

最新教师敬业演讲稿(通用8篇)

演讲与口才是一种传递观点和理念的有效方式。以下是小编为大家整理的一些常用的英语总结写作技巧和注意事项，供大家参考和借鉴。

教师敬业演讲稿篇一

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。

弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的“老教师”。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、名牌艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着“捧着一颗心来，不带半根草去”的座右铭，将“教师”这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

今年八月，我离开工作八年的幼教岗位，投入到另一个崭新的工作环境——上杭四中，四中是我梦想已久的学校，因为我喜欢挑战，喜欢在新的领域充实自己。而四中正是我实践

梦想、挑战自己的新天地。这里有优美的环境、和谐的氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好校园。记得法国作家雨果说过：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。虽然我所从事的计算机课程，属传统意义上的副科。但我知道，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，面对科技高速发展的现实，计算机普及使用的今天，作为现代人工作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗？因此，我知道这门副科的重要，知道自己肩负的责任之重。

刚到四中时，心里曾忐忑不安，不知道能否将课上好。因此第一次上课前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。下课后，他们还对我说：“老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不可以全班都参加兴趣小组活动……”我心里十分高兴——我成功了。第一次的成功令我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，特别是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自己的努力有了结果，有了方向，我为自己的努力而骄傲！谢谢大家。

教师敬业演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

做一个幸福的老师

有一颗感恩的心就会收获幸福

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。同样感恩的心也可以滋养生活，滋养工作。一些朋友羡慕我能从一个乡镇中学调入新泰，我觉得自己很幸运。感恩董事长和王校长，正式调动的难度有多大，这中间经历了多少的曲折，他们又面对多大的压力，我们无法想象。自己能做的就是踏实工作，对得起学校对我们的信任。每天回来赶班确实很辛苦，刚来的时候孩子才十个月大，军训期间看到路涵宇哭着想妈妈，我就有点酸酸的感觉想流泪，自己的孩子还那么小，真得有点舍不得。直到现在，只要我一上班，孩子的奶奶就把孩子偷偷地抱着一边，有时听着孩子嗷嗷的哭声，真的很揪心。“当走进圣洁的课堂，听着那时时回荡在耳边的朗朗书声，看到一双双渴求甘霖的双眸；当走在校园里，耳边飘过一声声清晰而又亲切的问候：“老师好”，我的心就会因这幸福而激动不已！

有一个阳光的心态就是幸福

如果你心里是快乐的种子，那么长出来的一定是笑容！高素质的人，人帮人，帮来帮去帮自己，低素质的人，心生嫉恨，整来整去整自己。助人方能达己，互惠才能共赢。一个阳光的老师，才会给孩子们带来温暖，作业布置上也能带给学生温暖，假期亲子共读一本书，自己制作ppt孩子交流着亲子阅读的浓浓温情，我很受感动，在你人生成长路上，那双牵着你的大手好温暖，刘硕，曹慧琳，韩永翔，黄鹤群等同学精彩的演讲，赢得了同学们精彩的掌声。春天正是美好读书时，我又开了一个把春天变成动人的课程系列，跟孩子一起朗读春天的古诗词，春天的美文，春天的现代诗歌，春天的手绘画，捕捉春天的美景，编写我们春天的故事，让学生在学习中感受到阳光的温暖。

一起成长就是幸福

一个人不会走很远，一群人可以走得很远，我愿意我们共同成长。也想尽自己微薄之力为学校做一些事情。20__年10月

份，我的导师给我发来参加全国语文教学研讨会的通知，这是难得的大咖名师云集的盛会，我们语文组四人在大雪纷纷的寒冬奔赴苏州，王主任为了多省一些住宿费，跑了好几个旅店。他说出门在外能省则省，我们这么多人出来学习，咱得懂得感恩。我们来回坐了二十几个小时的硬座，我们确实很疲惫，但内心确实异常激动兴奋，收获满满，车窗外漫天飞舞的雪花，格外的纯洁美丽。

做一个灵魂有香气的女教师就是幸福

课是女教师最好的化妆品，你阅读的厚度决定了你站讲台的高度。教师读书的样子，就是孩子们心中诗的样子。让读书成为一种习惯，读书让人的心安宁，当你胸藏万卷书的时候，底蕴就厚重了，精神就高高贵了，心灵就轻盈了。

我愿做一名幸福的教师，热爱学生，保持一份内心的安宁。耕耘福田，编织锦绣。每一个福田人责无旁贷，让我们从我做起，从每一天做起，从每一课做起，从点点滴滴做起。

教师敬业演讲稿篇三

作为教师要对自己的专业要求更高，才能为学校和班级创设更美好的学习环境；以良好的师德行为潜移默化地影响着学生，对学生公平、公正地，以锲而不舍的精神，循循善诱、诲人不倦，着力雕塑学生，尊重学生的人格，引导学生自我发展；本着以人为本、以学生的发展为主的原则，不断更新观念改进教学方式，缩小师生之间的距离，加强沟通。通过影响学生，让学生在不知不觉中懂得做人的道理。

二、选择方式，倾注师爱

“亲其师，信其道”。特别教学中要时常和同学们一起讨论学习，对他们尽心尽责。教师应有一颗热爱学生的心灵，在有“情”的前提下，才能赢得信赖，收到效果。教师还要学会

做人,做学生喜爱的人,做学生的良师益友,这样学生才会领他的情,理解他的爱,教育才有真正的效果。

三、学高为师,身正为范

作为乡村教师不仅要精通自己所授学课的专业基础知识,还应有认真学习和掌握心理学、教育学的有关知识,并在教育实践中不断运用,不断了解教育规律,熟悉学生心理特征、个性意识,讲究教育艺术,就能取得良好的教育效果。

教师敬业演讲稿篇四

各位领导、各位老师:

大家早上好!

改造一位伟人的句子:一个教师的能力有大小,愿意在这个演讲的结尾。但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于学生的人。

又是一年桃李芬芳,又是一岁春风和煦。又是一季辛勤耕耘,又是一阵五谷飘香。

这吻合了从小就热爱教育事业的初衷——乡亲们记得:当我还是黄发垂髫的时候,终究选择了教师这种职业。就把一群同龄的孩子掌控在自己的手下,拿起教鞭做起了小老师。那根教鞭成了深刻的记忆,定格在20多年前的记忆里,不离不弃!

当我真正拿起了那根教鞭的时候,几年前。那根教鞭在手里已经变得沉甸甸有了足够的份量,教育家告诉我不要轻易扬起教鞭,因为教鞭下赶走的有瓦特,有爱迪生,也有瓦尔德内尔……

而不是惩罚学生的工具，从此我开始琢磨如何使我手中的教鞭变成旗帜。而此刻，已经有了这样一份责任感：要想使我教鞭成为指点孩子前进的路标，高尚师德的塑造已经显得比什么都重要。

对于精神贫瘠的一本书果然已经是可以充饥的面包，毫不含糊地参加了学校组织的教师读书活动。贪婪地吮吸着书中的营养，苏霍姆林斯基就成了精神导师；魏书生的爱生大境界果然让我思想豁然开朗！懂得了教师道德力量的巨大感染力！

知道人格的魅力对于孩子们巨大影响力，开始默默塑造我健全的人格。曾为了个人的利益带过几个孩子，那点辅导费让我牺牲了孩子们五颜六色的假期，开始惴惴不安，听了学校组织的李镇西“爱心与教育”讲座之后，愉快的还给了那两个孩子的假日，一个人精神的假日也属于我自己了，摸索着，课改的路上。也徘徊着，但是不失望，一个青年教师，更应该有不断探求的精神，探究是一种顽强的品质，虽然是某些细节，但关乎师德，愿意成为孩子们自主合作探究性学习的典范！

但是已经开始琢磨班主任应该有什么样的思想和方法，还不是班主任。应该有什么样带孩子们理念和信念，一度时间认为：要做教师就必需做班主任，优秀班主任，已经成了一个教育情结，愿意为明天的班主任实践提前做好充沛的心理和思想准备。

实验小学这块教育的试验田让我茁壮生长，一个普普通通的青年教师。现在想起来，除了需要感谢我领导和广大教师外，更应该感谢那些可爱的孩子们给我形形色色的启发；需要培养适合孩子们评判孩子们具备着那么多美好的品行：热爱生活、尊重他人、谦逊好学、不耻下问……孩子们中间。

当然会用正确的人生价值观去影响孩子们一些情感和态度。

把孩子们知识比作一个小圆，丹麦一位著名的教育家把老师的知识比作一个大圆。大圆和小圆是交叉的阴影局部是师生共有的知识，而老师有的知识学生没有，同样，学生有的知识老师同样没有，师不必贤与弟子，弟子未必不如师，知识如此，道德亦如此，孩子们身上，一样可以学会很多做人的道理！

做教师就会越做越辛苦，没有高尚的师德。有了高尚的师德，做教师这种职业才会饶多情趣，所谓累并快乐着，教师职业尤其如此。

心有朝阳，面对着那么多嗷嗷待哺的学生，法国作家；罗曼罗兰说：要播撒阳光到他人心中。一个有良知的教师，需要培养一种责任感的这种责任感会是一把热情的火和一束灿烂的阳光，诗人说：去以自己的火点燃旁人的火，去以心发现心！教师这种职业尤其需要撞击心灵，让我学会用一种美好的品德去塑造孩子们心灵吧！

谢谢大家！

教师敬业演讲稿篇五

在人们眼中，老师是“阳光下最辉煌的职业”和“人类灵魂的工程师”。教师的职业是高尚的，但同时教师的职业也是严峻的。下面分享了一篇关于教师爱岗敬业发言稿，快来看看吧。

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出而不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让

老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

各位领导，各位老师：

大家晚上好！很荣幸，能在这个美丽的夜晚和大家相聚。

今天我演讲的题目是《我选择，我热爱》。

光阴荏苒，日月如梭。三年前，怀着干事创业的激情，我来到了垦利一中，开始了向往已久的教师生活。

经过三年的历练，我更加成熟、稳重而自信。我越来越深刻的领悟到：教师的价值只能通过学生去延续和兑现。不管在哪所学校、不管教哪届学生，我都要把全部的智慧真诚地奉献给讲台下面的每一个人。

三年的时光，更让我对教师这个神圣的职业有了最本质的理解：只有爱，才能赢得爱。你爱教育事业，你就能在教育中获得乐趣。

常常有人这样对我说：“做老师不错啊，高工资，高享受，一天就上两节课，还有寒暑假可以休息——”每每听到这些，我只能一笑了之，我明白：只有我们自己才能体会这份工作的艰辛。早晨，路灯尚未亮起，我们的老师已经来到了校园；晚上，路灯早已熄灭，我们的老师才刚刚离开。别人的孩子在父母的怀里撒娇，而老师的孩子却在等待中含着泪花睡去。别人孩子的作业本上，有老师的认真批改；教师子女的作业本上，却只有父母匆忙签上的名字。面对别人的孩子，我们教师却捧出了真心，付出了爱心，真正做到了无愧于自己的良心！

爱是教育的真谛，爱是教育千秋伟业的基石。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，也才可以教育孩子。”一位真正优秀的教师，不在于他已经教了多少年，而在于他用心教了多少年。正如苏联著名教育家苏霍姆林斯基所说，“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”

有人对教师作了形象的描述：一颗红心，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。

的确，朝六晚八的生活让我们不得不放弃很多。但是，即便这样，我们一中的老师也从未抱怨过。他们总是说：“老师吃的是良心饭。”多么朴实的话，却道出了人民教师的精神实质。这首小诗就是人民教师的真实写照：“做人梯——用我们的坚韧/让学生踩着我们的肩膀踏上新的征程/化春蚕——用我们的才能/让知识的绸缎从我们身上延伸/当蜡烛——用我们的忠诚/燃烧自己给人间带来光明。”

我们的老师没有豪言壮语，多的只是勤勤恳恳、默默无闻的工作。是啊，这是个平凡的世界，我们最需要的不是英雄、伟人，而是那些真真切切、实实在在、能够不流于世俗却无愧于自己良心的人！

当我在高考志愿书上郑重的填上“烟台师范学院汉语言文学教育专业”的时候，我就知道，我的生命已经和教育、和学生紧紧地联系在一起了，再也不能分开。

然而，从美丽的海滨城市来到尚待开发的黄河口，我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少的女孩子，这才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。那时，我苦恼过、迷惘过，也曾动摇过、退却过。

然而，有一件事深深地触动了我，使我从迷惘中寻回了自我，在退却时坚定了初衷。

记得当时高一新生要进行为期一周的军训。太阳又高又烈，没有一丝风，坐在办公室里的我都觉得闷热异常。可操场上的带队老师们，紧跟在学生旁边，任脸上的汗水横流。不是不能休息，而是不愿休息；是为了防止意外，更是为了那颗投身教育事业的真心、待生如子的爱心、无愧于教育事业的良心。

在座的各位：

“教师”一词从小就根深蒂固在我的脑海里，是缘于我的家庭，我的家庭应该算的上是一个教师世家吧！我的爷爷、奶奶、外公都曾经是老教师，我的小舅和我姨也都曾经当过老师，到现在我最最亲爱的父亲还工作在教育的第一线，正是在他们的影响下我才走上了教师的岗位。记得小时候，我和许多父母是老师的孩子一样，也曾抱怨过老爸对自己的学生要比对我这个女儿好，可是随着年龄的增长，我开始慢慢的理解老爸，也是他让我懂得了教育的真正含义——教育需要无私的奉献。

一年级的孩子天真活泼，想象力丰富，这一优点是高年级的孩子无法比拟的。我们如何将孩子的这一优点最大化的发挥出来，是我们低年级教学的重点。在平时的教学中，我采用分层教学的方式，发现每一个孩子身上的闪光点，不断的去鼓励他们，让它们都成为闪闪发光的金子。

在识字教学中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆、熟字加偏旁记忆、换偏旁记忆、同音字记忆以及自编儿歌记忆等。在记忆的过程中，我对不同的孩子提出了不同的要求。对于a层基础相对来说较差的学生，在识字环节中，要求他们掌握基础的字音和字形；对于b层基础较好的学生，在掌握基础字音和字形的基础上，能够用所学的字组几个词语；而对于基础知识掌握非常牢固的c层学生，则要求他们在前两者的基

础上用自己所组的词语说一句话，做到字词句的练习。

在阅读教学中，对所有的学生明确朗读的基本要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面。有些课文我都会练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向，尽可能地为学生作出很好的示范。但大部分课文我都会利用白板课件，让孩子们通过生动形象的动画领会课文所表达的内容，既培养了他们的语感又调动了他们的学习积极性。很多故事性强的课文，我还会让孩子们充分的发挥想象，让他们把课文内容大胆的表演出来，这对b层c层的学生起到了很好的作用，加深了他们对课文内容的理解。

尊敬的各位领导、评委，广大的同仁们：

作为一个普通教师的我们，我们懂得肩上的担子和责任，我们知道身上的分量和使命。在我们身边，有更多令我们赞颂的事迹。我们的数学老师司振娟，长期以来，承受着病痛的折磨和痛苦。作为朋友，我曾几次劝她请假治疗，她都说，现在数学教师这么紧张，我怎么舍得离开？很普通的回答，却让我感受到了一个教师忘我的精神！老教师李华，教龄三十多年，快到退休的季节，身体也不好，表面让人有不堪重负的感觉，实际却给人“老骥伏枥，志在千里”的力量。虽然学校对她放宽不用签到，但她从来不迟到早退。或许有人说，这不是太平常了吗？有什么值得一说呢？但我想说，正是这看似平常的事物，却令我们看到了一种耐力和坚持。其实，在我们中间，有多少默默无闻的人，他们或许正面临着家庭的矛盾与不幸，或许正面对着上有老下有小的负担，或许正承受着种种压力和痛苦……然而，这别样的“或许”，在学生面前，在课堂上，一切都变得荡漾无存，一切都消失在平静

中。这就是我们的教师，这就是默默无私的奉献！

的确，有时我们也有气愤与不满，也有牢骚和怨言，那是因为我们走的路还要向前。教师也是人，也有七情六欲，也有悲欢离合。就说《感动中国》里的徐本禹，现在被誉为一颗闪亮的星，然而，当叙述完他的故事，宣读完颁奖词的时候，他却早已是泪流满面，无语凝噎了。我想，那泪，不仅仅是激动的潮水，不仅仅是温暖的热流，还有更多的、令人鲜为人知的痛苦、压力、孤独、寂寞……背后的、内心的无形的东西，是谁也无法知晓的，因为，教师的身上，有那么多光彩照人的名句在歌颂着我们：“燃烧自己而照亮别人”；“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”，所以，我们需要面带微笑而掩藏痛苦，需要奉献自己而托起明天的太阳，这，方称得起是——伟大！

是什么造就了这平凡而伟大的壮举？是职业的责任和良心！无须别人的逼迫，也无须别人恩赐，教师就会默默地、毫无怨言地做着自己该做的事。

”春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干“这是人们对老师的赞美。老师这一神圣的职业，曾是我多年来的梦想，今年我的教师梦终于得以实现，我也光荣地成为了一名人民教师。

在与孩子们相处的短短的几个月中，使我深深体会到了人们常说的那句话”工作着，并且快乐着“。还记得我的第一节课，在正式上课前十分钟，我见到了我的学生——一群活泼可爱的三年级学生。走进教室，我就被一双双纯真稚气的眼睛吸引住了，炽热的眼神里充满了对知识的渴望，让我恨不得一股脑把知识都倒给他们。在简单的沟通和交流之后，我感觉这些孩子们太可爱了。随着我的一声”class begins“这节课英语课便拉开了帷幕。可能是由于初次接处英语，孩子们都学得很认真、很投入。

我还担任二年级的音乐课，今年教师节，去上音乐课时，刚

进课堂一大群孩子们就”轰隆“一下子跑到讲台前，纷纷把手里自己画的画、折的纸，还有卡片鲜花争先恐后地往我手里塞。此时，我深刻地感受到初为人师的自豪与兴奋。我把它们放在办公桌的抽屉里，让它们时时提醒我：在教学中，一定要做到心中有学生，我要用真挚的情感激励、感召我的这些聪明而又可爱的孩子们！

没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有多行多业的分工，就不存在国家和民族。我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。教兴我荣，教衰我耻，作为一名新世纪的、平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好！。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，因为教师最美的发现永远是在学生们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

教师敬业演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

俗话说：三百六十行，行行出状元。我们要热爱自己的职业。就要干一行，爱一行，钻一行，精一行，爱岗敬业就是最好的职业精神。爱岗，是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春，是我们的资本；奉献，是我们崇高的追求。爱因斯坦曾说过：一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得了什么。人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命意义。爱岗敬业、奉献社会就是我们个人最大的价值。

什么是爱岗敬业?我想，一是指责任。我们要用一种严肃、认真、负责的态度对待自己的工作，忠于职守，尽职尽责。二是要精业，就是要“干一行、精一行”，成为本行业精通业务的行家里手。

有人说得好，“人生可以平凡，但不可以平庸：人生不一定伟大，但一定要崇高”。一滴水只有融入大海才不会干涸，一个人只有将个人的价值与单位的利益结合起来，生命价值才能得以完美展现。

我们年轻人在平凡的工作岗位上，应该任劳任怨，勤勤恳恳，以奉献之心做工作。恪守职业道德，坚守工作岗位；坚定理想信念，胸怀全局奋发进取；践行根本宗旨，做全心全意为人民群众服务。谢谢大家！

教师敬业演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

燃烧自己照亮别人，是最平凡的人生；无私奉献，育人成才是最壮丽的事业，今天我演讲的题目是《平凡的人生，壮丽的事业》。每当我举步走向讲台的时候，我的心里就泛起阵阵骄傲，因为我是一名光荣的人民教师，在讲台上，我的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。

如果说我们的爱是为了普天之下的所有孩子，那么，我们的情则是为了实现孩子那充满幻想的未来。走过鲜花缤纷的盛夏，迎来谷沉稻香的金秋。在这初秋微爽的季节，我们盼望，就像花蕾盼望绽放、孩童盼望过年，我们终于盼来了自己的节日。这是个让人敬慕的节日，这更是个让我们自己骄傲的节日。在这里，我要用最诚挚的问候与祝愿向曾经辛勤栽培过我们和我们自己说一句：“无悔奉献人生的园丁们，教师

节快乐!”我们感谢，感谢__年前的9月10日，它似一面鲜明的旗帜，赫然昭示出老师的骄傲与尊严;我们激动，激动十九年后的今天，它似一曲深情的旋律，伴随我们吟唱出对老师的礼赞。老师之所以能成为天底下最具风采的人，是因为老师播撒出的是心血，收获的是希冀。

传递文明老师是桥，科教兴国老师是帆;古有孔孟，今有我们，“一碗粥、一杯水”足矣;“一枝笔、一本书”乐也。为人师表，无尚光荣，我们甘用物质的清贫换取精神的富有，我们无怨无悔守着这一方净土，执着一份清淡，奉上爱心一片。

任凭岁月更迭世事沧变，任凭青春流逝红颜憔悴;守候我们心中的是那盏希望之灯，犹如追日的夸父永不言累，恰似开弓离弦的利箭永不返悔。教师的职责是“传道、授业、解惑”，重要的是传授知识。而事实上，老师不仅传授学生知识，还要教他们学习怎样做人，所以从学生入学的第一天起，我们老师就扮演起了为人师、为人母、为人父的多重角色。日夜操劳呕心沥血，辛勤挥洒智慧的甘霖、启蒙着混沌的种子。

我们因材施教，诲人不倦，让学生个性张扬、激情勃发。我们用“天生我材必有用”的思绪点化掉多少差生心中的冰结;我们用“长风破浪会有时”的激励又扬起多少“小荷才露尖尖角”的风帆。可以说，在生命的旅途上，家长把学生引上人生之路，而老师则担负起把学生扶上马又送一程的使命。

为了让学生在未来的人生之路上一帆风顺，万籁俱寂时，在桌前与灯火相辉映的是我们!晨雾朦胧时，在晓风残月中踏醒校园的又是我们。我们用自己辛勤的双手去擦亮学生期待的目光，我们用恩师赐予我们的能量去点燃学生的希望。我们要用这希望之火去陪伴我们培育过的学生，让他们用从我们这里学习到的知识穿越人生的风风雨雨与世间的坎坎坷坷。

教师敬业演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感以及融入集体的团队精神。

一切职业要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月魔女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

里回旋的时候；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。