

幼儿健康体育游戏教案 幼儿园健康活动教案(模板19篇)

教案的编写是教师有效组织和实施教学活动的重要手段。在这里，我们为大家推荐了一些初二教案的优秀范文，希望能够给大家提供一些启示和指导。

幼儿健康体育游戏教案篇一

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

1、学会儿歌

- 2、场地上画一个大圆。

1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”

走走走，走走走，跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)

幼儿健康体育游戏教案篇二

- 1、理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

故事挂图

- 1、幼儿用语言描述老虎的样子
- 2、出示挂图。

一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。这只老虎和你见过的有什么不一样？

为什么这只老虎没有牙齿？

- 3、老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。
 - (1) 小兔子和小猴子是怎么说的？
 - (2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的.？

教师总结。

4、疑问解答

- (1) 狐狸想到了什么办法？
- (2) 老虎是怎样做的？
- (3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5、幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

6、总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。

幼儿健康体育游戏教案篇三

：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。

(1) 教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

(2) 一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。

(1) “小兔”分散踩自己的影子。

(2) “小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3) 游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

活动反思

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

健康活动-----顶球

设计意图:球是幼儿非常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,有些幼儿曾经看到电视中有人用头顶球玩,所以我选择这个活动来发展幼儿的弹跳能力.

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.

2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.

3. 能积极参与游戏活动.

活动准备:气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高

重难点:练习原地向上跳起顶球。

1. 介绍玩法, 孩子示范.

2. 孩子顶球. 每个孩子找一个高度合适的球, 站在球下, 孩子双脚跳起顶球, 跳一下, 顶一下, 连续跳, 连续顶, 孩子顶到了, 教师要鼓励, 还可指导孩子用力跳起将球顶高一些.

教师还可将绳子调高, 让幼儿跳起击球, 发展手眼协调能力和弹跳能力.

幼儿兴趣很浓, 也跳得不错, 但是个别幼儿还是碰不到球, 教师应提醒他双脚离地跳, 该活动也比较适合家庭玩. 幼儿在多次游戏后, 教师可对能力强的幼儿增加高度.

幼儿健康体育游戏教案篇四

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是, 在平时的游戏活动中, 我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多, 有可能是小朋友自身不喜欢体育运动, 也有可能是这个活动不够吸引他。因此, 设计一个有趣的游戏活动, 让所有小朋友都参与到游戏中来, 是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳, 能够按照老师的指示跳高或跳底。

2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室, 帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问: “豆宝宝有哪些本领?” 以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳, 要求按照老师的指令, 跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

幼儿健康体育游戏教案篇五

1. 积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。
2. 通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。
3. 克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备

十二张桌子、垫子、四把椅子。

活动过程

一、探索桌子的多种玩法

1. 幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2. 教师提供预设的动作（参照第二环节的动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

二、桌子游戏

幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1. 翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。

2. 爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过：

4. 跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

幼儿健康体育游戏教案篇六

1、感知水果的不同味道，知道有甜的和酸的。

2、喜欢吃多种水果，知道吃水果有营养。

1、不透明的袋子1个，内装洗干净的苹果、橘子、香蕉各一个。

2、果盘3个，分别放干净的'苹果块、香蕉块、橘子瓣；果皮盘3—4个；小餐巾人手1条。

3、活动前组织宝宝洗干净小手。

1、玩游戏“袋袋妙”，引发兴趣。

教师先轻轻摇一摇袋子，然后请2—3名宝宝把手伸进袋子摸摸，引导宝宝说出水果的名称。

2、宝宝吃水果

将果盘放到桌子上，请宝宝围坐在一起吃水果，感知水果是什么味道，激发宝宝爱吃水果的欲望。

3、提醒宝宝将果皮等放到果皮盘里，吃完水果后及时洗手、擦嘴。

1、将苹果、香蕉、橘子放到发现区，引导宝宝继续观察、感知水果的颜色和外形特征。

2、制作水果图片，引导宝宝进行实物与图片的配对活动。

幼儿健康体育游戏教案篇七

活动目标：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

（1）做第一套广播体操。

（2）音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

（2）提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5) 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

活动延伸：

各种旋律的物品:球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

幼儿健康体育游戏教案篇八

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
- 2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的资料

- 1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。
- 2、引导幼儿谈话；得了龋齿会怎样？请患有龋齿的`幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。
- 3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

幼儿健康体育游戏教案篇九

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的跳圈变得有趣呢？于是我让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的. 灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

幼儿健康体育游戏教案篇十

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、初步了解科学用脑，保护大脑的基本方法。

3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。

活动准备 课件：图片--大脑

活动过程

一、出示图片--大脑

1、教师：小朋友知道图片上是什么吗?(大脑)

帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

2、教师：大脑在我们身体里可是总司令呢，

你们知道为什么说大脑是我们的总司令吗?

3、小结：我们写字、画画、作游戏、走路、跑步等等，都是由大脑来指挥的，

所以大脑是我们的总司令。

4、观察图片

教师向幼儿介绍简单的大脑知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。

大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、了解保护大脑的基本方法

1、教师：请小朋友摸摸自己的头，有什么感觉?

小结：我们摸到的是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？

(让幼儿讨论)

教师小结：

(1)要勤于用脑。

(2)不要用脑过度。

(3)保证大脑的合理营养。

(4)保持乐观的情绪。

三、拓展想象——趣味练习

1、当你生气的时候大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

2、当你幸福的时候，大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

幼儿健康体育游戏教案篇十一

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是，在平时的`游戏活动中，我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多，有可能是小朋友自身不喜欢体育运动，也有可能是这个活动不够吸引他。因此，设计一个有趣的`游戏活动，让所有小朋友都参与到游戏中来，是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳，能够按照老师的指示跳高或跳底。
2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室，帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问：“豆宝宝有哪些本领？”以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳，要求按照老师的指令，跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

幼儿健康体育游戏教案篇十二

1、幼儿体会到保护皮肤的重要。

2、幼儿喜欢养成保持皮肤的清洁习惯。

3、体会做事要仔细，不要粗心大意。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

体验、感知皮肤的作用，懂得保护皮肤，喜欢自我清洁。

感知所需的材料：热水（不易过热并装到有盖子的瓶子里）、冷水、钢丝刷（不易太尖）、绒毛玩具、瓷砖、粗糙的木块、放大镜、图片等。

一、通过游戏，让幼儿感知不同位置的皮肤，简单了解皮肤表面的构造。

1、玩“小手爬爬”的游戏，幼儿随教师指令触摸全身皮肤，让幼儿感知人体不同位置的皮肤。

2、看一看皮肤是什么样？

教师可以提供一些放大镜和印泥，让幼儿仔细观察。（皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，通过印泥在纸上印指印使幼儿清晰的观察到手上的皮肤还有指纹，通过捏、按等感受皮肤的弹性。）

3、讨论：每个人的皮肤一样吗？引导幼儿说出皮肤有各种颜色，皮肤有厚有薄，不同年龄的人的皮肤也不一样等等。（让幼儿观看不同肤色的、体现皮肤衰老过程的图片。）

二、通过触摸、观察，让幼儿初步感知皮肤的作用

1、让幼儿用皮肤去感知教师所提供的各种物品，让她们说出自己的感觉。（冷热、光滑、粗糙、软硬、平整、刺手等。）

2、教师通过抚摸幼儿，与幼儿贴脸、拥抱等身体接触，让幼

儿感受这其中传递的温暖情意和爱的表达。

提问：你的家人喜欢你时是怎样表达的？（亲亲我、摸摸我、抱抱我等身体接触或夸夸我等语言表达。从而让幼儿意识到皮肤的接触是表达感情的一种方式 and 途径。）

3、观察受伤的皮肤：请几位皮肤受过伤的幼儿到前面来，让幼儿观察他们的皮肤出了什么问题？受了什么伤？（晒红的、曝皮的、痒痒的、疙瘩、生痱子的、跌破的等。）

谈话：为什么会这样？受伤后怎样处理？不及时医治会怎样？

起因：太阳过度暴晒引起的红和曝皮、蚊虫叮咬的疙瘩、出汗不及时冲洗引起的热痱子、运动中保护不慎引起的刮伤、跌伤等。

治疗：涂抹清凉的药膏、消炎的药水等。

不及时医治的后果：细菌入侵、感染、发炎溃烂等。

4、讨论：皮肤有什么作用？如果人没有皮肤会怎么样？

*感知物体的冷热、光滑、粗糙等。

*通过排汗起到身体代谢的功能。

*保护身体内部的组织。

*感受温暖的情意、爱的表达及其他感情的表达。

*美观等。

师：皮肤这么重要，受伤后又会让人很难受，那么我们要怎样保护好自己的皮肤呢？

三、潜移默化的向幼儿渗透对皮肤的自我保护意识

1、谈话：通过对皮肤作用的深刻感受，引导幼儿谈谈如何保护好自己的皮肤？

（保持皮肤清洁、勤洗澡、洗脸、洗手、换衣服；经常锻炼并在运动中注意自我保护防止皮肤受伤、防止在太阳下长时间暴晒、受伤后及时医治等。）

2、快乐体验：听快乐的音乐，做快乐的皮肤保健操，增强幼儿对皮肤的喜爱，从内心深处激发幼儿自我保护皮肤意识。

四、实践活动：洗手、洗脸。

师：刚刚小朋友们摸了许多物品，老师和小朋友们之间也互相抚摸、贴脸等皮肤接触，我们脸上、手上的皮肤可能都有了细菌，马上就要进餐了，大家一起来清洗一下手上和脸上的皮肤。（师生共同洗手、洗脸，用行动及时向幼儿传递一种养成卫生清洁好习惯的信息。）

一、生活活动

- 1、在园的一日三餐前，及时提醒幼儿清洁手、脸部的皮肤。
- 2、天气炎热提醒幼儿及时涂抹家长事先准备好的'防晒霜。
- 3、午睡时为幼儿准备花露水、痱子粉，给需要的幼儿用。
- 4、进餐时注意不烫伤、运动中注意不刮伤、跌伤。

二、家园共育

- 1、在此专栏向家长介绍有关皮肤保健的常识和保健的方法。
- 2、建议家长和孩子一起开展亲子活动：我干净、我漂亮，在

日常生活中与幼儿一起洗漱，帮助幼儿选择适宜的护肤品，让幼儿学会自己涂抹，从而使幼儿在家庭中养成讲卫生的好习惯。同时在园开展“我干净、我漂亮”之星活动，提高幼儿参与卫生清洁的积极性和巩固良好的卫生习惯。

3、提醒家长选择幼儿护肤用品的安全性和引导幼儿学习使用的正确方法。

三、评价指导建议

对于皮肤的保护，应以幼儿在日常生活中能够养成良好的生活和卫生习惯为主要目标。习惯的养成需要教师、家长和社会的共同努力，对于已有良好习惯的幼儿，应帮助他们理解皮肤对人体的重要性以及对人们生活的重要，进一步巩固以形成的良好习惯，防止反复；对于保护意识不强，习惯养成不够全面的孩子，应分析其原因，加深认识，同时在行为上，家长与教师都要给予强化，加强有针对性地指导，对习惯的培养要长期地关注。

四、思考空间

可以向幼儿介绍一些儿童常用的护肤品，认识其标志，知道使用假冒伪劣产品会损坏皮肤，丰富幼儿生活经验。

五、区域活动

1、让幼儿自由阅读《幼儿用书》下册第37页，进一步巩固对皮肤的认识，提高自我保护意识。

2、准备《猪小弟》磁带，让幼儿自行播放与欣赏，通过此故事增强幼儿自我清洁意识。

认知区：

提供一些体现不同肤色的、体现皮肤不断衰老的过程的图片，让幼儿感知不同肤色的人，探索皮肤奥秘。

科学区：

提供一些放大镜，让幼儿游戏时自由观察自己和同伴的皮肤特点，并尝试探索运动后会出汗的现象和原因。

生活区：

1、准备一些安全性很好的护手霜、痱子粉，让幼儿清洁后自行涂抹，增强幼儿自理能力和小肌肉的发展。

2、设置娃娃家：为幼儿提供娃娃和相应给娃娃洗浴的用品，让幼儿通过给娃娃洗澡，增强自我清洁意识，从而帮助幼儿养成保持身体清洁的好习惯。

幼儿健康体育游戏教案篇十三

活动目标：

- 1、练习原地向上纵跳抛物。
- 2、活动中会听信号按要求活动。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若、干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

1、开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿健康体育游戏教案篇十四

- 1、引诱幼儿做出多种运动手指和手臂的行动。
- 2、熬炼幼儿手和手臂的. 和谐本领。
- 3、学会集作，体验降服艰苦，做大胆孩子的快活。

音乐、星星、小旗、部署园地。

一、热身运动

幼儿随《去远足》音乐行动入场；律动“请你照我如许做”领导幼儿做预备运动。

二、运动手指和手臂

- 1、幼儿一路运动手指，并想像出多种象形行动。如：大雁飞、虫子爬、铰剪剪、鱼儿游、细姨星放光等。
- 2、引诱幼儿做出种种胳膊的象形行动，如：炸麻花、开仗车、打气、擦玻璃、洒水、蝴蝶飞、荡舟等。
- 3、以“小手变把戏”游戏引诱幼儿用手和手臂配合缔造种种行动。

（引诱幼儿接洽一样平常生存说脱手的种种本事）幼儿园教育随笔

（毛毛虫、乌龟爬、开小车等）

三、游戏《向手挑衅》。

- 1、挑衅游戏：毛毛虫爬行角逐。

2、挑衅游戏：推小车。

分成两队，各队队员在互相联合的配合尽力下，开始完成使命的队为胜。末了为得胜队发小红旗，作为嘉奖。勉励没得胜队总结履历下次尽力。

四、放松运动：《摇篮曲》。

用我们身材的其他部位也可以做出许多行动，也可以像如许做许多游戏，运动后可以和爸爸妈妈一路摸索实验。

以上就是这篇育儿文章的详细内容，涉及到幼儿园教案库，中班美术教案，中等，希望大家能有所收获。

幼儿健康体育游戏教案篇十五

活动来源：

对于新入园的幼儿，稳定幼儿的情绪是我们老师工作的重中之重，另外新生的午睡也是老师最头疼的问题，有好多小朋友第一次在园午睡时都是大哭大闹，不愿意一个人入睡，就是愿意睡的，睡姿也各式各样，针对这一情况，我就设计了这一活动，以培养幼儿良好的睡叫习惯。

活动目标：

- 1、通过比较，分清哪些是睡觉的好习惯。
- 2、逐步建立良好的生活习惯。

活动准备：

图片三套(a陪睡与独睡□b早睡早起与晚睡晚起□c睡姿正确与睡姿不正确)

活动过程：

1、教师提问，引出陪睡与独睡的话题。

(1) 是大人陪着睡的？谁是自己谁的？

引导幼儿说出大孩子是自己睡的？

(2) 小朋友在家里是自己睡还是大人陪着睡的？

根据幼儿回答，教师出示图片a□

教师小结：小孩长大了，要学会自己照顾自己，学会自己睡，不要妈妈陪，这样你的胆子就越来越大。

(3) 如果有的小朋友自己睡有点害怕怎么办？让幼儿互相讨论，想出克服的办法。

教师小结：睡时开着小灯、听听轻柔的音乐，这些好办法都会帮助你，让你不要大人陪，自己慢慢睡着。回去可试试。

2、教师提出问题，引出早睡早起的话题。

(1) 今天早晨你是几点起床的？昨晚你是几点睡的？为什么？

根据幼儿回答，教师出示图片b□

(2) 你们觉得睡做得好？为什么？

教师小结：早睡早起精神好，对身体有好处；晚睡晚起对健康不利。

3、出示图片c□提出问题：

(1) 你睡觉是象谁的样子？

让幼儿从图中找出自己睡觉的姿势。

(2)小朋友觉得谁睡的姿势好?谁姿势不好?为什么?

教师小结:要养成好的睡眠习惯,不蒙头,不趴睡……

4、教师与幼儿做游戏。当教师手指任何一张图片时,认为对的就拍手,认为错的就摇手。

幼儿健康体育游戏教案篇十六

1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

【活动准备】

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

【活动过程】

一、热身运动

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始,父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子,幼儿每次只能摘一个,然后再由父母抬幼儿跑回起点,将果子放入筐内。如此反复,在规定的时间内,以摘果子多者为胜。

游戏规则

(1) 幼儿的脚不能着地。

(2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

【活动延伸】

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿健康体育游戏教案篇十七

1、让幼儿明白呼吸新鲜空气有利于健康。

2、让幼儿知道垃圾会污染空气，激发幼儿的环保意识。

1、提问导入。

1) 你喜欢在室外玩游戏吗？为什么？（外面的空气好）。

2) 妈妈为什么抱宝宝到外面晒太阳？（太阳光可以杀细菌，还能呼吸新鲜空气）。

2、打开课本第五页，让幼儿仔细观察画面。

1) 画上有些什么？（小朋友、垃圾堆）

2) 两个小朋友为什么是那样的表情呢？（因为他们闻到了难闻的气味。）

3) 难闻的气味是从哪里来的？（垃圾的臭味传播到空气中去了。）

4) 我们应该怎样做呢？（让幼儿自由回答）

3、教师小结：为了使我们有一个舒适、干净的学习生活环境。我们不要到处乱扔垃圾，垃圾会污染空气。我们呼吸了受污染的空气后，会生各种疾病，我们也不要随地吐痰，这样就会减少细菌在空气中的传播。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿健康体育游戏教案篇十八

1、学习双脚并拢，用踩、跃、勾的方法跳皮筋。

2、学习与同伴用轮流的方法合作跳皮筋。

1、事先已经会背“马兰花开”的儿歌。

2、皮筋4——5根。

3、能分散站开的场地。

一、开始部分

幼儿跟随教师边念儿歌边做操，活动上肢、下肢、腰部、腿部、脚裸等。儿歌可以重复念，动作不一定和儿歌一样。

二、基本部分

了解跳皮筋的基本方法。

1、教师：刚才我们儿歌里的'小孩玩的是什么游戏，你们知道吗？（他们玩的是跳皮筋。）

2、教师出示皮筋让幼儿看，引导幼儿探索皮筋的玩法：僻静可以怎么玩呢？请每五个人拿一根皮筋，找一块空地试试怎样玩。

3、幼儿五人一组在场地上探索皮筋的玩法。

4、幼儿集中，教师：你们刚才怎样玩的？

5、教师重点讲解两人用腿绷皮筋，其余三人跳的方法：两人用腿绷住皮筋，其余三人在皮筋上跳，皮筋不要拉得太紧，也不要拉得太松。尝试在皮筋上用勾、踩、跃的方法跳。

1、教师：我们用刚才学习的方法跳皮筋，想一想在皮筋上可以怎样跳？

2、幼儿五人一组分散探索，教师巡回观察。

3、幼儿集中，教师：大家刚才发现了什么玩法？

4、幼儿在集体前展示。

5、教师边示范边小结：可以踩在皮筋上，可以跃过皮筋，可以勾住皮筋跳过去。

结合儿歌运用踩、勾、跃的方法跳皮筋。

1、师：我们都学会了双脚并拢，用勾、踩、跃过皮筋的玩法。你们看，老师还可以一边念儿歌一边跳皮筋呢。小孩小孩真爱玩（双脚踩在第一道皮筋上再跳到第二道皮筋上），弯弯腰、跳小河（跳下皮筋，再跃过两道皮筋跳到对面去）；蹦一蹦，跳土坡（同第一个动作）；跨一跨，过山冈（同第二个动作）；勾一勾，不要放（双脚勾住一道皮筋，跳跃，把这根皮筋带到另一根皮筋外面）。

2、请个别幼儿试一试。

3、幼儿分组边念儿歌边跳皮筋，教师提醒幼儿用轮流的方法合作玩跳皮筋。规则：如果勾皮筋时勾住了，就将皮筋的高度往上升一拳继续跳；如果没有勾住皮筋的幼儿就被罚下场，其余的人再接着跳。一轮完了，替换绷皮筋的两个人。

三、结束部分

幼儿自由结伴，互相轻捶腿部，放松下肢肌肉。

幼儿健康体育游戏教案篇十九

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发创造性和想象力。

2、发展肢体协调能力，培养对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2□ppt课件

3、欢快的游戏音乐，进行曲。

（一）活动导入

激趣，（教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作）

师:伸出小手跟我做,小手拍拍,上拍拍,下拍拍,左拍拍,右拍拍,小手拍起来。(反复练习2-3遍,节奏由慢到快,随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度,增强趣味性。)

(二) 快乐体验,集体练习

1、示范讲解

师:热闹的建筑工地上,小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

2、教师扮演推车人,请一名幼儿扮演小推车,示范合作推车的过程。

师边示范动作边详细讲解动作要领:一名幼儿身体伏地,双手撑地,两条腿用力蹬直,扮演小推车,另一名幼儿站在其后,抬起前一位幼儿的双脚,两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位,这样会更省力。

3、师分析、总结

(1)二人推车法:请一位小朋友双手着地,教师双手握其双脚脚腕,成推小车状前行。

(2)三人推车法:请一位小朋友双手着地,另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕,成小推车状前行。

(三) 快乐比赛,难度练习

1、游戏:推小车比赛

在两次尝试练习的基础之后,将幼儿分成四小组,两两结伴游戏,其中一名幼儿扮演小推车,另一名幼儿来推,将小车从开始点推到终点,比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中,教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励,以激发幼儿的积极性和成功感。

2、游戏：运送砖块

全体幼儿组成四个小车队,为工人叔叔运送砖块(沙包),将砖块放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点,比比哪个小车队运送的砖块最多。

(四) 放松活动:

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动,以缓解紧张疲劳的身体。

活动延伸:

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如抬花轿、跳房子等民间游戏,既可解决体育游戏与器械不足的矛盾,又可将民间游戏发扬光大。