

# 最新幼儿园家长工作心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园家长工作心得体会篇一

1、小三班家长心得：父母是孩子的启蒙老师，对于孩子来说，他们的可塑性是很强的，只要我们做父母的能够加以引导，有足够的耐心来对孩子，不要对孩子提出过高的要求，让孩子学会生活自理，培养独立的品质，做父母的与孩子多加交流，做孩子的朋友，听孩子的想法，尊重孩子的想法，只要坚持不断的努力，孩子会改变构成健康的性格。

2、首先自己应做个“十心”家长，对孩子不能凶狠粗暴、尊重孩子。

### 二、对“七个一”教子法的心得体会：

1、应对孩子的错误，我们有时会很气愤，忍不住发脾气，在这本书上学到很多的，明白家长的粗暴吼叫不会使孩子改正错误，相反会产生叛逆心理，就算是在权威下改了，也不是真心的。

2、孩子不是我们的私有物品，不是我们生他养他，他就务必什么都要听从我们安排的应声虫，他是一个独立的人，在这个好处上我们务必尊重他的自尊，他的想法，他的理解潜力，甚至他的小脾气，教育他是在尊重他的前提之下是两个平等的个体之间的交流而不是一个权威的对一个弱势群体的指手画脚，因此“七个一”只是一个形式，关键是内心孩子的尊重。

3、学习了“七个”教子法后，反思了自己平时的行为，自己大体上还能按照“七个一”的方法来处理孩子的错误，但是在应对孩子的不听话，顶撞家长时，我偶尔还是控制不了心中的怒火，当面训斥孩子，要引以为戒。

### 三、家长如何对待一个动作慢的孩子，该如何进行指导

我们的孩子也有在做一些事时动作过于慢的状况，我认为孩子不像大人，孩子的思维过于狭隘，因此，我和孩子的妈妈也经常教育她，提醒孩子，做什么事情动作要快一点，不要磨蹭，比如早上爸爸妈妈急着上班，孩子要上幼儿园，以后，我们还要对孩子加强这方面的沟通。

### 四、谈谈自己对阅读了《不输在家庭教育上》这本书的体会

贝贝班家长：

1、透过学习了《不输在家庭教育上》第60页的资料后，让我懂得了怎样帮忙孩子去完成作业，我会用正确的方法

二：“像亲人一样安慰他，亲亲她的小脸，语气平和而友好地对他说，不要哭了，谁都有忘记事情的时候，我们此刻想想怎样办”当孩子听了以后停止了哭泣，因为家长的理解让孩子得到慰，情绪平静了，利用这种方法去帮忙孩子，我也会配合好老师，共同使我的孩子健康快乐的成长！

2、和书中犯错误的父母太像太像了，以后我必须要先把自己教好，管好，再以身作则，来教育和引导自己的孩子，争取成为一名合格的母亲。

这本《不输在家庭教育上》，让我学习到了许多教育孩子的方法，十分感谢幼儿园老师给我们订购了这本书，我以后还打算继续订购。

3、我的想法是要使孩子养成稳定的行为习惯，家庭成员得采

取一致的教育观念、教养态度和行为，孩子的童年应当是快乐无忧的，但孩子也会有孩子的小小烦恼，我们应随时关注防仓的情绪体验，肯定，鼓励他帮忙他，我觉得我们不应当包办代替剥夺孩子生活自理的实践机会，这些简单的自我服务劳动完全能够让孩子自己去做，让孩子快乐而健康的生活！

4、大概翻了几篇，有的个案讲的很好，对教育孩子也有很大的启示，但和中国现行的教育式，教育方法和我们的大的`教育环境是否能完全吻合，还有待探讨，如案例所说，德国父母能够要求孩子平常心看分数，他们没有就是压力，而在中国以分数决定命运，依然是占据着主导地位，做家长的最终期望中国教育的理性回归，还孩子一个自由的空间，还孩子一个快乐的童年！

## 五、阅读了孩子之间在玩耍时发生矛盾时家长如何去做

宝宝班家长心得：在我们的儿子上幼儿园后，老师每一次推荐《不输在家庭教育上》这本书给我时，我才感觉到家庭教育对孩子来说有多么重要，看过后更觉得自己对孩子的教育真的很差，我反省孩子的很多不良习惯和任性的脾气，都源于自己不懂教育的后果，以前只要一看到孩子间发生冲突，我会在第一时间上前制止，透过这一些时间的学习，我的体会很深，教育孩子真的是一门很深的学问，我们每个人想成为父母很容易，如果想要教育好孩子可绝不容易，为了孩子我努力去改变自己，并说服家人一齐配合，期望能透过一家人的努力，让我们的孩子更快乐、健康。

## 六、在教育孩子时父母哪些话不应当说

### 1、小一班家长心得：

从上述问题中我的感想：“孩子不论在学校还是家庭都要有较好的引导方法去引导孩子，其实孩子在家的时间比较多，就从父母家长来开导孩子的思维，在家就养成良好的习惯，

不管是学习还是生活习惯，孩子来到幼儿园必然而然也就听从老师的教导，只有我们家长和幼儿园老师相互配合，才能使孩子快步成长。

## 2、大一班家长学习体会：

在家里，一向认为孩子听家长的话，在孩子做事情时一般都说不行，不能够等的话，我看了这本书后才明白我们缺少对孩子之间的沟通，理解，要互相尊重孩子的内心想法，思想交流很重要，对本人以后对孩子的教育方式有很大的帮忙。

## 3、中三班家长学习心得：

我们以前也不怎样分场合批评她，随着时间的推移，发现这是很不理乔的行为，此刻已经改了这一方面，改为私下谈心，在批评她的过错时，告知她正确的做法，及由此错误会造成怎样的后果，在讲道理的基础上让她明白自己错在哪里，今后要怎样做才对，不能随意承诺务必保证我们的潜力所能做到的若兑现不了，会解释原因，让她明白，什么叫说到做到，有诚信的人才能交到知心的好朋友。

## 七、我们从孩子的捣蛋中能发现他们的潜能吗

### 1、小三班家长感想：

此刻有点后悔没有早看到这本书，当初他刚开始在门上柜子上乱画，我们都责备他，也没想他有绘画的潜能，也没想他是不是爱好画画，对画画是不是有兴趣，也没特意的去给他购买画本，或者报幼儿绘画启蒙班，自从读了这本书，我此刻明白怎样从孩子捣蛋中发现他的潜能了。

2、我认为，就“从捣蛋中发现潜能”一文中，介绍的孩子出现的各种捣蛋行为，均属一些在成长过程中比较正常用的行为，而且多数行为都有助于孩子的大脑发育，锻炼孩子的

自主潜力和动手潜力，对一些捣蛋中各类的过激的行为，我们就应采取不同方法进行引导和教育，不应采取暴力手段，这样很容易对孩子幼小的心灵造成伤害和留下阴影，我们还应采取一种鼓励孩子的方式，引导孩子去改正自己的错误行为，使孩子能够正确地认识自己的错误，并明白中如何处理和改正。

3、透过学习我们体会到，小孩子对事情好奇性很强，为什么大人都不能对孩子们耐心一些呢，为什么要粗暴对待呢不妨给孩子制造一些机会，多表扬鼓励。

## 八、您是如何解决孩子赖床现象的

小二班家长：

看过这本书，自己发现了许多不足的地方，更学会了忍耐，给孩子更多的自由发展的空间，以前不让她做的事，此刻都会让她试着做到更好。

## 九、训练孩子专注力的五个关键点

1、中3班家长学习体会：

透过学习，使我认识到做为成年人，对自己感兴趣的事情会很关注，不感兴趣的关注较少，学习之后，我们做为父母的应当培养自己和孩子的专注力，为自己的孩子起到一个表率作用，从此刻开始，我们将透过给孩子讲故事，和孩子做他感兴趣的戏，让孩子观看喜欢的动画片来提高防仓的专注力，我的儿子他目前感谢兴趣的事情有很多，今后我们将透过这些事情来逐渐培养他的关注力。

2、大3班家长学习体会：

以前没有看到前面的五个关键点，我觉得这对我们的孩子很

有用的，比如第一第二点给孩子的学习时间和观察范围都对以后的学习有必须的帮忙，第四点，五点是给我们家长和老师的配合，让她学会对一件事情和一个问题的兴趣和缉捕意志力。

### 3、中三班家长学习体会：

透过学习，了解到训练孩子专注力，首先要从大人做起，不能对孩子的很多行为加以过多的制止、要充分尊重孩子，善于观察孩子，更要耐心对待孩子的兴趣爱好，从中加以引导和激励，并参与地来，充分提高孩子对事物的兴趣，不断提高孩子的专注力，让孩子健康快乐的成长！

## 十、让孩子学会独立的五个技巧是什么

### 1、大二班家长学习心得：

透过让孩子学会独立的五个技巧，做为家长的我们深深地体会到了只有学习学会独立的五个技巧，对他以后的生活帮忙会很大，首先学会用并没有脑解决问题，其次要学会自己解决问题学会自救，遇事自己想办法处理问题，学会独立思考独立处理问题，不再依靠大人让自己变得更坚强，更独立更像个“男子汉”！

### 2、大三班家长学习心得：

在教育孩子的过程中，我体会到要从细节入手，其实不仅仅要培养孩子的学习知识的兴趣和潜力，更要在生活中注重培养孩子的养成健康的生活习惯，培养孩子的情商，我们家长的通病就是老是将自己的想法强加给孩子，总以为孩子小，没有思想，对他们的想法没有给予重视，把孩子当作了自己的附属品，这样对孩子的独立性的培养就不到位，对她以后的成长是很不利的，透过对这本书的学习，让我认识到自己的不足，以后会多在这些方面下些功夫，让孩子自强、自立

快乐的成长！

## 幼儿园家长工作心得体会篇二

一、 在开展家长工作中，忽略了父母对于孩子的缺点、优点关注度一样高。

每次和家长谈及孩子的表现时，我都尽量说出孩子好的方面，无意间隐瞒了孩子不好的方面，这个不好的方面可能会因我而越酝酿越大，一旦形成习惯，要改就没那么容易了。

二、 家长对教师的工作知道得太少。

在于家长沟通时，我常常忽略我的苦劳和功劳，促使有一些工作家长都没能好好配合，我的工作也因此艰难进行。

三、 常常会忽略给他们以足够的时间来思考回答问题。

我现教的是小班，很多孩子还不足三岁，在教育教学中，我提问题，让他们思考回答，但是时间还不到一分钟，我就会迫不及待的说出我想要的答案，因为在我的潜意识里，他们回答不出来。在教学过程中我成了主导地位，孩子却成了配角。

四、 批评犯错误的孩子，给他们讲的道理微乎其乎，

还是因为孩子太小，促使我在教育过程中常常会忽略应该给孩子多讲道理。每次孩子犯错误时，我都会以批评为主，比如：小明打了小军，我就批评小明：小明，你又打人了，这样小朋友都不跟你玩了，老师也不喜欢你了。这样的批评，没能以道理来服众，还是在潜意识里认为他们大多还不能理解“道理”。这点体现了：自己并不是个合格的教师。

五、 我给孩子鼓励、赞赏的微笑太少

我是个比较严肃的人，在孩子面前，我给的微笑都只是友好、疼爱，在他们脆弱、成功的时候却很少给他们投与鼓励和赞赏的微笑。

这次有幸听了杨园长的讲座，在反思过后，我也暗暗下决心：

一、孩子的优、缺点有父母眼里都是可爱的。在以后家长工作中，我都会向家长如实的反馈我的所见所闻，再和家长一起探导如何教育好孩子。

二、教师的工作是艰难的，对于现在以服务态度为主的社会，我不再默默奉献我的爱心，一些比较挑剔的家长，我要让他们了解我的工作，要让他们知道我为他们的孩子所付出的，总会有一次关爱感动他们，我想一次次的感动，一定能让他们产生配合老师工作的心理。

三、不管什么时候，我们都要以孩子为中心，以他们的思维来做路线，给他们足够的时间思考，让他大声的说出他的答案，我再和其它孩子来一起评价，这样我就做回了配角。我要做的是：让他在自己的思维里翱翔，让他在很多孩子的前面展示。

四、不管他们能不能听懂我的道理，我都会孜孜不倦跟他们讲，谎话说十遍可成真，更何况我说的是道理，我相信他们总有一天会明白，总有一天他会悄悄的改掉他的坏毛病。

五、微笑是“爱”的一种表现，在任何时候教师的微笑，都能取得多方面的教育效应。不管什么时候我都会以微笑来面对可爱的孩子们，不管他是怎样的调皮捣蛋，我相信他们能感爱到我的关心、爱护、鼓励和赞赏。

### **幼儿园家长工作心得体会篇三**

班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，天天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好题目，不能冷落了某个孩子，要把热和送给每一位孩子。对于刚进园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和四周的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的热和与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭

量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要经常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地进步自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，进步技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退往。这还是工作的第一步。新教师面临的题目是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕由于上得不好而影响了幼儿对知识的把握以及对我上课的爱好。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是进步自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

经过这次实习，固然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是由于我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是由于自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是由于我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满足的方面在于：1. 对于教学活动态度认真，备课和预备充分。2. 虚心地请教和接

受指导老师的建议与指导。3. 每个活动都能完整地完 成，没有出现没有组织完的活动。4. 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5. 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的爱好为主，在设计和预备教案、教具时，也以这个为出发点。6. 大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进进幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，假如自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼

儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心往庇护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和把握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断进步自己的水平，平时碰到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我以为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不轻易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的往完善自己，努力做一名合格的幼儿教师。

## 幼儿园家长工作心得体会篇四

如何与不同家长打交道，这是每个教师每天都会遇到，也常常感到困惑的问题。《家园共同体的建构——幼儿园家长工作的方法与策略》以建构家园共同体的策略为核心，从家长、教师、幼儿园三个角度进行分析，吴邵萍园长运用丰富、生动、鲜活的案例讲述她的实践智慧。

家园共同体的本质是家长和幼儿园之间的良性互动。家庭与幼儿园之间通过互动增进感情、分享各自的教育经验，探讨教育上的困惑和解决方法，经过分享、倾听、质疑、碰撞，促进互动双方对某一问题多元、深入的认识，并不断丰富、

发展自己的原有观念和认识，向着理想化的教育进程迈进。从教育实践的视角，阐述了多样的家园工作方法、各种策略的运用，其最终目的是发挥不同家长的特长，修正他们的教育观念和教育方法，吸引他们积极、主动地参与到幼儿的教育中来，实现家园合作的良性互动。家庭与幼儿园之间合作越密切、互动越频繁，对幼儿的积极影响就越明显，也就越能协同合作、共同推进幼儿的发展。

## 1、教师的专业素养

建构家园共同体的关键是教师，教师与家长的互动、合作、问题的解决都需要教师的专业知识作为支撑。建构家园共同体的各种途径、策略，从准备工作到需要注意的问题，都需要教师具备较好的专业素养。

首先，教师应具备良好的观察能力。良好的观察能力能够帮助教师了解家长和幼儿。无论是选择家委会成员，还是分析不同类型家长的性格特点、教育观念与方法等都需要教师客观地观察、了解家长，这是教师开展家长工作的前提和基础。教师还应具备观察并客观描述幼儿行为、语言的能力，并对幼儿的特殊和反常言行敏感。家园合作的中心还是指向幼儿，教师只有了解幼儿，才能与家长交流时言之有物，可以说，对幼儿的观察是教师与家长沟通、开展家长工作的又一前提。

其次，教师应具备良好的沟通能力。要想和家长进行良好的互动，良好的沟通能力是必不可少的。教师要能够在平等、尊重的前提下，以开放、包容的心态倾听家长的困惑、关注家长的兴趣点、接纳家长的观点与意见，并及时给予反馈。特别是在应对突发家园冲突时，良好的沟通能力有助于事件顺利解决。

最后，教师还应具备良好的组织能力。家长工作的组织能力也是教师应具备的素质。组织各种形式的家园互动活动，需要教师事先经过周密的设计与组织，考虑好行动的每一个步

骤，实施时要做到认真细致、灵活机动，如何让不同背景家长共同活动，也需要有良好的组织协调能力。

## 2、教师的人文素养

专业素养是教师专业性的体现，是家长信服教师的基础之一。人文素养是教师整体素质的体现，具体体现在教师与家长互动的方方面面，特别体现在一些工作细节中。如教师家访时的敲门、换鞋、着装礼仪，教师在应对突发家园冲突时的沉着、冷静、机智、幽默等。

吴邵萍园长用丰富、生动的案例总结出的一些有效方法和策略。这些方法和策略从实施前的准备工作、需注意的问题到实施时的具体方法和细节均描述得非常详尽，有较强的实用性和可操作性，不禁让我将自己日常开展家长工作的情况与之比对，借鉴其有效经验，反思自己的不足以及可行的调整规划。

## 幼儿园家长工作心得体会篇五

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

### 一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论

的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

## 二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

## 三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

#### 四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要

想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园家长工作沟通心得体会范文2