

1. 除了这些交通标志，你还见过哪些安全标志？
2. 引出“禁止吸烟”“禁止明火”“禁止吸烟”“有电危险”等标志。

（四） 设计标志

1. 小结标志的作用

这些标志为我们的生活带来了很大方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2. 讨论身边有什么危险的事情。那我们今天也来设计一些标志。
3. 幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们什么事情。

4. 介绍材料幼儿自由设计。

(五) 展览作品，幼儿讲述、介绍

安全标志教案小班篇五

1、认识一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。

2、培养幼儿的安全意识。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

1、准备各种交通标志图片。

2、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志师：

瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁

止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿三、交通标志作用大师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？

（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

安全标志教案小班篇六

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景

- 1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的`标志娃娃寻找他的好朋友。
- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触电、当心中毒、禁止烟火）。
- 5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。
- 6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。
- 7、与幼儿一起布置安全标志展。

- 1、活动中善于观察。
- 2、能用语言良好的表达。
- 3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。

安全标志教案小班篇七

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。为保证孩子的健康和安安全全，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。
- 2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；

教学活动课件、图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

（一）导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

（2）禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

（3）当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志

我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

（三）结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应

怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

（四）活动延伸

- 1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。
- 2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。
- 3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。
- 4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。
- 5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。

安全标志教案小班篇八

认识安全标志教案反思怎么写？认识安全标志的学习是想通过这个活动，让大家能更深入体会到标志的意义。

开学的第三周是安全教育周，围绕这周的安全主题我们开展相应的系列活动，其中《安全标志》这个活动是让幼儿们观察各种安全标志，了解生活中常见的标识，在生活中看到标志应该怎样做。在之前的日常生活中，小朋友们会看到很多这种标志，但都不明白是什么意思，通过这个活动，能更深入体会到标志的意义。

活动以故事导入来激发幼儿的兴趣，将安全标志渗入到故事中，让孩子们更有参与的欲望。

对于一些安全标志的认识孩子们还是有一定经验基础的，当出现类似的标志时他们就会混淆。活动通过孩子们的观察讨论发现一些标志的特征，通过实际操作更进一步了解标志的意思。

在活动的最后一个环节，让小朋友自己寻找班级里哪个位置应该贴上安全标志，每个小朋友都十分愿意去找，在结尾这个环节，是整个活动最积极最热闹的，让他们学以致用，更加能知道，什么地方是有危险的，应该要怎么去做。从小养成遵守规则的习惯，善于观察生活中的各种安全标志，理解，遵守并能传播这种安全知识。

整个活动还算成功，活动将比较抽象的安全教育内容通过幼儿的探索体验、交流表达和教师的帮助提炼，使之成为在生活中具体的、看得见摸得着、用得到的知识经验，做到了“从生活中来，回到生活中去”，并且会取得经过提炼的更高一层的经验，对幼儿的生活真正有了帮助。由此我体会到，作为幼儿教师，要教幼儿学会生活，就一定要从生活的细微之处着手，记住只有生活才是最好的老师，而我们，只是帮助幼儿总结和提升，帮助他们养成生活中真正能够得益的良好习惯。这才使幼儿真正需要的。

通过这堂课的教学，小朋友们都认识了一些常见的标识，结合我们平时的日常生活，我发现他们也都非常乐意去寻找去

发现。一堂课下来，大部分小朋友的注意力都是非常集中的，大家都能跟着老师的思绪开展活动，真正体现了活动的有效性。

安全标志教案小班篇九

- 1、认识日常生活中常见的安全标志，并能大方的向大家介绍自己找到的标志。
- 2、了解一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿的竞争意识。

1、有关安全标志的调查表。

2、安全标志图片若干。

3、投影仪。

（一）导入部分(让幼儿进入状态)

师：前几天老师让你和爸爸妈妈一起做的关于标志的调查表做好了吗？

幼：好了。

（二）展开，请幼儿出示调查表

- 1、幼儿互相介绍，教师可以启发性的和个别幼儿交谈。
- 2、个别幼儿向全班幼儿介绍。

请幼儿上前介绍（重点请几个调查到安全标志的幼儿来介绍）

师：这个是什么标志？它告诉我们什么？

幼：禁止烟火标志。

师：我们看到它就知道在这里不能点火了。那你能告诉小朋友它是什么形状、什么颜色的吗？（幼儿回答）

师：哦，它是圆形的红色的，中间还有一条斜杠。

师：你来介绍一下你调查到的标志好吗？

幼：当心触电标志。

师：你是在哪里找到这个标志的呢？他有什么特点？

幼回答

师：它是三角形的，是黄色的。我们看到他就要远远的躲开。

师：我发现你的调查表中有一个标志很特别，你来告诉我们它是什么标志好吗？

幼：这是安全通道的标志。

师：它是给我们提示的，你们看一下它又是什么形状的、什么颜色的。

幼儿一起回答。

师：当我们看到这种正方形的绿色的就是提示我们的，比如说当我们遇到危险的时候就应该走安全通道。

师小结：刚才小朋友介绍的这些标志都叫做安全标志，其中圆形的红色的中间有一条红色斜杠的是安全标志中的禁止标志，当我们看到这样的标志的时候就是告诉我们是绝对不能做的；三角形的黄色的是安全标志中的注意标志，是让我们要小心的；而那个正方形的绿色的是安全保标志中的提示标

志。

（三）、开展竞赛游戏

1、教师讲解竞赛规则

师：我们分为红队和绿队两个队，一共有十道题，两组小朋友轮流进行回答，回答正确的得十分，回答错误的不加分，帮对方回答正确的也可以加十分。

2、播放课件，开始竞赛。

师：现在比赛开始，红队看题。

3竞赛结束。

师：今天的竞赛到此结束，我现在宣布xx组为冠军。（播放掌声）

（四）活动结束

师：回去以后我们还可以找到哪些安全标志，找到后可以画下来告诉老师。

安全标志教案小班篇十

（一）鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

（二）引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

（三）懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

20xx年4月1日四

中三班课室

（一）开始部分

导入： 教师布置迷宫，请幼儿猜是哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

（二）基本部分

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

（1）教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）

（2） 依次认识标志：

（3） 师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

（4） 师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）

（三）观看发生火灾逃生及消防救火视频

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

（四）游戏：大火逃生

(1) 设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

(五) ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

安全标志教案小班篇十一

1、认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬、禁止倚靠、禁止触摸等常见的安全标志。

2、能正确的在相应的位置或场地使用相应的安全标志。

3、尝试根据老师的要求设计相应的安全标志。

重点：认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬、禁止倚靠、禁止触摸等常见的安全标志

难点：能正确的在相应的位置或场地使用相应的安全标志。

1、多媒体课件。

2、准备一个安全标志相关的安全小故事。

3、禁止吸烟、禁止触摸、禁止攀爬、禁止奔跑、禁止翻越五种安全标识一样6份。

4、画纸、水彩笔。

一、认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬标志

1、禁止标志吸烟

今天小兔和爸爸一起来到了学校，看，一进学校大厅，它看到了什么？有一个什么标志？（禁止吸烟）这是什么标志？你是从哪里看出来是禁止吸烟的标志？（引导幼儿观察图片细节）为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志在此吸烟会发生什么事？（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

2、禁止奔跑标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能奔跑。

3、禁止攀爬标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能攀爬。

二、理解禁止标志的涵义，找到其相同点。

2、三个标志有什么不同的地方？

3、小结：这三个标志都是禁止标志，都是红色的，圆形的，中间画了一条斜线是告诉我们不能做图中的事情。

三、认识禁止触摸、禁止倚靠标志

依次出示禁止倚靠、禁止触摸的标志卡。

你知道这是什么标志吗？哪些地方是不能倚靠的？为什么xxx不能倚靠？

四、贴安全标志：（每组六名幼儿共用一份材料随机六张安全标志卡）在教室贴上相应的安全标志（分组限时粘贴）

1、你们都认识了这些安全标志，知道了用途，请你们看看我

们的教室里哪些地方需要这些安全标志呢？想一想。 2、将你自己手中的安全标志贴在合适的地方。（幼儿分组贴上安全标志）

3、幼儿介绍自己贴的安全标志。

你贴的是什么标志？把安全标志贴在这里是提醒大家什么？为什么要贴在这里？

4、小结：我们一定要按安全标志上的要求行动，才能让自己或者他人远离危险。

五、设计安全标志：（小朋友在床上禁止做什么事情）

班上有很多小朋友在午睡时总是做一些危险的事？午睡在床上那些危险的事情是不能做的？老师给小朋友准备了…这是什么？（出示禁止标志）请小朋友们画出你们认为在床上不能做的事。

1、教师命题激发幼儿参与设计的兴趣

2、幼儿设计安全标志

3、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

六、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

本次活动从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课上孩子积极回答问题，纷纷谈论着关于课堂的问题，找安全标志卡、贴安全标识卡更是意犹未尽。孩子们不

仅观察到图片中的细节，也学到了一些安全标志作用，懂得了观察到标志我们应该怎么做，保护自己。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在“闪卡”游戏环节中，可让孩子扮演老师出示图卡其它幼儿猜，让孩子与孩子们互动。通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

安全标志教案小班篇十二

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带

你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志。

安全标志教案小班篇十三

(一)情感态度培养

1、有安全自护的意识。

2、具有避免意外伤害的安全认知。(二)行为技能训练

1、不在安全标志禁止的地方玩耍或者逗留，远离生活中的危险。

了解简单的安全常识。

让学生认识到安全标志的重要性，引发学生对安全的思考。

引导学生学习一定的技能，牢记平安童谣提示的方法，培养安全意识。

本课采用故事引导、儿歌诵读、行为辨析等方法。

拍摄一组学生生活中被我们忽略的安全标志图片。

(一)创设情境，提问导入

1、回忆交通安全标志的作用。

2、观看图片，说说生活中我们可能忽略的标志。

2、学生自己读故事，从图二内容中找答案。

3、全班交流：为什么原本想好的游戏却快乐不起来呢？（1）没有认识到安全标志的存在；（2）忽略了安全标志的意义。

4、如果，你现在是淘气猴，你想对大家说什么？

1、熊警官邀请我们参加他的安全讲座呢，我们一起去看看吧。

2、依次观察“平安导航”中的第一、二幅图，说一说：这些标志，你们认识吗？

3、你们生活中有没有遇到这样的标志？

4、依次观察“平安导航”中的第三、四幅图，说一说：这些标志的意义？

5、请你当安全志愿者，为大家提个醒。你想对大家说点什么？

6、小结诵读平安童谣。

（四）行为辨析，指导行为

1、结合“比一比”和“画一画”同学们需要做好的准备。

2、组织大家一起分组完成安全标识的搜集。

3、分组完成小报。

4、根据小报的内容进行安全知识竞赛。

5、总结：只有在生活中细心观察，主动了解安全知识，我们才能更开心地成长。

说一说

（1）小明的爸爸做的对不对？为什么？

(2) 如果你是小明，怎么办？请小组交流。

(3) 角色扮演，让孩子们在体验中明白安全标识的重要性，并能够遵守秩序、讲文明、安全生活。

安全标志教案小班篇十四

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。为保证孩子的健康和安​​全，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子​​在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。
- 2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。
- 3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 4、万宝箱两个、幼儿用的`小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

（一）导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

(2) 禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

(3) 当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看一看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

安全标志教案小班篇十五

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。
2. 培养幼儿敏锐的观察能力。
3. 引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的'安全意识。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

- 1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。
- 2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。
- 3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

安全标志教案小班篇十六

1. 认识各种安全标志，感知禁止标志和警告标志的特征。
2. 尝试设计标志，体验创作的快乐。
3. 进一步巩固安全意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿对事物的判断能力。

1. 活动前幼儿已认识部分交通标标志。

2. 各种标志图。

3. 油画棒、绘画笔活动过程

1. 马路上来来往往的车辆非常多，很容易发生危险，那么是谁在维持交通秩序？

除了交通警察，还有谁也在协助管理？

2. 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员要遵守交通规则，你知道有哪些交通标志吗？

3. 随幼儿的回答，出示相应标志图。每出示一个共同讨论其作用。

1. 出示“禁止左拐”标志。“这是什么标志”

2. 分别出示“禁鸣”“禁止通行”等标志，提问。

3. 引导幼儿讨论禁止标志的特征。

4. 出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”

5. 这个标志跟禁止标志有什么不一样？

1. 除了这些交通标志，你还见过哪些安全标志？

2. 引出“禁止吸烟”“禁止明火”“禁止吸烟”“有电危险”等标志。

1. 小结标志的作用这些标志为我们的生活带来了许多方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2. 讨论身边有什么危险的事情。那我们今天也来设计一些标志。

3. 幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们什么事情。

4. 介绍材料幼儿自由设计。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。