

高二语文教案设计(精选16篇)

高中教案的编写需要考虑学科的教学目标、课程标准以及学生的学习需求。这些幼儿园教案范文是幼儿园教学改革的重要参考材料。

高二语文教案设计篇一

1. 威振四海(振，通“震”，震动)
2. 倔起阡陌之中(倔，通“崛”，突出，举起)
3. 非抗于九国之师(抗，通“亢”，高，引申为强大)
4. 孝公既没(没，通“歿”，死)
5. 合从缔交(从，通“纵”，合纵，战国时期六国联合共同对付秦国的策略)
6. 嬴粮而景从(景，通“影”，影子)
7. 百有余年矣(有，通“又”，用在整数和零数之间)
8. 陈利兵而谁何(何，通“呵”，大声呵斥)
9. 约从离衡(衡，通“横”，连横，战国时期秦国离间六国，各个击破的策略)
10. 秦有余力而制其弊(弊，通“敝”，弱点，毛病)

二、古今异义

1. 国家

古义：指诸侯封地(诸侯国)，大夫封地(家)；今义：一个国家的整个区域(全国)

2. 爱人

古义：爱护别人，体贴别人；今义：指丈夫或妻子，或指恋爱中的一方

3. 以为

古义：把……作为，把……做成；今义：认为

4. 山东

古义：崤山以东，即东方诸国；今义：指山东省

5. 河

古义：黄河；今义：指一般河流

6. 櫓

古义：盾牌；今义：指外形似桨的一种用人力推进船的工具。

7. 池

古义：护城河；今义：池塘

8. 赢

古义：担负，背负；今义：胜或获得

9. 以致

古义：用来招纳；今义：连词，用在下半句的开头，表示下文

是上述原因所形成的结果(多指不好的结果)。