

# 数学组教学工作总结(实用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学组教学工作总结篇一

日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，为此需要好好地写一份工作计划了。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编为大家整理的数学备课组个人工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的`教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级

数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4、关注学生对知识技能的理解与应用；

5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

周次开课教师周次开课教师

## 数学组教学工作总结篇二

1、本学期上课完成教学内容安排：完马必修四的第三章三角恒等变换，必修五全册三章解三角形、数列、不等式，必修二三四两章直线与方程、圆与方程。

2、教学进度安排：

第1周复习三解函数的图像与性质及两角和的余弦公式、和与差的三角函数

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 $n$ 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 $n$ 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

第20周空间直角坐标系、复习

第21周期末考试

1、适当拓宽学生数学知识视野，注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。

2、注重培养学生良好的思维品质，提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。

3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识，培养学生良好的科学态度。

4、使学生在探究知识，解决问题的过程中，感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力，感受数学的魅力，增强

对数学的向往感；从而激发学生学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

1、根据教学进度和学生认知结构特点，精心选择、合理安排教学内容，循序渐进，逐步提高。

2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习，充分调动学生学习的积极性，保障学生的主体地位。

3、精编课后巩固练习与强化，及时检查、及时批改、及时反馈，确保质量。

4、做好每周的周练的选题与落实。

### 数学组教学工作总结篇三

本学期数学教研组以“办人们满意的学校，做人民满意的教师”的口号，以振兴沙头中学教育为己任，积极探索教育教学改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励全体教师努力提高自身修养和教学水平，在全组开展新的课程标准学习，新教学理念打讨论。努力使数学教研组成为优秀的教研组。

使学生熟练、牢固地掌握知识，进行充分的练习是必要的。但是，实施题海战术，甚至练习严重过量却是不必要的。因为过量的练习会加重学生的负担，也会造成他们的逆反心理，不利于他们对知识的掌握。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

座谈交流，课题研究，论文评比，上观摩课，竞赛评比。

## 数学组教学工作总结篇四

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

### 2、转变教师的教学方式

转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

### 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集

体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1) 每周的星期二上午第3节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每学期不定时检查学生自我反思学习情况。

## 数学组教学工作总结篇五

本学期将完成“必修1”和“必修4”第一章1.1——1.4的教学，教学辅助材料《作业本》。

认真深入地学习《新课程标准》，研读教材。明确教学目的，把握教学目标，把准教学标高。注意到新教材的特点“亲和力”“问题性”“思想性”“联系性”，注意对基本概念的理解、基本规律的掌握、基本方法的应用上多下功夫，转变教学观念，螺旋上升地安排核心数学概念和重要数学思想，加强数学思想方法的渗透与概括。在课堂教学中要以学生为主，注重师生互动，对基本的知识点要落实到位，新教材对教学中有疑问的地方要在备课组中多加讨论和研究，特别是有关概念课的教学，一定要讲清概念的发生、发展、内涵、外延，不要模棱两可。

1、准确把握教学要求，循序渐进地教学。不搞“一步到位”；删减的内容不要随意补充；不要擅自调整内容顺序；教辅材料不能作为教学的依据；把更多的注意力放在核心概念、基

本数学思想方法上，注重通性通法。认真研读新版《浙江省学科指导意见》、近年《考试说明》。关注深化课改的最新动向。

2、学习理解教育理念，落实自然分材教学，有效提高课堂教学效率。努力实践“理解学生，教在心灵”。

3、充分发挥集体备课的作用。利用集体备课，认真讨论教学得失，研究所教内容的重难点，安排周练的内容。强调以学定教，先学后教，备课中要备教材，更要备学生，突出学生的有效学习。要根据实际情况，有针对性地组编训练题，做到每周一次综合训练（同步或“滚雪球”式的保温训练），要搞好单元过关训练。选题要注意基础，强化通法，针对性强，避免对资料上的训练题全套照搬使用。

4、在重视智力因素的同时必须关注非智力因素。应认识到非智力因素在学生全面发展和数学学习过程中所起的重要作用，并内化为自觉的行为，切实培养学生学习数学的兴趣和良好的个性品质，尤其要加强对学生学法的指导，从数学视野、思维习惯、理性精神、心理调节和应试指导等方面入手，全面体现人文关怀。

5、充分考虑本学期学校的实际情况，努力克服教学任务重、课时数少的现实矛盾，在提高课堂效率上下功夫。

6、要重视对“数学尖子生”的培养，举行高一数学选拔赛，力争在上一级数学竞赛中成绩有所突破。

7、努力把高一备课组建设成一个讲团结、讲奉献、求上进的和谐的团队。

## 数学组教学工作总结篇六

规范教学流程，提高教学质量，全面开展教学创新，有效实



现三融合（教师融合、师生融合、学科融合）和四满意（教师满意、学生满意、家长满意、学校满意）。为争取在新的一个学期里能取得更好的成绩而努力。

周二夜自修第二节课在高一教学楼三楼阁楼班主任办公室定期举行备课组工作讨论。主要内容是解决前一阶段教学出现的问题，估计后一阶段教学中可能出现的问题，对近期学生的学习情况进行分析，制定更好的教学方法。

周次

活动主题

中心发言人

1

解三角形

杨建军

2

3

数列的初步认识与等差数列

何大可

4

5

等比数列与数列考试

王巧波

6

7

不等式及线性规划

徐云燕

8

9

复习与期中考试

竺本君

10

11

空间几何体

杨建军

12

13

点、直线、平面之间的位置关系

何大可

14

15

直线与方程

王巧波

16

17

圆与方程

徐云燕

18

19

复习与期末考试

竺本君

20

21

22

## 数学组教学工作总结篇七

本学期将完成“必修1”和“必修4”第一章1、1——1、4的教学，教学辅助材料《作业本》。

认真深入地学习《新课程标准》，研读教材。明确教学目的，把握教学目标，把准教学标高。注意到新教材的特点“亲和力”“问题性”“思想性”“联系性”，注意对基本概念的理解、基本规律的掌握、基本方法的应用上多下功夫，转变教学观念，螺旋上升地安排核心数学概念和重要数学思想，加强数学思想方法的渗透与概括。在课堂教学中要以学生为主，注重师生互动，对基本的知识点要落实到位，新教材对教学中有疑问的地方要在备课组中多加讨论和研究，特别是有关概念课的教学，一定要讲清概念的发生、发展、内涵、外延，不要模棱两可。

1、准确把握教学要求，循序渐进地教学。不搞“一步到位”；删减的内容不要随意补充；不要擅自调整内容顺序；教辅材料不能作为教学的依据；把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上，注重通性通法。认真研读新版《浙江省学科指导意见》、近年《考试说明》。关注深化课改的最新动向。

2、学习理解教育理念，落实自然分材教学，有效提高课堂教学效率。努力实践“理解学生，教在心灵”。

3、充分发挥集体备课的作用。利用集体备课，认真讨论教学得失，研究所教内容的重难点，安排周练的内容。强调以学定教，先学后教，备课中要备教材，更要备学生，突出学生的有效学习。要根据实际情况，有针对性组编训练题，做到每周一次综合训练（同步或“滚雪球”式的保温训练），要搞好单元过关训练。选题要注意基础，强化通法，针对性强，避免对资料上的训练题全套照搬使用。

4、在重视智力因素的同时必须关注非智力因素。应认识到非智力因素在学生全面发展和数学学习过程中所起的重要作用，并内化为自觉的行为，切实培养学生学习数学的兴趣和良好的个性品质，尤其要加强对对学生学法的指导，从数学视野、思维习惯、理性精神、心理调节和应试指导等方面入手，全

面体现人文关怀。

5、充分考虑本学期学校的实际情况，努力克服教学任务重、课时数少的现实矛盾，在提高课堂效率上下功夫。

6、要重视对“数学尖子生”的培养，举行高一数学选拔赛，力争在上一级数学竞赛中成绩有所突破。

7、努力把高一备课组建设成一个讲团结、讲奉献、求上进的和谐的团队。

## 数学组教学工作总结篇八

1、培养学生良好的高中数学学习习惯。初中学习与高中学习无论是从知识的容量，还是知识的难度来说，都有很大的差异。因此，高中学习最关键的`一环就是要培养良好的学习习惯。如预习如何做，复习如何做，晚上要做什么，周末如何安排，如何处理练习等等。养成良好的数学学习习惯，有利于数学学习的开展，有利于建立数学学习的自信。

2、优化学生的学习方法，使他们能通过观察、体验、探究、讨论等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，增强学生学习的主动性。

3、优化教师的教学方法，结合新教材，采用新理念，使用新教法，是我们备课组所有老师的共同想法。因此，在自主学习的基础上，大家又利用自身不同的特点，设计一些新理念的课，以丰富教学形式，真正把课堂还给学生。

4、关注学生的情感，提高他们的数学能力。结合数学史，培养学生的兴趣，从而激发学生的学习动力，让学生认识到数学的工具性，提高数学能力及解决实际问题的能力。

5、注重过程评价。不要一味以对错衡量学生掌握知识的程度，而是关注他知道了多少，有什么想法，还有哪些不足，对学生在学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感态度策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的积极性和自信心。

6、多学习新的教学理论和学习理论知识，研究新课改地区的几年高考题，用以指导实际工作。

2、按照教务处安排，组织教研活动，特别是新课程相关的教学展示、研讨等。准备七节示范课，每位高一教师一节，以相互学习，相互研究，上课顺序：吴林，陈海平，陈良照，张继永，王海萍，胡小尧和沈海军。

3、精讲精练，落实每周一练制度及单元过关测试，教师要全批全改，及时认真讲评。并做好试卷补偿练习，单元卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，难度控制好，不可太难。

4、抓好数学竞赛人才的选拔，落实竞赛课程的内容、教学进度及人员安排。

5、加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探索分层教学的教学方法。

6、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

7、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。力争在新的学期里超越兄弟学校。

1、配合完成数学组市规课题几何画板的相关教研内容。

2、结合新课程教学，完成相关的论文撰写。

## 数学组教学工作总结篇九

认真学习执行学校对高三数学任务，立足高考，钻研新教材、新课标和新的考试说明，以及新教材、新课标背景下的数学高考命题特点与趋势，以务实创新的态度、团结合作的精神，积极开展集体备课活动。摸准学情，努力探索提高教学效率的途径和方法。立足课堂，注重反馈，精益求精，群策群力，夯实基础，稳步推进，发展智力，提高技能。集全组五位理科数学老师的智慧，力争高三理科数学教学质量的大面积提高。为本年段高考取得优异成绩，为学校的发展而拼搏。

1、认真研究数学新教材、新课标和新的数学考试说明，把握好数学教学的深广度；注重数学高考信息的收集、整理和分析，研究相关省份近三年的数学高考题以及高考模拟题。加强与外界的联系尤其是与省内名校老师的联系，学习他们的先进经验取长补短。

2、认真制定数学第一轮总复习的教学计划，做到教学进度、内容深广度、习题资料统一，各单元的备课专人负责，分工协作，单元测验试题，交叉把关审核。做到无错题、偏题、怪题，把握好深广度，保证试题具有典型性和代表性。

3、认真研究学生的数学学情，及时掌握学生复习数学的思想及心理变化，把握好复习作业题和考试题的难度和题量，单元作业及考试全批全改，个别学生必要时可以面批面改，及时反馈。对差生加强辅导，努力为学生排忧解难，使学生树立学数学的信心，保护学生学习数学的兴趣和积极性。

5、加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

6、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

7、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

本学期复习内容为高考必考内容的全部，包括：必修一，必修二，必修三，必修四，选修2-1, 2-2, 2-3、4-2, 4-4, 4-5时间紧任务重。

## 数学组教学工作总结篇十

贯彻教育部的.有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

### 2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式



教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

### 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

### 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1) 每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每周检查学生《课课练》一次。