

2023年幼儿园中班防欺凌安全教案带反思 幼儿园中班鱼教案反思(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇一

节奏乐“加油干”大家肯定非常熟悉，是一首劳动号子曲，这首乐曲节奏活泼、轻快、旋律优美。为了更好地将节奏乐和劳动的音乐融合，我根据我班幼儿节奏乐发展的实际情况，并从孩子的兴趣点出发，设计了此次活动。

整个活动，我以幼儿的需要为主导，以一定的情境为依托，以互动的过程为支撑，以丰富的情感为内驱力，将活动推向高潮。整个课堂表现出了活泼、轻快的气氛，课堂民主、平等，幼儿充分地体验到了教学活动的成功与喜悦。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇二

活动目标：

- 1、学习看图解折出牵牛花，促进幼儿动手动脑的发展。
- 2、能平整地翻出牵牛花。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、促进幼儿的创新思维，感受作品牵牛花的美感。

活动准备：

各色正方形彩纸、剪刀、牵牛花步骤图。

活动重点：

会看图解折出牵牛花并翻开花瓣。

活动过程：

一、猜谜语，激发幼儿兴趣。

1、小小什么花呀，开满竹篱笆呀，一朵连一朵呀，吹起小喇叭呀。猜猜我是谁呀？

二、观察牵牛花步骤图，引导幼儿探索、交流。

1、观察图解，引导幼儿交流、探索折牵牛花的方法。

2、一个一个步骤引导幼儿尝试折牵牛花。

3、教师重点解释难折地方。

三、幼儿尝试看图解折牵牛花。

1、教师观察，随时适当指导和解释示范。

2、引导能力强的幼儿帮助能力弱的孩子。

四、幼儿欣赏作品，分享成功的喜悦。

幼儿欣赏自己折的牵牛花，复习歌曲《牵牛花》，体验成功的'快乐。

“小小牵牛花呀，开满竹篱笆呀……”

活动反思：

首先，我以猜谜引出牵牛花，孩子们很熟悉牵牛花一猜就对。接着我简单介绍牵牛花的特征，这样孩子们对牵牛花有了初步的了解。但把牵牛花有几个花瓣漏了，还应多熟悉教案。其次，我改变了以往边教边折的方法，而是引导幼儿观察牵牛花步骤图，请个别幼儿一个一个步骤探索、交流折牵牛花。给了孩子强烈探索的机会，增添了孩子学习的欲望。

接着，幼儿制作牵牛花。在操作过程中，我发现孩子们对于折、剪等基本方法掌握的比较好了，特别是在翻出花朵时，开始时有几个孩子还在担心请我帮忙，经过我的鼓励大多数幼儿都能正确的制作出来。而且也越来越精细。

最后，展示作品，让幼儿体验到了成功的喜悦，因此多鼓励幼儿自己动手，就算一开始折得不算漂亮也没关系，只要是自己的成果就行。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇三

- 1、能选择合适的乐器为歌曲伴奏。
- 2、感受歌曲中活泼、诙谐的性质，会用身体动作表现歌曲的节奏。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

1、重点：能用身体动作表现歌曲的节奏。

2、难点：会选择合适的打击乐为乐器伴奏。

前经验准备尝试过用打击乐器给歌曲伴奏物质准备歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》的音乐、蜗牛与黄鹌鸟各一个、节奏图谱一张、

铃铛和木鱼幼儿人手一个。

一、通过故事，引出课题。

（出示蜗牛与黄鹂鸟）对，有一天，小蜗牛背着重重的壳来到了一颗葡萄树下，这时候一只黄鹂鸟高高兴兴地也飞过来了停在了葡萄树上，但是这时候发生了一件事情，到底发生了什么事情呢，接下来我们来听一听音乐就知道了！

二、聆听歌曲使幼儿第一次感受歌曲的节奏。

1、小蜗牛也想爬到哪里去呢？它有又是怎样爬的呢？

幼：阿黄阿黄鹂儿不要笑，等我爬上它就成熟了同时引导幼儿唱一唱

三、看图谱用动作表现出歌曲的节奏

1、“其实蜗牛与黄鹂鸟也给我们准备了很多动作，咦，躲到哪里去了呢？”

2、（出示图谱）图谱上面画了些什么呢，请你找一找幼：有拍手、搭肩、跺脚

师：原来蜗牛和黄鹂鸟想让小朋友也来学一学它们的动作。

3、引导幼儿学会看图谱做动作，教师边示范做动作。

4、接下来我们听着音乐一起来学一学蜗牛和黄鹂鸟吧！（全体幼儿一起跟着音乐做动作）

5、幼儿互相合作打节奏（面对面拍手）结束：

四、打击乐合奏

这是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌词以叙述者的口吻，讲述了蜗牛在葡萄树刚发芽的时候就背着重重的壳往上爬，而黄鹂鸟在一旁讥笑它的有趣情景。歌曲歌颂了蜗牛坚持不懈的进取精神。

在这课的设计中，我注意从学生的兴趣爱好出发，针对二年级学生好动、好玩、好奇的学习特点，运用多种形式和手段，让学生体验、发现、创造、表现和享受音乐。整个教学环节清晰，循序渐进，一环紧扣一环，以突出音乐故事创设音乐氛围贯穿于整个教学中。形成自己的教学风格，取得良好效果。

本节课在教学设计上就是采用了这种全新的授课方式，通过讲故事——编创故事——表演故事——歌唱故事——音乐剧表演这一主线展开教学，不断激发学生的想象力和表现力，做到让学生喜欢音乐剧，愿意表演音乐剧，从而进行音乐剧的创作。

在学法的设计上我主要采用语言引趣、故事导趣，创编拓趣的方法，让学生在兴趣的引领下自我创编故事，自我学唱歌曲，自我制作道具，自我编排表演，并通过观察从生活中、寓言中、故事中找寻音乐剧的创作素材，在参与音乐剧表演过程中全面展示学生的综合技能，教师在整堂课中做孩子的引路人，与他们同创作，同表演、同欢乐。师生互动，让音乐欢乐的氛围感染每一个人。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇四

活动目标：

1. 乐意尝试用不同方法玩纸盒水枪的游戏，感受不同玩法的乐趣。
2. 让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。

3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1. 喝光的空牛奶盒、装水的容器、若干，倒背衣、毛巾与幼儿人数相等
2. 装有颜色的牛奶盒每人一个，大张白纸两张，小熊、电话机一个，场地准备。

活动过程：

一导入：幼儿和老师一起做游戏，电话铃响了。老师假装接电话。“你好，你找谁？哦，是小熊。有什么事？……请我们小朋友一起到你家去玩纸盒水枪？哦，你等一等我来问一问？”老师问：“小朋友，小熊请我们一起去它家去玩纸盒水枪，你们愿意吗？”

二、幼儿操作：

- 1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。（老师套手偶）
- 2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示纸盒。

小熊：“小朋友，谢谢你们来我家做客。今天我为大家准备了纸盒水枪，你们想玩吗？”

- 4、引导幼儿积极尝试。教师帮助能力弱不愿尝试的小朋友。幼儿尝试打开装水、射水。

（幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如不要把衣服弄湿，不要把水射在小朋友身上，毛巾擦过要放在指定地方。巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操

作过程，即自己是如何装水、射水的。鼓励幼儿尝试打开各种不同的方法装水、射水。边操作边说“纸盒水枪射射”。)

三、结束：

1. 现在我们让水枪再来给我们变魔术发射‘烟花’？教师示范把彩色水枪喷在白纸上，让幼儿体验彩色水枪喷在纸上的乐趣。
2. 鼓励幼儿积极尝试。
3. 庆祝自己也会变魔术，感受成功带来的乐趣。
4. 收拾材料，回活动室。

教学反思：

心理环境是一种隐性的环境，也可以理解为是一种气氛，一种感觉。教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此，建立一个轻松、和谐、平等的师生关系有着极其重要的意义。自制的玩具虽然简单但对幼儿却有很大的吸引力，家琪好奇有着强烈玩耍欲望，教师由此给他一个安全的环境，循循善诱，因势利导，在轻松、和谐、平等的师生关系中养成懂礼貌的好习惯。妙用“射水枪”所引发的案例使我深深明白：教师不再是幼儿活动的指导者，而是支持者、引导者、合作者，应创造一切条件和机会促进幼儿主动发展，使其成为活动的主人在活动中坚持正面教育，促进幼儿合作与分享行为的发展。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇五

- 1、引导幼儿用草绳盘成螺旋状，正确使用胶带贴在圆形纸上。
- 2、指导幼儿使用颜料装饰盘好的草绳，发展幼儿创造美感的

能力。

3、将幼儿的成品装饰环境，让幼儿感受创造的快乐，体验到乡土活动带来的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、收集草绳、装草莓盒子的竹编盖子、棉花、白色旧丝袜

2、将白色丝袜和竹编盖子做成蜗牛外型，画上眼睛嘴巴。

3、圆形纸、双面胶带、针线包、颜料、毛笔等。

一、活动导入。

森林里要开比美大会，许多小动物都设计了漂亮的衣服，准备参加比赛。可是有只小动物没有漂亮的衣服，着急的哭了。(出示小蜗牛)你们想帮助它吗?今天我们要做设计师，来帮助小蜗牛参加比赛。

二、引导幼儿用草绳盘成蜗牛的外壳。

2、蜗牛的外壳是什么形状的?(螺旋形)你怎样让草绳变成螺旋形呢?

3、幼儿尝试用草绳盘成螺旋形。

三、教师示范如何将草绳粘贴在圆形纸上。

师幼互动：主动请老师帮忙，用针线进一步固定盘好的草绳。

四、为蜗牛壳涂上美丽的颜色。

1、师语：蜗牛壳做好了，可是蜗牛还是不满意。你们想一想为什么呢？

我们还要用颜料为它的衣服画出美丽的色彩。

2、请幼儿说一说，自己想为蜗牛涂上怎样的色彩。

五、教师再次交待操作重点。

先贴胶带——草绳盘成螺旋状——请老师帮忙用针线加固——用颜料上色(保持干净)——和老师合作将衣服贴在蜗牛外型上。

六、幼儿操作，教师给与指导和帮助。

七、作品展示。

请幼儿向客人老师展示自己的作品，并将幼儿的作品布置在长廊上，美化环境，让幼儿感受创造的快乐。

《蜗牛》是三年级第二单元“动物”的第三课。在前面一节课上，学生对蜗牛的身体结构有了一定的了解，并且回家饲养过一段时间蜗牛，对于蜗牛已经获得了许多信息。这一节课主要是学生结合课前的观察，在课上以一定规范的方法继续观察探究蜗牛与生命活动有关的生活习性。上课时我先请学生谈谈养蜗牛过程中的收获、遇到的问题，再结合课本内容开展教学，和学生一起观察蜗牛的休眠、吃食、呼吸、排泄等活动。可能是对教材把握不准确，准备也不充分，没有发挥出学生的主动性。

师傅在听了这节课之后给我提出了以下几点建议：

首先，把握教学目标，三年级学生的科学课堂，知识获得固然重要，掌握知识如何获得的过程更为重要。在教学过程的

设计上，应该以学生自己动手观察为主，培养学生的科学素养、课堂常规，为高年级段科学课打好基础。

其次，在课堂中，要给学生充分的时间讨论、发言。不能只要学生说出教师所希望听到的内容之后就立刻打断。有时课堂纪律差，学生会在座位上说话有两种可能：一是，教师的课堂气氛没调动好，学生不感兴趣，转而讨论课堂外的问题；二是，学生对教师所讲的有思考，但是没有机会发言，学生找不到抒发的机会只能和周围的同学说话。

最后，要把课堂常规的培养融入每一堂课，对于表现不好的学生，不能一味批评，要在班中树立榜样作用。使用一些积极的方法提醒表现不好的学生，而不是消极地批评。对于上课不认真听讲的学生，采用提问等方法，而不是直接点名批评。同时注意学生在其他人回答时是否认真倾听。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇六

活动目标:1. 初步探索乐曲结构，感受欢快、活泼的曲调风格。2. 在欣赏音乐的过程中尝试用肢体动作来表现小老鼠寻宝过程中的有趣情景，体验寻宝的快乐情绪。活动准

备:1. 多媒体课件、音乐。2. 彩色纸、记号笔、小老鼠胸饰（活动前佩戴好）。3. 宝箱活动重难点:重点：探索乐曲结构，感受、理解乐曲。难点：运用肢体动作表现乐曲。活动

过程:一、角色导入，诱发兴趣。1. 呈现ppt1[]“哇，快瞧！这只小老鼠，它今天要去寻宝藏。”2. 呈现ppt2[]“它在寻宝过程中发生了有趣的事情，就藏在音乐中，我们先来听听这首乐曲给你怎样的感觉？”二、完整欣赏，初步感受、理解乐曲。1. 初次欣赏,感受欢快、活泼的曲调风格（1）提问：这首乐曲给你怎样的感觉？（2）小结：我也跟你们有同样的感觉，听了也觉得轻松、很愉快。（3）过渡语：带着这样的感觉，我们来听听小老鼠在寻宝过程中发生了什么有趣的事。

2. 再次欣赏，初步理解乐曲。（1）提问：“你听到小老鼠发生了什么事？”（2）师小结：小老鼠出发去寻宝藏了，它翻

过两座小山，一会儿爬上去，一会儿滑下来，可开心了。嘿呦嘿呦爬上了一座大山，他有点累了，坐在山顶上休息一下，看看山顶美丽的风景，跳跳舞。“嘭”，一不小心从山顶上“咕噜噜噜”滚了下来，但是小老鼠不气馁，爬起来继续前进，终于到达山顶找到了宝藏。(3)过渡语：我们一起来听听小老鼠爬山坡的这段音乐。

三、分段欣赏，进一步理解、表现乐曲。

1. 欣赏第一段音乐。

(1) 幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这段音乐中哪些是小老鼠爬山坡，哪些是小老鼠滑下来？(2) 引导幼儿依次创编小老鼠爬山坡、滑下山坡、翻越大山的动作。提问：小老鼠爬山坡可以用什么动作？滑下来可以用什么动作？翻越一座大山从下往上爬，我们可以怎样用身体动作来表现？(3) 分别邀请几名幼儿表演，教师对幼儿的创编做出适当的回应。(4) 师幼边欣赏音乐边共同表演。(5) 教师小结后再次用肢体动作表现。(6) 过渡语：来听听第二段音乐和第一段音乐有什么不一样的地方。

2. 欣赏第二段音乐。

(1) 幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这段音乐和第一段有什么不一样的地方？(2) 引导幼儿用动作表现两段音乐的不同之处。提问：听着这么舒缓的音乐你觉得小老鼠会做什么事情？请你来表演一下。提问：“咕噜噜噜”滚下来，可以怎么来表演？(3) 教师带领感受乐曲中“嘭”的声音。(4) 师幼边欣赏音乐边共同表演。(5) 教师小结幼儿表演情况。(6) 过渡语：哇，小老鼠刚才从山坡上滚下来，接下会发生什么事情，我们来听听第三段音乐。

3. 欣赏第三段音乐。

(1) 幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这一段音乐你觉得跟哪段很相似？(2) 师小结：是的，跟第一段差不多，前面一段是小老鼠从山上滚下来了，这里小老鼠爬起来继续前进，终于到达山顶找到了宝藏。(3) 过渡语：现在我们看着图谱，听着音乐来感受一下小老鼠的寻宝之旅。

四、再次完整欣赏，表现乐曲。

1. 结合图谱，完整欣赏音乐。
2. 教师带领幼儿完整表现乐曲。
3. 再次完整表演，找到宝藏。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇七

1. 知道几种常见的蔬菜的名称与外形特征。
2. 感受蔬菜的多种多样。
3. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

1、拟人化的蔬菜棍偶(在青菜上贴上眼睛、嘴巴，打扮成老奶奶和辣椒一家)。

2、各种各样的蔬菜模型。

3、生日蛋糕。

说出蔬菜的名称。

1. (一)情景导入：青菜奶奶的生日。

--(出示青菜奶奶棍偶)放轻音乐，青菜奶奶入场：大家好!猜猜我是谁?我是青菜奶奶，今天我特别高兴!因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的许多蔬菜宝宝都要来给我过生日。(关音乐，摆蛋糕)

辣椒爸爸妈妈宝宝棍偶自我介绍。

(二)请幼儿根据你已有的经验回忆生活中的蔬菜。(利用蔬菜模型认识各种各样的蔬菜。)

(三)打扮蔬菜，并请小朋友介绍蔬菜名称，能够清楚的说出

为什么喜欢。

(四) 品尝蔬菜，通过品尝了解蔬菜的味道。

(五) 给青菜奶奶庆祝生日：（通过说祝福语，进一步加深蔬菜名称。）

(六) 教师小结：（你们喜欢蔬菜吗？蔬菜里面有很多维生素，多吃蔬菜身体好。）

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇八

活动目标：

1. 让幼儿复习并巩固固定节奏。
2. 以律动、身体节奏等方式带入歌曲《懒惰虫》。
3. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

歌曲《懒惰虫》，节奏卡片。

活动过程：

1. 固定节奏问答。

(1) 教师先排出一组节奏，再帮助幼儿排另一组有所变化的节奏。

(2) 先引导幼儿如何将名字与卡片节奏结合在一起。

(3) 鼓励幼儿自己创作并回答节奏（要会排也要会念），幼儿排节奏卡教师念出节奏。

(4) 请个别幼儿排节奏卡，全体幼儿一起念出节奏。

2. 音乐游戏。

(1) 教师教唱歌曲第一段时，幼儿模仿虫子的动作扭来扭去。

(2) 第二段唱到肚子痛时就摸肚子。

(3) 第三段再模仿虫子的`动作扭来扭去。

(4) 教师拍”哒哒空“的节奏，让幼儿跟随，不间断的拍，教师逐渐带入歌曲。

(5) 幼儿拍”哒哒空“，”哒哒空“的节奏，边拍边唱歌曲。

(6) 幼儿自由选择乐器进行歌曲敲奏。

活动反思：

很久前我就曾看过一位名师上过这个音乐《懒惰虫》，对我的印象很深，整个活动非常的诙谐幽默是很好的一个音乐教材。我发现现在的自理普遍较差，一方面因为他们自己缺乏主动劳动的精神，更主要的是对孩子太过宠爱，普遍存在事事包办的现象。作为一线的，对进行地、引导是很有必要的。我发现这个活动中蕴涵着许多的教育因素，于是我对这个活

动进行了修改。我把整个活动分成两个部分，即学唱歌曲并知道做懒惰虫是不好的；第二部分是创编做个“勤快人”。活动开始部分是边唱边玩“找懒惰虫”的，让幼儿产生对音乐学习的和爱好。活动中我发现孩子们对懒惰虫不是很理解，于是我作出了解释，孩子们都觉得做懒惰虫不好。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇九

在“三八”妇女节之际，通过系列活动，让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养幼儿尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

中班全体幼儿

三月四日——三月九日

各班教室

1、以班为单位，通过六天时间逐步深入的展开爱妈妈活动。

2、通过观察、讨论和展览的形式，了解妈妈的辛苦及一些关于妈妈的事迹，在教室对幼儿进行爱妈妈宣传教育。

3、通过说、做、送不同形式表达爱妈妈的情感。

1、三月四日布置幼儿观察妈妈每天都在忙些什么？在第二天的谈话环节进行交流，帮助幼儿体会做妈妈的辛苦。

3、三月六、七日请幼儿回家主动帮助妈妈做一件力所能及的家务，如：洗碗、叠被子、扫地、收拾东西等。

4、三月八日为妈妈准备一件小礼物，鼓励幼儿对妈妈说一句真心话“妈妈节日快乐”或“妈妈我爱你”等，请妈妈

在“爱心纸”上帮助记录，并带入幼儿园粘贴在走廊墙壁上；教师收集典型故事图片，粘贴在走廊墙上。

5、三月九日带领幼儿参观走廊墙，教师讲解历史上典型的母爱子、子敬母的事例，请孩子们献上自己制作的红花，再次激发爱妈妈的情感。

幼儿园中班防欺凌安全教案带反思篇十

1. 运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。

2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。

3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。

4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

活动重点：运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点：能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？
（各种各样）

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可

以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的'花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？