

# 最新幼儿托班认识红色教案(通用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿托班认识红色教案篇一

幼儿的生活中经常会遇到溶解现象：果珍、牛奶、糖水、盐水等，幼儿对这种现象非常好奇，经常会说“果珍不见了”“牛奶化掉了”，从而发出疑问“果珍哪里去了，糖到拿里去了”。为了让幼儿更好地理解溶解现象，我设计了本活动。在设计活动前，我仔细研究了以前的小班溶解教案，发现活动很有效地帮助幼儿认识到什么东西能在水里溶解，但活动过于简单（分两步走：感知果珍、牛奶、糖、盐会溶解；尝一尝溶解后的果珍、牛奶、糖、盐）。由此我设计的活动分三步走：感知、区分什么东西能在水里溶解，什么东西不能在水里溶解；了解溶解的过程；尝一尝果珍在水里溶解后的水的味道。以感性的认知逐步向生活实际过渡，帮助幼儿更好地感知溶解现象。

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

我们来试一试，好吗！

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

3、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

4、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

## 幼儿托班认识红色教案篇二

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏

1、练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2、锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1、跳虫舞。

（1）启发幼儿说说什么虫会跳。

（2）请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

（1）请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

（2）带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

（3）请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

## 幼儿托班认识红色教案篇三

1. 教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔；兔妈妈带着小兔在场地上集体念：“小白兔，白又白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

2. 教师说：“小白兔饿了，去拔一个萝卜吃。”让托儿学小白兔蹦跳到萝卜地里吃萝卜。

3. “吃饱了，到河边喝点水吧！”“吃饱了，喝足了，去晒太阳。”“天不早了，该回家了！”幼儿根据提示，跳到相应的场地中去。

1. 重点发展托儿蹦跳的动作。

2. 游戏中幼儿跳的次数不宜过多，时间也不要太长。

## 幼儿托班认识红色教案篇四

1. 体验玩色的快乐，感受美术作品颜色晕染的美丽；

2. 尝试用勺子作为美术工具涂色，熟悉各种常见的颜色，并能大胆地发挥想象；

3. 初步养成美术活动中用抹布擦拭的正确的清洁方式。

材料准备：在黄、绿、紫、红、白等水粉颜料内调入少许浆糊，盛在小盘里，每个小盘里放两把小勺；用稍厚的硬纸贴上白纸的“切片面包”；备皱纹色彩纸若干；三明治一份；

物品架一个。

经验准备：玩过水粉颜料，知道基本的操作习惯；认识三明治，了解三明治的基本材料。

一、回顾承诺引出三明治，吸引幼儿参加游戏

1. 引出三明治

提问：上周老师答应请你们吃一样东西，大家还记得吗

2. 出示三明治，请幼儿观察品尝

(1) 请大家尝尝后，告诉老师你们吃到了哪些东西

(2) 三明治里面有面包片吗三明治里面还有哪些食物

二、介绍美术活动中制作三明治的主要材料

1. 引出材料

提问：我们一起来亲手制作一个三明治怎么样

2. 介绍材料

(1) 我为大家准备了些什么呢我们一起来看看吧。

(2) 它是一块什么形状的面包块这个面包块闻起来可真香，你闻闻。

3. 分辨颜色的名称，联系自己的生活经验，想象各种常见果酱的颜色

(1) 这是什么颜色的果酱

(2)可能是什么味的呢

### 三、师幼一起自制三明治

1. 将两片“面包”打开，往“面包”上涂抹果酱：任选一、二种颜料。用小勺舀少许，四散地放在面包上涂抹。

2. 再加上少许白色后，把两片“面包”合拢。

教师：最后一定记得再加点奶油哦！

3. 烤“面包”：用手心将“面包”边转边说：烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香。

教师：再取一片正方形的面包块盖上去，烤一烤吧，好吧烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香，来跟老师一起念。

4. 夹“面包”：将“面包”打开会发现颜色已调和成美丽的浅色花纹，然后撕些彩纸想象成蔬菜、鱼、肉夹进“面包”内。

教师：打开看看果酱会变漂亮吗我们再给三明治加点东西吧。你们想加些什么东西进去呀

### 四、分享三明治

教师：我的’三明治做好了，给我们的好朋友和客人老师尝尝吧。

本活动主要采用情境教学法、讲解示范法和指导法，来适应教学内容传递的需要和幼儿的认知结构特点进行教学。用简洁的、游戏化的语言进行演示与讲解，使作画的每一个步骤和要求形象化、具体化，易为幼儿所理解与掌握。同时从幼儿出发，注重学习能力的培养，将技能的学习与掌握融在一定的语境中。如：蘸色的技巧，是按情节发展，边演示边以

游戏口吻强化：“蘸点果酱，涂在面包片上”“蘸点果酱，果酱涂得满满的”将涂上的色彩对印：“把面包片合起来，压一压，烤面包烤面包，面包烤得喷喷香”。通过教师的演示，游戏化的强化，幼儿在自然轻松的氛围中边听边看，不知不觉地领会了涂色要领，在边说边操作的过程中，自然而然地掌握了调色的技巧，体验到了成功的喜悦。

## 幼儿托班认识红色教案篇五

教学挂图、故事录音、小熊拉拉画大树

- 1、出示教学挂图，幼儿边听故事录音边看图片。
  - 2、教师讲故事，在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话。
  - 3、幼儿再次听故事录音。
  - 4、教师在幼儿听故事过程中，引导幼儿观察图片。
- 1、活动1—2部分进行时，不要将幼儿用书发下，避免幼儿听故事时分散注意力。
  - 2、教师在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话，其主要目的是为了帮助幼儿读懂、听懂故事内容。
  - 3、活动后，可在午餐、午休等时段播放故事录音给幼儿听，加深对故事的印象。

小熊拉拉画大树（可可）

小熊拉拉很喜欢画画，它不画太阳、不画小鸡，就是喜欢画大树。拉拉画了大树粗粗的“身体”，又画了大树长长

的“手臂”，还给大树画了许许多多的头发。“可是大树没有脚怎么能站住呢？”拉拉拍拍自己的脑袋想了又想。“嗨，有了！”拉拉给大树的地底下，画上了长长短短好几条腿，于是，大树就不怕风吹雨打了。

学习手眼一致地按要求粘贴

小熊拉拉画大树图、胶水、抹布

1、教师告诉幼儿粘贴的内容及示范粘贴的方法：胶水不能挤得太多，涂胶水时，要从图片的'中间向四边慢慢地抹开，粘贴完成后，要将手指上的胶水擦在抹布上。

2、幼儿尝试按要求粘贴树叶和小熊。

3、教师进行个别指导：树叶要与树干连接在一起，掌握粘贴的情况等。

1、活动前，教师先将树叶和小熊剪下来。

2、要特别关注幼儿涂抹胶水的情况，对个别幼儿给予适当的帮助和鼓励。

练习手脚协调地钻爬

旧的大纸箱剪去一部分空间

1、师生一起将大纸箱排成不同的造型。

2、告诉幼儿这是一条长长的隧道，我们扮演的小熊要从不同的山洞里钻爬出来。

3、幼儿分别在有空间的纸箱洞里钻爬。

1、“山洞”可以有不同高低、大小。



2、一种山洞隧道的造型钻爬完以后，师生一起改变山洞隧道的造型，以提高幼儿的兴趣。

## 幼儿托班认识红色教案篇六

蝴蝶飞飞

执教：

马银花

1、让幼儿看看、讲讲说出大小、颜色不一样，巩固对红、黄、蓝颜色的匹配。

2、乐意和大家一起愉快游戏。

大小、颜色不同的蝴蝶、录音机、猫妈妈图片、

猫妈妈商店

一、情景感受猫妈妈的商店

1、猫妈妈商店里卖什么？

2、有什么颜色的蝴蝶？

3、小结：蝴蝶有红颜色、黄颜色、蓝颜色。

二、观察蝴蝶的不同

1、这些蝴蝶一样吗？

2、什么地方不一样？

3、小结：猫妈妈商店里有许多蝴蝶，有红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝

蝴蝶，有大蝴蝶、有小蝴蝶。

### 三、买蝴蝶比较

- 1、要告诉猫妈妈你要买什么样的`蝴蝶？
- 2、和小朋友比一比你们的蝴蝶一样吗？
- 3、请个别小朋友进行比较。

### 四、蝴蝶找家匹配

- 1、听音乐跳蝴蝶飞飞。
- 2、听音乐找和蝴蝶一样颜色的家。
- 3、找对了吗？找对赶快回家喽。

## 幼儿托班认识红色教案篇七

感受儿歌中象声词的趣味。

儿歌中小宝宝说了什么，学小动物叫声、扮动物。

1. 各种动物的图片，如小鸡、小狗、小猫、青蛙等
2. 宝宝图片一张。

一、模仿各种小动物的叫声，请宝宝猜一猜，猜对后出示相应的图片。

引导幼儿欣赏儿歌《宝宝学说话》，并逐一出示图片。

1. 分句念儿歌，请宝宝跟着学一学小动物的叫声。

2. 提醒宝宝注意儿歌中小宝宝说了什么？

二、用提示词语和图片提示的方式，进一步引导宝宝熟悉儿歌。

1. 可用“小羊说话，咩咩咩”“小妞说话，啾啾啾”等替换儿歌中的`动物，请宝宝学各种动物的叫声，扮演小动物的动作。

## 幼儿托班认识红色教案篇八

1、熟悉五官的位置，了解五官的名称，能用“xx,xx在这里”讲述。

2、倾听指令，正确指出五官的位置。

空白的脸谱和五官的`磁性图片。

1、出示空白的脸谱图片，引导幼儿认识五官及位置。

教师：这是什么？脸上缺少什么？

教师分别出示五官图片贴在黑板上，带领幼儿说出五官名称。

教师：我们的脸上有几张嘴巴？几只眼睛？几只耳朵？几个鼻子？他们在我们脸上的什么地方？请个别幼儿上来将五官的磁性图片，贴在空白的脸谱图片上。

2、游戏活动：嘴巴嘴巴在这里

教师介绍游戏玩法。教师：全体幼儿拍手，教师做发令者：xx,xx在哪里？全体幼儿边指边说：xx,xx在这里。（最后一拍时，用手指相应的部位）

教师带领全体幼儿开展游戏,鼓励幼儿边说边指相应的五官。也可以与个别幼儿玩游戏。

教师指导幼儿在指五官的基础上,还可以引导幼儿指扣子、裤子、小脚、肩膀、口袋、膝盖等。

## 幼儿托班认识红色教案篇九

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

- 1、与幼儿一起回忆玩气球的情景:说说气球的颜色、形状、大小等,激发幼儿学习的动机。
- 2、教师演示团圆和压扁的方法。
- 3、幼儿动手操作,教师巡视幼儿学习情况,适时予以介入。
- 4、陈列幼儿作品,同伴之间相互交流。

提示:

- 1、如果幼儿园没有塑料垫板,可用硬纸替代。
- 2、幼儿活动结束后要用肥皂洗手。
- 3、提供的彩泥颜色要丰富,量要充足,满足幼儿塑造多个气球的需要。
- 4、教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二:投气球

目标:

## 练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

- 1、幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
- 2、教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
- 3、幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
- 4、随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

- 1、活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
- 2、放气球的塑料筐要浅一些。

## 幼儿托班认识红色教案篇十

天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。

(1) 教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

(2) 一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。

(1) “小兔”分散踩自己的影子。

(2) “小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3) 游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

幼儿园托班健康活动——快乐的跳跳虫

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏活动目标：

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。