

2023年小学校艺术节活动方案策划 小学校园艺术节活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学校艺术节活动方案策划篇一

坚持育人为本，进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围；为师生提供展示才华的舞台，发挥个性特长，启迪智慧，激发创造力和创新能力；搭建养成教育平台，深入推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展，展示学校艺术教育的丰硕成果。

有梦就出彩

20xx年3月——6月

实验小学全体师生

组长：

副组长：

成员：

本届艺术节活动项目分为艺术表演类、艺术作品类两类。

1、艺术表演类：

(1) 汤显祖（1550—1616）字羲仍，号若士，江西临川人。

我国明代著名的文学家、戏曲家。他的诗文和剧作在我国文学史上具有重要影响，其代表作《牡丹亭》，一直享誉文坛，驰名海外。人称汤显祖是“东方的莎士比亚”。为纪念这位戏剧大师，艺术节期间，校兴趣小组经典诵读班在五年级开展诵读汤显祖诗词活动，为代表金溪县参加xx地区举办的汤显祖诗词大赛做好准备。

(2) 举办“实小好声音”选拔赛。每班选派2——3名学生参赛，参赛歌曲要求内容健康，积极向上，根据比赛结果评选出“十大实小好声音”。比赛时间为：4月，比赛地点：综合楼五楼多媒体教室，评委：。

(3) 举行“我爱大中华”少儿诵读比赛。每班选派2名学生参赛，比赛时间：4月，比赛地点：综合楼五楼多媒体教室，评委：。比赛以年级为单位进行评奖。

各个节目的具体负责人：

歌曲类：

情景剧、小品：

舞蹈：

经典诵读：

竖笛：

口风琴：

葫芦丝：

其他器乐：

大合唱：

2、艺术作品类：

(1) 组织开展“墨香书法展示”活动。参赛对象：四、五、六年级学生，作品上交时间截止到本星期日上午□20xx年3月29日），逾期不受理。上班时间作品交给罗龙，双休日交到门卫处。书写内容以中小学生学习语文教材入选篇目为主（学生书写参考作品篇目见附件），不得随意书写其他内容。参考篇目张贴在前后公示栏里，请自行选择。

(2) 庆“六一”师生书画作品展。教师每人上交一幅作品，学生每班上交两幅作品，硬笔、毛笔、绘画均可，学校将对所有作品进行评奖，优秀作品以展板形式在6月1日当天展出。

此次艺术节活动是校园文化生活的一件大事，各位行政人员、班主任、老师一定要以高度的责任心切实履行职责，认真做好各项组织工作，挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化艺术节的氛围，充分发挥班主任和学生干部的工作积极性，以文化艺术节为契机，提高学生会和各班级的管理水平，鼓励师生发挥艺术特长，以个人的才能为文化艺术节增添光彩。

小学校艺术节活动方案策划篇二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌。现根据学校的要求和实际，特制定西隅小学校园文化艺术节活动方案。

20xx年5月——6月。

- 1、组长：张xx
- 2、副组长：黄xx
- 3、执行策划：黄xx

- 1、趣味运动会
- 2、书画展示周
- 3、科技周
- 4、校本课程展示

具体活动方案如下：

本次活动本着内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。由学生自由选题、动手操作，并于5月在架空层将作品展出。

参与展示创新

一至六年级学生

20xx年5月。

准备阶段：各班在班主任老师和辅导员的带领下，自由想象、自由发挥、构思作品、动手绘画和调整完善作品。

- 1、每班推荐上交10件作品。上交作品必须是在老师和家长的指导下学生亲手完成的。

2、项目：

(1) 书法类：软笔、篆刻、字体不限。

(2) 绘画类：国画、油画、水粉、水彩、儿童画、彩笔、素描、速写。

3、凡上交的作品都要贴上标签，写明作品名称、作者姓名、班级。

本次作品展出后将从中评出一、二、三等奖若干名，颁发证书。

1、各班要教育学生在参观作品时要保持肃静不要大声喧哗，不要搞破坏。

小学校艺术节活动方案策划篇三

进一步贯彻教育部《关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见》和《全国学校艺术教育发展规划〔20xx—2020年〕》精神，落实湖南省中小学“体育艺术2+1项目”工程；坚持先进文化导向，面向全体学生，重点在普及的基础上抓特色培养，体现“向真、向善、向美、向上”的校园文化特质，引导学生树立正确的审美观念，帮助学生培养健康的审美情趣，陶冶情操，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生艺术素养。

组长：黎世信（策划、指导）

副组长：罗宗富（总指挥）

安全组：贺远辉（组长）、苏红玉、吴安清

后勤组：杨通好（组长、物品采购）、许印文（背景、场地

布置)、唐源辉() (横幅)、王建国(音响设备保障)

摄像报道: 罗副、栗会来(摄像、新闻报道)

学生主持: 徐杰(118班)、许婉婷(123班)

“走近艺术, 展示自我”。

2013年上期第8周(4月15日—4月19日)。

以学生个人才艺展示和集体项目这两种方式为活动形式, 做到点与面相结合, 普及与提高相结合。全面展示学生的艺术素养和我校艺术教育的成果。

1、健身广播操比赛:

人数: 各班整体参赛。

时间: 4月3日(遇雨顺延)

地点: 操场

评比办法详见单独具体方案。

评委: 贺远辉、许印文、栗会来、周灵芝、梁爱、肖双燕、梁小玉

2、绘画比赛:

人数: 每班择优选择3幅作品于4月16日前交至许印文老师处。

几点说明:

1、内容、主题不限; 画种不限。

2、比赛用纸、规格统一。

(1) 国画：四尺三开；

(2) 水彩画、水粉画、蜡笔画、版画、素描：四开；

负责：正副班主任

评委：许印文王建国

3、书法比赛；

人数：每班择优选择3幅作品于4月16日前交至朱昌亮老师处。

评委：唐源辉朱昌亮

4、“校园十佳”小歌手比赛：

时间：4月18日

地点：操场

参加对象：各班推荐男女各一名小歌手参赛，参赛选手服装要求朴实、大方。

曲目要求：参赛歌曲必须健康向上，演唱形式为独唱，选手自备卡拉ok伴奏光盘或音频。时间控制在5分以内。

比赛次序：按低~高年级的顺序。

其他注意事项：所需音乐带必须于赛前送到相关老师处，写清楚□x号《xxx□□评比办法详见评分表。

负责：正副班主任、音乐教师

评委：周灵芝、杨丽芳、杨霞、杨小琴、林翠香。

5、合唱比赛：

人数：每班一个节目，30人以上。参赛选手服装要求统一、大方。

时间：4月18日

地点：操场

几点说明：

- 1、曲目自选（儿童歌曲，一首），要求健康向上，富时代性。
- 2、时间控制在5分以内（能有不同声部则有加分）。
- 3、设指挥1名、伴奏带或碟片自备。

其他注意事项：所需音乐带必须赛前送到相关老师处，写清楚□x号《xxx□□比赛次序：按低~高年级的顺序。评比办法详见评分表。

负责：正副班主任、音乐教师

评委：周灵芝、杨丽芳、杨霞、杨小琴、林翠香。

6、舞蹈：

独舞（含双人舞或三人舞）不超过5分钟，群舞（不超过7分钟）。中心各班自愿报名参赛。幼儿园指定参赛。

时间：4月18日

地点：操场

几点说明：伴奏带或碟片自备。所需音乐带必须赛前送到相关老师处，写清楚□x号《xxx□□评比办法详见评分表。

负责：正副班主任

评委：周灵芝、杨丽芳、杨霞、杨小琴、林翠香。

重点项目：学校参加县决赛的项目（三独节目、小学群体性表演节目、书画篆刻摄影作品）要重点准备，均在各个项目中参评，多班学生混合参演的节目，依等次按1、0.8、0.5分每人的加分标准加分到各班。

所有比赛项目按低、中、高年级组设奖，不设参与奖。团体积分制。个人项目一等奖1名（3分），二等奖2名（2分），三等奖3名（1分）。集体项目一等奖6分，二等奖4分，三等奖2分，名额分配为：低年级组一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个；中年级组一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；高年级组一等奖1个，二等奖3个，三等奖4个。准时报送节目、作品、各类表格填写清楚、准确。迟交一次扣3分，填写不清一次扣3分。视班级参与情况及总得分，综合考评在各组第一的班级，评为优秀团体奖，颁发奖状。声乐、舞蹈、艺术作品个人奖15、10、5元，群体性节目奖40、30、20元。奖金发到班上。决赛项目县获奖及有关事宜按特殊贡献奖另计。

1、第7周升旗仪式后进行艺术节宣传发动；学生主持所在班级老师要对学生主持进行动作神态、语言衔接方面的培训。

2、艺术节比赛报名单分发、汇总，班主任将每项比赛报名表于第7周星期四前上交教导室。

3、组织展示和比赛阶段：第8周（4月15日~18日）。

4、统计、公布阶段，4月19日。

5、拟于第九周升旗仪式对本届校园艺术节予以总结和表彰。

小学校艺术节活动方案策划篇四

健康的艺术能陶冶人的情操，提高人的道德修养；能激励学生们爱祖国，爱人民的思想情感。开展丰富多彩的艺术活动，有助于学生人文素养、艺术修养的提高，培养审美情趣，激发学生主体创新意识，开发潜能，挖掘能力。

举办本次艺术节活动，为学生提供自由展示才能的平台，激发学生的兴趣，培养学生艺术情感，丰富学生的校园生活，让学生真正享受童年的天真与快乐。

弘扬民族文化 营造艺术氛围 提升艺术素养

活动协调： 张丽东

20xx年4月中旬——5月下旬

一至六年级全体学生。

（一）四个“一”活动

1、第一个“一” 设计艺术节节徽或艺术节海报

要求：（1）根据自己的喜好，选择其中一个进行节徽制作或艺术节海报设计；

（2）小报的版面设计合理，彩色和黑白均可；节徽设计在16k或a4纸上，并附上简要的说明。（如节徽的寓意等）

形式：个人或小组同学合作完成，利用班队课、综合实践活动课等进行全班交流。（“六一”时集体展出）

负责人：美术教师

完成时间：三月——五月

2、第二个“一” 了解一件乐器的产生和使用

要求：老师根据各年龄段学生的特点和爱好，利用音乐课，向学生介绍一件乐器的产生和使用，增加学生的音乐素养。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

3、第三个“一” 自我歌唱展示

要求：学生根据自己的爱好和同伴的需求选择合适的歌唱展示活动，老师根据各年级学生的选择，适当进行引导。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

4、第四个“一” 学唱一支歌

要求：根据各学生年龄段特点，音乐老师教学生唱一首歌。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

（二）学生专场演出

利用每周中午的时间，开设低、中、高三个专场，为歌手在操场搭建的舞台上进行全校性的展示、选拔，准备“六一”节的展示。

负责人：章小蕙 许嫣娜 张丽东

时间：五月下旬

（三）“六一”汇演

要求：1、选拔优秀学生进行表演展示；

2、六一文艺汇演，邀请音乐行家与学生同台演出。

负责人：章小蕙 许嫣娜 张丽东

时间：6月1日

由学生投票产生得奖名次，凡参与歌唱展示的同学都评为参与奖。

小学校艺术节活动方案策划篇五

为贯彻落实区教育局文件要求，全面实施素质教育，推进我校艺术教育工作的开展，展示我校学生的艺术才华，丰富校园文化生活。根据区教育局的文件精神，我校开展以“放歌梦想，活力绽放”为主题，举办我校校园艺术节活动。为保证活动能够达到人人都参与，班班都展示的目的，特制定如下活动方案：

一、活动主题：“放歌梦想，活力绽放”。

二、活动内容及要求：

在按照区教育局统一要求，参加好上级组织的各项活动以外，结合我校校情和学生的实际情况，组织以下活动：

（一）集体比赛项目大合唱：以班级为单位，无特殊情况要

求全员参加，学生指挥一人，教师伴奏，自选两首作品，作品的选材要内容健康、积极向上、符合小学生年龄特点，题材以爱祖国、爱家乡、反应校园文化生活为主，时间在8分钟之内。

（二）“三独”比赛项目：独唱、独舞、独奏。独唱可采用美声、民族、通俗唱法。独舞、独奏服装、乐器自备。节目时间在4——5分钟，主题积极向上。

（三）美术比赛：包括书法和绘画，每班各上交三份作品，形式不限。绘画画种不限，画幅为4开纸，国画为四尺宣纸对裁。优秀作品在学校长廊内展出。

三、活动负责人：

音乐组和美术组全体成员。

四、活动时间：

（一）班级合唱比赛：

第一阶段（准备□□20xx年12月——20xx年3月30日。

第二阶段（比赛□□20xx年4月初

（二）“三独”比赛□20xx年5月中旬。

（三）美术比赛□20xx年6月。

五、活动地点：另行通知。

六、评比与奖励：

在选出优秀作品上报教育局参加比赛的同时，学校还对各班

的作品和节目进行评选，记入对班级、班主任的考核。按照以下奖励办法执行：

（一）班级大合唱比赛：以学年组为单位进行评比，评出1个一等奖，1个二等奖，其余班级为三等奖。

（二）“三独”比赛：分别评出一等奖1人、二等奖2人、三等奖3人及优秀组织奖。

（三）美术比赛：书法和绘画的评比按参赛学生完成作品质量，评出个人一、二、三等奖和学年组第一名。

（四）综合以上三项成绩评出艺术节最佳班级。并颁发优秀指导教师奖。