

# 最新幼儿园国学经典主持串词 国学经典 比赛主持词集锦(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园国学经典主持串词篇一

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生，

合：南关小学国学经典诵读比赛现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

(校长讲话)

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗；让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选朗诵：闫安。

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》朗诵：李想。

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》朗诵：张洪涛。

女：看！雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听！那是将军无法释怀的万千愁肠念！那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》朗诵：董宗泽。

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》朗诵：高子恒。

朗诵：蔡欣如聂强。

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇赤壁怀古》朗诵：杨文靖。

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古

诗三首》，朗诵：冯文静婷。

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元228年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整；音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由李丹彤朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到明月几时有，把酒问青天，请听《水调歌头》，朗诵：王雪。

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回；人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天；我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，朗诵：六年级全体同学。

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，

合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学习进步、快乐成长，再见。

## 幼儿园国学经典主持串词篇二

甲：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信

心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们xx小学全体师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布□xx小学国学经典诵读比赛现在开始

乙：首先请校长xx同志致辞。

甲：恩欲报，怨难忘，报怨短，报恩长，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人

乙：古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事

甲：请欣赏由三年级的同学给大家带来《弟子规》四年级的古诗《 》做准备

甲：走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天

乙：漫过时间的河堤，海角天涯，仿佛就在眼前

甲：我们品唐诗宋词，

乙：我们颂优美的诗歌，

甲乙：请四年级的同学给我们带来古诗《 》五年级的《刻苦学习》做准备

甲：经典传承文化，雅言浸润人生

乙：历览千载辉煌地，长歌浩叹唱古今

甲：古老的文字，朴素的智慧，是孔夫子的谆谆告诫

乙：字字珠玑，篇篇锦绣，是孔夫子的超然情怀

甲：接下来请欣赏接下来请欣赏五年级的同学给大家带来  
《道德经》节选部《刻苦学习》

甲：我们是华夏文明的传递者，承千古文明，绘时代华章

乙：我们是中华文化的后来人，承先辈博大精深，续未来风光无限

甲：中华的血脉是那黄河长江，中华的脊梁是那昆仑太行

乙：中华的颂歌千古传唱，中华的美酒万里飘香

甲：中华的脸谱就像牡丹绽放，中华的骨气就像松柏傲霜

乙：中华的文化千年回响，中华的思想万古流芳

甲：请欣赏六年级的《我深爱恋的祖国》 二年级的《弟子规》  
做准备

甲：走进经典，我们走进生活的四季。

乙：走进经典，我们走进人生的四季。

甲：底蕴深厚的《三字经》、《弟子规》可吟读，可朗诵，

乙：能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。

甲：接着，让我们走进三年级的古诗.....一年级的古诗《所见》  
做准备

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：接下来请欣赏乙一年级的同学带来的古诗《所见》。六年级的《我的祖国》做准备

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：请欣赏六年级带来的《我的祖国》五年级的《沁园春雪》做准备

甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙：源远流长的古典诗词，是文化宝库中经久不衰的瑰宝

甲：一曲曲动人心弦的诗词，给了我们美好的艺术享受

乙：一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的人生启迪

甲：中华文明源远流长，唐宋文学璀璨夺目。

乙：请欣赏二年级诗朗诵《水调歌头》。请三年级的弟子规做准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听三年级带来的《弟子规》请四年级的弟子规做准备

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：请三年级的同学带来古诗《 》

结束语

甲：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

乙：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

甲：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

乙：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

乙：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

甲：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

乙：愿五千年文化的血脉永久传承

甲：下面请同学们跟我们一起呼号



乙：书籍是人类进步的阶梯。

甲：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

乙：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

甲：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：xx小学 “国学经典诵读比赛” 经典诗文诵读展示到此结束。

谢谢大家！

### 幼儿园国学经典主持串词篇三

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，

女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，

女：诵读国学经典，彰显华夏文明，

男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。 .

男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

结束语

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧！让贫乏和平庸远离我们；

女：读书吧！让博学 and 睿智丰富我们；

合：读书吧！让历史和时间记住我们；

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见！。

## 幼儿园国学经典主持串词篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家下午好！

今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

弘扬中华文化，打造精彩人生底色。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛现在开始。

首先进行的是七1班同学们古诗诵读比赛。让我们用热烈的掌声欢迎七1班全体同学为大家诵读。他们诵读的古诗是《蝉》、《江南村绝句》、《游园不值》。

接下来是七2班的同学们古诗诵读。

结束语

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

愿中华诗文艺术之花永远芬芳

愿五千年文化的血脉永久传承

让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

愿五千年文化瑰宝大放异彩，

愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛到此结束！

谢谢大家！

## 幼儿园国学经典主持串词篇五

a□巍巍五千年，漫漫长河奔流不息。

b□浩浩数千载，悠悠文明生生不灭。

a□文以载道，是谓经典，

b□经典是人性的凝结。

a□经典是智慧的结晶

b□经典倡导的是人与人的平等，

a□经典倡导的是人与万物的和谐共存与共生。

b□诵读经典能够使我们睿智、乐观、通达。

a□诵读经典能使我们得到人性和知识的锤炼，能使我们获得健康和智慧。

b□经典教我们“成人成己”

a□经典教我们“穷则独善其身，达则兼济天下”

ab□xx学校三年级经典诵读展示活动现在开始：

a□首先请三、一班同学为大家诵读《论语·先进第十一》节选

b□接下来请三、二班同学为大家诵读《论语·子路第十三》节选

a□请欣赏由三、三班同学带来的《论语·颜渊第十二》节选

b□请三、四班同学为大家诵读《论语·先进第十一》节选

a□请欣赏由三、五班同学带来的《论语·颜渊第十二》节选

b□最后由三、六班同学为大家诵读《论语·子路第十三》节选

a□文道传承，光耀千古。

b□经典是民族千年老人留给后世子孙的谆谆教诲

a□经典所承载的是圣贤伟大的思想光辉。

b□中华文明是世界上最古老的文明，

a□中华文明是传承至今薪火未断的文明，

b□同学们，让我们以传承中华文明为己任，

ab□让我们“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”！

a□让我们共同努力，构建世界的大同！

b□全体起立，齐唱《大同文》！

ab□xx学校三年级诵读展示活动到此结束。