

幼儿园冷饮店区角 幼儿大班游戏活动方案 (精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园冷饮店区角篇一

大班幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。

大班幼儿游戏活动总结(1)

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏

活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

一、活动实施的原则性：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难

以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计

新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用

的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

三、不足之处

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶！

大班幼儿游戏活动总结(2)

时光匆匆，转眼孩子们已经长大，即将离开幼儿园，成为一名小学生。回顾这一学期的区域游戏活动，发现孩子们在幼儿园区域游戏活动中学到了很多。

首先，在幼儿园区域游戏活动中我们为孩子们创设一个让孩子们喜欢、相对自由的游戏环境，引导幼儿自主地进行活动，通过区域活动的学习，让幼儿学习谦让、礼貌地与同伴交往，合作，构建和谐的同伴关系和师幼关系。根据大班幼儿的年龄特点以及这学期的教学计划与教育教学主题，我班开设了角色区、建构区、美工区、表演区、益智区、数学区、阅读区等。在一日活动中我们坚持每天开展区域游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地参与活动。家园合作协调一致，共同准备游戏材料，给幼儿充足的发展空间，让他们自由表达、自主交流，充分调动幼儿游戏积极性。作为教师我们仔细观察幼儿发展中的个体差异，随时观察幼儿游戏活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。让孩子们自己评

价自己活动时的情况，发展语言表达能力，并促进区域活动更好地开展。

其次，我们根据每个月不同主题的开展投入相应的不同的游戏材料，使得幼儿在游戏中能够很好的巩固教师教师所授技能。同时，也能很好的将自己所学知识运用到实际游戏中去，指导自己的游戏实践活动。由于，我们的区域游戏开展与我们的教育教学主题紧密结合，使得我们的区域游戏活动具有理论指导的同时，开展起来仅仅有条。另外，由于我们随着不同主题的开展会更换或者添加不同的游戏材料，使得孩子们游戏时材料丰富、可操作性强，激发了幼儿的游戏兴趣，也不容易产生对游戏材料的厌倦情绪。

最后，我们在创设角色游戏时，注重多种材料组合的情境，应满足孩子的多种需求。以自我为中心是孩子的一个显著特点，表现在他们对学习或游戏是由兴趣和需要决定的，他们对什么感到有兴趣也是按照自己的意愿，而不是有成人来选择的。大班幼儿经历了小班、中班的游戏过程，许多简单的游戏环节已经无法吸引他们的兴趣，为此，我们为孩子们创设了丰富的生活化的游戏情境，力求让他们感受到玩的各种不同的滋味、游戏的各种不同的情趣。

大班幼儿虽然在区域游戏中基本能够独立自主的进行角色游戏或区域游戏，同伴之间的合作较中班时有了很大的进步。但是在区域游戏的开展中，我发现个体差异造成孩子在学习、动作和心理发展上有很大差别，又由于每个孩子的遗传、教育和环境的不同，孩子的需求也不同。区域游戏活动要适合每个孩子的不同特点，教师适时、适度、适量地投放不同层次活动材料是关键。通过努力，孩子的游戏水平有了很大提高，但在很多方面还是存在着问题，例如：本学期的菜市场角色区是老师自己预设的区域，主要是训练孩子的社会交往能力，以及数学10以内的加减运算能力。几个数学运算能力较弱的孩子们在该角色游戏区域时常出错，渐渐地有点失去了游戏兴趣；在美工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不

够;因此,在以后的区域游戏开展过程中,我要对这些问题制订出针对性的计划和方案,我以幼儿的生活经验为基础,强调材料的可操作性,使材料适应孩子的特点和需要,激发了孩子积极主动地与材料发生互动,从而得到发展,使得孩子们的的游戏水平能够上升一个新的台阶。

幼儿园冷饮店区角篇二

幼儿园大班展开活动可以激发幼儿的好奇心,为教学需要我们应该适当策划相应的活动方案。而方案一般不用落款,一般情况下只有标题、成文时间和正文三部分内容。你是否在找正准备撰写“大班表演游戏活动方案”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

一、活动背景:

阳春三月,草长莺飞间,冬天的寒意还未褪尽,春天带着绿色的气息向我们走来,春风吹绿了枝头上的嫩芽,吹绿了地上的小草,也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节,植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台,同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限,爱心无限。

二、活动主题及宗旨:

宗旨:公益时尚、公益生活

主题:许美好愿望、献绿色爱心

三、活动目的:

美化环境,保持生态环境,提高大家爱护花草,珍惜绿色的责任心,让广大学生知道怎样保护树木。

四、活动时间：

三月十四日中午12：00-1：30

五、活动地点：

一、二食堂前

六、活动宣传：

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

七、行动口号：

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

八、活动过程：

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

九、其他：

3月21日中午12：30—：30以班级为单位，打扫自己的包干区。

十、活动经费：50元

一、活动主题

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动背景

截止到20某年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

某某大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至_点一区食堂门口

六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、活动主题：许美好愿望、献绿色爱心。

二、活动目的：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三、活动时间：三月十四日

四、活动地点：__大学

五、活动宣传：海报，展板

六、活动过程：

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

七、活动经费：

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

八、注意问题：

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

设计意图：

活动目标：

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程：

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。

幼儿园冷饮店区角篇三

【活动背景】日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

【活动目标】

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

【活动准备】废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

【活动流程】

热身运动——自主探索——运动——分享交流

【活动过程】

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【延伸活动】

将幼儿探索的'新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

幼儿园冷饮店区角篇四

根据幼儿美术活动能力的差异，要求幼儿选择一种或多种颜色调色。

玻璃瓶、水彩颜料、装饰纸、彩带、小金属棒

- 1、玻璃瓶消毒，洗净后装入清水。
- 2、将各色颜料分别滴入装水清水的瓶内，然后盖上瓶盖。
- 3、根据需要在瓶身上作适当的装饰。然后用彩带在瓶口系上一个蝴蝶结。

操作方法：让幼儿用金属棒根据数字卡片中的点数来敲击玻璃瓶。

1、可鼓励幼儿选择多种同一色调的色彩，或用二种或更多种颜色进行调色。

2、应尊重幼儿意愿，自由选择自己喜欢的颜色进行调色。

活动目标：

1、培养幼儿动手操作能力，学会扣扣子。

2、通过操作让幼儿学会数扣子

材料名称：扣子、布、弹力絮

制作方法：

1、用彩色布剪成底边、边长、下底、直径分别为30厘米的等腰三角形、正方形、梯形、圆形各两个。

2、在两个相同的图案之间铺薄薄一层弹力絮，然后将两层布不露毛连缝合好。

3、将一种流行色的扣子给三角形的边缝上，每边8颗，共缝21颗扣子。

4、再将另一种颜色的扣子以金字塔状缝在中间，具体做法为：第一行一颗，第二行两颗，逐行递增，共六行21颗扣子。

5、圆形、梯形、正方形的扣子排列

操作方法：

1、让幼儿进行点数扣子。

2、比较同一种图形中两种颜色扣子的多少。

指导建议：

- 1、观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。
- 2、幼儿能熟练操作后点数扣子数量。

材料名称：可乐瓶、皱纸、毛线、即时贴、彩色卡纸、剪刀

活动目标：

- 1、幼儿能正确感知图形，能按嘴形给娃娃喂食。
- 2、通过活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力。

制作方法：

- 1、将可乐瓶清洁后擦干。
- 2、在可乐瓶的上半段处贴上即时贴剪成的眼睛，再用剪刀剪出各种嘴巴，如正方形、三角形、圆形、长方形。
- 3、用皱纸、毛线加以装饰，做成娃娃。
- 4、用彩色卡纸剪成“饼干”有正方形、三角形、长方形。

操作方法：

- 1、让幼儿给瓶娃娃喂食，正方形嘴巴的吃正方形饼干，圆形嘴巴吃圆形饼干。
- 2、两人一组，一人说要求，一人喂饼干。如：一人说吃红色圆形饼干，另一人取红色圆形饼干喂给娃娃吃。

指导建议：

- 1、提醒幼儿注意不撒掉图形饼干。
- 2、幼儿按娃娃嘴巴的形状，喂宝宝。

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同实物。

材料名称：旧台历、图形卡片若干、数字卡片若干

制作方法：

- 1、先将台历卡三等分或四等分裁开。
- 2、将数字卡片和图形卡粘贴在旧台历卡上。

操作方法：

- 1、幼儿根据小动物找食物或根据食物找出相匹配的动物。
- 2、翻动台历卡进行数字和图形数量的一一对应。

指导建议：

- 1、增加图形的品种，让幼儿更多地了解动物的属性。
- 2、可几个小朋友进行比赛，看谁算得最快。

幼儿园冷饮店区角篇五

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。
2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。
2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。
3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

幼儿园冷饮店区角篇六

设计思路：

我们班幼儿在“春夏秋冬”的主题活动中，已积累了一些有关四季的生活经验，知道一年四季与植物、动物及人们生活的密切关系。在选用《四季游戏》这一活动时，是基于几方面考虑：1、以故事导入，拉近四季与小朋友的距离。2、我们班幼儿已积累一定的生活经验，具有交流分享的基础。3、教师组织集体游戏，是希望通过游戏，来引发幼儿集体合作的意识。4、在活动中，结合汉字学习，符合大班年龄特征和识字愿望。5、每个个体对四季的感受和想法是不同的，通过绘画完全表现幼儿对四季的看法，体现了自主性。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道四季的基本特点和轮换的'顺序。
- 2、感受四季的不同特征，体验游戏的快乐。

活动准备：

《魔法奶奶的电话》的故事，有关四季的汉字卡、问题卡若干，画纸、水笔、圆形纸若干。

活动过程：

一、故事导入（运用故事的手段引出活动的主题）

（一）欣赏故事《魔法奶奶的电话》

今天老师带来一个故事，听听故事里发生了一件什么事？

（引导幼儿带着问题听故事）

（二）提问：

1、魔法电话能拨通谁的电话？

2、卓子喜欢什么季节，为什么？（学习新词：风筝）

3、汤豆喜欢什么季节，为什么？（学习新词：游泳、西瓜）

4、小添喜欢什么季节，又是为什么？（学习新词：枣子、凉爽）

5、卓子又是怎么说的？（过年、雪）

6、你喜欢什么季节，为什么？（巩固关联词：因为···所以···）

集体讨论后，个别回答。（幼儿之间经验分享交流）

教师小结：小朋友有的喜欢春天，有的喜欢夏天，有的喜欢秋天，有的喜欢冬天。其实每个季节都有它们不同的特点，所以每年我们都要过四季，春天过完过夏天，夏天过完过秋

天，秋天过完过冬天，冬天过完又要过春天，一年四季都是轮换的。

二、四季游戏

1、出示“春”、“夏”、“秋”、“冬”汉字卡认识。（复习对四季汉字的认识以及幼儿参与游戏的自主性）

2、幼儿分组：春季组、夏季组、秋季组、冬季组。

3、介绍游戏规则。（掌握游戏规则意识）

4、集体游戏：贴汉字。

（游戏后教师引导幼儿互相纠错）

三、画画喜欢的季节（用绘画的方式进行表征）

提问：一张圆纸怎么让它变成一样大小的六份呢？（教师引导幼儿在圆形纸上六等分后作画）

四、四季抢答赛（复习巩固对四季特征的认识）

1、介绍游戏规则

2、幼儿游戏：一人抽题，教师读题，请幼儿抢答。（熟练的掌握对四季的认识）

幼儿园冷饮店区角篇七

（6：50—7：00）一、起床

目标：幼儿自己动手穿衣服，提醒幼儿快速辨别正反面。

正确地穿戴好后，快速整理好自己的睡铺。

(7: 00—7: 10) 二、盥洗

目标：按号码取杯子，毛巾进行盥洗。

在教师的提醒下排好队伍刷好牙、洗干净脸。

(7: 10—7: 20) 三、晨检

1、幼儿自主喝开水，整理好自己的衣裤。

排好队下楼晨检，做到一个跟着一个走，时刻注意安全

2、检查后做一些简单的律动或晨练。

(7: 30—7: 50) 四、早餐

1、独自吃完自己的一份饭菜，安静就餐不挑食。

2、做到饭后碗底清、桌面清、地面清。

(7: 50—8: 15) 五、晨间活动：

内容：玩圈

目标：动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

用手部力量带动呼啦圈转动，促进手部肌肉的发展。

(8: 15—8: 30) 六、晨会

尊敬国旗，做到升旗时应注意的站立姿势。

(8: 30—8: 45) 七、早操

1、要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。

2、提醒跳跃时跟着有乐节奏，不宜太快。

(8: 45—8: 55) 八、课前准备

幼儿喝开水小便，给生病的幼儿喂药吃

(9: 00—9: 30) 九、教学活动1：英语（班级课）

(9: 50—10: 20) 教学活动2：见后面详细教案综合：
《找“帮助”》

(10: 30—10: 50) 十、户外活动

目标:1、鼓励积极参与活动, 体验活动的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)