

学校开展师德师风教育活动 小学校长师德师风建设发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校开展师德师风教育活动篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

根据学校的安排，今天我站在这里和大家就师德师风、爱岗敬业做一个发言。其实在座的老师们在各个方面都各有所长，这么一个严肃的话题也不是我几句肤浅的话能够来描述和表达的，所以，如果有不恰当的地方，请大家指正、包涵。

师德，顾名思义，就是教师具备的道德素养；师风，是教育这个行业的风尚风气。记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。如果我们自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，又能如何在你的学生心中撒播这些东西呢？爱岗敬业，严谨治学，为人师表，诲人不倦……这些都是良好师德的写照。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”育人者当先自律。作为教师，我们是学生在学校生活中接触最多

的人，我们的一举一动、一言一行，都在有意无意的对学生的思想和行为进行着指引，都对学生起着潜移默化的作用，教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。一名优秀的教师应当具有高尚的师德和无私奉献的精神和对至诚至真的爱，因为只有那样你才能让自己的言行在学生内心深处产生一股内力。

教整整10个年头的我感受却全然不同，每当看到学生那一双双渴求的目光，一张张稚嫩的面容，不由得涌起一股强烈的责任感。我们的工作虽然不是轰轰烈烈的壮举，但却可以用平凡与崇高的师德之光，守住心灵的宁静，照亮一片清纯的天地，我尊重我们所从事的职业。

所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神的体现，是对学校、对社会、对工作、对学生、对家长高度负责的精神。师德，也是一种态度，一种学无止境、踏实工作的态度。师德，更是一种敬业乐业、严谨教学、爱生奉献、言传身教的行动，需要我们无悔的付出！

严在当严处，爱在细微中。有人曾经这样描述过他心目中的老师：老师就是给天使缝补翅膀的人！也许这个比喻，开始一听，有些令人愕然。面对我们的学生，坦率的说，可能很少有人把他们当做天使，因为他们的身上有着太多的缺点：不是那么听话，也不一定很聪明，学习基础差，行为习惯差，但是我们有理由相信，只要我们用良好的师德和文明的行为来影响他们，用奉献和真诚来关爱他们，用品格和智慧来浇灌他们，他们仍然可以成为天使！老师们，就让我们一起来做给学校的几百名同学装上或者缝补上飞翔翅膀的人吧！当我们看到通过我们真诚的关爱和教育、引导，同学们的言行规范了，举止文雅了，能够承担社会的责任、直面人生的风风雨雨展翅翱翔时，我们的心里一定满含欣喜！

天，当我们再一次次听到这首《好大一棵树》时，我们的心中都会升腾起一股宁静、从容和豪迈的情怀！我们的学校也

会因为是我们大家共同努力的耕耘，更加壮大！

学校开展师德师风教育活动篇二

按上级通知要求，我校认真扎实地开展了师德师风大讨论活动，经过认真学习，我们明显地感到教师们精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。撰写了学习笔记和学习心得，体现出了全体教师把学习活动和转变老师作风结合起来，促进了教师工作作风的转变。把学习活动与提高教学质量结合起来，增强了教师们的责任心。把学习活动与提高教师业务水平结合起来，提高了教育教学水平，具体情况总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风大讨论活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们认真学习领会“三个代表”的重要思想，学习《中小学教师职业道德》，力求通过学习，使全校广大教师进一步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观。

二、重视建设，树立形象

的人格魅力，热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系，让每一名学生都得到充分的发展。

三、开展活动，增强意识

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风大讨论活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，使每位教师在师德师风建设方面

都得到了可喜的进步。

1. 重温师德规范。学校组织教职工重温《中小学教师职业道德规范》，确立努力目标，塑造良好形象，做人民满意的教师。

2. 查找存在问题。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》、《公民基本道德规范》和教育局有关文件精神，并从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻根思源。

3. 征求多方意见。积极开展“三评议”活动。我们首先组织进行自查，再分别召开教职员工、班主任等座谈会，倾听意见；其次以教研组为单位进行互查、互评。再次，组织召开学生、家长座谈会，发放了问卷调查表，接受学生、家长评教，广泛征求意见。

4. 撰写自评材料。每个教职员工在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，认真撰写了自我剖析评价材料。

5. 组织民主评议。学校组织召开专题民主评议会，教职员工在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料，鼓励教职员工之间相互提出意见和建议，开展批评与自我批评。会后，每位教职员工根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

四、认真查找，拾差补缺

我校要求每位教师结合自己从教的'实际情况，找出不足和差距，根据大家反思的情况，可以分为四个方面。

(1)、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。有的教师上课心不在焉，使用通讯工具，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真。

(2)、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

(3)、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。有的教师体罚学生，影响学生的身心健康。

(4)、缺乏师表。有的教师仪表不整，举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义泛滥。通过学习反思，找出了存在的问题，提高了教师的整体素质，加强教师职业道德，唱响了一切为了学生的主旋律，大家注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的意识。

总之，我校在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

学校开展师德师风教育活动篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好

师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”育人者当先自律。

作为一名普通幼儿教师，我们既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语，“起始于辛劳，收结于平淡”正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但

正是因为有了这份平凡而伟大的工作，才成就了一批又一批的学生，才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业，所以就时刻以“学高为师，身正为范”这八个字来提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

我作为一名刚上岗的新教师存在着许多不足之处，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。我要积极向经验丰富的前辈学习，立德树人，为人师表。我决心做到以下几点：

一、廉洁从教，不接受学生家长的礼品，不搞有偿家教，不推销或诱导学生购买教辅资料。

二、坚守工作岗位，不迟到，不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息，不在同事中拉帮结派、乱发议论。

三、关心学生、爱护学生、尊重学生，对学生身上存在的问题耐心引导，绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习，努力提高自身素质；不断更新观念，努力改变陈旧落后的教学方法。

希望在座的各位老师进行监督，谢谢大家！

学校开展师德师风教育活动篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家晚上好！

正如孔子所说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这就要求我们教育工作者时刻严格要求自己，即使是在最细微处也要彰显“为人师表”的风范。

曾看过这样一那么故事，故事中教师在课堂上一个细小的动作让我记忆到如今。在一个寒冷的冬天，老师走进教室，在讲台上站定，刚翻开教案本，一抬头看见一个男孩子用棉衣袖口抹了一下鼻涕。全班学生都等待着她开口讲课，可她没声音，她从口袋里掏出叠得整齐的一块手帕，两手慢慢展开，方形的，干净洁白。

如今，我也成为了一名人民教师，可是故事中那个老师的动作细节却永远的烙在了我的脑海中，一直与我的教师生涯相伴相随。现在我对“师表”这个概念理解得越来越详细。作为一名教师，面对的是纯真的孩子，我们的一举一动都成为一个重要的教育因素潜移默化地发生着作用。这时，请不要忘记“为人师表”这个词，因为我们的言行正被学生关注着。我们无意的一句话、一个举动，也许正影响了学生的一生。

我是一名年轻教师，却时刻谨记着要“以身立教、为人师表”。在课堂上，我标准自己的行为，关注每位学生，培养他们安康的品德修养。在校车上，我以身作那么，主动关学生，塑造他们良好的行为习惯。

德高为师，身正为范。

师表，展示的是教师的崇高人格；

师表，向学生传递的是最丰富的信息；

师表，在教育中释放的是最大的能量。

各位老师，让我们以身立教，为人师表，用崇高的人格魅力去感染学生，用高尚的情操去激发学生热情，激发他们的对人类的爱心，激发他们对社会责任，激发他们释放出身上高尚、纯洁的潜能吧！

这也是我乡教育系统以德为本，建立高素质教师队伍的又一

重大举措。

在这里，将有十五位教师以自己的亲身体会，亲眼所见，亲耳所闻或行云流水或激情昂扬向我们讲述一个个真实生动、感人肺腑的故事，向我们表达百名教师的心声，表达了我们广阔教师对事业、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德，用爱心和责任全面展示人民教师的光芒形象，演讲教师讲述的事迹很平凡，但就是这些平凡的事迹、朴实的话语，使我们的灵魂受到一次次强烈的震撼，受到一次次生动而深刻的师德教育，在这里我代表宜万中学支部和行政向十五名演讲教师带给我们精彩的演讲表示感谢，并向全乡默默奉献在第一线的教师致以最真诚的问候。

教师是教育事业的第一资源，从一定意义上讲，教师的质量就是教育的质量，教育的差距归根到底是教师的差距，而师资质量，又以师德为先，教书育人德为本，要培养学生良好的思想品德，教育学生学会做人，教师本人的师德修养至为重要，教师只有具备了良好的师德，才能塑造学生良好的品德，“身教重于言教”教师的思想、行为、作风、品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生，教师的一言一行，一举一动，都会在学生心灵上产生积极或和影响，有的甚至会影响他们的一生，俄罗斯教育家乌申斯基认为：“教师的道德个性对青少年心灵的影响是任何教科书，任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。国家教育部长周济曾讲过：“教师的人格力量是学生成长的重要精神源泉”，这些教育名言说明，典范的力量是无穷的，教师的职业劳动是用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂的劳动，加强教育道德修养，塑造良好教师形像，是我们所有教师面临的第一个挑战，我们只有不断学习，不断的承受再教育，积极投身教育改革和实践研究，不断丰富的开展自己才能适应教育开展的需要，才能完成新世纪教育工作者的历史使命。

今天我们宜万中学在这里举行“师之魂”演讲比赛，就是要弘扬优良的师德师风，树立良好的师德形像，希望全乡中小

学教师和广阔教育工作者要以那些具有良好师德师风的教师为典范，采取切实可行的措施，加大师德宣传力度，深化师德承诺活动，力行师德标准，强化动力机制，优化制度环境，营造良好气氛，进一步提高广阔教师的政治思想素质，职业道德水平，使每位教师常常以“君子检身，常假设有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的教师、人民满意的教师。老师们，办人民满意的教育是我们教育的宗旨；做人民满意的教师，是我们追求的永恒；让我们在优秀教师师德师风精神鼓舞下，大力加强教师队伍建立，全面推进师德建立，办好人民满意的教育，为建立和谐文明的宜万乡中学，实现宜万乡经济跨越式开展而努力奋斗！

谢谢大家！

学校开展师德师风教育活动篇五

女士们先生们：

早上好！我是x玩家，来自x中学，我今天演讲的题目是—《师德的颂歌》！

在师范学校读书的时候，老师告诉我，作为未来的老师，我需要一辈子记住一句话——。这是我第一次明白师德的戒律。在无知中，似乎很明显，教师应该努力做到“正直”，应该比普通人有更高的道德修养和境界。

之后，我去工作，走上了神圣的三足论坛，开始了我的自学生涯。身边的人给了我更多关于师德的诠释和教诲，我从中获得了更多的知识和理解：

领导告诉我，师德就是认真工作，恪尽职守。同事告诉我，

师德就是和谐，互相帮助；

像朋友一样亲近的同学，像亲人一样，用自己的言行，用自己的是非，评论，评论，用自己与你交往中的点点滴滴，感情和感受告诉我，师德就是真诚相待，公平相待，用爱、关怀和耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的萌芽。古人云：万物皆学问，人情皆文章！

此时此刻，我经历了太多与学生、家长、同事和社会上的人的接触。读太多关于教育、教学、教师、师德的报纸、杂志、论述；我也对学科教学、学科教育、职业愿景、动力、责任、伦理等想得太多了。在这太多的经历，太多的阅读，太多的思考中，我对教师和师德有了更深更好的理解。

师德，她从苦心构思教学思路终于获得的喜悦中从容地走着，但带着疲惫，她却芬芳醉人！

师德方面，她从容不迫地从教室里走出来，鼓励着洒脱的写作，并痴迷于追求高效的课堂教学。

师德，她从课后与学生推心置腹的谈心，释疑解惑，坦诚相待，全心全意的帮助，一点一滴的情感积累中款款走来，很有魅力！

无尽的，无尽的感情；

各方面都有无穷无尽的清单。

师德，她融入了教育教学的每一点，她体现在为人师表的人的方方面面。

师德就像《诗经》中对情感的追求一样，体现着一种纯粹的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！