

最新初中英语教师评职称工作总结 初中一级英语教师职称述职报告(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中英语教师评职称工作总结篇一

尊敬的校领导：

本学期我担任高一两个班的英语教学工作，本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。组织学生参加“高中英语技能比赛”。组织学生进行了“单词大比拼”。每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。听课总计在20节以上。每节课后都做了反思，完成了教学随笔。转瞬一学期的教学工作即将结束，现对本期教学情况做以下述职报告：

一、教学就是教与学

学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证

明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课是一个十分重要的环节

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

三、听课也是提高自身教学能力的一个好方法

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进

行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

初中一级英语教师职称述职报告篇5

初中英语教师评职称工作总结篇二

____年我荣幸的被评为县首届骨干教师，这是各级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种责任。于是，我努力做好各项工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。

回首两年多来的工作，我觉得既忙碌又充实。现对自己的工作进行一个总结和反思。

一、在不断学习和锻炼中充实自己

当今的社会是学习的社会，身为一线教师更要不断学习，这样才能适应时代的要求和发展。为更好的搞好教学工作，我利用业余时间阅读了《中国教育报》《人民教育》《____教育》《小学教学设计》《英语辅导报》《做一个幸福的教师》等教育报刊，了解当前的教育信息，把握教育的动态，从而更好的服务于教学，并坚持写理论笔记，坚持写博客，从而提升自己各方面的素质。

要想给学生一杯水，教师必须有源源不断的鲜活的一眼泉水。作为一名英语骨干教师，就更应该具备这种终生学习的精神。

为了使自己尽快的进步，我不放过每一次学习、锻炼、提高的机会，____年到济南参加山东省农村中小学教师提高工程培训，____年3月到青岛参加了新课程背景下的高效课堂教学研讨会，____年参加了县优质课、市优质课的听课活动，还有幸的参加了第三届县名师评选的听课活动，在校内同样积极参与听评课活动，这是难得的提升自己的机会。通过听课学习，学习老师优秀的授课技巧，进而提高自己的授课水平。学成归来后向全组教师做了汇报，在把先进的方法传达给大家的同时，也提高了自身的素质。

我还不放过任何一次课堂教学展示活动，在____年城关小学的县示范校达标中，我执教了“what can you do?”一课，受到县教育局领导的好评。

在____年第二届名师、骨干教师评选中，县教育局领导讨论规定骨干教师可以参加，我毫不犹豫的报名了，我觉得这又是一次锻炼自己的好机会，一路走来，有汗水也有收获，我入围了第二届名师、骨干教师，虽然没能如愿以偿的被评为

名师，但在参加的过程中自身的教育教学能力有了提高。为此我不后悔，我从中悟出了自己离名师还有差距，我还应不断努力，争取各方面均有进步。

二、在教育教学中提高自己

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学中，力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

在教育教学中，我充分运用新的课程理念，优化教学设计，因为我们有交互式一体机，我在上课时，精心准备课件和视频，从而提高学生的学习兴趣，进而调动学生的学习积极性，提高课堂效益，努力打造高效课堂，从而尽可能减轻学生的课业负担；我始终坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在教学中做到有的放矢。由于自己的认真负责和学生的共同努力，所教班级的英语取得了优异的成绩。

三、在师徒结对中共同成长

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为县级骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在过去的学年里与年轻教师高霞老师结成师徒对子，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使她在短时间内迅速成长。我俩是工作中的好伙伴。我跟高霞老师还是很幸运的，我们一起教同年级英语，这便于我们进行沟通。

当想到好的方法，我们会共同去尝试，当遇到问题时，我们

也会讨论。高老师是位悟性很好的老师，头脑灵活，工作也很认真，所以，我也常能从她身上学到不少新的东西。我常开玩笑说我们俩能互补。我们遵循着同一教学理念，同一教学目标，我们常常取长补短，共同提高。

高霞老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在她的努力以及大家的帮助下，进步很快，在09—10学年度第一学期被评为我校的骨干教师，____年4月她参加了市级优质课评教，她获得了一等奖，也得到了市教研室领导的好评。

四、在培训和反思中进步

难忘暑期小学英语教材培训，县级培训的第三天，我们三小英语组担当本轮的主讲。我们三小英语组的专题式讲解令大家眼前一亮。我准确、娴熟的教材分析、孙静静老师的简笔画展示、高霞老师的导课的探索、周兆芳老师的口语训练方法以及巩春玲老师的作业设计等几个专题报告，引起了参加培训老师的共鸣，得到了大家的认可，大家报以热烈的掌声。在休息间隙，我们还不失时机地放上了我们三小的宣传片，老师们认真地观看、不时地讨论，这样无形中使大家进一步了解三小，有不少老师还询问我们的招生情况，达到了我们的预期意图。王主任还高度称赞我们三小英语组的这支团结、和谐、年轻的团队。

我们英语组在13号之前就准备好了三至六年级教材分析和单元备课发言材料，并精心制作了精美的课件，但通过前两天在县里的培训，发觉我们的某些材料和小一以及博奥老师准备的有些冲突，为了让老师们有更大的收获，于是我们三小英语组及时调整思路，又重新分专题准备了发言材料，我们英语组不顾炎热，加班加点，无论是年长的还是年轻的都全身心的投入到工作中去，丝毫没有怨言。都还说这真是一次绝好的锻炼机会，也是展示我们三小这支年轻团队的绝好时机。

一分耕耘，一分收获，看到大家的认真倾听和记笔记的场景，我们付出的得到了最大的回报，内心感到无比的欣慰，说明大家对我们三小英语组的认可，通过这次历练，我们三小这支年轻的团队正在逐渐成长起来，大家一致称赞今天的收获非常大，真是一顿丰盛的精神大餐。

当然通过培训，我收获的不仅仅是知识、方法和先进的教学理念，更收获了一份份的感动。感动于主讲单位老师的辛勤付出，感动于基层教师的争相上台交流，感动于老师们的认真切磋，感动于王主任的耐心与认真负责，更感动于局领导的全程呵护。

五、在教学研究中创新

我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文，从未间断。两年多来，有几十篇文章发表或获奖，其中有十三篇小文章发表在《小学英语教学设计》上，十七篇文章发表在《英语辅导报》上，六篇文章发表在《中华诗文学习》上，两篇文章发表在《当代小学生》上，在山东教育厅组织的“山东基础教育三十年”征文活动中，撰写的《教室的变迁》荣获二等奖。在县教研室组织的读书活动和论文评选中，我撰写的《设计课堂教学活动提高教学质量》和《英语教学中实施素质教育的几点做法》均获奖。

为了使社会上尽快认可我所在的学校，我还不断撰写教育信息来宣传我们学校，撰写几十篇教育信息在《中国体卫艺》、《今日____》、《中国新教育网》和《____教育信息网》上发表。正是勤于思考总结，才使自己的教学水平和写作水平不断得到提高。

六、在认可中不断前行

由于领导的鼓励、同事的认可以及自己的坚持，我在三小这一年多中，被评为优秀教师、教科研能手、教学质量标兵、信息先进个人和感动校园十大人物等荣誉称号。当然我深知这是领导对我的鼓励和支持，我只有不断进步，才能不辜负各位领导、同事、家长和学生。

过去的两年多，我在忙碌与充实中度过，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步。

初中一级英语教师职称述职报告篇3

初中英语教师评职称工作总结篇三

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中英语教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著。但学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如有时候用多媒体教学的优势，使學生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重對學生的課餘輔導，強調基礎，強調基本知識的

落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中英语教学已经有了8年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为项城市优秀教师，周口市文明教师，所主持两个课题均获得学科一等奖，并发表论文2篇在英语周报上（《新课标下高中英语阅读教学》，《高中英语任务型教学》），也辅导学生参加高中英语学科竞赛也取得不错的成绩。

2. 管理能力

去年一年担任高三英语教研组长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会。在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高三英语学科取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我

教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。四：不足之处 自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁是自己最大的缺点，我希望能得到同事和领导们的帮助，让自己在新的一年里有进一步的提高。

初中一级英语教师职称述职报告篇2

初中英语教师评职称工作总结篇四

20___年是非常忙碌的一年，好多的工作要做。听课，学习，国培，上海方略，送教下乡等等。每一天都在认认真真的工作和学习，___年来到现在终于要结束了。一年的各项工作也将近尾声。就连整整一学期的师带徒工作也已经进入了尾声。在这一学年，我和我的徒弟们认认真真的工作，学习和教学，认真的研究教学课程和教材，从不敢怠慢。希望在教学上，在专业知识上都有进步。一步一回头，回望走过的岁月，我们都满怀感激。现在就让我来为我们所努力的一年做个总结吧。

第一、作为师父，以身作则，必须深入教学研究是。

所以，我一直都不敢怠慢。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟王淑美、庞梅花老师时刻注意加强学习，经

常在一起听课，一起评课，一起研究探讨教材和教学方法方式，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。如：去参加送教下乡活动，积极参加上海方略集团的学习，认真去参加新教材的分析会，还认真，积极的去听专家的观摩课等等。我们还是比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟们的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。多写点教学反思，多写点论文。所以我每年都有两篇论文获奖。

第二、为了能辅导好青年教师，积极听课听他们的课堂是必须的。

而且听课也是互相学习和指导徒弟们进步的最佳方式。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对王老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上的问题所存在，做出精细的指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校其他教师的教学指导工作。

第三、勇于创新，搞好教学工作。

我们都明白，任何事物都在发展，教学也不例外，所以我们必须勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作。此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

学习再学习，认认真真的工作。对学生负责，对自己负责，善待学生，善待他人是我一贯的工作作风，同时也取得了一

些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

有付出就有收获，实实在在的工作和学习，经过一年的共同努力，我实实在在的完成了白莲中学骨干教师师徒结对协议的要求，并且完美的完成了学校对我的信任。学习再学习，教育需要加油不懈，为了学生也为了我们自己加油。

初中英语教师评职称工作总结篇五

我叫xxx□毕业于xxx师范大学思想政治教育专业，本科学历□20xx年8月到中学任教社会政治□20xx年至今先后担任教研组长年级组长□20xx年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，忠诚教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，积极贯彻教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，

一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从20xx年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如□20xx年起先后多次获得县级、校级先进工作者；论文和课件先后多次县、市获奖等。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

初中英语教师评职称工作总结篇六

我叫田**，男，中共党员，1965年5月出生于山西省长治市潞城市黄牛蹄乡黄牛蹄村。我是潞城市黄牛蹄中学的一位英语教师。1984年8月，我来到了我的母校—黄牛蹄中学，当上了一名英语教师。26年来，我一直肩挑学校的工作重担。现在，我承担着满工作量的英语教学工作，担任着初三年级137班的班主任，同时我还负责分管学校的德育、政教工作。从参加工作以来，我一直坚持学习英语教学专业知识，勤于钻研教育教学理论，不断更新教育教学理念，潜心研究英语教学方法，大胆改革英语课堂教学，创新英语教学模式，使课堂教

学节能高效。在教育教学中，我总是关心学生的身心健康，帮助学生树立正确的人生观和价值观。我一贯重视学生自主管理能力的培养，把“我能行”的激励机制融入班级管理和教学工作之中。多年来，我在教育教学、班级管理和政教工作等方面都取得了可喜的成绩，赢得了学生、家长以及社会各界的广泛赞誉。26年来，我先后15次被评为潞城市“模范教师”、“电教能手”、“教学能手”和“潞城市名师”；我在自制教具方面曾4次荣获山西省、长治市和潞城市等级奖；1999年我荣获全国中学生外语口语竞赛优秀辅导教师“三等奖”；20**年，我写的论文《外语学习中的兴趣培养》被评为山西省第三届优秀论文“三等奖”；20**年教师节，我被评为“潞城市名师”；20**年1月份，我应聘担任了北京市教育出版社出版的《中学第二教材》英语学科的副主编；2月，我被中国教育学会外语教学专业委员会评为“中国青少年喜爱的乡村英语教师”；20**年教师节，我再次被评为“潞城市名师”，同时，又被评为长治市市政府“德育和思想政治工作先进个人”，同月，我写的以《学英语要讲“原则”说“关系”》为题的论文在《英语辅导报》初中教师版第13期上发表。20**年10月17日，我荣幸的被评为潞城市第二届敬业奉献道德模范。

人常说：要想给别人一杯水，自己就得有一桶水。可是现代的英语教学向我们提出更高要求：要想常给学生一杯水，自己就得拥有自来水。为了有扎实的教学功底，1985年至1988年，我参加了北京外国语学院英语专科的广播函授学习，通过三年的学习，校正了我的英语发音，拓宽了我的英语知识。1988年，我又以优异成绩考上了长治市教育学院英语系，在这二年中，我学到了不少教育学心理学理论，懂得了学生的认知规律，提升了自己的专业水平。为了适应新课程的发展，1997年至2000年我又参加了山西师范大学英语教育本科学习，这又为我的英语教学增添了内燃动力。近几年，我又潜心钻研计算机操作技术，为英语教学信息化创造了条件，实现了多媒体英语课堂教学。

凡事都要讲方法，科学的'方法能让人做事省时节能增效，英语教学更是如此。我深信，只有老师的水平上升到了一定层次以后，才可能达到“名师出高徒”的境界。我喜欢用新颖多样的教学方法来吸引学生，让学生在愉快中学习、成长。为了提高业务水平，我坚持学习教育教学理论，探索初中生的认知规律和记忆特点，认真钻研《大纲》和《课标》，了解教材的编写意图，明确其要求，把握每节课的教学重点、难点和考点。我继承了传统教学法的优点，不断学习吸收国内外新的教学成果。我多次参加省级培训，开阔了自己的眼界，更新了自己的教育教学观念，进一步提高了自己的课堂教学技能。通过自己的不懈努力，自己的观念新了，教学方法活了，学生学英语的兴趣浓了，自己的教学风格也日渐形成。近年来，我在潞城市范围内多次上公开课和示范课，我的教学能力得到了同行们的肯定，我多次被评为潞城市的“教学能手”。

自己的教法改进了，学生的学习方法指导也必须跟上，我特别重视学生良好学习习惯和思维习惯的培养，引导他们“想学”、指导他们“会学”，达到他们“学会”。让学生在对待一个问题时，力争要做到：首先知道答案“是什么”，然后探求解题依据，明白“为什么”，最后懂得“怎样做”同类题，达到“一个问题三个层次”的教学效果。我大力倡导合作学习和研究学习，我所带的班级具有良好的学风。近年来，在农村中学很多班级的人数在减少，而我带的班级人数始终是学校最多的班级之一，我所带班级的考试成绩在历年的统考和中考中占全潞城市同学科的领先水平。

英语教学的成功不仅来源于扎实的课堂教学，更需要有丰富的课外活动来保持学生的学习兴趣，课外活动能巩固和扩大课堂教学成果。通过开展课外活动来促进英语课堂教学，这关系到学生学习英语的兴趣培养、兴趣保持和兴趣的提升，还关系到英语听、说、读、写综合运用能力的提高。通过“英语角”、“英语沙龙”等活动让许多即将放弃英语学习的学生在“我能行”的活动中找回了学习英语的自信心。

同时我也发现和培养了一批批英语特长学生。1998年我的学生王鹏艳在全国中学生外语口语竞赛中荣获初中组叁等奖。

教育家魏书生说得好，不能只醉心“教书匠”，应该立志做“教育家”。我深信“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”只要有责任心、事业心和爱心，就具备了一个优秀教师的条件。因为英语教学不仅是英语知识的学习和综合运用英语能力的培养的渠道，而且是帮助学生形成正确的人生观、价值观和良好的思想品德的途径。我不仅是一位英语教师，而且是一位任职23年的班主任。在班级管理中，我用真心、诚心、耐心和爱心去对待每个学生，让他从学习生活的小事去严格要求自己，从“他律”走向“自律”。我重视培养班干部的组织管理能力，让班级管理自动化，使班里形成人人有事做、事事有人做的学习生活习惯。我指导他们设法让黑板、墙报说话，让文具盒上的座右铭提醒自己该做什么。我在教育教学中一贯重视学习方法指导，从而提高学习效率。养成教育是班级管理的关键，这需要长期坚持才能形成。我对学生要求很严，我认为“严”是学习成功的保证，“松”是学习失败的祸根。我很重视赏识教育，与学生打成一片，形成亲和力，让他们“亲其师”，“信其道”。我认为有时候“老师的一句话可以成就一个学生”。我用爱心去读懂学生的心，关心他们的生活细节，宽容他们的异想天开，让他们的心与自己的心产生共振。通过自己的不懈努力，我所带的班级师生关系融洽和谐，师生情深意重，班风文明向上，学风正，兴趣浓，各项工作顺利开展。历年来，我所带班级都被评为学校的“文明班级”、“先进班集体”，我班的团支部多次被评为团市委的“先进团支部”。

我们黄牛蹄中学是一所山区农村中学，十分缺乏英语教师。尽管有几个好的英语教师，没过几年就会想办法调到城里的学校。我们学校的一批批英语教师的辅导和培养工作就由我来承担。我，他们讲示范课、公开课，指导他们学会备课，学会驾驭课堂，学会管理学生，学会向学生做学法指导，让学生学会学习，不断提高英语教学技能，适应现代英语教学

需要。

教师工作任重而道远，教书育人永无止境，要想真正成为一位教育名家，我做的远远不够，还需要进一步学习，拓宽思路，创新教学，以身示范，人性化管理。

如果这次申报高级英语教师能通过，我会一如既往的努力工作，为国家培养更多的德才兼备的实用人才，为高一级学校培养更多的合格人才。如果不能通过，说明我在某些地方做的不够好。我会认真反思，继续努力，创造条件，为下次评选做好准备。