

# 2023年大班科学我喜欢的昆虫教案 大班科学活动昆虫运动会教案(模板8篇)

通过编写小班教案，教师可以提前预设教学步骤和教学重点，提高教学效率。三年级生活技能课程设计：学习简单的烹饪和实用技能。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇一

作为一名老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编帮大家整理的大班科学活动昆虫运动会教案，希望对大家有所帮助。

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

小容器、塑料袋等若干个。

### (一)捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

## (二) 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

## (三) 饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇二

一、组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

二、引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性

1、（出示挂图）

图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？生活在什么地方？吃什么？

（蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等）

2、它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?

(有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

3、你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?

(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

三、帮助幼儿分辨益虫、害虫。

1、你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫?为什么?

2、昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

3、蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?

(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

4、幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用"o"划出益虫"x"划出害虫来。

5、我们应该怎样对待这些昆虫?

(保护益虫，不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死，要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇三

1、了解昆虫的主要特征。

2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义，并能根据此作出判断。

1、师组织幼儿进行手指游戏。

1、教师出示图卡

师：

(1)你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀？

(2)蜈蚣和蜘蛛来参加生日会，毛毛虫为什么要请他们回去呢？

(3)毛毛虫是怎么说的?!..教案网出处!他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢？

小结：原来它们都是昆虫，都有六条腿，有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师：毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会，那毛毛虫自己是昆虫吗?(师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌，了

解毛毛虫的蜕变过程。)

教师出示图片，小朋友集体辨认。

1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌，祝它早日变成美丽的蝴蝶。

2、去户外找一找，看看我们身边还有哪些昆虫。

随着天气的升温，各种各样的小动物都出来活动了。学校四周，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有那些是昆虫?哪些不是昆虫呢?小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在培养幼儿动手、动脑方面有待加强。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇四

1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。

2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

1、昆虫头饰二十一个。

2、昆虫拼图四张，画架四个。

3、昆虫图卡若干，食物图卡若干。

4、音乐带、录音机。

5、森林场景，益虫的家和害虫的家。

1、师：今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小昆虫？请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

2、师：蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？为什么说它们是昆虫？幼儿回答昆虫的基本特征。

3、师：除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？幼儿讲述，教师出示图卡。

1、教师宣布游戏规则：请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。幼儿寻找并戴上头饰。

2、师：请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。。本文来源：屈.老.师教案网；放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

3、师小结：小昆虫做得真好，请小朋友说一说你是什么昆虫，你是怎样行动的，你找到了什么食物？请5~8位幼儿回答。

1、师：蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。

2、师宣布游戏规则：天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇五

1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。

2、引导幼儿按昆虫的特征进行分类。

1、虫子图片、虫子标本。

2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

1、参观图片展，认识图片上的虫子。

2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，.教案来自:屈;老师教案网.因为只有昆虫可以参加今天的联欢会。

3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

由于进行过资料的查询工作，小朋友认识的虫子越来越多，于是这天我请来了许多的虫子，请小朋友认识，对于这些虫子，孩子们都能分清楚，也能叫出它们的名称，也就是说，孩子已经认识了这些各种各样的虫子。

在说到昆虫的特征时，幼儿还不能总结出来，于是我说：今天对参加联欢会的虫子有个要求：六只足、一对触角、两对翅膀、身体分：头、胸、腹三部分。今天小朋友的任务就是把能参加联欢会的和不能去的找出来。孩子们纷纷找到能去的虫子，当然也有请错的，如：有个孩子就把蜘蛛请来了，但是，他的举动马上引起了其余小朋友的反对：蜘蛛8只脚，它也没有翅膀。结果只好把蜘蛛送回去了。

在这样的活动中，幼儿不知不觉就把虫子按昆虫和不是昆虫进行了分类。这样的学习是开心的游戏，是自主的吸收，我们现在正在努力使我们的教育变成幼儿自主性的学习。

在活动后，我和小朋友商量：我们可以做各种小虫的头饰，在活动区中进行虫虫联欢会，让我们自己当小虫子，孩子很喜欢。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇六

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

1. 各种昆虫的挂图一张。



## 2. 操作卡片各种昆虫。

### 1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么?怎样捉到的?

### 2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性.

(1) (出示挂图) 图上有什么?它们叫什么名字?是什么样子的?; 文章出自.. 教, 案网生活在什么地方?吃什么?(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等, 它们生活在不同的场所: 花上、地上、树上, 吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?(有头、胸、腹二部分, 二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

### 3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫, 不喜欢哪些昆虫?为什么?

(2) 昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶, 蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处, 变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作: 每人一张画有各种昆虫的图片, 红笔一支, 请儿用○划出益虫□x划出害虫来。

(5) 我们应该怎样对待这些昆虫?(保护益虫, 不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死, 要注意环境卫生, 不乱倒

垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)

有爱心的小安妮因为喜欢昆虫，而去收集死去的昆虫和蜕下的皮，给昆虫自由的生活空间，甚至在梦中，自己都变成昆虫，感受当昆虫的乐趣，以其独特的方式，表达出对昆虫的喜爱。为了让孩子们了解昆虫，课前让孩子们收集有关昆虫的资料，激发孩子们的学习兴趣，能够全身心的投入到阅读中来。

1、注意学法的指导。紧扣爱字，突出重点。在课堂上，以爱字贯穿全篇课文，在训练语言文字的同时，突出学生思想品质的教育，在学生学习课文的过程中渗透人与动物和谐相处的思想。课文的25自然段结构相似，都是围绕重点句展开叙述的，要引导学生掌握这种写作特点来学习。在第二课时教学35自然段时，我让学生围绕课后问题安妮很喜欢昆虫，她是怎样做的?展开学习。首先，我让学生勾画出35自然段中能概括写安妮怎样做的句子;然后，具体指导学习第三自然段，她是怎样喜欢收集昆虫的;最后采用小组合作探究学习方式学习后面的内容。

2、阅读的目的是为了有效的指导写作，我抓住第二自然段先概括在具体的写法，让孩子们在自读自悟的基础能够进行仿写，通过检查可以证实大部分孩子学会这一写法。课文的25自然段结构相似，都是围绕重点句展开叙述的，要引导学生掌握这种写作特点来学习。整篇文章都是围绕我喜欢昆虫来写，但每个自然段写一个方面。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇七

作为一名人民教师，课堂教学是重要的任务之一，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，如何把教学反思做到重点突出呢?下面是小编为大家整理的大班科学教案及教学反思《昆虫一家亲》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有

需要的朋友。

- 1、了解昆虫的主要特征。
- 2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义，并能根据此作出判断。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师组织幼儿进行手指游戏。

二、帮助幼儿了解昆虫的特征。

1、教师出示图卡

师：

(1) 你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀？

(2) 蜈蚣和蜘蛛来参加生日会，毛毛虫为什么要请他们回去

呢？

(3) 毛毛虫是怎么说的？他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢？

小结：原来它们都是昆虫，都有六条腿，有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师：毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会，那毛毛虫自己是昆虫吗？（师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌，了解毛毛虫的蜕变过程。）

三、通过操作活动巩固幼儿对昆虫特征的了解。

教师出示图片，小朋友集体辨认。

1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌，祝它早日变成美丽的蝴蝶。

2、去户外找一找，看看我们身边还有哪些昆虫。

随着天气的升温，各种各样的小动物都出来活动了。学校四周，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表

达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在培养幼儿动手、动脑方面有待加强。

## 大班科学我喜欢的昆虫教案篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。
- 2、引导幼儿按昆虫的`特征进行分类。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、虫子图片、虫子标本。
- 2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

活动过程：

- 1、参观图片展，认识图片上的虫子。
- 2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，因为只有昆虫可以参加今天的联欢会。

3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。