

最新县教育工作领导小组讲话 教育工作 报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

县教育工作领导小组讲话 教育工作报告篇一

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在

川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。

县教育工作领导小组讲话 教育工作报告篇二

依据济宁市《义务教育学校办学条件专项督导方案》，对照评估体系中的各项指标，对我校的基本办学条件进行了全面的自查，现将情况报告如下。

- 1、学校设置与校园规划。学校设置符合《办学条件标准》规定。学校规模符合《办学条件标准》规定的适宜规模。校园规划科学，区划分明，布局合理；校园环境优美。生均绿化面积为6.1平方米。
- 2、校舍建筑设计与质量。校舍坚固、安全，无隐患。校舍管理档案及20xx年后学校建设项目基建档案齐全。
- 3、普通教室。单间使用面积平均为52.3平方米；课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置合理、整洁完好；每间教室配备了2种不同高低型号课桌椅。左采光，照明灯具4盏，无黑板照明灯；学校最大班额为37人。
- 4、学科专用教室。室内桌椅橱柜及各主要专用设施齐全、布置合理、整洁完好；各学科专用教室每间使用面积达不到标准要求；各学科专用教室种类齐全，间数不低于《办学条件标准》规定；仪器器材室等辅助用房，满足仪器器材有序、分类摆放。
- 5、公共教学用房。室内桌椅橱柜及各种主要专用设施齐全，布置合理、整洁完好；各种公共教学用房种类齐全，教学点有多功能室和图书（阅览）室；每类公共教学用房使用面积不低于《办学条件标准》规定的90%。
- 6、学生生活用房。厕所及盥洗设施满足需要；食堂设施、洗刷设备基本齐全；能为学生热饭；学校能给学生提供饮用热水，且饮水器数量充足。

7、田径场。田径场及其中足球场的设置与环形跑道符合《办学条件标准》要求；教学点有60米直跑道和活动场地；田径场内无篮排球场；跑道规范、平整。

8、篮排球及其它运动场地、器材。篮排球场和乒乓球台数量达到《办学条件标准》要求，教学点有1个篮排球场和2个乒乓球台；篮排球场规范、平整、无杂物积水；篮排球架、单杠配备数量达到标准要求；室外体育器械安放牢固，场地为铺砂的软质地面。

9、实验仪器器材。数学、科学仪器器材配备达到了《配备标准》中基本配备要求。

10、图书资料。生均图书为28本，教学点为12.5本，报刊种类17种，教学点为15种；图书管理规范，防盗、防火、防潮等安全措施到位，并按课程要求使用，满足师生阅读需要。

11、教育信息化及现代教育技术设备。学生有计算机室并按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，并按标准配备教师机、交换机及有关设备。按专任教师人手一机配备教师用计算机，并配置到教师办公桌。所有班级配备计算机、大屏幕显示设备等多媒体终端设备，并与网络连通，实现多媒体“班班通”。多功能教室配备多媒体终端设备。学校所有教学、办公场所均具备上网条件。

12、通用技术及综合实践活动教学设备。配有综合实践活动室，器材种类达到《办学条件标准》综合实践活动设备要求。

13、体、卫、艺教学设备。学校体育、音乐、美术、卫生保健器材均基本达到办学条件的数量要求。

14、设施设备管理与使用。各类设施设备、图书资料登记入账，账目较规范，账实相符。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安放，维护及时，完

好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。仪器器材利用率高；图书借阅率高。

1、3普通教室。室内照明灯具不足9盏，无黑板照明；使用面积不符合标准。

2、5公共教学用房。使用面积达不到要求。

3、7田径场。跑道不是塑胶或碳渣材质。

4、10图书资料。生均图书数量及订阅的报刊种类达不到要求。

1、增加教室内照明灯的数量，安装黑板照明灯。

2、与上级积极反映，争取为操场跑道铺设塑胶或碳渣，改善学生的运动训练活动的条件。

3、制定图书和报刊的购进、订阅计划，逐步达到标准要求。

县教育局工作领导小组讲话 教育工作报告篇三

心语润心田，阳光满校园，我校心理健康教育工作在市教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了我校教育教学向纵深发展。

我校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，副校长xx[]副教导主任xx担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，大队辅导员与学校行政分别负责协调安排心理健康教育相关活

动□xx为心理辅导室“阳光苑心语小屋兼职负责人，蔡菊娥等24位取得xx省心理健康教育教师合格证的老师轮值心理健康辅导室的心理健康教育工作，各班班主任、中队辅导员协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

2、重视“心育”，将相关内容纳入学校总体工作目标

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。历年来，我校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、团队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政班子都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实□xx年学校在教育教学极度紧张的情况下挤出了2万元作为教师参加心理健康教育培训经费，并给予报销车费及伙食补贴。同时为心理健康辅导室进行装修，配备电脑等器材。

3、完善的制度，确保开展心理健康教育工作的基本前提

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康辅导室工作制度》《心理健康教师工作职责》，并为全校一千多师生设置了心理辅导室□xx至xx学年主要由xx老师负责。心理辅导室工作在不断的实践中摸索着改善。在初步探索后，发现由于我校学生数多，心理辅导室来访学生量大的情况一个人的工作量不足以应付该工作，在xx年九月开始执行了《心理辅导室轮值制度》，由

取得相应心理健康教师资格证的24位老师，轮流做班心理辅导室，接待来访学生，处理学生来信等学生心理健康问题。并制定了定期出版的心理健康小报《阳光心语》和固定的宣传栏《心育之窗》。《阳光心语》为四开小报，分为“刊首寄语”“心理测试”“心理知识”“心理故事”等栏目，宣传心理健康教育知识，针对一些普遍存在的问题进辅导。如第七期针对期末考试即将来临，学生对学习成绩普遍担忧的情况，本期的《阳光心语》就登了《给成绩不理想的同学的一封信》在开学初期针对新生适应新环境问题就登了《新生如何适应新环境》的文章。《阳光心语》小报分发到各办公室及各个班级。将学校将心理辅导室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

1、接受专业培训，遵守职业道德

我校领导班子很是重视学校心理健康教育工作，xx年三月份参加“xx市心理健康教育工作现场会暨学科渗透心理健康教育工作课题会后，就着手筹划学校的心理健康教育师资队伍，选派了25名老师参加了xx师范大学主办的xx省心理健康教育教师的培训。学校现有25名心理辅导教师，其中四位获省心理健康教育教师a证，21位获省心理健康教育c证。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，让心理辅导教师通过积极和专家请教，同仁交流，不断增进对心理健康教育的理解，增强实践能力，积极推动了我校心理健康教育的开展。

2、培训学习，为更好地进行心理健康教育创造条件

健康教育工作》的讲座;xx年 3月又邀请了xx广播电视大学校

长，国家心理三级咨询师吴递峰为教师们做了题为《中小学教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告。xx年10月结合麻沙长坪片际教研活动xx老师又为完小及教学点老师进行《做孩子们喜欢的老师》的讲座。这些讲座受到了广大教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了我校心理健康教育全面、深入、切实的开展。同时我校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心理学材料，供全校老师学习使用。使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

3、营造良好的工作环境，不断提高教师心理健康教育的实践能力

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，另外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健康研究的决心和信心。结合教研活动开展观摩心理活动课等。xx年四月结合我中心校教研开放周活动。xx老师进行了心理健康辅导课《男孩，女孩》的教学观摩研讨，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

1、结合文件要求，因地制宜制订教学计划

我校按市教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置在1-6年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结全自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备

课进入常规化管理，教案上传至学校服务器。两年来，我校教师执教了学科渗透课。典型的有语文《体验真情，珍爱生命》《唯一的听众》体育渗透课《障碍跳》数学渗透课《确定位置》《比例的意义与基本性质》《统计》心理辅导课《给厌学开处方》《情绪与健康》《学会战胜挫折》《快乐伙伴》等。

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。我校明确规定德育处、大队部、心理咨询室、年级组、班主任要相互配合，每学期应有计划、有组织的开展丰富多彩的健康教育活动，以帮助学生树立科学的健康观。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如一年级及撤点并校初入我校四年级的新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。今年的开学初xx老师利用在寄宿生中进行了题为《想家了，你就哭吧》的团体心理辅导。通过辅导今年村校转入我校学生的适应期明显比往年短，哭闹的现象明显减少。中段年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

3、学科教育渗透，塑造学生健康人格

我校充分利用教案评比、青年教师展示课，骨干教师公开课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的

重要性。每学期要求心理健康教师要至少上一节心理健康辅导活动课，并把活动教案上传至学校服务器。同时要求教师在平时的教学活动中，注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师们以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

4、注重对家庭教育的指导与交流

结合家长学校及每学期的家长会，注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

1、规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

齐全规范上墙，心理教育教师严格按照规定每天定时开放，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。开设了“悄悄话信箱”每天早八点开箱。一年多来，总收到了约三百封的来信，主要反映了学生在学习、人际交往、在男女生情感，父母家庭等方面的困惑，我们的辅导室的老师都针对对来信一一回信并亲自送至学生手中。

2、认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务

咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的重要途径。本学年我们延续了以前的传统，25位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉

问题得到了根本的解决。

1、专设心理健康宣传板报，用有趣的资料让学生体会学习的乐趣

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由心理辅导室定期进行更新和宣传。每学期三期的心理健康小报——《阳光心语》，用彩印，发放到每个班级，让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

在近三年的心理建设工作中，学校在各个方面都有较突出的表现。在xx市教师优秀论文评比中，我校唐德添老师的《教师心理健康分析》xx老师的《我做学生喜欢的老师》获一等奖。在xx市西片教研活动中心理健康活动课《男孩、女孩》获与会领导与同行好评。

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”相信我校心理健康教育工作在市局正确领导下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

县教育工作领导小组讲话 教育工作报告篇四

局党组高度重视，专门部署《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等法律法规的学习宣传工作，在职工大会上组织全体机关干部学习，并将法律法规的内容在财政工作群中上传，提供网络学习的平台，要求各股室以此为契机，加强对《国家安全法》等法律法规贯彻落实，规范自身言行。

为突出维护国家安全的重要意义，动员提升全民国家安全意识，局长罗安积极带头开展首个“全民安全教育日”宣传活动，召开干部职工大会组织学习相关法律，强化国家安全意识；并强调要结合普法要求做到宣传上墙，让学法活动进机关、进小区；要求分管同志要切实牵头抓好宣传及相关活动的开展，不流于形式，搞出特色，搞出效果。

我局按照有关要求，已在办公区域增设《国家安全法》宣传专栏，并从版面和内容上对财苑小区的法制知识宣传橱窗进行了更新；由财税法规股牵头，组织相关人员开展街头宣传和社区宣传，发放《国家安全法》知识宣传手册，提高社会群众的国家安全防范意识和能力，不断加大宣传教育的深度和广度。同时号召全体职工在家庭、社会层面加强宣传，将《国家安全法》等法律法规普及到身边每一个人。

为深入贯彻落实中央有关精神要求，切实增强干部职工的国家安全意识，局领导还要求全局干部职工利用空闲时间，通过网络观看《潜伏》等涉及国家安全的电视剧、电影，真正筑牢安全防线，保持清醒头脑，提高应对突发事件能力。由于我局从上到下都高度重视并积极行动，通过寓教于乐的形式，扎实有效地全方位开展宣传教育，引导广大职工干部严格按照法律法规规范自己的一言一行，国家安全意识得到明显增强，宣传教育活动取得预期效果。

在以后的工作中，我局将继续高度重视安全生产、安全教育、安全责任、安全意识，以务实的措施将安全工作摆在各项工

作的首位，以创建平安机关、平安财政为契机，把安全工作切实落到实处，推动财政改革发展事业再上台阶。

县教育局工作领导小组讲话 教育工作报告篇五

发展性教育督导评估是一种综合督导评价机制，旨在激励和引导学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法施教，自主办学，促进学生、教师、学校的健康发展、和谐发展和可持续发展，不断提升学校的办学层次。按照省、市重点工作督导评估的要求，督导室于11月29日12月16日对34所中小学进行了发展性教育督导评估检查，促进我区教育均衡发展。

按照长春市教育督导工作的要求，将市教育重点工作细则分解到各科室，加大工作力度，与职能部门配合，强化对全区学校落实市重点工作和局工作要点的过程性的检查指导，重点抓好迎检学校的督促、检查指导。

为了更好的提高我区公办幼儿园办园水平，于12月10日、13日由督导室组织，幼教科、体育卫生科参与，对我区11所幼儿园整体工作进行了检查，通过家长问卷、实地踏查、查看账目等方式对幼儿园工作进行了细致的、全面的督导检查，对存在问题的幼儿园限期整改。

创建了绿园区人民政府教育督导网并与吉林省教育督导网链接，区政府办下发了《关于切实加强和改进教育督导工作的几点意见》，仅20xx年，已向省督导网投稿22篇，其中有9篇督导信息在省教育督导网公开发布。

(1) 坚持业务学习制度，采取自学、共学等方式，加强了对党的方针、政策、法律法规的学习，自觉学习政治、业务理论和知识，不断提高了科室人员的业务水平及岗位能力。

(2) 实行了责任督学制和调研制度。加强了作风建设，树立了服务观，开展了经常性的随机督导，结合重点工作和教育

中的热点、难点问题开展了专项调研和专项督导。

(3) 强化了评估管理，规范检查与评估行为，减少了评估总量，减轻了基层负担，转变了工作作风，服务了基层。

绿园区在认真学习长春市政府教育督导室下发的《长春市城区中小学教育教学管理a类校验收实施方案》的基础上，高度重视、全面部署、认真落实，9月6日至9月17日对全区17所城区学校进行了评估验收。通过查阅资料、实地查看、调查问卷等形式对区属6所中学、11所小学进行了全面验收。经过自评、自查、区内验收，有16所学校达到教育教学管理a类校标准，有1所小学未达到标准。通过开展a类校验收工作，有效地督促学校根据国家教育方针，结合自身办学特点，制定出符合本校实际的办学规划，引导学校实现可持续性发展。督促学校在办学中努力做到面向全体学生，面向学生的所有方面，促进学生生动活泼地主动发展。