

最新幼儿托班认识红色教案(通用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿托班认识红色教案篇一

幼儿的生活中经常会遇到溶解现象：果珍、牛奶、糖水、盐水等，幼儿对这种现象非常好奇，经常会说“果珍不见了”“牛奶化掉了”，从而发出疑问“果珍哪里去了，糖到拿里去了”。为了让幼儿更好地理解溶解现象，我设计了本活动。在设计活动前，我仔细研究了以前的小班溶解教案，发现活动很有效地帮助幼儿认识到什么东西能在水里溶解，但活动过于简单（分两步走：感知果珍、牛奶、糖、盐会溶解；尝一尝溶解后的果珍、牛奶、糖、盐）。由此我设计的活动分三步走：感知、区分什么东西能在水里溶解，什么东西不能在水里溶解；了解溶解的过程；尝一尝果珍在水里溶解后的水的味道。以感性的认知逐步向生活实际过渡，帮助幼儿更好地感知溶解现象。

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

我们来试一试，好吗！

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

3、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

4、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

幼儿托班认识红色教案篇二

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏

1、练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2、锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1、跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

幼儿托班认识红色教案篇三

1. 教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔；兔妈妈带着小兔在场地上集体念：“小白兔，白又白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

2. 教师说：“小白兔饿了，去拔一个萝卜吃。”让托儿学小白兔蹦跳到萝卜地里吃萝卜。

3. “吃饱了，到河边喝点水吧！”“吃饱了，喝足了，去晒太阳。”“天不早了，该回家了！”幼儿根据提示，跳到相应的场地中去。

1. 重点发展托儿蹦跳的动作。

2. 游戏中幼儿跳的次数不宜过多，时间也不要太长。

幼儿托班认识红色教案篇四

1. 体验玩色的快乐，感受美术作品颜色晕染的美丽；

2. 尝试用勺子作为美术工具涂色，熟悉各种常见的颜色，并能大胆地发挥想象；

3. 初步养成美术活动中用抹布擦拭的正确的清洁方式。

材料准备：在黄、绿、紫、红、白等水粉颜料内调入少许浆糊，盛在小盘里，每个小盘里放两把小勺；用稍厚的硬纸贴上白纸的“切片面包”；备皱纹色彩纸若干；三明治一份；

物品架一个。

经验准备：玩过水粉颜料，知道基本的操作习惯；认识三明治，了解三明治的基本材料。

一、回顾承诺引出三明治，吸引幼儿参加游戏

1. 引出三明治

提问：上周老师答应请你们吃一样东西，大家还记得吗

2. 出示三明治，请幼儿观察品尝

(1) 请大家尝尝后，告诉老师你们吃到了哪些东西

(2) 三明治里面有面包片吗三明治里面还有哪些食物

二、介绍美术活动中制作三明治的主要材料

1. 引出材料

提问：我们一起来亲手制作一个三明治怎么样

2. 介绍材料

(1) 我为大家准备了些什么呢我们一起来看看吧。

(2) 它是一块什么形状的面包块这个面包块闻起来可真香，你闻闻。

3. 分辨颜色的名称，联系自己的生活经验，想象各种常见果酱的颜色

(1) 这是什么颜色的果酱

(2)可能是什么味的呢

三、师幼一起自制三明治

1. 将两片“面包”打开，往“面包”上涂抹果酱：任选一、二种颜料。用小勺舀少许，四散地放在面包上涂抹。

2. 再加上少许白色后，把两片“面包”合拢。

教师：最后一定记得再加点奶油哦！

3. 烤“面包”：用手心将“面包”边转边说：烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香。

教师：再取一片正方形的面包块盖上去，烤一烤吧，好吧烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香，来跟老师一起念。

4. 夹“面包”：将“面包”打开会发现颜色已调和成美丽的浅色花纹，然后撕些彩纸想象成蔬菜、鱼、肉夹进“面包”内。

教师：打开看看果酱会变漂亮吗我们再给三明治加点东西吧。你们想加些什么东西进去呀

四、分享三明治

教师：我的’三明治做好了，给我们的好朋友和客人老师尝尝吧。

本活动主要采用情境教学法、讲解示范法和指导法，来适应教学内容传递的需要和幼儿的认知结构特点进行教学。用简洁的、游戏化的语言进行演示与讲解，使作画的每一个步骤和要求形象化、具体化，易为幼儿所理解与掌握。同时从幼儿出发，注重学习能力的培养，将技能的学习与掌握融在一定的语境中。如：蘸色的技巧，是按情节发展，边演示边以

游戏口吻强化：“蘸点果酱，涂在面包片上”“蘸点果酱，果酱涂得满满的”将涂上的色彩对印：“把面包片合起来，压一压，烤面包烤面包，面包烤得喷喷香”。通过教师的演示，游戏化的强化，幼儿在自然轻松的氛围中边听边看，不知不觉地领会了涂色要领，在边说边操作的过程中，自然而然地掌握了调色的技巧，体验到了成功的喜悦。

幼儿托班认识红色教案篇五

教学挂图、故事录音、小熊拉拉画大树

- 1、出示教学挂图，幼儿边听故事录音边看图片。
 - 2、教师讲故事，在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话。
 - 3、幼儿再次听故事录音。
 - 4、教师在幼儿听故事过程中，引导幼儿观察图片。
- 1、活动1—2部分进行时，不要将幼儿用书发下，避免幼儿听故事时分散注意力。
 - 2、教师在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话，其主要目的是为了帮助幼儿读懂、听懂故事内容。
 - 3、活动后，可在午餐、午休等时段播放故事录音给幼儿听，加深对故事的印象。

小熊拉拉画大树（可可）

小熊拉拉很喜欢画画，它不画太阳、不画小鸡，就是喜欢画大树。拉拉画了大树粗粗的“身体”，又画了大树长长

的“手臂”，还给大树画了许许多多的头发。“可是大树没有脚怎么能站住呢？”拉拉拍拍自己的脑袋想了又想。“嗨，有了！”拉拉给大树的地底下，画上了长长短短好几条腿，于是，大树就不怕风吹雨打了。

学习手眼一致地按要求粘贴

小熊拉拉画大树图、胶水、抹布

1、教师告诉幼儿粘贴的内容及示范粘贴的方法：胶水不能挤得太多，涂胶水时，要从图片的'中间向四边慢慢地抹开，粘贴完成后，要将手指上的胶水擦在抹布上。

2、幼儿尝试按要求粘贴树叶和小熊。

3、教师进行个别指导：树叶要与树干连接在一起，掌握粘贴的情况等。

1、活动前，教师先将树叶和小熊剪下来。

2、要特别关注幼儿涂抹胶水的情况，对个别幼儿给予适当的帮助和鼓励。

练习手脚协调地钻爬

旧的大纸箱剪去一部分空间

1、师生一起将大纸箱排成不同的造型。

2、告诉幼儿这是一条长长的隧道，我们扮演的小熊要从不同的山洞里钻爬出来。

3、幼儿分别在有空间的纸箱洞里钻爬。

1、“山洞”可以有不同高低、大小。

2、一种山洞隧道的造型钻爬完以后，师生一起改变山洞隧道的造型，以提高幼儿的兴趣。

幼儿托班认识红色教案篇六

蝴蝶飞飞

执教：

马银花

1、让幼儿看看、讲讲说出大小、颜色不一样，巩固对红、黄、蓝颜色的匹配。

2、乐意和大家一起愉快游戏。

大小、颜色不同的蝴蝶、录音机、猫妈妈图片、

猫妈妈商店

一、情景感受猫妈妈的商店

1、猫妈妈商店里卖什么？

2、有什么颜色的蝴蝶？

3、小结：蝴蝶有红颜色、黄颜色、蓝颜色。

二、观察蝴蝶的不同

1、这些蝴蝶一样吗？

2、什么地方不一样？

3、小结：猫妈妈商店里有许多蝴蝶，有红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝

蝴蝶，有大蝴蝶、有小蝴蝶。

三、买蝴蝶比较

- 1、要告诉猫妈妈你要买什么样的`蝴蝶？
- 2、和小朋友比一比你们的蝴蝶一样吗？
- 3、请个别小朋友进行比较。

四、蝴蝶找家匹配

- 1、听音乐跳蝴蝶飞飞。
- 2、听音乐找和蝴蝶一样颜色的家。
- 3、找对了吗？找对赶快回家喽。

幼儿托班认识红色教案篇七

感受儿歌中象声词的趣味。

儿歌中小宝宝说了什么，学小动物叫声、扮动物。

1. 各种动物的图片，如小鸡、小狗、小猫、青蛙等
2. 宝宝图片一张。

一、模仿各种小动物的叫声，请宝宝猜一猜，猜对后出示相应的图片。

引导幼儿欣赏儿歌《宝宝学说话》，并逐一出示图片。

1. 分句念儿歌，请宝宝跟着学一学小动物的叫声。

2. 提醒宝宝注意儿歌中小宝宝说了什么？

二、用提示词语和图片提示的方式，进一步引导宝宝熟悉儿歌。

1. 可用“小羊说话，咩咩咩”“小妞说话，啾啾啾”等替换儿歌中的`动物，请宝宝学各种动物的叫声，扮演小动物的动作。

幼儿托班认识红色教案篇八

1、熟悉五官的位置，了解五官的名称，能用“xx,xx在这里”讲述。

2、倾听指令，正确指出五官的位置。

空白的脸谱和五官的`磁性图片。

1、出示空白的脸谱图片，引导幼儿认识五官及位置。

教师：这是什么？脸上缺少什么？

教师分别出示五官图片贴在黑板上，带领幼儿说出五官名称。

教师：我们的脸上有几张嘴巴？几只眼睛？几只耳朵？几个鼻子？他们在我们脸上的什么地方？请个别幼儿上来将五官的磁性图片，贴在空白的脸谱图片上。

2、游戏活动：嘴巴嘴巴在这里

教师介绍游戏玩法。教师：全体幼儿拍手，教师做发令者：xx,xx在哪里？全体幼儿边指边说：xx,xx在这里。（最后一拍时，用手指相应的部位）

教师带领全体幼儿开展游戏,鼓励幼儿边说边指相应的五官。也可以与个别幼儿玩游戏。

教师指导幼儿在指五官的基础上,还可以引导幼儿指扣子、裤子、小脚、肩膀、口袋、膝盖等。

幼儿托班认识红色教案篇九

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

- 1、与幼儿一起回忆玩气球的情景:说说气球的颜色、形状、大小等,激发幼儿学习的动机。
- 2、教师演示团圆和压扁的方法。
- 3、幼儿动手操作,教师巡视幼儿学习情况,适时予以介入。
- 4、陈列幼儿作品,同伴之间相互交流。

提示:

- 1、如果幼儿园没有塑料垫板,可用硬纸替代。
- 2、幼儿活动结束后要用肥皂洗手。
- 3、提供的彩泥颜色要丰富,量要充足,满足幼儿塑造多个气球的需要。
- 4、教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二:投气球

目标:

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

- 1、幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
- 2、教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
- 3、幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
- 4、随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

- 1、活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
- 2、放气球的塑料筐要浅一些。

幼儿托班认识红色教案篇十

天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。

(1) 教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

(2) 一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。

(1) “小兔”分散踩自己的影子。

(2) “小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3) 游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

幼儿园托班健康活动——快乐的跳跳虫

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏活动目标：

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。