

2023年幼儿园小班教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班教案篇一

1. 播放大米饭图片。

与幼儿讨论大米饭的样子和味道。

“你们喜欢吃米饭吗？”“为什么？”

2. 我们也来做米饭。

(1) 教师出示大头娃娃和碗的卡片。

“这些娃娃也饿了，我们一起给他们做些大米饭吧！”

(2) 教师与幼儿讨论：怎样才能画出满满的一碗大米饭。

引导幼儿把卫生纸揉成团，做成“大米饭”，再用固体胶在“碗”内均匀地涂抹上浆糊，然后把做好的“大米饭”粘在碗里。

提醒幼儿尽量不要把材料弄到身上和地上，做好“大米饭”后，将桌上的碎纸放到垃圾盘中。

3. 要吃米饭喽。

(1) 教师引导幼儿将做好的“米饭”粘在大头娃娃上（用双面胶固定）。一边固定一边学习说：“大米饭营养多，香喷

喷的米饭送给你！”

(2) 将做好的“米饭”展示到主题墙上。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班教案篇二

活动目标：

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。
2. 教学vcd□
3. 一顶折好的帽子。

活动过程：

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。
3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。
4. 教师和幼儿一起折帽子。
5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

教学反思

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

幼儿园小班教案篇三

1. 会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
2. 能自主创意增添五官、手臂。
3. 感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料（活动眼睛、嘴巴、吸管等），每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

1. 教师朗诵儿歌：亲亲一家人。（我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。）
2. 我的家里有谁？
 1. 这一家人有谁？你从哪里看出来的？
 2. 这可爱的玩偶是用什么材料做出来的？

3. 一家人有什么地方是一样的？（穿的衣服颜色一样）什么地方不一样？（个子高矮不一样）

（一）师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料（纸片、活动眼睛、吸管等）。

（二）师幼共同尝试捏彩色面粉

1. 先将面团分成三个大小不一的面团。
2. 将面团搓长，并在中间捏出身形。
3. 给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

（三）用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

（四）介绍入手一份的制作材料

1. 教师引导幼儿捏出大小不一的人。
2. 鼓励幼儿创意增添五官、手臂。
3. 完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

幼儿园小班教案篇四

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工

大比拼”活动。

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

20xx年元月17日下午

本班活动室

全体幼儿、家长及教师

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

幼儿园小班教案篇五

- 1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。
- 2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。