

2023年小班户外游戏玩飞碟教案(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班户外游戏玩飞碟教案篇一

1. 能在语言的提示下快速躲闪跑。
2. 在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
3. 学习合作搬运物体造房子。

大型积木（可拼插、围合成房子）。

1. 准备活动：

教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）
走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）
吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）
跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2. 共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3. 创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4. 再玩一次游戏

提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心协力战胜“大灰狼”结束。

5. 放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

小班户外游戏玩飞碟教案篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

小班户外游戏玩飞碟教案篇三

游戏目标：

1、练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。

- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

适合跑的场地。

游戏过程：

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

小班户外游戏玩飞碟教案篇四

1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。

2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞

最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

小班户外游戏玩飞碟教案篇五

滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园-----吴海霞

设计意图：

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

活动目标：

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

活动准备：

各种颜色的球若干。

活动过程：

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

活动反思：

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班创新智慧《模仿大王》

小班户外游戏玩飞碟教案篇六

活动目标：

- 1、能听指令扮演角色，做动作。
- 2、练习双脚跳着前进，锻炼退步肌肉。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

游戏过程：

- 1、教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。

2、开始游戏

(1) 袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

“孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？”

(2) “妈妈”带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，指导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。

(3) 袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：“小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。”小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

(4) 教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

指导要求：

学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说“小袋鼠们去活动活动身体吧”，小袋鼠们可以在“草地上”到处跳；等到老师说“小袋鼠，快快到妈妈这里来。”幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说“妈妈，妈妈，我在这里。”

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班户外游戏玩飞碟教案篇七

- 1、练习拖物走，能保持身体平衡。
- 2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
- 3、喜欢参与集体活动、户外活动。

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

1、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（2）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

（1）游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿

示范1-2次)

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3、结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。

2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

小班户外游戏玩飞碟教案篇八

幼儿园小班体育活动 《小火车钻山洞》

作者：林金香

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中主动合作活动的意识不强，我就设计了有趣的《小火车钻山洞》游戏活动，让一组幼儿手拉手搭山洞，另一组幼儿做成小火车钻山洞，以此培养他们参与活动的积极性，在游戏过程中培养幼儿的团结协作意识，体验合作的快乐。

活动目标：

- 1、培养幼儿动作的灵活性和合作精神。
- 2、进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

活动重点：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

活动难点：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

活动准备：拱门、《火车开来了》的音乐

活动过程：

- 1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。
- 2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。
- 3、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，

运粮运煤忙又忙。呜一咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧一”的声音，蹲下，游戏重新开始。

(2) 增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

(3) 幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小火车钻山洞游戏

4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。

小班户外游戏玩飞碟教案篇九

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

活动过程：

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论。

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。