

2023年教师工作总结和述职报告 幼儿园 教师述职工作总结(实用8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇一

一、不断学习提升自身素质

提升自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提升忠诚于党的教育事业的责任心，才能提升自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好

的，加以辅导与练习。

二、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提升幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提升我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20__年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

三、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

四、家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和

“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

五、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提升。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提升。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇二

一、岗敬业,为教坛奉献力量

该教师忠于党的教育事业，有高度的工作责任感，自觉服从组织、学敬校、领导分配，兢兢业业地工作，不敢有丝毫的

马虎，全力以赴，做到精益求精，成为一名优秀的人民教师。自从当上团委书记，就一心争当一名优秀的团员干部，在工作中不断取得新的进步，得到了领导的肯定和表扬。她能认真做好团员的思想工作，建立一支团结向上的队伍，出色的完成团委开展的各项工作以及学校交给的各项工作。

二、以校为家，实践理想

以校为家，如何把“家”的工作搞好？她十年如一日地把青春、生命奉献给教育事业，在岗位上执著追求，用实际行动实践着自己的理想。响应上级号召，每年，她组织我校青年教师“送温暖行动”、探望孤寡老人、军烈属，五保户、“扶贫助学”等活动。能积极参加无偿献血活动，参加江海区开展的自然生态夏令营活动，组织江海区团委开展的贫困生一日游活动。热爱帮助同事，协助学校领导和教育局领导开展工作，加班加点搞好学校宣传栏、学生喝牛奶、学校合唱队和鼓乐队工作，帮助教育局整理教师档案，撰写普通话测试证书和学生获奖证书等等。在工作中发扬无私奉献，不计较个人得失的精神。今年当上团支部书记，有了学校领导的信任、大力支持和亲自率领，以及每个青年教师怀着为集体为学校争光的热情把接回来的任务一个一个出色的完成，受到学校和办事处领导的好评。例如：顺利完成迎“奥运”亲子登山活动，参加江海区五四青年节文艺汇演，我们学校获得二等奖，“画说文明礼仪”动漫比赛，我们学校高丽燕获得第三名，参加江门市社区文艺表演取得金奖(一等奖)，参加江海区教师节文艺汇演获得一等奖等。在今后，大家相信她能带领着这支精英队伍一如既往地继续为学校取得更多的荣誉。

三. 以德治教，构建良好班风

班级管理方面，她遵循“以德治教，育人为本”的教育思想，大胆创新，严慈有度，教育过程中非常讲究工作艺术，尊重和热爱学生，不体罚学生，关心他们身心健康发展，在教育

学生方面，常和家长沟通，共同商讨教育方法，善于把握各个学生心理、情绪变化特点，个性特点，培优转差成绩显著。她所教的班班风好。学校举行的各类比赛均拿到好的成绩。其中，罗忠珍、赵家敏、聂凤喜等同学多次被评为优秀班干部，指导同学参加学校、区的比赛多次获奖。

四、投身教改，狠抓质量

她认识到“教学质量是学校的生命线”，认真学习新课标，钻研新教材，探索新教法，不断尝试，做到实干巧干，精益求精。她追求一种以生为本，科研先导的教学模式，注意运用多种教学方法和手段去调动学生的积极性。因此她所授的英语课深受学生的喜爱。教学质量高，所教的班英语成绩历年超江海区平均分，名列区的前列，合格率高，优秀率高，得到老师的肯定，家长的肯定，连续九年，专业人员考核被评为优秀。其中xx年度人事考核被评为优秀。参加我校教学、教研、教改工作，努力探索，大胆尝试，坚持带头教改实验，教学水平和教研水平不断提高，带动年青的其他教师。

五、点滴成绩，再接再厉

20xx-20xx年连续五年获得“优秀副班主任”称号□xx年在学校举行的普通话比赛获得一等奖□xx年代表濠头办事处参加税法知识竞赛获得第一名□xx年参加广东省普通话测试，以优异的成绩取得普通话二甲证书□xx年撰写的论文获得江海区论文评选三等奖□xx学年执教英语新课获得江海区二等奖，同年撰写的论文，并在江门日报青苹果报中发表，论文《点燃情感火花，激发学习热情》获江门市论文评选三等奖，参加江海区首届英语教师技能展示，板书设计比赛、英语歌曲比赛、才艺展示比赛均获一等奖，参加江门市所表演的英文歌曲获得三等奖，同年被学校评为优秀教师。11年论文《培养学生学习英语的主动》获得全国基础教育论文评选二等奖。

在学校领导的关心和大力协助下，全体教师的共同帮助下，她取得了可喜的效果和成绩。以后学校会以更高的要求鞭策她，让她更积极地投身于教学活动中去，争取更大的进步。

述职人：

20xx年x月x日

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇三

一年时间，转瞬即逝，在磨砺中有学习、有思考、有提高。教育教学工作是一条漫长无比的道路，下面小编带来的教师个人述职报告工作总结最新，希望大家喜欢！

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

x年来虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，认为自己是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，自从本学期接任黄金阅读识字让我充满了信心改变了以前的教学方法，俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己，因此我把在黄金班的教学方法用在平常教学中，我相信只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着；看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步。现在看着孩子们一个个高高兴兴上小学了，我也从心

底感到高兴，明白自己的辛苦没有白费。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我记的罗园长曾说过今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致，向党组织靠拢，热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能欢乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点提高；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心境去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践本事的培养，进取开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和

赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 经过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了很多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；参加在邕开展各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自我之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。__年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；__年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；__年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；__年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断提高，也博得了家长们的一致好评。

“进无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改

正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

作为一名年轻教师，一年以来，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，恪尽职守，情操高尚，为人师表。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局。

本学期我承担初二六个班的历史教学和一个班的班主任管理工作。在教育教学中，工作态度端正，责任心强，能积极做好本职工作，能按常规做好研读教材、认真备课、精心上课、多多听课、反思总结，及时批改、讲评作业及课后辅导工作。作为一名年轻老师，深知自己经验欠缺，于是在教学工作方面，不断学习和优化教学方法是我努力的方向，本学期认真阅读了学校下发的帮助青年教师成长的书籍，同时也汲取老教师的教学经验，进步明显。教育思想明确，在课堂教学中，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习，掌握学习的基本技能，是我的努力的目标。教育教学能面向全体学生，尊重学生，师生关系融洽，在评教评学中，满意度较高。

班主任工作方面，做到了认真完成学校布置的各项工作，参与学校的各项活动。重视班风、学风的培养，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度化制度的管理。深入了解每个学生的思想动态，做到了合理引导和管理，积极与科任老师交流、与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。经过一学期的工作实践，学生养成了良好的学习习惯，班风纯洁向上，在同类班级颇受好评。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，去取得新的成绩。

尊敬的领导：

一、师德方面

本人担任了__年级语文教学，担任了__班班主任，兼任__学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出全勤。__月获得优秀师德示范人。

二、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

三、班级工作：

(1)本学期进行家访__次，主动电访__余次。__月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续__个月为一等奖。

(4)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、

帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教学工作方面

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业。对个别的学习困难生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教育工作方面

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如班里略有“问题”的学生，我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，

发现有一点点进步就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的自信。组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。抓好班风学风建设，形成良好的班风学风。经过一年的努力，现在，班里的状况正在沿着我设想的方向发展，面貌可喜。

另外，本人遵守校纪校规，参加学校组织的各种学习和培训。

本年度，本人担任八年级的数学教学工作，并担任班主任，学校网管员，并兼任教初三的信息技术学科。在上半年的五月份到七月份我参加了在杭州师范大学举行的浙江省农村中小学教师领雁工程的骨干教师培训，通过两个月的培训，我感觉并受益匪浅，学到了很多新知与技术，在为今后的教学与管理中有了极大的促进作用。在上半年举行的第十届中小学电脑制作活动评比中，我所辅导的初中组电子报刊学生作品“小荷韵香”获得了东阳市一等奖，金华市一等奖，浙江省一等奖。初中组flash电脑动画作品“蝴蝶的进化过程”获得了东阳市一等奖，金华市三等奖。初中组的电脑动画“野餐遇雨”以及电脑绘画“拥抱自然”“修路”“我爱妈妈”获得了东阳市二等奖。电脑绘画“草原书香”“晚枫”获得了东阳市三等奖。在教师自制多媒体教育课件评比中，数学课件“一元二次方程”获得了东阳市二等奖，金华市三等奖。在下半年中，我参加了巍山教研基地的组织的课堂展示课活动，通过自己的钻研，并加上数学教研组，以及教研组长等的共同协作下，顺利的上完了此课，这也是给自己锻炼的很好机会。在下半年举行的初中数学“课例研究”报告评比中，“《平面直角坐标系》（第一课时）”获得了东阳市三等奖，第四届中小学教师现代教育技术技能比武中，获得了个人三等奖。09岁末的初三信息技术中考也取得了不错的成绩。教学工作中的备课，听课，评课等常规工作开展顺利。我在搞好教学工作的同时，也注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来并与同事进行交流。

在取得一定成果的同时，也存在着很多不足，在接下去的新

一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的学习、工作锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为自己的提高与学校的发展作出更大的贡献。

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇四

__年走出师范学校的我满怀着对教师职业的憧憬，走进了阜蒙县第一小学，担任教导处的干事工作。在此期间荣获了市级优秀课、县级优秀教学设计并参加了县级的“万人百例大赛”并在__年1月完成了辽宁师范大学脱产本科阶段的学习。

去年9月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的太平小学，在新的环境、新的岗位工作快一年了。作为一名新教师，在这一年中我和孩子们一起在太平小学这个大家庭中快乐得成长着。工作伊始凭借着年轻的闯劲，在学校的教学工作中崭露头角，全校教师参加的讲课、听课、评课活动中受到同事们的表扬，我知道这是对我的鼓励。因此在接下来的美术教学中，我带领孩子们办每周一期的“手抄报”展览，并在领导和老师们的鼓励下，通过精心准备举办了“太平小学首届雏鹰杯动画节”。得到大家的支持和鼓励。__年十月，学校安排我担任五(2)班的班主任工作，可以说这是对我的信任。让我有了一种想尽自己所能突破自己，超越自己的冲动和热情！

首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师！我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决英语教学上的问题，努力探索教学的新路子，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

基于以上认识，在具体的教育教学工作中我是这样来做的：

一、班主任工作

(1) 加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用早自习加强思想教育；利用班队课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“零花钱怎么用”等主题班会，引导学生把零花钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在全班32个同学的努力下，流动红旗不离班、朗诵比赛成绩优异等成绩。

(2) 实行个人积分制，奖惩分明。

首先由全班同学共同讨论和制定了加分扣分制度，涉及到的每个方面都有详细的要求。同学各自有一本“账本”，上面清楚地记录了当天的“收入”和“支出”，坚持每月小结一次，对于本月盈利的同学根据分值得到相应的奖励，而那些负盈利的同学也将受到相应的惩罚。这种积分制评比虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，盈利高。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展积分制评比活动，使后进生不再消极、气馁，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(3) 教育学生要有爱心、细心、耐心、诚心

我担任着五(2)班的语文、数学教学工作兼班主任，从走进这个班级的第一天起，我就告诉自己要带着一颗“爱心”去工作，让学生觉得你是真正地关心他，这样才能缩短师生之间的距离。如此，他们犯了错误，也就容易接受教育，并很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。同时，我也要细心、耐心、诚心的对待学生。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。这样久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

(4) 尝试让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。学生教育学生的方法在学习方面也同样效果显著，通过几次一对一的任务安排，让接受能力快的学生去帮助接受慢的学生。很快当同学遇到难题的时候，就会主动帮助，并且学生的沟通方式多样，让我们班的成绩很快有了提高。

在平时的工作中，我一向重视教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，常把自己的教学改革实践心得写成论文或经验总结，多次在校县内论文交流。其中《引用

时代语，激发创作源泉一灵感，让思想的火花迸发出来》教学反思、《教师就要拿出高姿态来》教学叙事、《释放“思想”，让学生处于写作的漩涡中——写作“想象”》教学案例分析、《由《再别康桥》同题课教学引发的思考》教学案例分析受到领导和同事的一致好评。深入教研教改实践中，于__年4月获“县教改积极分子”称号，同年12月3日在县评“三优”活动中荣获优秀课堂教学资料贰等奖，并于今年参加第六届“教学能手”赛中荣获“县教学能手”。

自__年参加工作以来，我一直担任班主任工作。工作中勤勤恳恳，用“心”耕耘，以责任心和爱心为基石，以细心和耐心求实效。班级建设中，注重培养班干部，形成良好班风，树立远大的追求目标，初一抓文明行为，初二培养一套适合自己的学法，初二调理心态，冲刺学习，考出佳绩。班级管理，以班干部为骨干，全班共同参与管理，与代课教师精诚协作，家校联系形成教育教学合力。因而班级凝聚力强，常被评为“优秀班集体”。

坚持教书和育人相结合的原则，德育工作能力出众。坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评，有个学生这样说：“以前班主任都看谁美丽(外表和内在)就对谁偏心，现在却大家都一样(62班吕美清)。”坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于12人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀；对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率1%，__年孙伟强，小学时典型的“坏学生”，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，顺利毕业，成绩良好。

五、不骄不躁，不断进取

过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，在自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。然而“教海无涯”“学无止境”，今后，本人将依然本着对学生的爱心，对教育事业的责任心，对未来的信心，一如既往地努力工作、学习。踏着时代的节拍，不断超越自我，完善自我。

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇五

在小学的英语教学的过程中，教师有时往往为了培养学生对英语学习的兴趣，经常会利用游戏，因为游戏受到学生的喜爱。课堂上唱唱跳跳，说说演演，形式花哨，十分热闹，使学生在快乐中接受教师预设的价值取向。但时间一久，我们不难发现：很多学生原有的最初的学习热情急剧下降，原始的兴趣正逐渐地不复存在，他们会因为有些游戏的重复，而显得无精打采。在课堂教学中经常会遇到这样的情况：课前教师不遗余力的精心设计游戏组织来吸引学生兴趣；课上学生走来走去，又是叫又是跑，甚是热闹，这样的教学次序直接影响教师的教学流程，教学环节流于形式；往往一堂课后，学生懵懵懂懂，一知半解；长此以往，学生捧着课本迷惑地望着你，不知道自己到底要学习和掌握书上的哪些内容。究其原因不难发现，课堂环节安排不合理，所学的知识没及时巩固，知识没能螺旋上升，直接导致教学的畸形，学生的学习成绩往往大家都不满意。面对如此频频告急的教学危机，这不能不引发我们的反思。

一、 面向全体，分层教学

在游戏教学过程中，不可回避的如何对待优中差生。我们设计的游戏要注重面向全体学生，难度适中，让大家都参与。可以根据学生的个人素质，性格特点，记忆力反应速度等，因材施教，分层要求，以求最有效的激励机制促学生不断上进。

二、组织得法，严谨有序

做好游戏的组织工作，做到有条不紊，活而不乱。小学生天性爱游戏，争强好胜，有些学生做起来容易忘乎所以，甚至在课堂上，有时会情不自禁地高声喊，因此，首先，有开始游戏之前讲清规则。纪律要求，评分标准，防患未然。在游戏过程中即使还出现一些混乱，要能理解学生的心理，不一味批评，而是积极讲清楚，在集体活动中，大家应该遵守规则。

三、适时适度

我认为不能力求面面俱到，游戏过多，而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主，把英语课上成游戏娱乐课，那就适得其反了。课堂游戏应该为课堂教学服务，当他成为一种摆设，或者是为游戏而游戏的时候，课堂游戏就失去了他的魅力了。

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇六

一、本人主要职责：

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面

的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇七

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的工作总结却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。

给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质。

努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些工作总结。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

教师工作总结和述职报告 幼儿园教师述职工作总结 篇八

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习校园规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在校园，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合校园的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行校园的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体会等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。但是我没有放弃他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮忙他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止

他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加校园的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到校园就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和礼貌班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

四、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守校园纪律并按时完成作业。

五、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班透过__投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自

己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，我们小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。