

最新小班运动设计方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班运动设计方案篇一

XX

XX

团体项目：1、手足情深；2、滚雪球；3、协力过河

个人项目：1、小李飞镖；2、抛绣球；3、螃蟹夹球

1、参赛队伍组成：

团体项目：以单位为队，也可自行组队参加，每队由5人组成（女青年2名以上），需有队名和领队1人。

个人项目：以1人或2人为单位参赛，主要以现场报名为主，团队成员同时也可参加个人项目。

2、活动对象为单位或个人，但团体赛中一人不能同时代表两个队伍参赛，在个人项目中每人不可重复参加同一项目。

3、参加人员凭入场券参加比赛。

4、请各团队将报名表填写完成，由各队领队于4月30日星期四将报名表上交或发至团县委邮箱xxxxx@163.☐联系电话☐552xxxx☐☐

5、报名截止日期□20xx年5月3日。

1、团体项目：每个项目评出前三名。

2、个人项目：参赛选手能到达活动项目相关要求的都有奖品；

3、抽奖：按入场券上编号进行抽奖，设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

1、领队带队赛前提前15分钟到相应场地做准备。

2、在团体活动中各单位不得在比赛过程中临时报名。

3、严格遵守活动的各项规定，服从活动的统一指挥。

4、比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决

5、遵守比赛时间，按时检录、参赛。检录不到者以弃权处理。

1、团体项目的奖品统一由领队领取；

2、个人项目的过关奖当场领取；

3、抽奖后，所有参加人员凭入场券到指定地点领取奖品和纪念品。

小班运动设计方案篇二

1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。

2丰富学生的俄生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。

2制作相关课件。

3营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。

4邀请学生家长参加班会。活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：你读懂这份希望了吗？

（合）：长春市一五八中学二年四版“懂你”主题班会现在开始。

第一篇，创设情境，走进亲情

1配乐散文：《奇迹的名字叫父亲》

甲：有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

乙：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

甲：他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。

乙：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。

甲：父爱无言，却博大深沉。

乙：父爱无语，却真挚长久。

甲：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

2听后随感

甲：读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。

乙：读一篇好文章如茵醇香的美酒，历久弥香。

甲：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

乙：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

甲：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗？让你的情动了吗？

（乙提示学生随意谈感受）

3情景剧：《握住母亲的脚》

甲：母情的爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪。常常会停滞和断流。

甲：可怜天下父母心！父母对我们的付出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

第二篇：咀嚼往事，感情新情

（主持人以首先讲述自己和母亲的故事感染和带动其他学生采撷生活中美丽感人的生活细节，去感悟亲情。）

第三篇，反思自我，再悟亲情

1小品《唠叨妈妈》

甲：有一些事情，当我们年轻的时候，还无法理解，当我们理解的时候已不再年轻。有些东西可以弥补，而有些事情却永远无法弥补。

乙：是啊，有时，我们会把“叮咛”当作“唠叨”把“期待”，当作“压力”母爱无错，而我们对母爱的理解却常常出错。下面请欣赏小品《唠叨妈妈》。

2、反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。

甲：因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾，十四岁的我们，幼稚与成熟共存，在我们一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情，就如水晶中的人物一样。同学们，看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？今天，我们当着父母的面前，把我们曾有的忏悔，把我们垒亲情的认识，把我们今后的打算，亲口讲给我们的父母听。

第四篇：歌颂亲情、回报亲情

1、舞蹈《烛光里的妈妈》

乙：烈日下挥汗如雨的父亲累弯了脊背

甲：寒风里不辍劳作的母亲熬白了青丝。

乙：那双踏实干裂的脚啊，踏过了多少田垄。

甲：那双勤劳粗糙的双手，栽种过多少秧苗。

乙：风雨中你宽阔结实的肩背是我温暖的床铺。

甲：烛光下你温柔可依的臂膀是我安全的摇篮。

2、用自己的方式表达对亲人的感激与爱

甲：一个人如果不懂得感受爱，那他的良知是苍白的，一个人如果只知道享受，那他的情感是自私的。

乙：今天，此时，让我们心情的喷薄爱的洪流，把我们心中的赞歌唱给我们的亲人。（学生自由的上前、唱歌、朗诵、舞蹈、或说句祝福的话）

3、和着

音乐共同唱主题曲《懂你》

（在歌曲进行中，主持人结束语、班会结束）

甲：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

乙：那是我小时候，常坐在父亲肩头，父亲是儿那登天的梯，父亲是儿那拉车的牛。

合：勤劳的无私的、伟大的父母啊，让我们祝

福你；幸福快乐，健康长寿，长春市一五八中学二年四二班主题班会到此结束。

小班运动设计方案篇三

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、预防传染病的方法。

2、一些有关于传染病的图片。

3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。结束活动。

小班运动设计方案篇四

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

1、幼儿能够理解故事内容。

2、幼儿知道要关心帮助别人。

教学挂图、小动物头饰。

1、导入活动：教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

2、看图片听故事

（1）教师出示图片，有表情地讲故事。

（2）教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？
（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

3、情景表演

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

建议：在教学活动中，教师可以让幼儿说说自己可以怎样帮助别人。

小班运动设计方案篇五

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的 冷漠一代 。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人优秀高中圣诞节主题班会教案优秀高中圣诞节主题班会教案。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会！。

感恩 的传统，像：滴水之恩，涌泉相报 谁言寸草心，报得三春晖 都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的 冷漠一代由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面和一起主持这次班会，大家欢迎。

讨论：我们为什么要感恩?(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对 感恩 的理解，非常好优秀高中圣诞节主题班会教案教学反思。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成

长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

学会感恩老师

列举班上的小事（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些小事，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间（早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及）

(1) 分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁 把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。
是谁 把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！
您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁 把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！
您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果优秀高中圣诞节主题班会教案优秀高中圣诞节主题班会教案。

您辛苦了！老师！
在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！
把青春无私奉献的我们
您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。

主持人总结。