最新中班音乐快快起床公开课视频 中班音乐教案快快起床(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班音乐快快起床公开课视频篇一

l学唱歌曲，尝试轮唱。

l体验歌曲所蕴含的积极情绪。

：音乐磁带。

l田鼠弟弟没起床。

1.田鼠弟弟晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助他？

2.我们来学唱歌《快起床》，唱给田鼠弟弟听。

l弟弟，起床吧。

1.教师完整演唱一遍，幼儿轻声跟唱。

2.歌曲里唱了什么？用什么样的歌词劝弟弟起床？

3.朗诵歌词，教师范唱，幼儿跟唱。

4.重点学唱：“钟儿已经敲响”这句。

5.完整演唱歌曲。

l弟弟，快快起床。

1.田鼠弟弟起床磨磨蹭蹭的`。我们来学习轮唱，用轮唱的方法让田鼠弟弟别磨蹭，快起床。

2.教师介绍轮唱的方法：一个声部先开始，结束时重复最后一句。

3.幼儿尝试轮唱。

4.提醒幼儿注意轮唱中的问题，集体练习。

5.学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去催别人快起床了

中班音乐快快起床公开课视频篇二

1.倾听音乐，感知行走三拍后会出现闹铃的规律。

2.能比较清楚地用相应乐器表现音乐中闹钟行走的声音和闹铃铃声。

3.在呼唤小弟弟起床的游戏中感受音乐歌曲带来的积极情绪。

4.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5.感受音乐的欢快热烈的情绪。

1.音乐：《快快起床伴奏》、《节奏旋律》、《奥尔夫音乐》、《快快起床》

2.道具：手偶(小弟弟)、大黑板、卡纸、记号笔打击乐器：棒铃、响板

一.随音乐进入活动室，幼儿找个位置坐下来

二.教师出示小闹钟，引出活动内容

1.它是谁?它走路的时候会发出什么样的`声音?

2.用肢体动作来表现小闹钟钟摆的走动，孩子们自由表现

3.随音乐孩子们用身体动作表现小闹钟行走

三.进行节奏练习

1.小闹钟有什么用处?它响起来的时候发出的声音是什么样的?

2.听音乐第一遍，熟悉音乐节奏规律，并能听出闹铃声音

3.听音乐第二遍，请幼儿在听到闹铃响起的时候快速举手

(闹铃结束放下)，初步感受闹钟走三下闹铃响一下的规律。

4.听音乐第三遍，教师画图谱

提问:你们在图谱上看见了什么?

提问：哪个符号表示小闹钟响了?小闹钟走了几下闹铃才响起?

5.看图谱，节奏练习(拍三下，举手一次)

6.听音乐，节奏练习

四.出示乐器，节奏练习

1.认识乐器：棒铃、响板

2.随音乐，用乐器敲击节奏两遍，第二遍幼儿交换乐器

五.音乐游戏：叫小弟弟起床

1.教师出示手偶，引出游戏内容

2.教师清唱一遍歌曲《快快起床》

3.放音乐，教师画图谱，幼儿熟悉歌曲

4.放音乐，教师与幼儿表演(学习叫小弟弟起床的秘密旋律)

5.孩子们拿起乐器，为歌曲伴奏，表演两遍(叫小弟弟起床)

6.师：这个办法真管用，我们再把小闹钟的声音请进来一起练习，把它记在脑袋瓜里吧!~(坐着伴奏，站着歌表演两遍)

我们要养成早睡早起的好习惯!还有一些小朋友和爸爸妈妈在睡懒觉呢，我们去叫醒他们吧!(随音乐出活动室)

1.乐器的选择上可以采用其他更形象的器材。

2.开头进场的教师幼儿互动动作时间再延长，让幼儿更好地感受节奏旋律。

3.在请幼儿用肢体动作表现闹钟走动的环节，让幼儿有更多的时间去展示。

4.图谱的记号表达上设计再形象点。

5.音乐的选材需要有深入

6.适合中班幼儿年龄特点

7.游戏环节，活动可以进行多变模式，将课堂充实起来。

中班音乐快快起床公开课视频篇三

l学唱歌曲，尝试轮唱。

l体验歌曲所蕴含的积极情绪。

音乐磁带。

l田鼠弟弟没起床。

1、田鼠弟弟晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助他？

2、我们来学唱歌《快起床》，唱给田鼠弟弟听。

l弟弟，起床吧。

1、教师完整演唱一遍，幼儿轻声跟唱。

2、歌曲里唱了什么？用什么样的歌词劝弟弟起床？

3、朗诵歌词，教师范唱，幼儿跟唱。

4、重点学唱：“钟儿已经敲响”这句。

5、完整演唱歌曲。

l弟弟，快快起床。

1、田鼠弟弟起床磨磨蹭蹭的。我们来学习轮唱，用轮唱的方法让田鼠弟弟别磨蹭，快起床。

2、教师介绍轮唱的方法：一个声部先开始，结束时重复最后一句。

3、幼儿尝试轮唱。

4、提醒幼儿注意轮唱中的问题，集体练习。

5、学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去催别人快起床了

中班音乐快快起床公开课视频篇四

1.体验歌曲所蕴涵的积极情绪，感受歌唱的乐趣。

2.积极学唱歌曲并尝试两声部轮唱。

1.幼儿听过故事《快睡吧，小田鼠》，了解小田鼠拖拉不肯睡觉的.故事情节;活动前熟悉《两只老虎》的歌曲旋律。

2.音乐录音、田鼠木偶。

3.请一位老师合作示范轮唱。

一、田鼠弟弟没起床。

1.师带领幼儿随音乐歌表演《两只老虎》。

2.大家一起跳舞开心吗?我们小朋友每天都早早地来幼儿园唱歌、跳舞、学本领了，可有一只小田鼠还在呼呼大睡呢，你们知道为什么吗?(小田鼠晚上拖拖拉拉老是不肯睡觉，早上起不来了)

3.小田鼠晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助它呢?(早上它一直要睡过头，这可怎么办呢?你有什么办法让它按时起床呢?)

二、弟弟，起床吧。（学习演唱歌曲）

1. 我们来学学小闹钟的响声，一起用“当”这个音来唱一唱、

催一催田鼠弟弟起床，好吗?(师弹琴，引导幼儿一起用“当”音哼唱旋律。)

2.我们的小闹钟已经敲响了，可田鼠弟弟还是没有醒过来，你们有什么话要对它说的吗?

3.我也有一些话想对田鼠弟弟说，我把它唱出来，你们听听我唱了些什么来劝小弟弟起床?(师范唱一遍)

4.听了这首歌你觉得心情怎么样?(紧张、急促)//

5.引导幼儿理解歌词并学习按节奏朗诵歌词。

(1)这首歌曲的名字就叫《快快起床，歌曲里面说了些什么?歌词有什么特别的地方吗?(每句歌词重复两次)

(2)你们也来学我催田鼠弟弟起床，好吗?(学念歌词)

(3)重点练习：“钟儿已经敲响”速度要快一些，结合节奏谱××　××　×　×练习。

6.幼儿轻声学唱。

(1)集体轻声学唱一遍。

(2)提醒幼儿“钟儿已经敲响”这一句要唱清楚。这样，田鼠弟弟就会知道应该赶快起床了。(带领幼儿重点学唱“钟儿已经敲响”这一句。)

(3)我们把学会的歌一起演唱给田鼠弟弟听。(幼儿完整演唱一遍)

三、弟弟，快快起床。（学习轮唱歌曲）

2.理解轮唱的方法：

(1) 今天我们一起来学习一种新的唱法，我要请x老师和我一起来唱一唱，仔细听听我们是怎么唱的?(两个老师示范轮唱，请幼儿欣赏)

(2)讨论：

a.我们是怎么唱的?(一个人先开始，另一个人晚开始一句。)

b.唱到最后结束的时候是怎样的?(一起结束的)

c.x老师先开始唱，我比她晚开始，那为什么我们可以一起结束(唱完)呢?(结束的时候，先唱的人把最后一句重复一遍。——全体幼儿练习唱第一声部的最后一句)

(3)试唱1~2遍歌曲，初步感受轮唱。(全体幼儿先唱，老师晚唱一句，提醒幼儿坚持唱自己的声部，不要随从老师的声部。)

3.幼儿尝试轮唱。

(1)师先播放录音歌曲，然后带领幼儿唱第二声部(1~2遍)，引导幼儿注意倾听并准确起唱。(提醒幼儿坚持自己的声部，在自己唱的同时也听听旁边小朋友的声音。)

(2)将幼儿分成两队(两声部)，看老师指挥轮唱两遍。(第一声部录音伴奏，第二声部老师带唱;再交换声部轮唱。师可将幼儿的歌声录下来并播放给大家听)

4.师小结并鼓励幼儿：轮唱的时候，好像大海的波浪，一浪过去，一浪又过来，就像是很多人在一遍又一遍地接着催田鼠弟弟，田鼠弟弟很快就起床了。学会这首歌，我们以后就可以唱着这首歌去催别人快起床了。

中班音乐快快起床公开课视频篇五

目标：

l　　学唱歌曲，尝试轮唱。

l　　体验歌曲所蕴含的积极情绪。

准备：

音乐磁带。

过程：

l　　田鼠弟弟没起床。

1.　　田鼠弟弟晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助他？

2.　　我们来学唱歌《快起床》，唱给田鼠弟弟听。

l　　弟弟，起床吧。

1.　　教师完整演唱一遍，幼儿轻声跟唱。

2.　　歌曲里唱了什么？用什么样的歌词劝弟弟起床？

3.　　朗诵歌词，教师范唱，幼儿跟唱。

4.　　重点学唱：“钟儿已经敲响”这句。

5.　　完整演唱歌曲。

l　　弟弟，快快起床。

1.　　田鼠弟弟起床磨磨蹭蹭的。我们来学习轮唱，用轮唱的方法让田鼠弟弟别磨蹭，快起床。

2.　　教师介绍轮唱的方法：一个声部先开始，结束时重复最后一句。

3.　　幼儿尝试轮唱。

4.　　提醒幼儿注意轮唱中的问题，集体练习。

5.　　学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去催别人快起床了