

新年好教案小小班(模板6篇)

大班教案可以帮助教师提前做好准备好教学资源 and 教具，提供教学所需的支持和保障。以下是小编为大家整理的四年级教案范文，希望能为广大教师提供一些思路和参考。大家可以一起来看看，为自己的教学活动提供更多的灵感和帮助。

新年好教案小小班篇一

每年的1月1日都叫元旦。（板书）你们知道为什么把新年的第一天叫做元旦吗？（板书）从汉字构建来讲。

是呀，就在前不久，我们迎来了2007年的1月1日，也就是2007年的元旦。为此我们还特别举行了一个庆祝元旦的联欢会，小朋友们还记得吗？谁来给我们说一说当时的情景。

是呀，这可是我们从幼儿园到小学以来，度过的第一个元旦呀。它标志着我们每一个小朋友都长大了一岁。变得更聪明，更懂事了。

小朋友们，你还记得元旦三天在家，你做了那些有趣的事吗？你当时的心情怎么样呀（引导揭示过新年时的心情）。

的确，伴随着时间的流逝，我们渐渐长大了，从2006年走到了2007年，我们由一个个年幼无知的娃娃，成长为一个合格的小学生，成长为一个优秀的少先队员。我们学会了认真听课，学会了举手发言，学会了关心集体，学会了热爱劳动……这一年，我们的进步可真大呀！让我们一起来回顾一下吧。（照片）

其实，每年的1月1日元旦，都是全世界人民共同庆祝新年的日子。我们一同来看看其他国家的人们都是怎样过新年的好不好（课件图片）

小朋友们，你们喜欢过春节吗？过春节时你最喜欢做什么？

（交流各自收集的图片 and 资料）

3是呀，春节就要到了，就要过年了！小朋友们。你们心里高兴不高兴呀？

因为过年了，你就可以（拜年，红包等）

你们瞧，过年多有意思呀！你们喜欢过年吗？

加入彭老师的过年：捏面人，画糖稀，吃团圆饭

你们瞧，随着社会的发展，我们的生活水平越来越好，我们的年也越过越有意思了。其中，许多传统的习俗，比如贴倒福呀，吃饺子呀，都流传了下来，而许多习俗，渐渐就不那么做了。

是呀，我们中国人喜欢过春节，因为春节不但可以吃饺子，闹花灯，贴春联，更可以传承和发扬我们中国人龙的精神。习俗虽然变了，但不变的是我们对过年的期盼，和对新年的祝福。

56个民族，56朵花，56个民族，我们是一家。在这个喜庆的日子里，在这个世界上，只要有中国人的地方，就必定洋溢着微笑，洋溢着祝福。因为我们都是炎黄子孙，都是龙的传人。

此时此刻，我真想大喊一声“过年啦！”（出示“过年啦”）

是的，新年是新的象征，是新的开始，是新的希望。所以全世界的每一个国家，每一个人，都喜欢过新年。新年带给我们新的气象，也带给我们新的祝福。

经过了在小学这一个学期的成长，你学会了什么呢？

新年就要到了，你认为送给自己，送给长辈，送给老师的最好的礼物是什么呢？

期末考试。愿所有小朋友都能在期末考中取得好成绩。

（小朋友们，你的心里一定也有许多祝福的话想对班上的小伙伴们说，对吗？）

带着对新的一年的美好愿望，带着朋友们对你的祝福，让我们一起听一首好听的歌好吗？

新年好教案小小班篇二

一、组织讨论

- 1、你想表演什么节目？
- 2、文艺演出节目的要求是什么？
- 3、商量选出2—3个节目。（出示统计表）
- 4、表演节目需要做哪些准备工作？

二、分组准备

预设：1、画海报

2、做饰品

3、设计服装

4、排练节目

三、模拟展示表演

音乐艺术教育是我园的特色之一，我班几乎每个孩子都有自己的拿手节目。在进行《快乐的新年》这一主题活动时，针对在新年联欢活动中“我们班应该表演什么节目？”孩子之间发生了分歧，每一个孩子都想在这一活动中能展示自己的才华。

然而对于中班孩子而言，要自由组合编排一个表演的节目还是非常有难度的。表演节目的形式是什么？需要什么道具？要做哪些准备？今天的这个活动就是在此基础上帮助孩子解决这些问题，同时激发孩子敢于探索、勇于表现的欲望以及初步具有与人合作的意识，为其以后参与这样的活动打下良好的基础。

- 1、能讲述自己所了解的关于演出的一些知识。
- 2、初步具有解决问题的能力。
- 3、能利用已有的经验、知识及技能大胆创作，体验成功的喜悦。

新年好教案小小班篇三

xx年xx月xx日上午9：00

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

新年好教案小小班篇四

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。活动准备：钢琴

律动、练声《我们大家做得好》《这是小兵》《好宝宝》
《讲卫生》

二、导入活动

1、教师：小朋友们！祝你们新年快乐，每天开心、快乐、健康的成长！

教师：刚才苏老师都说了些什么呀？你们知道苏老师为什么要说这些话吗？

小结：苏老师刚才说了一些祝福的话，祝小朋友们新年快乐，我们很快就要过新年了哦！过了年我们小朋友们就又长大一岁啦！

教师引导幼儿说一些对长辈祝福的话语：新年快乐，身体健康等等。

3、教师：今天老师就带来了一首跟新年有关的歌曲叫做《新年好》，我们一起来学一学吧！

三、幼儿欣赏歌曲

1、教师：请小朋友们先听一听苏老师是怎么唱的，等下要请小朋友们一起来说一说。

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

教师提问幼儿，引导幼儿讲述歌词内容。

四、请幼儿学唱歌曲内容

1、教师在幼儿熟悉歌词之后带领幼儿一起学唱。

教师弹奏歌曲旋律，带领幼儿跟着音乐的节拍来念出歌词。

2、教师带领幼儿跟着音乐旋律唱出歌曲内容，教师唱大声，幼儿跟着老师唱小声。

3、教师弹奏歌曲，请幼儿跟唱歌曲。

五、结束活动

教师：小朋友，快过新年了，我们学会了之后可以在家里唱给我们的家人听，祝你们的家人新年快乐哦！

新年好教案小小班篇五

- 1、进一步了解春节的风俗习惯。
- 2、画出新年里最快乐、最新鲜的事情。
- 3、选择合适的`色彩和形式表现新年的好心情。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、在活动室营造春过年的气氛。

2、幼儿自带过年的照片。

3、挂图《贺新年》。

4、剪刀、胶棒、各色彩纸、油画棒，有关春节习俗的录像。

一、激发幼儿学习兴趣

今天，我们班的小朋友带来了过新年的照片。请幼儿向同伴展示，介绍自己带来的照片，互相讲一讲自己和家人是怎样过新年的。

二、观看春节习俗的录像

1、提问：过新年的时候人们都做了些什么事情？

2、小朋友们看在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的(高兴、开心、每个人的脸上都喜洋洋的.)

3、你们能把自己新年里发生的事告诉老师吗?你们的心情是怎么样?(引导幼儿大胆讲述自己新年里是一些开心事)。

三、揭示课题

听了你们那么多新年的开心事，我也很开心，所以，老师要送你们一件礼物，出示《贺新年》，引导幼儿一起边看边说。小朋友们是否想画一画自己新年里的开心事。

四、画画新年里的开心事

- 1、启发幼儿讨论什么颜色和形式画出新年里的开心事。
- 2、幼儿自主选择自己喜欢的颜色和形式画出新年里的开心事。
- 3、幼儿作画，教师巡回观察并适宜指导。

五、欣赏、交流作品，进一步体验新年的快乐

- 1、幼儿将自己的作品展示在自由墙上。
- 2、想同伴介绍自己为什么要用真有的色彩与形式来表现新年里的开心事。
- 3、作品互评：请幼儿说说那些画给人快乐、热闹的感觉。

欣赏儿歌《过春节》。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

新年好教案小小班篇六

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

（1）、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

（2）、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

（3）、过年时，你最开心的一件事是什么？

小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记

录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。