

2023年幼儿中班艺术教案印叶子(模板17篇)

初三教案是教师根据学生的学习情况和教学内容进行详细规划和安排的重要工具。大班教案范文中的教学策略和方案可供教师参考和借鉴。

幼儿中班艺术教案印叶子篇一

在幼儿操作之前，我带领幼儿一起去进行了树叶的搜集，以此来激发幼儿的兴趣。在搜集的时候幼儿就很好奇需要树叶干什么。在正式开始上的课时候，幼儿的兴趣也就显得非常的高。当我利用树叶进行变魔术，把树叶制作成拼贴画的时候，幼儿都显得非常的好奇，也都听的非常的认真。通过引导幼儿观察，让幼儿动手动脑，发展幼儿主动探索的能力。在交流讨论中介绍自己的发现，这不仅提高幼儿积极探索的欲望，而且对思维、语言发展也很有益。本次活动中解决了重点，让幼儿通过自己的观察、探索用不同形状的树叶拼贴。并掌握了难点学习树叶粘贴的方法。

在操作的时候请幼儿欣赏一下其他的树叶拼贴画，激发幼儿的想象力，这样幼儿就能够更好的利用手边的树叶材料进行拼贴。告诉幼儿不仅仅能够用树叶拼出不同的物体，也可以拼出不同的动物。

幼儿中班艺术教案印叶子篇二

1、以讲故事的形式导入主题，提问留下悬疑。

（进入状态：师：小嘴巴幼：闭起来。师：小眼睛幼：看黑板。）

师：今天老师给小朋友们带来一个故事，小朋友们仔细听哦。

附故事：

（出示背景图）清晨，花妈妈送小花出门去上学了“小花，准备好了吗，我们去学校了哦”“准备好了，我们快去学校吧妈妈”“走吧”（放儿歌）花妈妈牵着小花的手走出门，小花指着地上的落叶对花妈妈说“妈妈，你快看，地上好多树叶呀，好漂亮啊”妈妈看着地上的落叶突然说“等一下”“怎么了妈妈”小花抬起头看着妈妈不解的问“秋天到了，妈妈给你多拿一件衣服带去学校，要是觉得冷就穿上，不要感冒了”于是花妈妈带着小花回家多拿了一件衣服装进了小花的小书包里。

师：小朋友们知道这是为什么吗？现在让我们一起来探索这个神奇的奥秘吧！

幼： 梧桐树的叶子像一把小扇子，树叶上有三个小角 （引导语：你看一看它像什么，有什么奇特的地方）回应：小朋友们观察的真仔细，那让我们一起来表扬一下自己吧，棒棒棒，我最棒。

2、不认识、不知道

幼： 梧桐树的叶子像一把小扇子，树叶上有三个小角

回应□xx小朋友观察得真仔细，其他的小朋友也要向xx小朋友学习养成细心观察的好习惯哦。

师：现在小朋友们知道了吗，这是？

梧桐树（师生共答）师：（放儿歌，出示秋天的梧桐树图片）沙沙沙，秋天到了，小朋友们看一看，梧桐树有什么变化？看谁最先发现！

幼：变黄了 叶子掉了 （引导语：睁大

我们的小眼睛，仔细地看一看，找一找)师：对，到了秋天呀，梧桐树的叶子就开始渐渐变黄枯萎了，有一些小叶子都已经离开树妈妈了。

那我们现在知道，梧桐树的叶子到了秋天会？

师：秋天的时候叶子宝宝们是不是都穿上了黄色的新衣服，一个一个离开树妈妈了。

幼儿中班艺术教案印叶子篇三

- 1、学习用树叶拓印的方法，利用借形想象激发幼儿对艺术活动的兴趣。
- 2、在活动中感受拓印画的特殊效果美，体验不同绘画形式带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿中班艺术教案印叶子篇四

1. 语言活动：

(1) 散文诗：树真好； (2) 绘本：落叶跳舞

2. 区角活动：

3. 艺术活动：

(1) 美术：画树叶； (2) 音乐：小树叶。

4. 日常生活：

引导幼儿体验和感受四季的变化，观察发现周围环境及人们活动的变化，由一叶知秋延伸到四季更替。

幼儿中班艺术教案印叶子篇五

本活动在设计时，在考虑提高幼儿美工技能的同时，十分注意幼儿环境情感方面的培养，让幼儿在活动中感受树叶之美，体验成功带来的喜悦之情。活动中，首先组织幼儿捡落叶，并进行落叶分类，让幼儿在环境实践活动中真切地体验环境的美，然后请幼儿利用树叶的自然形态制作自己喜欢的玩具，使幼儿进一步感受自然物的天然美及艺术美。利用大自然中的废弃物制作玩具，玩具淘汰以后重新回到大自然中，体现“为了环境的教育”理念。

二、效果分析

这个活动幼儿很感兴趣，因为从来没有用过如此“脆弱”自然物制作过玩具，所以他们都细心地进行制作，大部分幼儿都能够独立完成，他们制作了很多的玩具：如手表、帽子、盒子、动物面具(兔子、蝴蝶等)、花篮……在最后的整理中，幼儿能够把自己的所有的东西都整理好，很多幼儿在延伸活动中还在兴致勃勃地“研究”。

幼儿中班艺术教案印叶子篇六

1. 感知叶子有多种外形，乐于探索，敢于表达自己的想法。
2. 能根据叶子的某个特征分类。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 笔、泥、颜料、大纸、海绵块等。

2. 与幼儿一起到户外捡许多不同的叶子，将叶子分散放置在活动室四周。

1. 教师提出活动内容：这儿有这么多漂亮的叶子，把你最喜欢的叶子找出来好吗？

2. 幼儿自由观察叶子的外形、颜色，并交流自己最喜欢的叶子。（教师根据幼儿的探索情况，个别引导幼儿用于叶子“亲密”的方式探索，如抚摸它，闻闻它，与它说悄悄话等。）

3. 幼儿集中交流探索的感受并说说叶子的外形像什么？（如想小船、扇子）

4. 小组活动：幼儿以小组为单位将叶子按某一特征分类。（如按外形、颜色分等）

5. 幼儿集中观看录像《有趣的叶子》

6. 幼儿自选表征活动：

（1）手掌画：探索用手掌画出叶子的不同形态。

（2）树叶贴、泥塑树叶。

7. 幼儿自由交流作品。

随着《指南》的学习，大家都知道在教育活动中，应注意发挥幼儿的主动性，激发幼儿的兴趣，让幼儿主动探索。本次

活动，我为幼儿创设了丰富的教育环境，幼儿在活动中积极主动，兴趣较浓，适合本班幼儿。

活动中仍有2个孩子参与不够积极，兴趣不高，原因估计有以下几个：1. 材料的提供欠妥。教师投放的叶子是活动前与幼儿散步时捡回来的，并按类整理后投放，但各组投放的量太大，且未分层次，幼儿无法有效找到自己所需的叶子。2. 过于注重幼儿的主体性，导致幼儿注意力不集中，探索欲不强。活动中，当有个调皮的男孩子拿起较长的叶子当枪当剑舞动时，引得其他人也加入其中，忘了探索任务，也影响了原先正在探索的孩子。我为了体现自主，忽略了老师的主导作用，导致场面有些混乱。

幼儿中班艺术教案印叶子篇七

1. 会用跑步绣在海绵纸上绣出叶子，掌握跑步绣的基本绣法。
2. 合理搭配颜色，色彩丰富。
3. 尝试自己穿针和打结，养成细心认真的操作习惯。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

绣品三幅，叶子轮廓、针线人手一份活动重点和难点：掌握跑步绣的刺绣方法，尝试自己穿针和打结。

1. 出示幼儿纱绣作品和叶子绣像作品，让幼儿比较其不同点。

这些刺绣作品哪里不一样？

老师小结：这两种刺绣作品它们的刺绣材料不一样，做的针法不一样。

2. 欣赏刺绣视频跑步绣绣法。

提问：你看到了什么？跑步绣要注意些什么？

3. 老师重点示范跑步绣的刺绣方法(1)老师边讲解边示范，首先要穿针和打结，然后找到起针的地方，其次先一步一步顺着同一方向往前走，不回头。碰到拐弯的地方，步子要走得小一点，以此类推。

(2)刺绣的时候，针跟着线走，针在上面，从上面往下戳，线在下面，针要从从下往上戳，要合理搭配线的颜色，跟我们平时用蜡笔画画是一样的。换线的时候注意先打结，再剪断线。

4. 幼儿操作，老师巡回指导(1)指导孩子正确的穿针和打结。

(2)留意观察孩子滚针针的方法掌握与否。

(3)提醒孩子注意对称部分的颜色要一样。

5. 展示幼儿作品，孩子欣赏：你最喜欢哪幅作品，为什么？

教学反思：

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

幼儿中班艺术教案印叶子篇八

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。

- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

(一)、导入部分。

- 1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

(二)、展开部分。

- 1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”
- 2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的

图案进行装。

3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

(三)结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色?画了哪些好看的装饰图形?

《小花伞》是节绘画课，目的就是希望通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

幼儿中班艺术教案印叶子篇九

我们生活在林区，周围有很多的树，去年秋天幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还

不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根、茎、叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

- 1、 幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、 通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。
- 3、 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、 发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

1、 培养幼儿对探索大自然奥秘的兴趣。

2、 幼儿学习拓印画。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具，示范画一份。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

1、 形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）

2、 颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

1、 出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、 幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

3、 展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

今天的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十

秋天来了，我们班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶回来布置教室。孩子们对树叶有很强烈的兴趣，在探索和观察的过程中，班里的幼儿总会问：为什么树叶有的大的有的小？为什么有的树叶一到秋天就变颜色呢？……针对孩子们的这些好奇，我设计了这堂科学活动《有趣的叶子》。旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶标记的两种特征进行分类。

- 1、喜欢参与探索活动，能体验到活动的乐趣。
- 2、通过操作，探索叶子的多种特征，进行二次分类。
- 3、能用语言较清楚地表述自己探索的过程和结果。

1、各种叶子、篮子若干

2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

1、小律动《秋天》

1、导入：“前几天，我们认识了许多许多的树叶宝宝，它们有的大、有的小、有的圆、有的长、有的是黄色、有的是绿色……”

2、幼儿尝试第一次分类。

（2）幼儿操作。教师巡回指导、观察，注意帮助和引导个别幼儿。

（3）请幼儿说说你们是怎样分的？为什么要这么分？

（请个别幼儿上台边操作边讲述）

3、第二次分类。

（1）幼儿第二次分类。

（幼儿再次讨论做标记分类）

（2）检查分类情况，共同讨论交流。

幼儿随音乐《秋天》做小律动结束活动。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十一

秋天来了，中班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶，孩子对树叶有很强烈的兴趣。针对孩子们的的好奇，我设计了这堂科学活动——有趣的叶子，旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶的形状特征给树叶分类。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十二

1. 欣赏图片《美丽的鱼》，感知各种鱼的外形特征。

——你最喜欢哪条鱼？它长什么样子？我们来仔细观察一下，鱼儿由哪几部分组成（鱼头、鱼身、鱼尾、鱼鳍）。小朋友学学小鱼游一游。

2. 出示范画（叶子金鱼），引导幼儿仔细观察。

——看看老师这幅画中的鱼有什么特别的地方？（鱼身体的一部分由树叶组成。）

3. 边示范边讲解。

——怎样创作这样的“叶子鱼”呢？（幼儿发挥自己的想象，自由地说。教师引导并示范树叶画制作步骤，交待怎样用剪刀、双面胶，并用记号笔添画。）

幼儿中班艺术教案印叶子篇十三

1. 观察感知叶子的特征，发展想象和组合造型的能力。

2. 尝试利用叶子的外形，用画、剪、装饰等方法粘贴出组合画面。

3. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十四

秋天来了，中班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶，孩子对树叶有很强烈的兴趣。针对孩子们的的好奇，我设计了这堂科学活动——有趣的叶子，旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶的形状特征给树叶分类。

1. 探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2. 学习按物体特征给树叶分类。

3. 喜欢参与探索活动，培养热爱大自然的情感。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 各种叶子。

2. 课件、展板等。

1. 导入

师：小朋友，我们一起去秋游吧！（歌曲）

瞧，我们来到了一片树林里，这里有各种各样的大树。今天，大树妈妈想请她的树叶宝宝们和小朋友一起做游戏！

2. 出示展板，认识叶子的名称

枫叶、梧桐树的叶子、银杏叶、桂花叶、山茶花叶、山芋叶子、牵牛花叶子、柳叶、桃树叶子。

3. 感知树叶，初步分类。

(1) 幼儿用眼睛仔细看一看，用小手摸一摸，用鼻子闻一闻，发现叶子的`秘密。

大小不同，颜色不同，形状不同，有厚有薄，有软有硬，光滑粗糙，气味不一样等。

(2) 幼儿按掌形、心形、椭圆形、扇形、批针形、针形将树叶分类。

4. 给叶子找朋友

出示一片绿叶，在课件上展示出一些实物图，如风车、储蓄罐、纸张、球拍、羽毛等，孩子找一样地方，只要找到和叶子有一个相同点，就可以做好朋友。

5. 说用途

遮风挡雨、做游戏、释放氧气、泡茶喝、做装饰、叶雕、做香水等。

6. 结束

树叶的作用这么多，我们要保护我们的大树，不乱砍乱伐，保护森林，保护环境。

出示环保标志，带孩子去树林里贴标志。

今天的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所

想到的这些,而是更多、更加广泛。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十五

- 1、注重对学生观察、探究的培养,把课内、课外知识相结合,充分调动学生学习的积极性和主观能动性。
- 2、注重学生的全员参与,把课堂还给学生,真正把学生当成课堂的主人,充分给学生想、说、做、评的空间。
- 3、注重学科整合,整节课融入了培养语文学科的语言表达能力、自然学科植物的相关知识、美术学科的构图设计、音乐熏陶、学生的动手能力等内容,突出了学科的综合性和实践性。
- 4、注重把“美”贯穿整节课。通过对美的观察、美的发现,从而发展到对美的表现和创造。教师的板书设计、范画也力求做到对“美”的体现和展示;播放音乐,让学生从视觉上和听觉上感受到秋天的“美”。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十六

《纲要》中明确指出“在幼儿生活经验的基础上,帮助幼儿了解自然,环境与人类生活的关系,从身边的小事入手,培养初步的环保意识和行为。”“引导幼儿对身边的事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望”,“为幼儿的探究活动创造宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与尝试,支持、鼓励他们大胆提出问题,发表不同意见,学会尊重别人的观点和经验。”;我结合中班孩子的身心发展特点以及已有的相关生活经验,围绕这一活动主题,引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习,培养幼儿愿意观察、主动探究的好习惯,并通过提问等方式引导幼儿思考并对事物进行比较观察和连续观察,引导幼儿在观察和探索的基础上,尝试进行简单的分类、概括。

幼儿中班艺术教案印叶子篇十七

幼儿通过自己的操作发现其中的秘密。

1、设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

2、玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

教师提出问题：我们来进行比较，看看那组的小朋友最聪明，听好题“让盆里的水到桶里去，注意条件：”不用倒的方法“想一想海回用有什么办法呢？和你们组的小朋友商量一下，就可以开始了。

xx组小朋友第一完成任务，说说你们用的’是什么方法呢？

小结：这些东西能帮水搬家，说明他们能吸水。

3、第二次比赛开始：“还有哪些东西能吸水？”

（棉花、纸、植物等。）

4、教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

1) 第三题：“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，可看到白菜叶渐渐由下向上变红。

2) “细管能吸水吗？”请幼儿试一试，用细管去吸颜色水，当细管一接触到水时，就能吸上水。

3) 看一看白菜发生了什么变化，鼓励幼儿找一找白菜里的“小细管”，掰开菜梆，能看到非常清楚的红了的“小细管”。

4) 讨论：毛巾、海绵、纱布、棉布里有“小细管”吗？

小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”有的“小细管”很小很细，不容易看见。有了这些“小细管”，毛巾、海绵才能吸水。

5、想一想、玩一玩

最后一题：听好，“纸吸水吗？”我们利用纸吸水的道理做一个游戏，让一张白纸变成五颜六色的漂亮的纸。你试试吧！！看看它的变化！！一定特有趣。

6、幼儿操作。注意事项：

1) 材料投放时要有层次性，最先投放毛巾、海绵等吸水材料及塑料盆，红墨水和颜色水以及细管可先放在场地周围的桌子上。其次是大白菜，最后是纸树。

2) 图片和吸了红墨水的萝卜、花菜、生菜、莴笋、大白菜要提前准备好，放在活动区（或由配班教师在幼儿做纸树变彩树实验时投放），并注意在活动前和活动中不让幼儿看到。

3) 幼儿实验用的大白菜叶，要在活动中从新鲜的大白菜上取下，取下后立即放入红色的墨水里。约两分钟，就可以看到大白菜变红。萝卜要选择白色的，实验效果明显。

4) 要注意选择特别细的采血管。

5) 盛颜色水的杯子可用小号烧杯，若用普通杯子，则应准备些毛巾，以便擦拭，防止弄脏孩子的衣服。

在活动中我注意了幼儿的随机教育，在这方面做得很到位，对于孩子在操作中的问题我尊重幼儿，让他们自己去发现去探索。