

最新学校工作计划 高二班级工作计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校工作计划篇一

迎来了高二新学期，我们班级也进入新的工作中了，作为班级的管理人，我希望高二这个学期能够可以更好，所以就制定了新的计划。以下是我制定的新的班级工作计划：

一、培养文明的班风

进入高二，又是不一样的环境，这学期我致力于打造班级的班风，要大改造。平时看到学生们讲话都有讲方言，并不都是一致的普通话，这样就给班级带去不一样的环境，因此本学期，我要规范学生都要讲普通话，形成班级文明风，培养班级的好的班风，一个文明的班级让人待得也会舒心很多，大家生活在一个班级里，就要注意个人的举止，不能随便说脏话和骂人，这些都是不文明的。班风是会影响到学生的，好的班风会是好的影响，坏的班风就会把人带坏，所以培养文明的班风是这个学期班级的重点工作。

二、注重班级凝聚力

文明这个班是刚分的班，因此大家都还不太熟悉，所以此时就需要注重班级的凝聚力，尽量让大家熟悉彼此。在这方面，首先就要学生们一起来制定班级名称、口号和目标，一起去建设班级，也是一种感情的沟通，能够让大家更加有归属感，把这个班级当做自己的另外一个家。又凝聚力的班级才能有

长期的发展，学校的活动才能彼此配合和好，为其尽力，这样大家也会更加融合，一致的和谐。

三、加强班级的自主管理

这学期，学生们都升入高二了，又成长了一岁，也要试着放手让他们自己去管理班级了，不能一老师为主。老师作为班级的领导，只是起到引导作用，不能事事都帮他们做了，所以必须放手让班干部自己去管理这个班级，班上的规则也是学生自己去制定，让他们学会自主，这样有利于学生独立自主。对他们以后进入大学是一个很有利的帮助作用。班级的大部分事情都交到学生手中去，大事就班主任做主，小事就交给他们自己做，这样他们才能真正的融入进班级里。

新学期新计划，我相信跟着计划做，本学期高二班级工作一定可以做好，虽然是刚开始，但是只要努力，最后一定会回馈回来的。管理好了班级，班级和个人的发展才会好，促进学生们学习和身心两个方面的发展。

学校工作计划篇二

以教学大纲，考试说明，教材为依据，认真贯彻执行区文教局对本届高二年级的工作意见精神，进行高二年级的教学工作。立足我校学生实际，在思想上增强学生学习数学的积极性，在知识学习上侧重双基训练，加强对学生创新思维、知识迁移、归纳拓展、综合运用等能力的培养，全面提高学生的数学素养。在此基础上，完成上级和学校下达的各项任务。

本届高二在校学生196人，共5个班。根据本校学生的实际，高一第二学期下半学期进行了文理分科。目前这个年级的基本状态如下：

在高一第二学期苏州大市期末考试中，我校数学平均分为64。

69分，比区平均分78。82分低14。13分，居区6所高中学校第4名。

平均分偏低，究其原因：

1、学生对自己信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师

布置的作业，缺乏对所学知识和方法进行归纳总结，缺乏分析问题，解决问题的能力。

2、基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，缺乏对基

础的理解和研究，没有注意对所学知识和方法及时的复习与巩固，知识积累量不多，而遗忘的速度太快。

3、灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差。只会模仿解决一些简单问题，

不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

1、认真钻研教材、大纲，联系本校实际，有针对性的进行教学。

2、认真做好上学期期末考试的质量分析以及本学期每次的测试试卷的质量分析，对试卷要认真评讲，找出问题及时纠正解决。

3、学生平时作业要认真批阅，帮助学生找出错误原因，督促学生订正错误，以便对学生进行分析研究，找出学生在掌握知识和方法上存在的缺陷。

4、认真设计每一个教学环节，针对学生基础知识薄弱的现实，从基础概念，基本方法入手，夯实双基，在此基础上逐步提

高。做到精选例题，讲解到位，及时练习，精心批阅，督促改错。

5、利用午自习和晚自习，针对学生在学习遇到的个别问题进行个别辅导。

九月份：

1、算法初步

2、统计

十月份：

3、概率、

4、常用逻辑用语

十一月份：

5、圆锥曲线与方程

6、导数及其应用

十二月份：

7、统计案例

8、推理与证明

9、数系的扩充与复数的引入

一月份：

10、框图

学校工作计划篇三

通过高一信息技术基础理论和操作的学习，学生对基本的操作技巧和网上冲浪等技能有了一定的掌握和熟悉，在此基础上高二年级的第一学期主要以ms office办公系统的word和excel(20xx版)为教学内容，穿插图像处理、申请博客和装饰个人博客等技巧组织本学期的教学工作计划，使学生能以最大的兴趣投入到学习中，培养信息技术素养，树立信息技术意识，从而促成良好的学习习惯和方法。

计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

教学措施

- 1) 强调基础知识，重视教学方法，教学技能
- 2) 注重教学生动形象，激发学生学习兴趣
- 3) 培养学生思维能力，提高教学效果
- 4) 课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用
- 5) 加强学生上机实践操作管理和引导

教育措施

加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生

上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

学校工作计划篇四

为了进一步提高未来公民必备的数学素养，满足个人发展和社会进步的需要。具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和技能，了解基本数学概念和结论的本质，了解概念和结论的背景和应用，了解其中包含的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习和探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、计算和数据处理的基本能力。

3、提高数学上提出问题、分析问题和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学上表达和交流的能力，培养独立获取数学知识的能力。

4、培养数学应用和创新意识，努力思考和判断现实世界中包含的一些数学模型。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成坚忍不拔的精神和科学的态度。

6、有一定的数学视野，逐渐了解数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性思维习惯，崇尚数学的理性精神，体验数学的审美意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。

我们用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新的关系，体现基础、时代、典型性、可接受性等。并具有以下特征：

1、“亲和力”：激发兴趣和美感，以生动活泼的方式激发学习热情。

2、“问题”：用适时提问指导数学活动，培养问题意识，培养创新精神。

3、“科学”与“思想性”：通过不同数学内容的联系和启发，强调类比、通俗化、特殊化、化归化等思维方法的应用，学习数学思维问题的方式，提高数学思维能力，培养理性精神。

4、“时代性”和“适用性”：用具有时代性和现实感的材料创设情境，加强数学活动，培养应用意识。

1、选取与内容密切相关的典型、丰富、熟悉的材料，运用生动活泼的语言，创设能反映数学概念和结论、数学思想和方法、数学应用的学习情境，让学生感受到与数学的亲近，激发学生“看发生了什么”的冲动，以培养兴趣。

2、通过“观察”、“思考”、“探究”等栏目，激发学生的思考和探索活动，有效提高学生的学习方法。

3、教学中强调类比、通俗化、特殊化、简约化等数学思维方法，尽可能培养逻辑思维习惯。

1、基本情况：二年级一班50人，其中男生36人，女生14人。这个班数学尖子生13名左右，中级生23名左右，中级生6名左右，中级生6名左右，后进生2名左右。

高二（2）学生49人，其中男生37人，女生12人。这个班大约有0名数学尖子生，7名中班学生，8名中班学生，22名中班学生和12名后进生。

2、（1）班里学生学习好，但自觉性差，自控能力弱。因此，在教学中应不时提醒学生培养意识。课堂上存在的问题是计

算能力太差，学生不喜欢计算问题，所以只注重思路。因此，在未来的教学中，重点是培养学生的计算能力，进一步提高他们的思维能力。同时，由于初中课程改革，高中教材与初中教材衔接不够强，需要在新的教学时间补充一些内容。所以时间可能还是比较紧。同时它的基础比较薄弱，只能在教学中先注重基础再注重基础，力求每节课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、理解合理推理的含义，运用归纳法和类比法进行简单推理，理解合理推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并利用它们进行一些简单的推理；理解合理推理和演绎推理的联系和区别。

2、理解直接证明的两种基本方法：解析法和综合法；了解分析方法和综合方法的思维过程和特点；了解一个间接证明的基本方法——；了解反证法的思维过程和特点。

3、理解数学归纳法原理，用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；理解复数的代数表示及其几何意义；会以复代数的形式执行四次运算；理解复代数形式的加减法的几何意义。

5、了解分类加法计数和分类乘法计数的原理；会用分类加法计数或分步乘法计数的原理分析解决一些简单的实际问题；理解排列组合的概念；能利用计数原理推导排列数和组合数的公式，能解决简单的实际问题；二项式定理可以用计数原理证明，与二项式展开有关的简单问题可以用二项式定理解决。

6、理解有限值离散随机变量的概念及其分布列表，理解分布列表对描述随机现象的重要性；了解超几何分布及其推导过程，并能简单应用；了解条件概率的概念和两个事件的独立

性，了解 n 个独立重复试验的模型和二项式分布，解决一些问题。

学校工作计划篇五

具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

（略）

学校工作计划篇六

一、指导思想：

以科学发展观和我校本学期工作目标为指导，以学校常规管理建设为契机，以养成教育为基点，以培养学生良好的校园礼仪和和社会礼仪为重点。根据我校的实际情况，把教育学生和管理学生有机结合，提高德育工作的针对性和实效性，创设适合学生健康和谐发展的教育环境。

二、工作目标

通过社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、环境教育和养成教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，帮助学生认知

美丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养，确立自信心和奋斗目标。工作重点为养成教育和理想教育，使学生成为有知识、明礼仪的合格中学生。

三、工作思路：

真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心；以全体学生为活动主体；以班级文化建设为突破口。以校训、校歌、校徽等学校文化建设为重点，加强校风、教风、学风建设。开展多种形式的主题教育活动，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

四、本学期常规工作

1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实全员德育，开展学生成长导师制。提高德育工作的针对性和实效性。结合我校实际，以建立良好师生关系为主题，面向全校教职工开展教育论文和成功教育案例评选、表彰活动，引导教师树立人人都是德育工作者的观念。

3、加强学校德育信息化建设，创设校园德育网页，发挥网络德育在学生思想道德建设中的作用，构建师生思想、情感交流的平台。

4、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

5、加强住宿生管理力度，使住宿生管理向规范化和制度化迈进，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，使住宿生管理水平稳步提高。

6、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，努力实现班级自我管理。

7、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

8、加强常规管理，促进养成教育。

(1)、继续加强班级量化管理，每月进行优秀班级的评比活动。

(2)、继续做好学生的心理辅导工作，提高学生的咨询率、面询率，注重实效。

(3)、坚持和完善家访制度，深入开展家长学校活动，实现学校和家庭教育的有机结合。

(4)、严格升降旗制度，增强学生爱国主义教育。

(5)、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

五、本学期重点工作

(一)、加强德育队伍建设。

(1)、进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》加强规范化管理。

(2)、开展“学生最爱戴的教师”评选活动，促进形成全员德育工作氛围。

(3)、进一步推进新型班集体文化建设，加强对班干部、团干

部的培训，充分发挥班干部、团干部的作用，加强民主管理、自主管理，使学生成为学校的主人。

(二)、加强社会主义荣辱观教育

1、以“3.5日学习雷锋日”活动为为契机，组织全体中学生成立学雷锋小组，开展系列活动，培养学生热爱公物、团结互助、文明礼仪等方面美德，引导学生树立正确的理想、信念。

2、与班级文化建设为相结合，以“清明节、劳动节、青年节、党的生日”为契机开展系列主题教育，对学生进行行为教育和品德教育。

(三)、以班级文化建设等主题教育实践活动为中心内容，抓实养成教育，培养学生的文明行为习惯。

1、拓展学生“十个文明习惯”的培育形式，帮助学生认知美、丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养。

2、以活动为载体，在中学生中广泛开展平安校园的宣传教育活动创建和谐校园。

(四)、加强法制教育和珍爱生命的教育，预防和减少未成年人违法犯罪。

1. 通过落实法制校长定期讲座制度和组织学生观看法制教育光盘、录像等多种形式，面向全体学生，开展法制教育、消防安全教育和交通安全教育活动。

2、加强对不良行为学生的教育和管理

(1)、建立学校不良行为学生的总体档案和个体档案，做到底

数清，情况明。

(2)、进一步明确学生成长导师制工作职责，从思想、行为、学习、交友、家庭环境等各方面了解学生的状况，有针对性的做好不良行为学生的教育和转化工作。本学期进行成功案例征集与评比。

(3)、要严格学校、年级和班级三级管理，明确各自职责。在发挥导师帮教作用的同时，充分发挥同伴帮教的作用，对极个别严重不良行为学生政教处要定期与其谈话，不断增强转化效果。

(五)、心理健康教育工作

一方面发挥心理健康教育课的作用，通过讲座、团体辅导等形式，加强学生的心理疏导。另一方面发挥心理咨询室的功能，做好学生个体、不良行为学生、特殊家庭学生的心理咨询工作，帮助学生解决成长中的困惑。

学校工作计划篇七

1. 组织参加金秋十月系列活动；
2. 做好月考小结，加强学法指导。

二、具体工作日程安排

1. 10月5日—7日，文理分科后第一次月考，抓好考风、考纪的教育；
2. 做好各学科的月考分析，要求各备课组就本学科存在的主要问题提出具体解决思路；

10月26日 珍爱生命

6. 继续抓好一日常规管理，重点放在杜绝迟到和整治学习纪律两方面。

7. 拟在部分班级进行午间管理试点，加强对午间时间安排的指导。

学校工作计划篇八

通过高二上学期的教学，我发现学生的数学学习情况较为一般，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。同时，学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注意对所学知识和方法及时的复习与巩固，知识积累量不多，而遗忘的速度太快；灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学的提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以五段发现式教学模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

7. 加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

学校工作计划篇九

a(1)班班务工作计划

(2) 建立班干部和相当数量积极分子的班级核心，树立班干部的威信，逐渐独立主持班内日常工作。

(3) 全体学生有明确的学习目的，正确的学习态度，逐步形成良好的学习氛围。

二、认定目标、刻苦学习、咬紧牙关、调整心态

学习是我们的首要任务，重中之重。希望同学们做到以下几点：

1、相信勤奋刻苦是最大的聪明

2、严格遵守作息时间。

3、抓紧利用在学校每一分每一秒的学习时间，课间杜绝大声喧哗嬉笑，安静自修，尽量多在校内完成作业，减轻晚上负担。

4、多多请教任课老师学习上遇到的难题，形成良好的解题思路，每道错题做懂做透。

5、重视各学科基础知识的针对性训练，做到决不二过。

6、营造良好的双语学习氛围，注重日常积累，认真记忆每周下发的阅读材料。

7、不断调整心态，切勿因分数的刺眼丧失学习的信心。

8、通过教室板报，吸收良好的学习方法、学习经验。

(1) 每天一位班委同学负责当天班级事务

(2) 每天早晨及时提醒值日生做好值日工作

(3) 敢于管理，督促同学做好眼保健操，保护视力

(1) 值日生工作主动不拖拉，增强责任心

(2) 自己周围的垃圾主动拾起

3、积极配合班委的日常工作，共建和谐班风。

1、以身作则，学习上刻苦勤奋，起到表率作用

2、工作积极主动

3、工作独立完成，快速有效

4、配合好学校的工作

5、每月至少一次班会

希望大家坚定目标，持之以恒地刻苦学习，珍惜进入高中学习，师生同心，努力冲刺，克服万难，勇攀高峰。

(九月)

1、进入高二，做好刻苦学习准备

2、树立良好班风，加强班级凝聚力

3、讨论并不断完善制定班级计划

4、教师节庆祝活动(贺卡)

(十月)

校体育文化节，积极参加校运会

(十一月)

1、期中考试

2、第一届读书节

(十二月)

1、纪念12.9运动

2、第一次期末市联考

(一月)

期末考试，认真复习

五、授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约，民主讨论通过后张贴上墙，全班学生要认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款，认真执行。