

2023年幼儿园小班语言教案雪花教案反思 (精选11篇)

高一教案应该充分考虑学生的实际情况，调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣。以下是小编为大家整理的优秀的小班教案范文，希望对各位幼儿教师有所启发。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇一

《小雪花》

语言

1. 初步了解小雪花的特征，知道在冬天的时候才会下雪。
2. 体验小雪花的有趣，感受冬天的美好。
3. 能在教师的带领下朗读儿歌，感受儿歌的美。
4. 鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
5. 体验儿歌游戏的乐趣。

1. 雪花(碎纸屑)

2. 《小雪花》ppt

3. 《小雪花》音乐

一、手指操《小雪花》导入

1. 小朋友们，现在是冬天了，你们早上上学的时候感觉冷不冷呀?(冷)那我们一起来运动运动吧!

2. 小朋友们跳的真好，那你们知不知道刚才表演的歌曲的名字叫什么?(小雪花)

3. 小雪花是什么颜色，什么样子的啊?(颜色、大小、形状)小结：小雪花是白白的，小小的，一片一片，一朵一朵的，像树叶，像羽毛，像花朵，真漂亮!

4. 小雪花是从哪里飘落下来的?(从天空中高高的云层里飘落下来的)

5. 小雪花飘落的样子真美，谁能用动作展示一下小雪花是怎么飘落的?叫幼儿上来展示，大家一起学一学。

二、出示ppt欣赏儿歌

小雪花飘落下来的样子真美，那它会飘到哪里呢?我们一起来看看吧!

1. 小雪花飘到哪里了(小松树上)，小松树有什么变化(像是给穿了一件厚厚的白棉袄)

2. 小雪花飘到哪里了(小房子上)，小房子有什么变化(像是给屋顶戴了一顶白棉帽)

3. 小雪花又飘到哪里了(草地上)，草地有什么变化(像是给草地盖了一床棉被)，小花猫高兴的喵喵喵的叫着，小黄狗快乐摇着尾巴在草地上玩耍。

4. 小雪花又来找谁做游戏了(小朋友)它飘到我们小男孩的衣服上，脸蛋上，感觉冰冰的，凉凉的。它飘到小女孩的头发上，白白的，像美丽的白雪公主，真漂亮!

三、集体带幼儿诵读儿歌

四、总结：小雪花把树木，房子，草地都打扮的漂漂亮亮得了，不仅美化了我们的环境，还给小动物，小朋友们带来了乐趣，小雪花我爱你！

五. 幼儿创编儿歌

你喜不喜欢小雪花，如果我们小朋友是一片小雪花的话，你想飘到哪里呢？(我想飘到高高的山上，把大山也装扮成白色的。)

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇二

1. 理解故事内容，学说故事中简单的对话。
2. 通过故事了解雪的相关特性，激发探究自然现象的兴趣。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

2. 挂图《雪花》

一、尝味道，区分盐、糖和雪花的特性。

教师(出示一小勺糖)：小勺子里的东西什么颜色的？这是什么呢？

教师(出示一小勺盐):这白白的东西又是什么?是什么味道的?

教师:糖是白色的,盐也是白色的,雪花也是白色的(出示小雪花的剪纸)有一个故事讲的是小动物分不清哪个是盐、哪个是糖、哪个是雪花,闹出了许多笑话。我们一起来看看表演把!

二、欣赏故事表演,学说故事中的对话

(1)幼儿表演故事《雪花》的第一部分。(从开始到小花猫说这是盐。)

师:天上飘下来的是什么?

师:小灰狗说了什么?(请个别幼儿或集体复述小灰狗的话。)

师:小花猫觉得这是什么?它又是怎么说的?

师:为什么小灰狗说是糖,小花猫说是盐呢?

(2)幼儿表演故事《雪花》的后半部分。

师:到底是盐还是糖呢,小灰狗和小花猫争吵起来。这时,谁来了?

师:老母鸡是怎么做的呢?又是怎么说的?

请个别幼儿扮演老母鸡,模仿老母鸡的动作和语言。

三、完整阅读故事,进行故事表演。

师:这个故事有趣吗?它的题目是什么?

今天的语言活动《雪花》是一个很有趣的故事,在活动开始

我就播放了动画，孩子们听得可认真了，整个故事内容幼儿基本上都能理解，在分角色扮演这个环节，幼儿参加的积极性也都很高，不知不觉中活动还算顺利。只是对于有关雪的一些特性，孩子们还不太清楚，有的幼儿觉得雪是有味道的，可惜现在这边还没下雪，不能让幼儿自己去吃一吃雪到底是什么味道，只能通过我的描述来了解雪，但是幼儿并不能真正了解。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇三

- 1、初步了解雪花的基本特征。
- 2、能在教师的带领下朗诵儿歌。
- 3、感受儿歌的美并对儿歌充满喜爱。

1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴

2、演示贴图一张

3、儿歌《雪花》（附后）

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象

引导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦！”

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆

提问：

- (1) 雪花在空中飞，像什么？
- (2) 雪花落到哪里变成了小水滴？
- (3) 雪花为什么变成了小水滴？
- (4) 水滴轻轻说什么？
- (5) 最后雪花跟着娃娃一起去哪？

三、教师边朗诵儿歌边演示贴图

导入语：小朋友，看看图说一说雪花从哪里来，到哪里去了？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

- 1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。
- 2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动

全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇四

- 1、倾听故事，愿意学说故事中角色的对话。
- 2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、认识汉字：糖、盐、雪花。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、故事背景图及人物角色

2、故事磁带

3、字卡

（一） 倾听故事第一遍。

1、现在是什么季节？（冬天）今天冬爷爷给我们带来了一个好听的故事？让我们一起来听吧！

2、教师讲述故事

提问：故事中有哪些动物？

小花猫和小花狗说天上在下什么？小朋友说下的是什么？幼儿边说了事边出示相应的字卡

（二） 出示背景图，边出示角色边讲述故事。

1、在讲到小花狗时，请幼儿根据字卡，依次找到小花狗、小花猫、老母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、请幼儿依次找出字宝宝糖、盐、雪花。

（三） 听录音，请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿表演。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）

请幼儿用肢体语言表现雪花飘落时的样子。

（四）请幼儿朗诵儿歌‘小雪花’并听音乐用动作表现雪花飘落的样子。

《雪花》这个故事对于小班幼儿来说，情节简单有趣、语言优美生动，故事中的角色又都是幼儿所熟悉的，所以很适合小班幼儿学习。我选择这个课是因为我们的孩子很少看到下雪，和雪近距离接触，所以这想通过这个活动让孩子对雪有所认识。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇五

- 1、倾听故事，愿意学说故事中角色的对话。
- 2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、认识汉字：糖、盐、雪花。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、故事背景图及人物角色

2、故事磁带

3、字卡

（一）倾听故事第一遍。

1、现在是什么季节？（冬天）今天冬爷爷给我们带来了一个好听的故事？让我们一起来听吧！

2、教师讲述故事

提问：故事中有哪些动物？

小花猫和小花狗说天上在下什么？小朋友说下的是什么？幼儿边说了事边出示相应的字卡

（二）出示背景图，边出示角色边讲述故事。

1、在讲到小花狗时，请幼儿根据字卡，依次找到小花狗、小花猫、老母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、请幼儿依次找出字宝宝糖、盐、雪花。

（三）听录音，请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿表演。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）

请幼儿用肢体语言表现雪花飘落时的样子。

（四）请幼儿朗诵儿歌‘小雪花’并听音乐用动作表现雪花飘落的样子。

《雪花》这个故事对于小班幼儿来说，情节简单有趣、语言优美生动，故事中的角色又都是幼儿所熟悉的，所以很适合小班幼儿学习。我选择这个课是因为我们的孩子很少看到下雪，和雪近距离接触，所以这想通过这个活动让孩子对雪有所认识。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇六

故事《雪花》

1、倾听故事，愿意学说故事中角色的对话。

2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。

3、认识汉字：糖、盐、雪花。

1、故事背景图及人物角色

2、故事磁带

3、字卡

1、现在是什么季节？（冬天）今天冬爷爷给我们带来了一个好听的故事？让我们一起来听吧！

2、教师讲述故事

提问：故事中有哪些动物？

小花猫和小花狗说天上在下什么？小朋友说下的是什么？

幼儿边说了事边出示相应的字卡

1、在讲到小花狗时，请幼儿根据字卡，依次找到小花狗、小花猫、老母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、请幼儿依次找出字宝宝糖、盐、雪花。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿表演。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）请幼儿用肢体语言表现雪花飘落时的样子。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇七

1、通过观察外型、品尝帮助孩子理解故事内容了解雪花的特征。

2、通过学说故事中的动物对话激发幼儿对故事表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

一、激发兴趣

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

二、出示雪花，理解故事

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2 t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3 t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4 t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5 t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

三、师生共读

四、故事表演

1 t□这个故事里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2 分配角色，演两次

3 投入区域

《雪花》是一个很有趣的故事，在活动开始我就播放了动画，孩子们听得可认真了，整个故事内容幼儿基本上都能理解，在分角色扮演这个环节，幼儿参加的积极性也都很高，不知不觉中活动还算顺利。只是对于有关雪的一些特性，孩子们还不太清楚，有的幼儿觉得雪是有味道的，可惜现在这边还没下雪，不能让幼儿自己去吃一吃雪到底是什么味道，只能通过我的描述来了解雪，但是幼儿并不能真正了解。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇八

1. 通过观察外型、品尝帮助孩子理解故事内容了解雪花的特征。
2. 通过学说故事中的动物对话激发幼儿对故事表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

一、激发兴趣

2. 你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

二、出示雪花，理解故事

1. 小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？
2. 小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？
3. 他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4. 花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？
5. 那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

三、师生共读

四、故事表演

1. 这个故事里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数
2. 分配角色，演两次
3. 投入区域

《雪花》是一个很有趣的故事，在活动开始我就播放了动画，孩子们听得可认真了，整个故事内容幼儿基本上都能理解，在分角色扮演这个环节，幼儿参加的积极性也都很高，不知不觉中活动还算顺利。只是对于有关雪的一些特性，孩子们还不太清楚，有的幼儿觉得雪是有味道的，可惜现在这边还没下雪，不能让幼儿自己去吃一吃雪到底是什么味道，只能通过我的描述来了解雪，但是幼儿并不能真正了解。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇九

随着冬季的来临，气温不断下降，小班进入了“不怕冷”的主题。在这个主题下有一个关于下雪的故事《雪花》。这个故事对于小班幼儿来说，情节简单有趣、语言优美生动，故事中的角色又都是幼儿所熟悉的，所以很适合小班幼儿学习。我将故事内容稍加改编和整理，设计了本次学习活动。

整个活动以“争论白花花是什么”为主线，我设计了三个环节：操作故事托盘，结合方位描述场景；欣赏雪景，结合故事中出现的角色，学说故事中的短句；幼儿完整操作故事托

盘，学说故事，感受寒冷冬天的意境。

1. 跟随“情景”积极讲述，积累学说故事的经验。

2. 感受寒冷冬天的意境。

1. 大房子一套(故事中的样式)。

2. 幼儿操作故事托盘与故事盒10套。

一、操作故事托盘，结合方位描述场景

1. 故事托盘里有什么?(有房子、有大树、有山)

3. 让你们故事托盘里的白花花也飘起来，看看它们会飘到哪里。

教师用柔和的语调引导幼儿讲述白花花飘到大树上、屋顶上、山上。

教师和个别幼儿互动，引发其讲述。

白花花给我们带来了一个寒冷的冬天，在有房子、有大树、有山的地方会发生什么事情呢?那里有幢房子，谁会住在里面?我们一起去看看。

二、欣赏雪景，结合故事中出现的角色，学说故事中的短句

1. 寒冷的冬天里出现了谁?

2. 小狗从屋里跑出来说了什么?(补充问题：谁来学学小狗的话?)

3. 小猫是怎么说的呢?(补充问题：谁来说说小猫的话?)

4. 小狗说这白花花是糖，小猫说这白花花是盐，它们吵了起来，被谁听见了(老母鸡)?

5. 教师重复：老母鸡说“咯咯咯，不是糖，不是盐，不甜也不成，吃在嘴里冰冰凉”。

——老母鸡是怎么劝小狗和小猫的呀?老母鸡是怎么说的?

——我们一起来说说老母鸡的话。

那么白花花到底是什么呢?你们知道吗(雪花)?

原来是雪花呀!快看!真的下雪啦!

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇十

- 1、初步了解雪花的基本特征。
- 2、能在教师的带领下朗诵儿歌。
- 3、积极的参与活动，大胆的'说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴

2、演示贴图一张

3、儿歌《小雪花》(附后)

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象引导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦!

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆提问：

(1)雪花在空中飞，像什么？

(2)雪花落到哪里变成了小水滴？

(3)雪花为什么变成了小水滴？

(4)水滴轻轻说什么？

(5)最后雪花跟着娃娃一起去哪？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。

2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

附：儿歌《小雪花》

雪花飞啊飞，飞成白蝴蝶。

落到手心里，变成小水滴。

水滴轻轻说，我从天上来。

跟上娃娃走，一起找春天。

今天的语言活动《雪花》是一个很有趣的故事，在活动开始我就播放了动画，孩子们听得可认真了，整个故事内容幼儿基本上都能理解，在分角色扮演这个环节，幼儿参加的积极性也都很高，不知不觉中活动还算顺利。只是对于有关雪的一些特性，孩子们还不太清楚，有的幼儿觉得雪是有味道的，可惜现在这边还没下雪，不能让幼儿自己去吃一吃雪到底是什么味道，只能通过我的描述来了解雪，但是幼儿并不能真正了解。

幼儿园小班语言教案雪花教案反思篇十一

- 1、倾听故事，愿意学说故事中角色的对话。
- 2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、认识汉字：糖、盐、雪花。

1、故事背景图及人物角色

2、故事磁带

3、字卡

（一）倾听故事第一遍。

1、现在是什么季节？（冬天）今天冬爷爷给我们带来了一个好听的故事？让我们一起来听吧！

2、教师讲述故事

提问：故事中有哪些动物？

小花猫和小花狗说天上在下什么？小朋友说下的是什么？

幼儿边说了事边出示相应的字卡

（二）出示背景图，边出示角色边讲述故事。

1、在讲到小花狗时，请幼儿根据字卡，依次找到小花狗、小花猫、老母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、请幼儿依次找出字宝宝糖、盐、雪花。

（三）听录音，请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿表演。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）请幼儿用肢体语言表现雪花飘落时的样子。

（四）请幼儿朗诵儿歌‘小雪花’并听音乐用动作表现雪花飘落的样子。