

2023年试用期培训计划完成情况总结(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

试用期培训计划完成情况总结篇一

20__年8月3日至6日，我有幸参加了聊城市小学校长任职资格培训班，短短四天的学习生活，紧张而充实。学习期间，聆听了齐鲁名校校长张萍的精彩报告、聊城大学韩登亮博士的《学习教育法律法规，提高依法治校能力》报告、聊城市小学教研室主任冯明才的精彩报告，使我受益匪浅。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

一、当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

通过学习，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、

讲话才有感召力。

二、校长要具备良好的专业素养

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

二、校长应为教师的发展搭建平台

通过几天的学习使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

三、当好校长必须要关心教职工

必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通，多引导、多激励，要学会

放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。

当好校长，要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

试用期培训计划完成情况总结篇二

自培训组成立并共同打造培训体系并完成各项培训工作，时至今日已半年有余，在这半年里，培训组按照培训工作设想基本实现培训体系构建，包括课程设计、培训流程固化、内训师团队组建等，虽然已有基本雏形并能完成公司初级培训任务，但这一步步的艰难前行离不开领导的支持、离不开部分学员的理解鼓励、离不开我们的偏执坚持，因为我们始终相信：只要我们认真务实的践行，我们就能有改进的机会，就能使培训取得更好效果。培训的目的是提升参训人员综合素质，专项提高各项业务技能，达到参训人员素质与岗位要求的匹配，满足企业正常运作和发展的需要。我们始终坚持各项工作能为达成该目的为主旨，正因如此，我们也曾质疑自己，一度消极、不自信，当有参训员工主动给我们反馈培训感受、感谢我们的付出时，我们得到了无比的力量，让我们更加积极地探索改进。现将培训工作总结如下：

一、培训开展情况

目前，培训主要包括三类，***、***、***。.....综合培训情况而言，在入职、转正环节基本达到人员把关的目的，让全体员工感受到公司对员工成长的重视、公司管理的日趋规范。

详细情况如下：

.....

二、培训存在的问题

培训，从本质而言，是培训讲师同参训者间思想的碰撞，通过碰撞进而影响参训者观念、行为的过程。要保证培训效果，须从培训师、课程、学员、授课方式和环境等因素着手。一方面是资源的支撑，另一方面是学员的参与度，而后者才是最为重要的，“学习这件事最重要的不在于有没有人教你，而在于你有没有学习的觉悟和恒心”；如此，作为企业培训工作而言，我们只能在做足我们能处理的事务的同时，通过不同途径调动起参训者的学习欲望了。

培训工作存在以下问题：

1、入职培训课程设置还不够完善

目前，新员工入职培训因为时间有限，目前开展为期2天的培训还未包括公司产品和销售部分。对于大部分**行业新手，他们不仅需要对**知识的了解，还需对产品和销售尽快熟悉。同时，公司岗位设置较多，哪些岗位需要哪些内容，培训组是否只涉及基础通用部分，新员工所在部门再做专业部分的培训，即新员工培训体系还有待完善。

2、入职培训涵盖范围还有待扩大

目前，新员工入职培训仅涉及***，其它区域的新员工因实际情况(地域、场地和时间)不能及时接受入职培训，待转正培训回公司时，已实际工作近3个月，却对公司基本没有了解。如此，对新员工适应新环境会有消极影响。若将入职培训在地区上也做推广，明确专人对新员工做稍微正式的培训，应该效果会更好。

3、内训师团队建设还有待加强

目前，我们内训师授课技巧普遍不高、制作课件水平不足、自主研发课程能力有所欠缺，综合影响培训效果。

4、部分员工对培训的意义理解不深，参与度较差

培训中存在部分员工平时表现积极而培训时表现很差的情况，他们对培训意义的认识不够深入，如培训时随时接听电话、玩手机、打瞌睡等，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面。有待对培训纪律再做严格要求并执行、争取得到各级负责人的支持。

5、培训形式过于单一

目前，培训组开展培训仅限于单一授课，整体而言，形式较单一。培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听”的呆板枯燥方式，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响培训效果。有待对培训体系和培训方式进行梳理，适当增加外训(不单指拓展培训)，通过接受更多新鲜外界内容，再以转训方式拓宽培训形式、提升内训师授课技巧。

6、培训计划较难执行，效果打折

我们所处行业的特点，在开展培训时我们坚持以不影响厅店正常工作为宗旨，部分员工参加转正培训时仅为了通过考试，或者只参与小段培训；店长培训时，因时间往往只安排一天，留给培训组的真实培训时间往往不足3小时，在3小时内要处理好8小时的紧凑课程，只能推赶，而相关课程的设计又存在体系化，即使将课程发给参训者，往往难以保证培训的预期效果。培训工作有待强化，且强势。

7、公司学习风气不高，影响培训意识

理论与实践相结合的学习是最有效的学习，理论的'学习能让人快速理解实践，并能举一反三；重视实践能让我们理解、辩证理论，加深认识。如此的认知方能真正意义上重视反思总结的必要性。一般情况下，我们在处理某件事务时，当别人跟我们交代清楚的时候，我们都能基本处理；但一旦没人跟我们提要求、反馈问题时，我们会自我感觉良好。这种差别主要是因为我们的认知能力有限，根本原因不在于执行力，而在于我们能否发现问题。我们很多人都欠缺发现问题的能力，比如：为什么总经理一到厅店就能发现很多员工、店长甚至我们部分负责人都未能发现的问题。这种能力要么通过多年的实践总结可以具备，要么通过总结梳理的学习后再实践来快速具备。也就是为什么需要设计工作总结及反思的环节，有待提高这方面的意识。

三、培训工作计划及建议

1、梳理深耕培训课程，完善培训课程体系

对目前的培训课程进行梳理，对课程内容的深度和广度再挖掘。考虑新员工培训能否增设有关销售的内容，征求市区片区经理及厅店店长意见；转正员工工作态度部分(职业素养)能否再深入到某些重点内容，如强调团队重要性、遇到沟通问题应该如何处理等；店长培训的课程还需要扩大范围，不能仅仅局限于目前的针对新晋店长的课程。

2、关注优秀员工，扩充内训师队伍

通过对厅店优秀员工的关注，主动交流，寻找优秀且有意愿的员工作为公司内训师队伍的储备人员；通过晋升机制的设计，结合店长负责制，将厅店管理人员纳入到内训师队伍中，在制度设计上调动店长乃至分公司负责人对员工成长的重视，主动参与到员工培训中，同时，可解决地区员工入职后融入团队的问题(接受培训、获得关心等)。

试用期培训计划完成情况总结篇三

__教育培训学校是经__教育局批准，具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

20__年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20__年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

一、教育教学质量的保证

(一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量?培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解

和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二) 教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

(三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一) 规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解和调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二)学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。

2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。

3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要

把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

试用期培训计划完成情况总结篇四

回顾xx年培训工作，我们持之以恒贯彻落实建设学习型公司、培育学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”，推动公司产品向更高目标发展作出了积极贡献。一年来，做了以下培训工作总结：

一、培训工作情况

xx年共举行内训24项，分别质量管理意识培训占46%，专业技能培训占50%，规章制度与职业道德培训占4%，共计57：85课时，参训27人次。

培训课程主要集中为以下几类：

- 1、员工必修类：企业文化培训、职业道德规范、管理制度；
- 2、重点培训：软件测试、开发及管理□cmmi3；
- 3、新员工岗前培训

二、培训费用

xx年培训费用总计为22397.50元，费用均为下半年，因上半年没有做培训成本这一项。

三、培训工作的分析

(一)取得的成绩:

1、xx年度的培训与xx年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。今年质量管理部投入大量精力，在总结了以往公司培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求各单位意见后，全面提升公司培训工作的制度化、规范化、程序化管理。

3、在xx年公司通过iso9001标准认证和cmm认证的基础上，引入iso10015gb/t19025和mqms体系知识，逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

(二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要xx年去大力改善。

5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

试用期培训计划完成情况总结篇五

浙江广鹰机械有限公司自20__年导入精益生产以来，坚持贯彻落实建设精益生产型企业、组织学习型企业、培养学习型干部、培育学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”的理念，紧紧围绕公司培训目标，贯彻落实每周一课的培训机制；加强基础理论教育、基本知识学习、基本技能操作培训；提高员工技术业务素质 and 干部管理水平开展工作，做到一般人员普遍培训、骨干人员重点培训、紧缺人员抓紧培训、优秀人员奖励培训，进一步提高了一线操作员工队伍的整体素质，为公司适应快速发展做好人才、技术储备，提供了人才保证和支持。

公司现有员工900多人，其中管理人员50多人，专业技术人员70多人。下设两个事业部，11个管理部门。今年按照《____机械有限公司20__年员工培训工作计划》的要求，公司举办各种培训班21期，培训相关人员320人次。车间级培训25期，培训员工470人次。参加外部优秀企业参观交流学习等外部培训100多人次，组织到杭州浙江大学在职研修1人。通过采取岗位培训与现场操作相结合、集中学习与分散学习相结合、专家授课与员工自学相结合等多种灵活方式，较好地完成了岗位培训、操作技能培训、继续教育等全年培训任

务，实行培训计划执行率100%、员工参培率100%的工作目标。

坚持不懈地开展“建设精益生产型企业、组织学习型企业、培养学习型干部、培育学习型员工”活动，增强开发好“第一资源”的能力精益生产确切的说就是日本丰田式生产方式，自公司导入精益生产以来，取得了显著的成果。公司与精益生产管理咨询公司合作，不断组织精益生产理论与实践的培训，有效推进企业的精益之路。创建学习型组织的理论是美国管理大师彼得·圣吉提出的。他在《第五项修炼》中做了精辟的论述，认为未来最成功的企业将是“学习型组织”的企业。在工作头绪多、任务重的形势下，我们公司提出建设精益生产型企业、建设学习型公司、培养学习型干部、培育学习型员工，究其原因有三：其一，这是每名员工认清广鹰公司面临的生存、发展形势，全面提升员工队伍素质、适应快速发展的需要。其二，这是当前开展精益生产，培养多能工，着力解决员工技能问题，寻找并形成适合精益生产特点的技术体系的需要。其三，对于学习，大家都比较重视，而实际上学习很容易被日常工作所冲淡，当工作与学习发生矛盾的时候，往往是学习让路，使学习很难坚持不懈，见不到理想效果。我们公司领导班子认为，无论干部管理能力还是员工队伍素质建设等重要工作要真正取得实质性进展，只有坚持开展“创新学习型组织、培养知识型员工”活动是一条有效途径，也是一项战略举措。选择了学习就是选择了进步。在科技发展日新月异的今天，知识的“折旧率”日益加快，“老化率”日益提高，昨天的饱学之士如果不是今日的勤学之人，将必然落伍。

创建学习型企业就是要求各级管理者真正把学习作为一种生活习惯、一种生存需要、一种事业根基、一种精神追求、一种思想境界，实现学习的制度化、规范化、自觉化和长期化，并在学习的过程中提高进一步学习的能力，在学习中改变心智模式，学会系统思考，用知识和发展的眼光解决前进中问题。

按照公司提出的工作思路和要求，我们公司在重视技术、尊重人才、培养人才、储备人才上不断探索，为人才的发展搭建平台。一是制定公司近期和远期人才规划，落实人才培养措施；二是拓宽用人渠道，完善用人机制，所有广鹰的干部从一线开始成长，彻底打破界限，不拘一格选用人才，着眼于激发人才的活力，创造公开、平等、竞争、择优的用人环境；三是建立人才激励机制，大力开展提案改善激励制度，对解决生产、管理方面难题的给予奖励，在增储上产、降本创效方面有突出贡献的给予重奖。广鹰公司着力建立不拘一格的用人机制，做到“不以资格论贡献，不以阅历论现在，不以级别论能力，不以职称论称职，不以文凭论水平”。

“赛马”不“相马”，让优秀的人才在“赛马”中脱颖而出。有“赛场”提供，给人才以适合发挥才能的岗位；有“跑道”划分，有序竞争；有比赛规则，实行合理的奖励体系。在人才选拔过程中，注重选拔与公司核心价值相一致的人才，对各种特长的人实行人才储备。过去的人才管理把人视作蜡烛，不停地燃烧直至告别社会舞台，而现在，把人才看作是资源，人好比蓄电池，可以不断地充电、放电。现在的管理强调人和岗位适配，强调人才的岗位锻炼。对人才的管理不仅是让他为企业创造财富，同时也要让他寻找到最合适的岗位，最大限度地发挥自身潜能，有利于让每个员工都通过“赛跑”竞争上岗来追求自己的价值。使员工切实感受到企业对他们个人成长的重视和关心，增强员工的忠诚度、责任感和归属感。

落实每周一课的机制，开发好人才“第一资源”，为广鹰发展提供强有力的支持广鹰公司一直把培养一支优秀的员工队伍作为实现跨越式发展的基础。让每名员工认清广鹰公司面临的生存、发展形势，将全面提升员工队伍素质以适应精益生产需要转化成员工的自觉行动。公司领导带队深入基层进行多角度的宣讲：从发展前景上，从员工的切身利益上，进行宣传教育。通过宣讲，公司员工认识到：只有公司的稳定发展，才有员工个人发展的舞台，才有切身利益的长久保障；

而公司的发展则需要每一名员工发挥出个人的才能。

公司落实每周一课，规定每周三为广鹰公司的学习日，强化基础理论教育、基本知识学习、基本技能操作培训，以文化力增强凝聚力，以执行力促进发展力。通过采取集中授课与自学相结合、课堂教学与实际操作相结合的方法，实施多能工的技能培训，着力培养和造就复合型岗位优秀人才。日常培训做到“三个突出”，即突出重点岗位关重工序岗位培训，突出标准化操作培训，突出新工艺、新技术培训。一线工人推行精益生产的“四阶段”培训法，培训内容在岗位上落实、培训基本功在岗位上进行、培训效果在岗位上体现，使其培训效率大幅提升。优化培训措施，突出针对性和实效性。

试用期培训计划完成情况总结篇六

转眼间，接受新员工培训已近1个月时间，由于公司事先对新进员工的培训工作作了周密细致的培训计划，再加上培训期间领导们关心、责任培训师细心的安排和新老员工积极的配合下，培训工作进行得紧张有序并取得很好的效果。

为了使培训达到很好的效果，结合公司的实际情况，我们分阶段进行了相关的培训工作，采取一对一的互帮互助，在最短的时间内学到较多的知识，为真正走上工作岗位打下坚实的基础。

公司组织新员工认真学习了嘉德(诚信·团队·沟通·价值)企业文化，让她从中感受到了真正的嘉德销售文化(我们销售的不仅仅是我们的产品，还有我们的服务)内涵;同时还进行安全教育，让新员工认识到安全意识、安全观念、安全素质和安全行为的重要性。

第一阶段文档知识和市场部工作流程的培训;通过组织架构轻松自如地了解到公司市场的划分和布局;通过市场部工作流程

的培训，更轻松地明白我们工作做什么？谁来做？怎么做？如何保障从接订单到订单完成所经过的步骤及跟踪方法都有清晰的了解。

为以后的工作奠定了基础。

第二阶段专业理论培训；责任培训师制定了详细的培训内容，并让其提前预习培训内容再接受培训。

在每培训完一个知识章节后，责任培训师就会将学习的知识进行考试来考核培训效果，通过这种考试，同时对新员工存在疑问的知识点进行回顾。

第三阶段学习现场知识，积累现场宝贵经验的培训；平时就由老员工带领她出去拜访客户，争取让她尽可能多的了解怎样与客户交流沟通，在打交道过程中自己的目标是什么，在完成目标之前要做哪些准备工作，包括谈话内容的先后次序，及交流过程中的注意事项，这样也有利于她学习和消化理论知识，从而达到更好的效果。

概括起来有如下几点：

1. 热爱学习，能自觉学习密封资料、营销知识；学习能力较强，对于不懂的地方，能主动提出，寻找答案。
2. 性格开朗，在同客户交流中能找到一些话题沟通，比如时事要闻等，使谈话内容多样性。

本文来自献祝福网

3. 能主动的完成日常工作。

献祝福网

4. 专业知识还不够，需要多学习。

5. 在同客户沟通的过程中，一些礼仪和细节还需要完善。

献祝福

总体来说，通过这次培训达到了预期的效果，那当然这与全体员工的努力是分不开的，相信大家再接再厉争取最后为完成2009销售目标完满的成功！

xx年23月17日，我成为了一名预备党员，带着对中国共产党的热爱，参加了我院第二届预备党员培训班。

为进一步加强学生预备党员理想信念、党性修养、党员意识、宗旨使命的教育，10月22日至11月5日，我院党委党校对我们预备党员集中进行了培训。

而我通过这短短的几次课的学习中学到了成为一名党员所必备的条件，“七一重要讲话”的精神。

通过这的培训，我深刻了解到自己的思想在进步，责任在加重。

这次的预备党员培训班对于我来说可以是受益匪浅，我的思想再一次的升华。

在开班仪式中，林雨书记向我们介绍了开办培训班的目的，同时指出了预备党员先锋模范作用不够突出、理想信念不够坚定、宗旨意识不够牢固、组织纪律性不强的问题，也提出了预备党员要进一步坚定共产主义理想信念、科学思想武装头脑、从思想上入党等期望与要求。

我深刻的意识到自己的理论知识是多么的匮乏，学习马克思列宁主义、毛理论思想是我目前迫切需要做的事，牢固树立中国特色社会主义政治修养。

在之前入党积极分子培训课中，我已经知道了中国共产党是怎么一个党，党员是怎样一种人，如今书记的期望与要求更让我体会到，无论是现在还是未来，为共产主义，为祖国，为人民奉献我都将尽己所能，奉献自己的力量。

林和平老师带领我们共同学习了xx的七一重要讲话，了解了七一精神。

xx以居安思危的强烈忧患意识，向全党发出了谆谆告诫：“面临许多前所未有的新情况新问题新挑战，执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。

精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前。

”这充分体现了我们党对世情、国情、党情发生深刻变化的科学把握和清醒认识，体现了我们党直面现实考验、勇担历史使命的成熟和自信。

时代的巨轮已经滚滚向前。

突飞猛进的科学技术，快速变迁的周围环境，层次丰富的社会思潮，都紧紧围绕在我们身旁，时刻影响着我們，感染着我們。

面对新的形势，我也有惶恐，也曾局促不安，如何解决?唯有学习。

作为一名预备党员，一名即将毕业的大学生，唯有不停的加强自我学习，才能加深党性修养，增强为人民服务的本领，面对诱惑，才能岿然不动，坦然处之;面对挑战，才能勇于直面，迎头克服;面对未来的社会，才能从容不迫，展示自己的才能。

严桂泉老师做了“高标准严要求，争取早日成为合格党员”的讲座，告诉我们，作为一名合格党员要加强学习，做学习型党员；要廉洁自律，保持高尚人德；要解放思想，不断开拓创新。

21世纪，终身学习已成为一项潮流，而作为一名共产党员，一名大学生，更加要不断学习，汲取新的知识，只有这样才能不断成长，成为身边的楷模，发挥自己更大的作用。

王标老师就“辛亥革命百年思考”做了专题讲座，几个关键词让我们了解了辛亥革命的伟大成就及意义。

之后陈宁华老师、林雨书记又进行了专题讲座，无不期望我们青年预备党员能够发挥先锋模范作用，为同学、为学院、为社会尽自己的一份力量，争取早日成为正式党员。

虽然只有短短几次课，但是老师们的解读，老师们的期望，深深的印在了我的脑海中，作为一名21世纪的大学生，我们生活在由众多的'中国共产党拼搏、奉献以及生命换来的社会，我们必须牢记历史，牢记党的方针政策，我们要严格要求自己，不断提高自己的政治素养，专业知识水平，为社会建设贡献自己的力量。

同时，作为一名青年党员，面对“四大考验”毫不怯懦，面对“四大危险”毫不动摇，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛思想。

我们要敢于实事求是、解放思想、更新观念；要敢于自我剖析，善于批评与自我批评；要善于把握先进性；要善于扎根实际；要善于发挥党员的积极向导作用；为党的建设奉献自己。

经过一天的新生团支书培训，我对团支书有了更深刻的了解。

团支书是班级向心力的塑造人，是老师的助手，连接师生关系

的桥梁,是同学的朋友,同时又是一个普通的学生,做了这个身担多个角色的团支书,我不得不认真的思考自己跨入大学的新目标,新挑战。

没有目标的生活是虚无缥缈的,没有理想的人生是浑沌的,我知道了做一名团支书同样需要有目标,有理想。

我的目标其实很简单,就是做一名合格的团支书,看似简单,其实要实现是很难的,首先我要学会处理好学习与工作的关系,因为团支书也是学生,所以学习是大学生活中的重要的一部分,但是我既然担起了这个职务,就要在学好的同时也把工作做好,做到位,怎样处理好两者的关系是我首先要处理的问题之一。

我想在今后,我要学会安排时间,高效的利用时间,提高自己的学习效率,赢取更多的空余时间来工作。

其次,我要考虑好自己怎样做一名优秀的团支书,怎样服务于同学,所以对于同学的事我不仅要尽全力做,而且要尽可能的做好,团支书要有团结合作的精神,密切配合班长的工作是十分重要的。

只有这样才有利于把整个班级体团结起来,还有我要女里提高自己的文化素质,做一个讲文明,有修养的新一代的团支书,这样才能在同学面前有威信,让别人信服。

大学是中学生走向社会的一个过渡的阶段,它不同于高中,所以作为大学里的新生团支书会面临很多新的挑战,首先是如何开展团会,提高同学的思想认识,解决这个问题就需要我耐心地向学长和老师请教,尝试并在实践中积累更多的经验并吸取教训。

再次是要知道如何调动同学们的积极性并组织同学多参加一些有意义的团组织活动,这同样也需要我丰富自己的阅历,提高自己的组织能力,在实践中不断的提高自己。

通过这次培训,我学到了很多以前不知道的知识,同时也知道还有很多东西需要我去认识,去学习,去掌握.所以在以后的大学生生活中,我会更加的努力提高自己,实现自己的奋斗目标---做一个合格的,优秀的,团支书。

试用期培训计划完成情况总结篇七

我校学校五、六年组(15个班)700余名学生分两批来到本溪市素质教育基地进行了为期5天的素质教育实践活动。

学校大队部对活动进行了精心的安排,专门召开了领导班子会,研究部署安排此项工作,制定了详细的安全预案,共安排领导11名,班主任15名,科任教师15名、两名校医负责学生的管理工作,又专门召开了相关人员会议,安排部署此项工作,确保活动顺利进行。现将此次活动总结如下:

- 1、班主任老师按照学校要求对本班学生进行了安全教育,向学生讲清楚基地的作息时间及日常行为规范要求等注意事项,保证了学生安全活动。
- 2、出发前,班主任和副班主任老师组织好本班学生的秩序,按顺序有秩序的上车,安排好学生的座位,并负责学生在车上的秩序及安全,认真点清本班学生的人数,核对学生人数无误准确后,报告负责人,学校统一安排出发。
- 3、到达基地后,班主任及副班主任老师组织好本班学生有秩序的下车,下车后以班为单位按顺序站好排,清点人数,并上报负责人。然后按学校的统一要求,对本班学生的住宿进行安排。准确掌握每个寝室的学生数及每个铺位对应的学生。每晚就寝前对本班学生寝室人数进行清点核对,把核对的结果上报负责人。
- 4、班主任老师准确无误的掌握本班每一名学生与家长的联

系(宅电、手机)电话，特殊情况及时与家长取得联系并快速应对处理。

5、所有领导教师在基地期间没有擅自脱离岗位的现象。

6、外出活动时，班主任和副班主任老师认真组织好本班学生，到达目的地后以班为单位按顺序活动，活动时班主任在班级排的前面，副班主任在班级排的后面，负责学生的秩序及交通安全，不允许学生出排、掉队，不允许学生单独活动。负责教师组织好学生的秩序，预防拥挤和踩踏事故发生。出发前清点本班学生人数，核对无误后上报负责人，统一返回基地。

7、在基地参加拓展训练、创新教育、环保教育等综合实践活动课时，班主任和副班主任老师组织好本班学生的秩序，服从基地辅导员的课时安排，学生没有逃课及单独行动，做到安全有序地完成课时安排。

8、就餐时，班主任与副班主任老师组织好学生，维护好就餐时的秩序，按学校要求有序地进入食堂，并安排好学生就餐时的座位，督促学生打饭、盛饭、盛菜、吃饭情况，使学生就餐时井然有序，没有出现学生拥挤、浪费、烫伤等事故发生。

9、篝火晚会时班主任和副班主任老师组织好学生，按学校的要求安排好学生的座位，维持好会场的秩序，学生有始有终，没有私自离开会场或私自回到寝室。结束后统一按照学校的要求，有秩序的组织撤离会场。

10、学生洗漱按照基地的要求洗漱。班主任和副班主任老师组织好学生，不抢先，防止洗漱拥挤现象，不允许把水打到寝室洗漱，防止学生因拖鞋、脚潮湿在楼梯滑倒摔伤事故发生。

11、晚上学生上厕所要结伴而行，不许学生到室外上厕所。

12、各楼负责人每晚就寝前负责检查关窗、锁门情况，保证师生就寝安全。

在素质拓展训练区内，平衡木、地龙、索道等活动项目，培养了学生团结协作的意识和良好的心理素质；农业馆、科技馆、国防馆、计算机馆等专业课堂，使学生学到了课堂上没有学到的知识；在洗漱、吃饭等日常活动中，培养了学生的自理能力。

赵晓艳校长在回校后的升旗仪式上讲话时总结了本次实践活动，并对参加实践活动的五、六学生年级学生提出了希望，她说：“同学们通过本次活动学会了合作，增强了团队意识，增进了师生间的了解和友谊，学到了许多书本上学不到的知识与技能，并能正确认识自己，发现自身的优势和不足。希望同学们在今后的学习生活中，限度地磨练自己，坚持不懈地提高和完善自己，继续发扬基地精神，保持基地良好的作风和习惯，不断总结和创新，使几天的锻炼在自己人生成长道路上，留下深深的脚印，让本次活动成为永久、美好的回忆。”