

教师下企业实践锻炼总结报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师下企业实践锻炼总结报告篇一

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼,我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼,现将实践锻炼情况总结如下:

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间,了解该企业生产工作流程,了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向,有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺,从而丰富教学内容,提高教学质量。在课程教学中,把行业现状和特点如实地展现给学生,让学生尽早与社会接轨,不至于让学生走出校门,与行业实际脱离太远,从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼,了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况,通过自己亲身经历,掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求,返校后有针对性的进行课堂教学,培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点,整合教学内容,按知识结构分模块,按能力结构分项目,按认知规律分任务,采用工学交替,教学做一体化模式进行教学,切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求,修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例,引导学生树立正确的人生观、价值观,加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的`教学中，我会更好的运用培训的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

教师下企业实践锻炼总结报告篇二

根据学校的统一安排，我们财经系大部分专业教师下企业进行锻炼，根据安排，我被分配到苏州xx集团制药集团进行锻炼。一共工作一个月，其间感触颇多，受益匪浅。现将这一个月来的所见所闻、所思所想，身临其境体验xx的体会汇成文字，作一次总结。

赴上海大众挂职锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，不仅能拓宽视野，解放思想，更能宣传？，在这一个多月里，我一直坚守在挂职岗位上，严格遵守xx集团的作息规则，做到尊重领导，团结同志，认真调研，刻苦学习，深入细致地开展各项工作，并取得了一定的成效。

我所在的xx(集团)股份有限公司是知名的大型企业，总资产已突破60亿元大关，净资产收益率连年保持在10%以上。xx集团下属10个公司，分别涉及房产、汽车、服装、制药等多个行业。整个集团从教学起家，经历了从弱到强，从盲目到有序的转变，整个发展来之不易，既有艰难的徘徊，又有激情的飞跃；既有失败的苦涩，又有成功的喜悦。它各阶段的发展均具有一定代表性，研究它对我们的教学甚至苏州市经济

的发展都具有借鉴作用。为此，我通过参观、座谈会和个别请教等形式，重点对企业会计岗位的分设，经济业务主要处理程序等方面作了调研，尤其对公司如何定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。

发展是第一要务，这个观念已深入到我们的思想中，无论什么工作都需要围绕发展，下企业锻炼也不例外。因此，从一开始，我就把学习听取作为我此次下企业锻炼的目的之一，并根据自身实际情况确定计划。在工作中认真听取老师傅的意见，吸取经验，在教学中运用进去。

在参加实践工作的同时，我时刻不忘加强现代管理理念和理论知识的'学习。刚到xx不久，我们就荣幸地聆听了xx(集团)股份有限公司高层领导专家的精彩授课，主要领会了四个创新理念，即机制创新、体制创新、管理创新和服务创新。并且参观了xx集团服装企业的制衣车间。通过学习，拓宽了视野，更新了观念，理清了自己的发展思路。

随着8月15日欢送会的结束，我们30天的下企业锻炼也落下了帷幕，但通过这短短30天的学习，我的收获很大。我学会了着眼全局思考问题的思维方式，学会了全盘考虑处理事情的工作方法；提高了办公自动化的应用能力，提高了处理复杂问题的综合能力。同时，领导和同事们对工作认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳、无私奉献、爱岗敬业的精神也深深影响着我；领导和同事对我的关心、支持、帮助时时感动着我。一个月工作，我拜了老师，交了朋友，开阔了视野，增长了知识，提高了才干，这些丰富的资源将滋养着我，受用终生。在今后的工作中，我将尽心尽力做好本职工作，为学校事业的发展做出自己应有的贡献。

到xx企业锻炼，感受xx经济和文化信息，必将使我终生受益匪浅！

教师下企业实践锻炼总结报告篇三

湖北 郧阳科技学校CCX

为更合理地制定有关专业课程标准，确定合理的人才培养方案，以及为专业课程、教学质量的评价提供依据，加强自身的业务能力和实践动手能力，7月8日至7月18日，根据学校安排，我们一行29人来到了湖北兴升科技发展有限公司进行实践锻炼。这是一次难得的了解企业和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、思想认识

湖北兴升科技发展有限公司组建于2002年，由五家原国有企业改制、转产、组建而来，占地300多亩，现有员工300余人。本次实践首先从思想上提高认识，端正态度。抱着学习的态度，虚心向一线的技师、工人请教，感受企业管理理念，体验企业对员工素质的要求；为今后教学服务。

二、锻炼内容

我在湖北兴升科技发展有限公司学习锻炼的车间是普通机械加工，普通机械加工车间主要的工作是对铸造出的毛坯进行粗加工、精加工、打毛刺以及进行车、铣、开槽、钻孔等的流水线车间。短短的10多天中我主要参与以下工作：

（一）、进行岗前安全培训，熟悉公司的有关规章制度；

（二）、参观公司的先进设备，高科技产品——氮气弹簧，观摩工人生产的过程。

（三）、深入一线先观摩学习工人生产的工艺流程、操作要领、检测方法，再实际动手操作，体验产品的生产过程。

（四）、具体的学习内容主要有：

- 1、了解曲轴箱、曲轴总成及空压机（第一天）。
- 2、观摩工人精车大端端面、内孔、切槽及倒角（第二天）。
- 3、观摩工人加工曲轴箱、曲轴总成工序中的粗、精车小端面及台阶面内孔、了解量具使用，产品检测方法（第三天）。
- 4、观摩工人加工零件主轴承的加工工艺，特别是铣两侧面工艺了解量具使用，产品检测方法（第四天）。
- 5、观摩、参与工人加工空压机底盖[ht150]的加工工艺，特别是铣上顶面铣左端面、钻通孔等工艺，了解相应量具使用，产品检测方法（第五天）。
- 6、参与加工钻纹大端面螺纹底孔的加工工艺（第六天）。
- 7、参与加工攻侧平面上螺纹的加工工艺，了解量具使用，产品检测方法（第七天）。
- 8、观摩工人钻凸台面螺纹底孔并攻丝的加工工艺，了解产品检测方法（第八天）。
- 9、观摩、参与工人钻小端面斜孔等工艺，了解操作要领，掌握相应量具使用，产品检测方法（第九、十天）。
- 10、观摩、参与工人钻大端面斜孔等工艺，了解操作要领，掌握相应量具使用，产品检测方法（第十一、十二天）。
- 11、参与企业抗灾自救、恢复生产大会战（7月18日）。

三、预期考核指标完成情况：对上述安排的实践工作内容，我采取了如下措施来保证完成：一是坚持按公司的作息时间

和学校对我们的要求，出满勤，上满点，二是认真观摩学习，虚心向工人师傅请教；三是积极请求动手操作让工人师傅在旁边指导。最后原本安排在7月18日的实践总结会，由于突发大雨、造成公司受灾严重，全体实践教师积极投入到企业的抗灾自救一线，同公司员工一起，参与恢复生产的大会战中。总体来讲，实践效果良好，较好完成了目标任务。

四、实践锻炼体会

（一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义

实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

（二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在的5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

（三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前中职基础课程教学中存在着理论与实践的脱节，中职学校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行课程改革。

（四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业对产品的检测方法、精度积累了许多资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

四、建议与努力方向

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

（一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

（二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

（三）态度决定一切

总之，到过了企业，就知道如何进行教学改革，如何培养实用的人才，如何更好地作一名受人尊敬的教师。但在此同时，我也认识到己身上的不足，我的实践操作能力还有待进一步加强和提高。为了适应未来职业教育的发展，为了对学生进行深层次的培养，我会更加努力训练技能，以后还有这样的下企

业锻炼的机会的话，我会再次积极参加。

综合上述，本次实践活动给我以很大的触动：理论与实践有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必须在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的积极性，提高知识掌握的效率。作为职业学校的教师，我将在工学结合的实践道路上继续前进。

郟阳科技学校 ccx 2013.7.18

教师下企业实践锻炼总结报告篇四

电子信息工程学院 商 林

专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与高职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

本学期根据学校工作安排，7月份和8月份为专业教师集中下企业锻炼时间，我系共有11名专业教师下企业锻炼。通过企业锻炼对教学改革进行思考，对如何培养高素质高技能人才有更深刻的认识和理解，还要了解当前学院人才培养与社会需求的差距。2013年7月，为了更好地服务教学，我志愿加入了假期挂职锻炼的队伍行列，我挂职的单位是中国管理科学

院武汉分院交通研究所，主要做智能车牌方面的研究。经过一个月的实践锻炼，总结如下：

一、开展企业实践锻炼活动，提高教师实践动手能力

高职学院强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术指导、设计、开发等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

二、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

暑假期间，我在企业的一个多月的时间里，了解并参与了智能车牌的技术资料收集、系统集成、测试等工作，了解了当前主流技术、现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学

计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

四、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性

青年教师企业实践锻炼总结

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、企业简介

二、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的

自我管理能力、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

三、总结

专业教师下企业实践锻炼工作总结

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼,我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼,现将实践锻炼情况总结如下:

一、参与企业实践锻炼,熟悉企业生产工艺流程,了解行业现状与发展方向。

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间,了解该企业生产工作流程,了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向,有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺,从而丰富教学内容,提高教学质量。在课程教学中,把行业现状和特点如实地展现给学生,让学生尽早与社会接轨,不至于让学生走出校门,与行业实际脱离太远,从而产生种种不适应。

二、通过企业实践锻炼,深化教育教学改革

通过本次下企业锻炼,了解了目前行业、企业对各类人才的

需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

三、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性 在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

暑期教师企业实践锻炼工作总结

根据学院关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为应用写作课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在昌吉州园林宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、企业概况

昌吉州园林宾馆始建于1997年，占地3万3千平方，现有员工260人，被国家旅游饭店协会评为四星级酒店，现托管五彩湾园林酒店、胡杨度假酒店，昌吉市接待中心。园林宾馆作为昌吉建成较早的星级酒店与多家院校校企合作，成为培养

酒店管理人才的重要基地。

二、锻炼内容

我在园林宾馆学习锻炼的部门是党工部，党工部主要的工作一是党建工作，二是工会活动的组织，三是员工餐的管理。因为工作内容纷繁复杂，而人手又紧张，所以在短短的几天适应之后，我就开始正式上岗了。根据年初制定的工作计划，七月和八月是宾馆工作任务最繁忙的一个时期，安排开展的工作也最多，因此我从工作中得到的收获也最多。

短短的一个月中我主要参与开展了一下工作：

（一）组织开展了“个人才艺展”活动

（二）庆“八一”建军节到消防中队慰问官兵活动；

（三）将建馆以来宾馆所获得的荣誉版面全部进行整理、拍照，单独归档。

（四）出宣传版面3期，五彩园林专刊1期，健康生活版面4期。

（五）做好上级及宾馆文件的上传下达工作。

三、锻炼体会

（一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义 实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。作为一名写作教师，其任教课程的独特性决定了教师自身不仅要有扎实的理

论知识，又要有较强的文字书写功底和指导实践的能力，面对企业的锻炼是提升综合能力的最佳途径。

（二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在的5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

（三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前高职基础课程教育教学中存在着理论与实践的脱节，高职院校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行大胆改革。

（四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业的往来文书、企业的内部的文件进行收集，积累了许多第一手资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

四、思考与建议

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

（一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工

相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

（二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

（三）态度决定一切

教

本次实践活动主要总结如下：

一、为该公司提供了法律事务方面的理论和经验指导

在本次企业实践锻炼中，本人利用自己所学的法学专业知识，为该公司业务开展提供了一完备的法律知识服务，对一些法律问题提出了可行的解决方案；利用在学院教学工作中积累的经验，为该单位提供了关于当前我院学生学业情况、就业意向等信息，为以后进一步的校企合作开辟了道路。

二、提高了本人专业技术能力和职业教育能力

通过本次实践锻炼，本人了解了，运营情况，法律需求，并围绕公司当前核心经营项目，将土地流转法律法规运用纳入服务重点内容。从整体上把握了该公司的运作流程，熟悉了该公司的规章制度。在专业务实践方面，本人协助该公司的法律顾问处理了多起法律争讼，对公司员工进行了法律培训，既提高了自己将理论知识运用于实践的能力，又提高了本人

的业务水平。同时，通过大量案件的处理，加强了本人专业知识和学生工作的结合力度，为以后的学生工作和教学积累了丰富的案例。

过学校和企业的双向互动和长期合作，将理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来，在提升教师综合素质的同时，对学生的知识、职业能力和素质进行了全面的培养和提升。

教师下企业实践锻炼总结报告篇五

为了提高自己的实践动手能力，本学期开始，我就深入企业生产一线进行实践锻炼，取得了很大的收获，现将实践锻炼情况总结如下：

一、了解企业经营管理状况以及品牌铸造的方法与措施 广西佳华日产汽车销售有限公司，于2005年11月11日将原广西森华汽车贸易有限公司的日产汽车经营部分离出来成立，取得了日产汽车（中国）投资有限公司及郑州日产汽车有限公司的授权，成为广西唯一一家同时拥有进口日产和郑州日产汽车销售及售后服务资质的一级代理商。

公司拥有高素质专业人才队伍，他们不但具有专业的精湛技能，且都经过日产公司的严格培训，对汽车保养维修和品牌知识都了然于心，并在日产全国各技能比赛中多次获奖，现已成为广西区内专业性及规模性均居于领先地位的汽车分销及维修中心之一。并在全国日产客户满意度调查中销售及维修服务双双连续名列前茅。

公司秉承了nissan“全球一致的卓越品质”，以“超越客户期望、提高员工价值、打造行业经典品牌”为企业经营理念。以服务树立企业品牌，让每一位顾客真正体验到nissan带来的超凡感受。力求让广大顾客购买放心，服务称心，用得省心！

在为期四个月的实践里，首先我了解到了企业是如何树立品牌形象的，每一位员工，包括我自己在内，一旦到了工作场合，就立刻有种自豪感和使命感，感觉到自己就是公司的代表，自己的一言一行都代表了日产品牌，因此必须要全身心的投入到工作当中，力图把工作做到最好。企业品牌铸造的方法与措施其实很简单，就是从每一件小事做起，把每一件事情都当做是树立品牌形象的事情，公司从上到下，上到经理，下到门卫都一样的严格要求。

二、熟悉企业生产工艺流程了解行业现状及发展方向 通过深入企业进行实践锻炼，主要熟悉了解企业在钣金及喷漆两方面工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、折本的现状和发展方向，同时了解企业对我们毕业生的具体要求。这些有利于今后在教学中即使的补充不足，添加生产现场的新技术局，新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实展现给学生，使他们能更快更好的适应社会，完成角色转换，胜任企业工作岗位的要求。

三、加强专业建设加强实训中心的建设

高职教育是以就业为导向的职业教育，企业生产现场的第一手资料，有助于今后的专业建设。结合我所在的汽车整形技术专业，由于是刚起步的新专业，在教学计划和实训安排方面肯定存在的不足，存在着与实际操作脱节的现象。通过下企业期间自己的经历，掌握了企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，回校后有针对性的进行现场教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。在实训中心建设方面，由于钣金操作存在着较大的危险性，实训的安全一直是需要我们时刻警惕的问题，按照企业的实际生产的要求，按照学生的认知规律对实训项目，内容以及相关的知识进行调整，在保证安全的前提下，切实提高学生实际动手能力是实训教学要达到的要求。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、敬业精神、服务意识的要求，修改教学

计划，引导学生树立正确的人生观、价值观，提高自身的综合素质。

四、改变思想观念，提高学习积极性

三人行，必有我师。企业中有很多值得我们高校教师学习的地方，不要认为那里的人学历不如我们，表达不如我们，文字能力不如我们，实际情况往往是企业里的员工接受能力都非常强，动手能力都非常强，而且不仅技艺精湛，敬业精神更是让人折服。与他们接触的四个月时间里，我该表了原先的一些老旧观念，在实践的这段时间里，大大的激发了我的学习热情。今后，我会努力的把书本知识和实践锻炼所学结合到一起，更好的教书育人。