

2023年表演小熊拔牙教案(汇总8篇)

教学资源是指教师在教学过程中所需要的各种教学用具和参考资料，我们需要在教案中准备好相关的教学资源。希望以下这些大班教案范文能够给大家提供一些新的思路 and 创意。

表演小熊拔牙教案篇一

播放一段小熊哇哇哭着录像，最后图片显示比较白白的牙齿”和“黑黑的蛀牙”。

提问：你发现了什么？你喜欢什么样的牙齿？为什么？

二、教师分段讲故事《小熊拔牙》。

教师讲到“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿回答问题：（鼓励幼儿运用故事中的词语来回来，并能做出相应的动作）

1. 小熊为什么牙痛？他碰到了谁？
2. 兔大夫能帮到他吗？他是怎么说的？怎么做的？

三、教师继续讲故事，幼儿继续欣赏。

教师讲到“急得满头大汗”，请幼儿回答问题：

1. 兔大夫找了谁来帮忙？牙拔出来了吗？
2. 兔大夫又找来了谁？发生了什么事情？
3. 小熊怎么样了？

四、继续欣赏故事。

教师继续讲故事至结尾，请幼儿回答

1. 兔大夫最后请谁来帮忙?牙拔出来了吗?
2. 兔大夫是怎么说的?小狗和小猫怎么说的?
3. 最后小熊是怎么说做的?他的牙齿还疼吗?

五、幼儿翻书再次欣赏故事情节。

六、教师总结。

教师教育幼儿千万不能学小熊，应该每天早晚勤刷牙，好好保护牙齿。

七、游戏：我爱刷牙。

1. 老师利用模型，边示范，边讲解。
2. 幼儿讨论正确的刷牙方法。
3. 人手一把牙刷，一个杯子，自选戴头饰。
4. 组织幼儿徒手练习。
5. 放音乐，集体练习刷牙。

表演小熊拔牙教案篇二

1. 出示玩具小熊，引起幼儿听故事的兴趣。

——玩具小熊的故事可多了，今天我们要讲一个《小熊拔牙》的故事。

2. 教师讲述故事。

——故事里有谁?他最喜欢吃什么?后来怎么办?

3. 放故事mp3第二遍, 帮助幼儿进一步理解故事的主要内容。

——嘟嘟熊笑起来很漂亮, 为什么?学说: “白白的牙齿真漂亮!”

——后来小熊的牙齿为什么会变黑的?

——小熊牙疼时是什么样子的?我们来学一学。

——小熊拔了牙以后, 是怎么做的?

4. 请幼儿当医生, 每人对小熊说一句话。

——让我们来告诉小熊应该怎样保护自己的牙齿吧。鼓励幼儿在集体面前大胆说话。

表演小熊拔牙教案篇三

1. 欣赏并理解故事《小熊拔牙》。

2. 知道要养成刷牙的好习惯才能保护好牙齿。

3. 能安静地倾听别人的发言, 并积极思考, 体验文学活动的乐趣。

4. 乐意参与表演, 胆学说角色对话。

在这节语言课中我重点是让幼儿通过欣赏理解故事, 知道吃完东西不刷牙的话, 就会有蛀牙; 难点是让孩子知道, 养成刷牙的好习惯才能保护好牙齿。

幼儿用书《小熊拔牙》、《小熊拔牙》录音磁带。

一、开始部分：

说一说：小朋友在家自己会刷牙吗？吸引幼儿兴趣。

教师：有只小动物他不喜欢刷牙，还疼得哇哇地叫，想不想知道他是谁呀？

二、基本环节：

分段欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师播放故事《小熊拔牙》录音磁带至“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿翻看幼儿用书。

2. 教师：小熊为什么牙疼？他碰到了谁？

3. 教师：兔夫能助小熊吗？他是怎么说的？怎么做的？

4. 教师：给小熊拔牙的时候发生了什么事？

三、继续欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师继续播放故事《小熊拔牙》录音磁带至“记得满腕汗”，请幼儿翻看幼儿用书。

2. 教师：兔夫找谁来忙？牙拔出来了吗？

3. 教师：兔夫又找来了谁？发生了什么事情？

4. 教师：小熊怎么样了？

四、继续欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师继续播放故事《小熊拔牙》录音磁带至结尾，请幼儿翻看幼儿用书。

2. 教师：兔夫最后请了谁来忙？牙拔出来了吗？

3. 教师：最后小熊是怎么做的？他的牙还疼吗？

五、结束环节：

总结

教师：小朋友们千万不要学小熊那样，爱吃糖又不爱刷牙，这样牙齿坏掉了，还要拔牙，多疼啊！我们应该每天早晚都刷牙，好好爱护自己的牙齿。

并示范如何正确地刷牙。

请幼儿尝试看幼儿用书《小熊拔牙》，复述故事。在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的基本健康常识教育。

表演小熊拔牙教案篇四

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

- 1、音乐磁带、
- 2、相距40厘米的平行线2条，两个圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成圆圈，请46位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——谁是小熊

- 1、幼儿人手一张小椅子站成圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。
- 2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

表演小熊拔牙教案篇五

- 1、尝试用圆形和半圆形组合画熊头并添画五官。

2、通过观察感受画面布局，学着在物体画在画纸中间。

会画封闭的圆形

水笔、蜡笔、绘画纸、课件

重点：一个圆形和两个半圆形组合

难点：感受布局，试着将物体画在画纸中间

一、可爱的小熊

1、观察俘并提问

你们认识熊宝宝吗?(出示小熊图片)谁能说一说小熊宝宝哪些地方是圆圆的?(圆圆的脑袋、圆圆的鼻子、圆圆的耳朵、圆圆的眼睛)这些圆圆的地方都一样吗?(不一样)

2、幼儿自由讨论

谁能说说看哪里不一样?

小结：脑袋、鼻子、眼睛是圆形的，但是小不一样。小熊的耳朵是半圆形的。

二、小熊在哪里

1、请一名幼儿画画小熊的头

熊宝宝想要拍张照，小朋友谁愿意熊宝宝拍照?我们用画笔它画一张照片好吗?我先请一个小朋友上来给小熊拍照。

2、讨论：把小熊画在画纸的什么地方?

小结：画纸很，你今天要画什么给好朋友看就把它画在画纸

中间。

三、我的小熊

幼儿徒手在画纸上练习组合圆形和半圆形。（部分提供事先画好的圆形纸）

在完成的小熊头上添画五官。圆圆的眼睛、圆圆的鼻子

幼儿完成作品。

四、分享交流

1、小熊的脑袋圆不圆？（选择封闭圆和半圆画得比较好的幼儿让其他幼儿欣赏）

2、小熊在哪里？（拍照片的时候，我们是不是把人排在中间呢？）

表演小熊拔牙教案篇六

1、理解故事的主要内容，学说短句：“白白的牙齿真漂亮！”

2、愿意用普通话说出自己听到的故事内容。

3、懂得爱护自己的牙齿，知道牙齿的重要性。

《小熊拔牙》的图片。蛀牙和不蛀牙的对比图片（嘴巴图片）。

一、出示图片、激发兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了两张图片，请小朋友看一看是什么，它们有什么不一样？（是两张嘴巴，一张嘴巴里的牙

齿是好的，一张嘴巴里的牙齿住蛀掉了）。

师：其实这两张嘴巴都是一个人的。一张是以前牙齿好的时候，一张是牙齿蛀了的时候。

过渡：为什么白白的牙齿会被蛀掉呢？让我们一起来听一听故事《小熊拔牙》。

二、理解故事、感知内容。

1、教师讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

(1) 故事里有谁？

(2) 它最喜欢吃什么？

(3) 后来怎么样了？

过渡：小熊的牙齿刚开始的时候是白白的，非常漂亮。后来吃了糖就把牙齿给蛀了。那小熊的牙齿是不是就因为吃了糖呢，让我们再来听一边故事。

2、第二遍讲述故事（出示图片），帮助幼儿进一步理解故事的主要内容。

(1) 小熊的牙齿原来是什么样子的？学说“白白的牙齿真漂亮”。

(2) 后来小熊的牙齿为什么会疼？

(3) 小熊牙疼是什么样子的？我们一起来学一学。

(4) 小熊听了医生的话以后是怎么做的？

师：我们小朋友都知道了小熊的牙齿是多吃了糖而且又不刷

牙，最后牙齿都蛀掉了，我们可千万不要向这样的小熊学习呀。后来小熊听了医生的话后该掉了这个坏毛病，牙齿又变成白白的了，这样的小熊我们才喜欢，对不对？现在让我们看着图片一起来把故事讲一边。

三、情感迁移，结束活动。

表演小熊拔牙教案篇七

小班孩子占意识强，玩具等物品都不愿意与别人一起分享，如何针对此开展教育呢？我想到了利用故事的形式，以孩子喜欢的可爱小熊形象开展教育活动，让他们在理解故事内容的基础上关心朋友，分享快乐，感受有朋友真好。

- 1、理解故事内容，幼儿敢于胆的复述故事中的短句，。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与同伴共同分享的快乐。
- 3、幼儿积极参与活动，并得到其中的乐趣。

图片一套、故事，若干食品。

(一)、情景导入：出示“小熊嘟嘟”

(价值分析：仔细观察图片，结合自己的经验胆想象。)

- 1、小熊有个很好听的名字，叫嘟嘟，我们和小熊嘟嘟打个招呼。嘟嘟今天背了个书包，里面有很多东西。
- 2、出示书包里的帖、面包和三只小不一样的桃子。
- 3、你们猜小熊嘟嘟会去干什么？

他要去野餐。

什么叫野餐?老师小结。

(二)、故事欣赏

(价值分析: 教师讲故事, 理解故事内容, 知道嘟嘟是一只关心朋友的小熊。)

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了?

嘟嘟拿出一个面包给小鸟姐妹, 面包只有一个, 怎么分呢?

(将面包一分为二)

幼儿学说“小鸟姐姐, 我请你吃面包。一起野餐真开心。”

2、“扑通扑通谁来啦?” (请幼儿猜一猜) “猜猜嘟嘟会把什么给小松鼠?” 我们一起和嘟嘟分一分好吃的东西吧。(教师和幼儿一起说)(嘟嘟分给小松树一个松果, 一起野餐真开心!)

3、猜谜请出猴子一家。

又有谁来了?全身毛茸茸, 调皮又可爱, 爱爬树, 爱吃桃子。

嘟嘟拿出桃子分给猴子一家, 怎么分呢?

幼儿学说: “猴爸爸我请你吃桃子, 一起野餐真开心。猴妈妈我请你吃桃子, 一起野餐真开心。猴宝宝我请你吃桃子, 一起野餐真开心。”

幼儿自由想办法

我们来看看嘟嘟想了什么好办法呢?

5、剩下的东西不多了, 可是嘟嘟还是很开心, 为什么呢?

小结：嘟嘟真是一只方又有爱心的小熊，它把自己带的好吃的东西都分给了好朋友。喜欢朋友，爱朋友，就应该关心朋友，和朋友一起分享，就像故事中嘟嘟和它的朋友们一样。

(三)、分享礼物

(价值分析：愿意向嘟嘟学习，方地与朋友一起分享好吃的东西。)

2、幼儿去看看、闻闻嘟嘟带来的礼物，然后说说和谁分享了好吃的东西。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在倾听散文的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

活动进行中，老师运用了设计较合理的教具：透明的书包，可爱的小动物，以及生动有趣的边提问边动脑筋的方法将故事讲述完整。活动内容选择符合小班幼儿的年龄特点，经过了春游和秋游活动，对野餐也有一定的前期经验，要求幼儿根据出现的动物来分享食物，用语言来表述。小动物出现时，我用了不同的形式，从听声音、猜谜以及动作表现等感知动物的特征，幼儿兴趣很高。老师在把握与同伴分享食物的环节上，强调了食物分配的方法，让幼儿进行思考，有一定的难度，相对是较有挑战性的。

表演小熊拔牙教案篇八

1、理解故事内容，并能进行简单的复述。

2、培养幼儿保护牙齿、保持口腔卫生的习惯。

3、发展幼儿的发散性思维。

1、小熊拔牙挂图一套。

2、小熊手偶或玩具一件。

3、小熊头饰、医生帽子、医生的药箱及相应工具。

1、欣赏故事表演：小熊拔牙。边放音乐，教师边表演故事。帮助幼儿理解故事内容，使幼儿知道应如何保护牙齿。

2、提问：故事的名称是什么？小熊最爱吃什么？它为什么要拔牙？

4、与老师一起简单复述故事情节。

5、指导幼儿进行情境表演：一名幼儿扮演小熊，一名幼儿扮演医生，教师复述故事，幼儿进行表演。

6、引导幼儿进行迁移性讲述，除了爱护牙齿，还要爱护哪些部位？眼睛、耳朵、鼻子、四肢等，怎样爱护它们嫩？简单了解如何保护身体器官。（如眼睛看书的时候要在光线明亮的地方，姿势要端正；不用硬的东西抠耳朵；比把东西塞进鼻孔里等。）

1、在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

2、《小熊拔牙》故事表演。

3、有关儿童安全、健康故事的分享。

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很

清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的. 基本健康常识教育。