

最新评估认定工作总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

评估认定工作总结篇一

在老师和各位助理的努力下，经过几天的高强度工作，于2013年3月28日我们整理好所有的评估资料。

总的来说，这次评估的实践较为急促，再者，各位助理的课程较满，可能完成任务的速度不是很让老师满意。在一开始接到任务的时候，我们对工作内容的认识比较模糊，大家都是在“摸索中前进”。因此，第一次上交的整理好的资料不是很理想，也不符合老师的要求，于是我们重新整理了资料。

在老师的建议与指导下，我们几个助理逐渐明了这次的评估工作的具体内容，也了解到要做好这次的评估资料的整理工作关键在于既要站在老师的角度，想象自己是被考核人员，即怎样做才能让考核人员满意你的工作；又要站在考核人员的角度，想象自己是来考核的人，即被考核人员的工作怎样才能让人满意。

每一点的工作都需要我们认真对待并积极“融入角色”才能把工作做好。

此外，要想做好这次评估资料的整理工作，还有一点很重要就是资料的收集。这关系到整理工作进行的顺利与否，这也提醒了我们平时应该注意收集各类我们举办过的活动的资

料——包括活动的策划书、通讯稿、总结等的电子档。只有平时做好资料的收集工作，才能在整理资料时有条不紊，才能提高我们的工作效率，减少工作量，达到事半功倍的效果。

最后一点也是最为基本的一点，就是要熟练地掌握办公软件的使用。如果对办公软件的操作不熟悉的话，会导致工作效率低、完成工作的时间长、拖慢工作的整体进度。在本次整理评估资料的工作中，因为自己不熟悉word文档□exel表格的使用，使得工作迟迟不能完成。

在参与这次评估资料的整理工作的过程中，我啃到了自己的很多不足之处，今后我会努力改进，以便更好的完成工作。

评估认定工作总结篇二

为了尽早发现各支行存在的安全隐患和问题，及时整改落实，进一步加强各支行的安全防范能力，完善各支行各项制度和各个方面安全保卫工作□xxx以辖区xxxx为安全评估自查的重点落实对象，定期完成安全评估和安全检查的自查自评工作。

评估小组从营业场所安全；案件防范能力评估；安全保卫基础工作；自助设备、自助银行安全；营业场所计算机安全；银行保卫机构工作等方面，对辖区一级网点进行全面彻底的安全评估自查工作。并且，不断将各支行的安全防范信息通过评估表的形式更新与记录。经过多次的评估，发现xxxxx等大多数支行的评分结果令人满意：营业场所物防设施和技防设施都很符合检查标准，建立完善。没有扣分之处。

辨别客户的面部特征和进出钞过程；现金出纳台的台面设置或收银槽的长宽高都符合建设的要求；门和防弹玻璃，自助设备、自助银行物防技防设施建设符合标准要求；监控视频可以从各个角度很好的掌握银行的安全动态等等。

不仅建立完善消防安全各项制度，还不定期检查了消防设施

和灭火器的完好，保证意外险情发生的时候，消防疏散通道畅通和消防器械能够很好的使用。

并且不定期对员工很好的开展了消防安全宣传教育等等。使员工的安全防范素质得到更进一步的提高。

虽然，大多数支行都符合相关自查评估的检查标准，却不能忽略少数的支行的不足。

自卫器材虽都有配备齐全，却没有将自卫器材放置在随手可取的位置，一旦危险发生，员工无法在第一时间使用自卫器材安全保卫。

而且有些支行没有完善消防档案的资料，甚至没有不定期检查消防设施和灭火器材的完好。

个别支行的员工对于防范案件预案、各类安全防范的制度和应急预案及处置的方法不熟悉，相关的制度不够齐全等等。

对于这些支行的不符合安全防范标准的方方面面，评估小组严格执行扣分，并且对该支行的相关不足进行建议与指导，监督其进行整改与落实。

确保各支行的安全防范工作可以很好的开展与落实。进一步的完善安全保卫防范工作。

通过安全评估自查工作的开展与落实，了解并且掌握各支行重要岗位工作中存在的漏洞和薄弱环节。

督促各支行从各项制度与资料的完善落实到各类预案的处置方法熟悉与演练等，再到防卫器材和消防器材的使用推广等等。

只有不断的进步没有止步的优秀。安全评估自查的工作将不

断的踏出它坚定的步伐，一步一步迈向安全保卫防范工作完美的终点，过程是各支行与安保部门的不懈配合与努力，相信，往后的成绩，会更加满意！

评估认定工作总结篇三

20xx年以来，税源管理科按照区局工作部署和工作要求，在

一、20xx年上半年主要的工作

1、坚持风险管理为导向，做好风险应对工作。税源管理科

现有问题户（次），评估入库税款 元，征收滞纳金元，抵顶留抵 元，弥补亏损元，合计增加税收 元。

2、有效开展纳税评估，化解税收执法风险。在纳税评估过

放矢；强化纳税评估建议的应用，针对发现的问题，向企业和税源管理部门提出合理化建议，促进企业财务、税收核算水平和征管质量的提升。

3、完善风险应对规章制度，制定并实施《台儿庄区国家税务局纳税评估操作规程》20xx年，我们根据《中华人民共和国税收征收管理法》及其实施细则和国家税务总局《纳税评估管理办法》、山东省国家税务局《纳税评估管理操作规程》，结合我区税收征管工作实际，制定并实施《台儿庄区国家税务局纳税评估操作规程》。通过制定本规程，详细梳理纳税评估工作流程，明确纳税评估中的工作流程、岗位职责、工作衔接及流转文书等事项，使各环节的工作范围更明确，职责更清晰。

二、当前工作中存在的问题

1、人员不足问题突出，纳税评估工作是一项系统的工作，需

要对评估对象进行详细的、全方位的分析，这些工作不是一个人两个人可一完成的，需要一个完整的团队来协同作战。我科专职纳税评估人员少、工作量大，实际纳税评估工作中存在一些不严谨、不规范的情况，满足于浅层次解除预警信息，存在应对数量多、应对不深不透的问题。

键点，造成了评估工作费时费力，达不到理想的效果。

3、纳税人提供的财务资料不完善，利用价值很低。纳税评估应该通过对纳税人的各种财务指标，结合各(于:)税种申报情况进行案头分析，发现疑点。目前，税务机关对企业财务人员疏于管理，财务人员队伍混乱，水平参差不齐。许多会计人员责任感不强，给税务机关报送的数据不完整、不真实。这种情况导致评估人员在案头分析阶段得出的结论无法反映企业的真实问题，发现的疑点也不好落实。

4、在评估过程中，存在企业不配合、阻挠、躲避等现象，造成评估工作被动，特别是当前评估部门缺乏有效的强制手段，更加凸显了评估部门“身单力薄”“孤军奋战”的工作局面。

三、下半年工作打算

1、健全税收风险管理体制，加强风险应对过程控制。制定风险应对规范，做好风险应对事前监控；规范风险应对流程，加强风险应对事中管理；加强风险应对复审，实现风险应对事后监督；建立风险应对评价体系，加强风险应对绩效考核。具体说来，就是制定风险管理各个环节切实有用的、具体的操作规程和工作标准，并落实到日常工作中。

2、完善评估企业的后续管理，争取做到“评估一户、处理一户、规范一户”，做好被评估企业的跟踪服务，在处理企业问题的同时，规范企业财务制度，杜绝同类问题的再次发生。加强风险联动各部门之间的信息共享，堵塞管理漏洞。

3、加强纳税评估方面的知识培训与学习。从当前干部队伍的现状来看，干部的知识结构、适应能力、管理水平与当前征管改革的要求、信息化应用的要求还不相应，税务干部的管理理念、知识结构、管理技能需要加快更新，干部素质需要进一步提高。这就需要加强纳税评估方面的知识培训与学习，让每一名国税干部职工都“懂评估，会评估，能评估”，从而使纳税评估成为日常税收工作的重要手段。

总的来说，今年上半年取得了一些成绩，在某些方面有所突破和创新。但有些工作做得还不够，如建立风险管理联动工作机制方面落实不够，风险管理联动机制配合有待加强等等。20xx年下半年，将把这些工作作为重点加以突破，力争取得更好成绩。

特此报告！

评估认定工作总结篇四

从这次的实习中，认识到了自身的不足。也更清楚认识到理论与实践相结合的重要性。我决定在下一个月和以后的学习生活中不断丰富自身的业务知识和素养。努力学好专业知识，掌握职业技能。做到在实践中不断发现问题和总结经验。注意信息的获取方式，获得更多有效的信息资源。了解市场行情及变化。争取能够更好更快的融入社会，找到自己的工作岗位，明确工作方向。从而实现人生的价值追求。

（一）办理商品房登记3720份，二手房3020份，拆迁安置房1325份，自建房638份，换证1702份，抵押登记3613份，村镇房屋所有权证3869份，共发放权属证书17887份。即办件3427份。占比19.29%。

测算评估项目46个，测算面积48.6万平方米，测算金额8.85亿元。

为98家单位进行厂房竣工测量，累计建筑面积为40.14万平方米。并为国际xx及xx房产开发等多家开发企业提供面积预算服务，共计预算建筑面积42.8万平方米。测绘拆迁房屋面积32.09万平方米。

（四）接收并归档11671份，协助司法查封181起，完成日常城镇、村镇房产移交档案的装订工作共计16000多份，对内调档6000多份，接待群众查档2200多人次。

（五）单位全年实现收入529万元，协助财政局征收契税3750万元，协助地税局代收营业税1678万元。

（六）全所全年无重大事故，安全程度完全达到上级下达的指标。

回顾一年来的工作，全所围绕中心，创新举措，做到了六个“坚持”，六个“进一步”。

（一）坚持思想大解放，进一步弘扬创优争先精神

年初局系统组织开展了“弘扬创优争先精神，加快建设事业发展”主题活动。我所积极响应，勇当“创优争先红旗擂主”，在活动中我们用争创“全国房地产交易与权属登记规范化管理先进单位”这一目标总揽全局，先后开展了“海门市五星文明机关”、工会达标创模工作、省级“青年文明号”、“省建设系统优质服务先进单位、优质服务明星”等争创工作，并根据我所工作中各个环节涉及到的有关法律法规和具体业务细则，编印了《房地产管理实用手册》，人手一本，全面实行规范化管理。今年我所的各项工作在xx地区六县市同行业中继续保持着地位，年底被国家建设部授予“全国房地产交易与权属登记规范化管理先进单位”的荣誉称号，到目前为止xx地区县级市中获此荣誉的仅我们一家□xx地区仅二家。

（二）坚持优质服务无止境，进一步提升服务水准

一是完善高效办事机制。我们对照建设部《简化房地产交易与房屋权属登记程序的指导意见》，本着“急群众所急、想群众所想”的思想，在不影响出国留学办证质量、法定手续的前提下，重新确定了对外服务事项的办结承诺时限，并上墙公示承诺，使我所的对外服务项目承诺时限比上级有关文件规定的时限平均提前30%以上。对于资料不齐的，实行“一次告知制”和“首问负责制”，避免了办证群众重复往返。对千万元以上的重点项目、重点企业的办证、抵押登记等业务实行跟踪服务，急需办理的连夜办，及时办，确保重点项目不在我们这里延误。今年5月下旬国家六部委共同出台了对房地产市场的新一轮的调控政策，大批老百姓拥向办证窗口想赶在新政出台前办理房产交易，窗口工作人员放弃中午休息时间，晚上加班加点连续一周每天超负荷工作12小时，出色完成任务，得到中心和社会的一致好评。我所驻审批中心办证窗口被省用户满意服务明星创建领导小组评为20xx年度用户满意服务明星班组。

二是推行高标准服务规范。我们坚持实行规范服务、热情服务、上门服务、延时服务、快速服务、预约服务甚至委屈服务，按照五星服务等级接待好每一个办事者，限度地方便企业、方便群众，实行零差错服务。热情接待来访者，做到一张笑脸迎人，一杯热茶暖人，一把椅子留人，一个满意答复人。处理来电来信，做到有问必答、有电必回，有信必复。今年三月份一位中年妇女急匆匆的来到窗口，要求办理房产贷款抵押登记手续，而且急需办理完毕，但其丈夫却没有同来签字，一问才知其儿子出了车祸，丈夫在医院照顾儿子，贷款的钱急需为儿子进行抢救，窗口负责人xx立即联系银行，同时带领工作人员赶往医院，在最短的时间内到现场为他们办结手续。

（三）坚持爱岗敬业，忘我工作，进一步将“效能革命”精神落到实处

今年我市掀起了新一轮的城市建设高潮，拆迁评估任务十分繁重。为了高质量、高效率地完成好这些工作，所里召开了紧急动员会，要求评估、测绘一线工作人员发挥“效能革命”精神，做好“吃苦受气”的充分准备，档案室、办公室、财务室等科室做好全力保障工作，全体人员保持通讯畅通，有任务时随叫随到。

评估认定工作总结篇五

我校始建于1997年11月，其前身为“涞源镇第二中学”是一所镇办学校□20xx年改名为“涞源县第四中学”成为县直中学□20xx年9月开始创办实验小学。学校位于县城东北部朝阳路西，远离闹市，为学生提供了良好的学习场所。

1、学校评估：学校首先成立评估领导小组，深刻领会《通知》及《标准》的精神实质，对学校的工作逐项进行了自查和评估，在广泛征求社会、家长等各方面意见的基础上，肯定了我们的优势，找出了问题所在，更加明确了学校发展的远景目标。学校评估的基本流程：成立评估小组——对照标准——分析现状——征求意见——逐项量化——评估组审核——校长签字——确定结果。

学校自评结果为94分，其中教学管理23分，课程管理19分，教学条件19.5分，校本研修18.5分，评价研究14分。

2、教师评估：为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督导作用，保证了评估工作的圆满完成。教师评估的基本流程：学习标准——自我评价——逐项量化——写出自评报告——他人评估——广泛征求意见——校评估组审核——确定评估结果——被评估人意见。

评估认定工作总结篇六

10月13日下午，学校学位授权点自评估阶段工作总结交流会在北校区办公楼第三会议室召开。副校长郝跃院士、校长助理高新波教授，各相关学院院长，发展规划处、科学研究院、人事处、研究生院主要负责人以及评审专家、学位授权点干事共计40余人参加了会议。会议由研究生院常务副院长姬红兵教授主持。

郝跃首先就学位授权点自评估工作进行了介绍。他指出，学位授权点合格评估是我国学位授权审核制度的重要组成部分，每6年进行一轮。自评估是国家学位授权点合格评估的重要组成部分，是学校科学、合理规划学位授权点的主要手段，也是授权点建立自我诊断、自我约束、自我管理以及自我发展机制的关键途径。学校将根据学位授权点自我评估结果，结合建设目标、办学条件及人才需求，采取统筹考虑、存量调整的原则，对我校学位授权点进行调整或撤销。

今年年初，学校按照国家有关文件精神，制定了《西安电子科技大学学位授权点自我评估工作方案》，将学位授权点自评工作分为学院自评、学院整改、学校评估以及动态调整四个阶段，对学校11个一级学科博士学位授权点、1个二级学科博士学位授权点、7个一级学科硕士学位授权点、14个二级学科硕士学位授权点以及13个专业学位授权点进行合格评估。本次交流会的主要目的就是要通过第一阶段工作的汇报交流，不断总结经验、分析问题与不足、提升评估效果。

随后，各学院负责人结合本学院学位授权点自评估情况进行了总结汇报，并重点就存在的问题及整改方案进行了说明。通信工程学院作为国家重点学科建设单位，通过自评估工作，认为其特色需进一步凝练，高层次人才引进力度仍要加大。物理与光电工程学院指出省部级以上科研平台建设还需进一步加强。经济与管理学院学位授权点众多且实力较弱，需要进一步明确定位，凝练培养方向。生命科学技术学院学位授

权点发展迅速，但仍需进一步明确培养目标。值得注意的是，通过本次自评估工作，各学院也发现了一些共性问题，比如研究生生源质量较差，学科之间差异大；师资队伍实践经验不足，建设目标不明确等。

针对自评估中发现的问题，与会专家及各职能部门负责人也提出了改进意见和建议。比如，在生源质量上，要加大学位授权点的宣传力度，进一步完善奖助体系，加大吸引优质生源的力度；在师资队伍建设上，建议学院根据学科发展需求进一步明确引进人才的研究方向，同时充分发挥已有人才的作用；在平台建设方面，建议学院积极整合有实力的专家教授，统筹谋划，积极申报。

最后，姬红兵就学位授权点自评估的整体情况进行了点评。他说，通过参加外校的学位授权点评估，他感到外校的学位授权点实力与西电相比有一定的差距，但是外校填报表格的规范性、撰写报告的严谨性等值得我们学习。当前，学校学位授权点第一阶段工作基本完成，但是仍然存在培养定位不明确，师资力量薄弱，生源质量不高，学术学位与相关专业学位培养体系区分度不足等问题。从各学位授权点的自评估材料上讲，简况表填报不规范、报告撰写不完善、数据调用不准确的问题仍然值得各学院重视。

同时，他针对学位授权点自评估工作提出以下几方面要求：一是要将学位授权点自评估的重点落实到人才培养上，区分学科研究方向与培养方向，培养方向应充分体现社会需求；二是要进一步明确各学位授权点人才培养的定位和目标，充分体现特色和优势；三是要从学生的角度出发，改进和完善培养过程中的管理服务 work；四是希望各学院以学位授权点自评估工作为抓手，将后续的整改思路与学院研究生教育综合改革相结合，为学校“一流大学、一流学科”建设以及即将开始的新一轮学科评估工作的顺利开展奠定良好的基础。下一步，希望各学院能够高度重视，进一步完善自评估工作，研究生院将加大力度协调推进下一阶段的学位授权点评估工作。

本次总结交流会，为各学院提供了一个自评估工作经验的共享平台，为西电学位授权点自评估后续工作的顺利开展奠定良好基础，也为学校学位授权点的健康发展提供了有力保障。

评估认定工作总结篇七

我校是西部地区的省属重点师范大学。2002年，国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建

设”的原则，硬件、软同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的目标，即：以优秀的标准为目标进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对照评估指标体系，对全校的教学工作做一次全面的检查和推动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

2、建立了教学工作评估的领导机构和工作机构。

学校成立了由党委书记，校长为组长、其他校领导为副组长和各职能部门主要负责人为组员的评估工作领导小组，负责全校评估工作的组织领导，研究解决评估工作中的重大问题。领导小组下设由教务处处长为主任、各主要职能部门同志参加的评估办公室，负责制订评估工作实施方案，发放工作任务书和采集相应的材料，整理分析有关评估材料，撰写自评报告。同时还成立了以资深教授组成的校内评估专家组、以及校领导牵头的教学基础设施建设、学风建设、教风和机关作风建设、教学改革与教学管理建设、校园环境建设、校园网络建设6个工作小组，分工协作，加强各个方面的建设。各院系相应地成立本单位的评估领导小组和工作班子。

3、有计划地开展教学工作评估的各项准备工作。

(1)学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作

评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2) 在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3) 按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，已做好了相应的准备，按时提交。

(4) 通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5) 校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6) 各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7) 积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的初评，使教育厅专家组的初评工作进行顺利。

(8) 为教育部评估专家进校考察准备了充分材料：编印了《广西师范大学本科教学工作随机性水平评估自评报告》：将教育部本科教学工作随机性水平评估文件和学校编印的《教学评估工作简报》第一至第七期分别汇编成册；编印了《本科教学状态情况汇报》和《广西师范大学基本概况》；将所有

备查材料按二级指标分类装盒。

二、以评促改、以评促建取得的成效和收获

迎评工作的时间虽然只有短短的4个月，但是我校认识到，教学工作评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终目的。因此，在评估准备工作中，学校各单位通过对照评估指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，贯彻“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的方针，在自评过程中，在找差距的基础上，积极创造条件，改进工作，力求各项评估指标取得好的等级，不少工作上上了新台阶，工作水平也得到了较大提高，取得了比较好的成效。

1、进一步坚定了我校的办学定位和办学思路，教学的中心地位得到进一步确立。

学校在教学工作评估过程中，始终把端正办学指导思想、确立教学工作的中心地位，放在十分突出的位置上。特别是用教育部教高[2002]4号文件精神指导评估工作，不断提高对本科教学工作评估的再认识，统一全校教师的思想认识，并制定了《关于加强当前我校教学工作，提高教学质量的若干意见》，具体落实教育部4号文件，从制度上保证了本科教学工作的中心地位，为学校今后规范教学管理、提高管理水平打下了良好的基础。同时，学校作出决定对获得国家级、自治区级的教学成果给予重复奖励，最高奖金可达30万元，充分体现了学校对教学工作的倾斜。通过自评，各职能部门进一步明确了教学工作的中心地位，积极配合教学管理部门共同搞好迎评工作，切实为教学单位解决存在问题和困难，为评建工作的顺利开展，提供了重要的保障。可以说，通过评估，全校上下进一步确立了“坚持教学工作在全校各项工作中的中心地位”、“坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位”、“坚持本科教学在学校各类各层次教育中的基础地位”等“三个地位”问题，以本科教育为本的办学定位进

一步强化，大家都意识到只有抓好本科教育，只有本科教学质量提高了，学校才能进一步的发展。

2、办学条件、教学基础设施得到较大改善。

在自评过程中，我校对照指标体系的评价标准，查找差距和问题。由于广西是边远少数民族地区，属于西部地区经济欠发达的省份之一，政府对高等教育的投入有限，广西高等师范教育的学费偏低，我校在教学仪器设备、多媒体教室、微格教室、新专业的图书资料和校园网络建设等方面与评估指标的要求仍有一定差距。我们认识到，这些通过努力是能够较快得到改善的，必须加快建设的步伐。因此，学校通过贷款等方式积极筹集资金，新建了20多间多媒体教室、5间微格教室；购置了200多万元的新专业图书资料；加快了校园网络光纤的铺设和网络中心建设；新增了两千多万元的教学仪器设备，实验仪器设备老化、实验设备不足的问题得到了较大程度的解决，实验教学条件明显改善。对学校作出贷款决定，实施“紧急采购工程”，经过认真论证、集体决策，在不到一个月时间签定140多份采购合同，安装验收5000多台件教学仪器设备，许多老师感慨：评估对学校加快建设与发展的成效太大了，20天等于20年！

3、强化了教学管理，完善了教学质量监控体系。

通过评估，我校的教学管理得到了进一步的加强。教务处根据新的情况对过去的教学管理规章制度进行了修订，补充了许多新的教学管理规章制度，并将1996年6月以来国家和自治区有关部门及我校制定、颁布的有关教学工作的文件进行选录，编印新的《教学管理工作手册》发给每位教师、教学管理人员，教师、教学管理干部在工作中自觉贯彻执行；各门课程制(修)订了教学大纲、实验教学大纲，并编印成册；各专业的必修课普遍建立了题库；教务处组织力量研制开发教务管理网上办公系统，实现了网上排课、选课、成绩管理、质量监控；学生教学管理信息员由原来的每个年级一人，扩

大到每个班级一人，更加全面地加强了对教学质量的全面监控。

4、加强了校风、教风、学风建设。

以评估为契机，我校采取了有效措施，促进良好校风、教风、学风的形成。我们有计划地举办了一系列的学术讲座，使学术活动制度化，营造了良好的学术文化氛围，进一步丰富了学生课外的科技学术活动；在迎评期间，以落实学校制定的《关于教学事故、差错的认定和处理暂行办法》为主线，组织了各级领导和教学调研员深入课堂听课，将教学事故在网上公布，教风有了进一步好转，教学事故得到了遏制；为了进一步促进我校的学风建设，以实际行动迎接评估，我校在已实施“学风管理规范大行动”的基础上，印发了学风建设和文明养成教育活动月实施方案，引导和教育广大同学从自身做起，从今天做起，从小事做起，积极投身于学风建设和文明养成教育活动中去。机关干部和各院系领导、学生工作干部在活动月中还经常到教室、宿舍、图书馆检查学生晚自习情况。随着学风建设和文明养成教育活动月实施方案的落实，在全校范围内形成了良好的学风，绝大部分学生能自觉到教室上晚自习和课余到图书馆阅览室学习。

5、促进了教学改革深化。

利用评估的良好契机，我校大力推进教学改革的步伐。经各院系的发动和组织，申报校级教学改革立项的项目达到130多个，校内专家评审后确立了103个项目作为学校新世纪教改工程立项项目，有30个项目还被广西教育厅确立为广西新世纪教改工程立项项目，校内立项和获得广西教育厅批准立项的项目总数在广西高校中名列前茅。此外，从迎接评估至今，广大教师学习现代教育技术、利用多媒体教学手段上课已蔚然成风。

6、校园环境更加优美。

为营造一个整洁优美的校园，几个月来，学校加快了校园环境的整治。如，完成生物楼、理科综合楼、新图书馆、留学生公寓、西大门、学生东区九、十舍等周边的景点建设，共计11000平方米；平整土地10000平方米，种植草皮5800平方米，种植花木5602株；在校园景点，主要场所、办公楼及会议室等地点摆放鲜花10000余盆；更换了旧的标语牌和路牌，使标语牌、路牌更加规范，美观。

7、针对存在问题，制定教学工作的整改方案。

专家组进校评估结束后，在充分肯定我校取得的工作成绩的同时，针对教学中存在的不足之处，提出了中肯的意见和建议。专家组离校后，我校分别召开全校教师总结大会，把专家意见反馈给教师，随后又召开学校领导班子和中层领导干部会议，认真研究专家组的意见和建议，在此基础上提出了符合学校实际情况的整改方案。我校的整改工作的指导思想是“针对问题，提出措施；统筹规划，分步实施；突出重点，注重实效；建改结合，巩固成果”。整改措施主要体现在以下几方面。一是进一步加强师资队伍建设，在数量和质量上作了具体规划，在教学科研上制定了相应措施；二是进一步深化教学改革，在培养方案、课程建设、教学改革项目建设、教材建设以及教学内容、方法、手段等方面制定了切实可行的实施计划；三是继续加大对教学工作的经费投入，确保教育部“四号文件”要求的学费收入的20%投入日常教学工作；四是加强实验和其它教学基础设施建设，解决扩招以后带来的教学资源不足问题；五是加强教学管理，健全教学质量监控机制；六是实施“校园数字化、信息化工程”，推进学校教育现代化进程；七是加强学科和专业建设；八是加强学风建设，促进学风的进一步好转；九是加强学生实践能力的培养，特别是加强计算机、外语等公共课的教学与实践；十是重视管理创新和制度创新，培养具有创新精神和创新能力的人才，等等。

通过此次评估，我们还取得了以下三个方面的收获：一是调

动了全校师生员工的积极性，增强了学校的凝聚力，并成为今后工作的力量和源泉；二是锻炼了干部队伍，通过出色地完成难度大、标准高、任务重、时间紧的工作，积累了不少经验，增强了建设好学校的信心；三是通过自评和教育部评估专家的指点，对学校办学中存在的问题与困难，看得更清楚、更全面了，进一步明确了今后的努力方向、工作任务和重点。

教育部对我校本科教学工作随机性评估，对我校来说是一次严格的考验。几个月来，经过准备和接受教育部评估专家组实地考察，我们深刻地体会到，要使评建工作取得好的效果，以下几点是很重要的。

统一认识是先导。我校办学70年来，这次是第一次接受国家对我校教学工作的全面检查。能否搞好评估工作，并通过评估促进和加快学校的发展，提高办学水平，关键在于师生员工的精神状态和工作、学习状态，在于广大师生员工的积极性、创造性的发挥。因此，加强对师生员工的动员，把全校师生员工的认识统一到教育部对本科教学工作评估提出的“以评促改、以评促建，评建结合、重在建设”要求上来，增强全校上下的凝聚力和战斗力，应当作为搞好迎评工作的重要措施来抓。学校通过反复多次的动员，把每个老师、每个干部、每个员工、每个学生都发动起来，以积极向上的态度和良好的精神风貌迎接评估工作。

2、领导重视是关键。这次评估工作意义重大，我校在这次接受评估的25所学校中，是广西高校的代表，是西部地区师范大学的代表。对我校本科教学工作进行评估，既是对学校的全面检查、对西部地区高等师范教育的检查，也是对地方教育行政主管部门，甚至是对地方政府教育工作的检查。而且，教学工作是学校的中心工作，涉及到学校的方方面面，搞好评估工作必须依靠领导的重视。我校各级领导高度重视这次评估工作，校、院系都是一把手亲自挂帅抓评估工作组织领导，经常研究和解决评估工作中的问题。教育厅领导和有关

部门领导多次到学校检查指导迎评工作，使不少实际问题得以解决。

3、健全组织是保障。要把评估准备的各项工作落到实处，建立强有力的组织机构是至关重要的。在这次迎评促建过程中，学校成立了评估领导小组、迎评办公室、校内评估专家组和6个建设工作组，各教学单位也成立了相应的组织机构，保证了各项工作有条不紊地进行。学校的各级各类评估组织，都为这次评估工作的顺利进行作出了应有的贡献。特别是学校成立的由在教学、管理、评估等方面有丰富经验的专家组成的校内评估专家组，3个多月来，他们不辞辛苦，深入到各教学单位随机听课70多节，抽查了试卷、教案、毕业论文，检查了实验室，召开师生座谈会19次(与会者近200人)，悉心指导教学单位整理教学档案和完善规章制度，帮助修改学校自评报告，为学校制定整改方案献技献策，充分发挥了决策参谋、督促检查和指导的作用。

4、认真自评是基础。自评是评估工作最基本的工作阶段。自评材料是专家评价的基础，一定程度上也是学校管理工作水平的体现。我校十分重视自评工作，做到背景材料实事求是，材料客观、翔实可靠；尽量提供原始材料供专家查阅；自评报告经过多次的研究和征求意见。由于我校在自评阶段工作严格、认真、实事求是，为教育部专家组进校考察、开展评估奠定了良好的基础。

5、加大投入是重点。教育部要求开展本科教学工作随机性水平评估的学校，从始至终贯彻落实“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则。加强学校建设，重要的是要加大经费的投入。为了落实教育部提出的评估原则，我校在年初预算的基础上，加大投入，以超常规的工作方式更新教学仪器设备和改善教学条件，师生反映，教学条件的改善是这次评估最显著的成效之一。教育部专家对我校的做法也给予了充分的肯定和高度评价。

教育部对我校本科教学工作随机性评估工作结束了。但是此次教学工作评估对我校的改革和发展具有深远的影响，我校将以这次教学工作评估为新的起点，按照专家们提出的意见和建议，切实地抓好整改工作。学校和各教学单位都制定了整改方案，目前正逐一地实施。我们将全面贯彻落实教育部颁布的《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神，引导师生员工继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，以改革为动力，扎扎实实、高质量地加强学校各方面的建设与管理，努力培养优秀人才，为广西基础教育、为地方经济、为国家现代化建设多作贡献。