

2023年四年级数学线上教学工作总结(汇总19篇)

部门之间的无缝协作是企业能够高效运作的关键，它们需要相互支持和配合，共同推动企业的发展。请大家浏览以下护师总结范文，相信会给大家的写作带来一些启示和动力。

四年级数学线上教学工作总结篇一

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我继续加强了对数学新课标的理论学习，进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我的教育教学实践活动。从而不断提高自己的理论水平和业务素质。

（二）深入课题研究，优化课堂教学

我研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，在教学中，我能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，课堂上能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学面积时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出长方形面积的计算公式，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合自己的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的‘教学论文，完成六个一，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

四年级数学线上教学工作总结篇二

光阴飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成果，现将具体工作总结如下：

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自身义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，和时更新知识，不时提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的生长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能

主动、认真地服从和配合学校各级领导布置的工作。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互协助，一起完成学校交给的各项工作任务。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不时更新空虚自身的学识。博古通今对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参与学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。此外，我努力学习他人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自身教育教学之上。

我经常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。假如连自身身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自身的行为给他们树立爱的典范。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处置好“教”

与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我在上梯形的认识一课时，通过让学生用七巧板来拼梯形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形，我再让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程，

促进了学生的发展。

苏霍姆林斯基曾经说过：“假如教师不想方设法使学生发生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传达知识，那么这种知识只能使人发生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以愉快的心情积极参与到学习中来。如教学“两位数乘三位数”时，我就创设了到商店购物的虚拟情境，让学生动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让学生每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。学生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。我看到那积极参与的热烈局面，连平时不爱写作业的学生也积极地投入到活动之中。

四年级数学线上教学工作总结篇三

不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的一个班的数学课。

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀范文资源网—教育，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化

到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。具体来说，第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；第二，教学反思为教师的成长提供可能和内在动力；第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学线上教学工作总结篇四

时间过的很快，一学期就这么匆匆而过,总结如下:

本学期本人任教四(1)班数学,学生人数为25人。学生思维活跃度相对较弱,根据中年级教材内容和学生的年龄特点,学生对知识的掌握仍存在一些不利因素,有少部分学生,由于知识脱节,单元知识能过关,但综合能力较差,对于概念理论知识理解过于肤浅,对知识运用也欠灵活,有一部分学生学习态度比较浮躁,计算能力较差,还需进一步提高,应用题分析能力还可以,个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看,有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎,丢三落四,抄错数,不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导,以学生为主体,以自主、合作、探究为主线,培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯,要结合知识的复习整理,逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容,我在教学中也力求保持和发扬这一传统,并做好以下两点:(1)加强对小学数学基础知识的理解,教学时,在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时,重视数学方法的训练,逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程,并非是机械地去重复历史上的“原始创造”,而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的,而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

(三)重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

(四)把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算

理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

(五)改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

四年级数学线上教学工作总结篇五

一学期的工作行将结束，在这一学期中，我勤奋敬业，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的’。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，

使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四年级数学线上教学工作总结篇六

时光流逝本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把这学期的工作回顾一下，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对两个班的实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

(1) 用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

(2) 能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如四年级三班有个学生叫张言明。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍是的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了45分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(3) 提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；

达到举一反三、甚至达到举一反三十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

(4) 在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

(5) 完成了如下知识教学目标：认识并会读、会写更大的数；认识直线、射线、线段、平角、直角、周角；学会两、三位数乘法及其运用；会对图形进行平移和旋转；掌握了除数是两位数的计算方法；懂得了确定位置的方法既可用数对表示，也可根据方向和距离确定；理解了正负数表示的意义；能正确绘制与解读条形统计图与折线统计图。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。两次单元质量检测中，学生合格率均100%，平均分都在90以上，优秀率85%——90%以内，总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，圆满

完成了教学任务。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力

回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级数学教学2022工作总结

四年级数学教学论文

四年级数学上册教学工作总结

四年级下学期的数学教学工作总结

小学四年级数学教学工作计划范文

四年级数学线上教学工作总结篇七

一学期的工作即将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用多种课堂教学方式，激发学生的学习兴趣，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养发展。

本学期教学在思维培养方面，我不仅从不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。而且持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，利用“八字方针”教学模式，诱导他们转换角度思考，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。在解题过程中我着力引导学生敢于提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻简捷妙法，达到培养独创性思维的目的。

1、让学生在合作情境中交流互动。

我通过小组互助学习，使伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学内容是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。比如：购物优惠题，火车钻隧道，两点确定一条直线先让学生谈自己对题目的理解，其次引导或讨论方法，然后交流成果，最后练习巩固。

谁学会了表扬谁就掌握了教育的主动权。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

结合平时教学，不断反思自己的得与失，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平并完善自己的教学方法。平时偶写单元后记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。严格做到自查自纠，这样才会：芝麻开花节节高。

四年级数学教学2022工作总结

四年级数学教学论文

关于年度教学工作总结本站合五篇

四年级数学上册教学工作总结

理科数学教学工作总结

四年级下学期的数学教学工作总结

关于数学信息技术教学论文

小学四年级数学教学工作计划范文

关于年度教学总结本站合八篇

四年级数学线上教学工作总结篇八

提起笔又是一年！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。是的，做为小学时代最重要的转折时期——四年级，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。

做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高——正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳剑每天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？——春风得意的微笑。

谁会一帆风顺呢？我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，特别是语文优秀率全校倒数第一，工作总结《》。尽管在当月的结构工

资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误形成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好！才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地！无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍；毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长！对得起学校！

真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级数学线上教学工作总结篇九

为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，积极做好

学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级的数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

现将本学期的工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂我们怎样教数学，
《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改进教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教育理念运用在自己教育教学之上。

五、虽然我已经不做班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。用情去培育学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

四年级数学线上教学工作总结篇十

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的'实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。注重课堂气氛使之更加活跃。在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。注重学科的多元整合。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

总之，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，新的课程改革对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

四年级数学线上教学工作总结篇十一

“光阴似剑，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。今年我任教四年级的数学，在本学期的'教学中体会

到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，数学工作总结如下：

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进

一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现像。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

四年级数学线上教学工作总结篇十二

回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和

找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，只能查缺补漏。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。
2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。
3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。
4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他

们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四年级这一学期，我也算满意。班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，

只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的.努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。

四年级数学线上教学工作总结篇十三

提起笔又是一年！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦，四年级数学教学工作总结。是的，做为小学时代最重要的转折时期——四年级，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。

做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个

不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高——正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳剑每天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？——春风得意的微笑。

谁会一帆风顺呢？我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，特别是语文优秀率全校倒数第一，工作总结《四年级数学教学工作总结》。尽管在当月的绩效工资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误形成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好！才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地！无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍；毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长！对得起学校！

真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为

准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级数学线上教学工作总结篇十四

本学期，我作为从事教师这一行的新教师，将当一位好教师就是我的目标，我担任四（3）班的数学教学工作，努力激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑。现作如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。课前让学生利用平板微课让学生预习，放手让学生探究，动手、动口、动脑、使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。提高学生的参与性，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁

移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业批改。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。每星期让学生进行平板错题练习。

这一学期来我一直担任四（3）班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够让学生喜爱教师，更加喜爱这门课程。

2、小组合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。三年级学生的自学能力以及自律性不是很好，让学生以小组合作的模式进行学习讨论，从而达到更好的学习效果。培养学生交流合作，分享倾听等多种能力。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。对个别的学困生，能悉心辅导，批改作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高学困生的文化基础知识。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作做的更好。

四年级数学线上教学工作总结篇十五

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的

过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的. 发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达

到学习要求，效果比较明显。

四年级数学线上教学工作总结篇十六

一学期即将结束，回顾一学期来的教育教学教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级(2)班和(3)班的数学教学工作。本学期，我继续努力以激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务。

从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。教学前，我充分理解课后习题的，思考如何让学生理解题目意思，自己会做题目。

二、用心教学，努力提高教育教学质量。

1、创设各种情境，活跃课堂气氛。

针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣。

2、及时复习。新授知识尽快复习，以后出现相关练习时再进行复习。这项使的学生遗忘快、不会复习的特点下，更多掌握知识。

3、注重与学生的交流。理解学生给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和

鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。适当的时候也会有一定的批评和惩罚。

三、认真批改作业，及时反馈。

针对不同的练习错误，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。让学生对不会的题目能够多理解，明白会做类似的题目，并把易错题总结分析原因，形成知识链。要求积极订正弥补自己的不足和粗心真正做到理解题目。

四、注重后进生的辅导。

注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，并严格要求，针对出现的问题及时补缺补差，让他们在掌握基本的内容下进一步掌握知识。养成良好的数学学习习惯，及时订正自己的错题。在上课的时候更关注这些学生，多给他们展示自己的机会，在有信心的情况下更好的学习数学。

五、不足之处。

本学期时间紧任务重，检查测验的时间很少，对学生的学习情况检查太单一化，需要更全面的组织好自己一学期的教学工作，更全面的组织和检查学生的学习情况。再有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

总之，在今后的教学工作中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，争取自己在教学上更大的进步。

四年级数学线上教学工作总结篇十七

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级2个班的数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。又如用量角器画角，测量角，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

四年级数学线上教学工作总结篇十八

一个学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，在这半年中我做了很多工作，也学习了很多得到了很多的教学经验。

20xx年2月，我来到了这里葛牌九年制学校，我在这里担任四年级数学老师，另外还教一二三年级的体育，五年级的美术。我热爱这份工作，我以这份“教书育人”的工作为荣。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。由于自己是新上岗的教师，在很多方面都有不足，经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他教学经验丰富的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象，对待学生就要像对待自己的孩子一样，该严厉时严厉，该和蔼时和蔼，上课时我们是师生关系，下课后我们是朋友。作为一名新教师，本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人教学工作发展情况做以下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，不同的学生有不同的教授方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。每节课后都写教学反思，总结方法，不足的地方想其他教师请教。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。刚来时，校长听了我的课，对我提出了很多要求。以前没有讲过课，只是在各种辅导班对学生进行课业辅导，在教学上就体现出了不足，毕竟学校是一个传道授新的地方，不同于辅导机构。后来学校举办了“公开课评优”活动，更是让我发现了自己的不足。上课不是上一个人的课，不是只是自己在那儿讲，学生在底下听，填鸭式的教学，而是要让学生充分参与进来，在课堂上特别要注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。要让学生对你所教授的课感兴趣，这样才能事半功倍。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在教学上，语言要严谨、规范，在这方面，我们数学教研组刘老师给了我很多的帮助，自己在教学上出现了问题，也经常请教其他老师。

四、认真批改作业，布置作业做到每题必练，每人必阅。在布置作业上，做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，将一些典型题型展示给同学们，力求

每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，都详细的记录在“作业批阅记录”里，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，并且要求每一名同学都必须改正作业。

五、我没有带班主任，没有更多的时间，和同学们呆在一起，无论是语文，还是英语都有早读，而数学没有早读，为了让学生能充分的将数学里所学的知识点和解题方法掌握，我将本学期所学的所有的知识点整理出来，利用每天大扫除的一段时间，让学生记数学，取得了不错的效果，新的学期，我会将这种方法延续下去。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

- 1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、审题等习惯，导致学生不会做题、听课不认真、作业不按时完成。

- 2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

- 1、从基础上培养学生良好的学识习惯，另外基础知识必须牢记。

- 2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的审题、做题习惯。

- 3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

- 4、学校的学生大多都是留守儿童，每天布置的作业，没有人

检查是否完成，经常出现第二天没写一个字的尴尬情况，针对这种现象，作为教师就要积极和家长沟通，让家长在空闲时间多关心孩子的功课。

四年级数学线上教学工作总结篇十九

考试，回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、努力提高教学水平

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错题整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈，让学生、家长、老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。

注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，有针对性地查缺补漏。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。