

# 最新中班音乐快快起床公开课视频 中班 音乐教案快快起床(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班音乐快快起床公开课视频篇一

1学唱歌曲，尝试轮唱。

1体验歌曲所蕴含的积极情绪。

：音乐磁带。

1田鼠弟弟没起床。

1. 田鼠弟弟晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助他？
2. 我们来学唱歌《快起床》，唱给田鼠弟弟听。

1弟弟，起床吧。

1. 教师完整演唱一遍，幼儿轻声跟唱。
2. 歌曲里唱了什么？用什么样的歌词劝弟弟起床？
3. 朗诵歌词，教师范唱，幼儿跟唱。
4. 重点学唱：“钟儿已经敲响”这句。
5. 完整演唱歌曲。

1弟弟，快快起床。

1. 田鼠弟弟起床磨磨蹭蹭的。我们来学习轮唱，用轮唱的方法让田鼠弟弟别磨蹭，快起床。
2. 教师介绍轮唱的方法：一个声部先开始，结束时重复最后一句。
3. 幼儿尝试轮唱。
4. 提醒幼儿注意轮唱中的问题，集体练习。
5. 学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去催别人快起床了

## 中班音乐快快起床公开课视频篇二

1. 倾听音乐，感知行走三拍后会出现闹铃的规律。
2. 能比较清楚地用相应乐器表现音乐中闹钟行走的声音和闹铃铃声。
3. 在呼唤小弟弟起床的游戏中感受音乐歌曲带来的积极情绪。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

1. 音乐：《快快起床伴奏》、《节奏旋律》、《奥尔夫音乐》、《快快起床》

2. 道具：手偶(小弟弟)、大黑板、卡纸、记号笔打击乐器：棒铃、响板

一. 随音乐进入活动室，幼儿找个位置坐下来

## 二. 教师出示小闹钟，引出活动内容

1. 它是谁?它走路的时候会发出什么样的`声音?
2. 用肢体动作来表现小闹钟钟摆的走动，孩子们自由表现
3. 随音乐孩子们用身体动作表现小闹钟行走

## 三. 进行节奏练习

1. 小闹钟有什么用处?它响起来的时候发出的声音是什么样的?
2. 听音乐第一遍，熟悉音乐节奏规律，并能听出闹铃声音
3. 听音乐第二遍，请幼儿在听到闹铃响起的时候快速举手  
(闹铃结束放下)，初步感受闹钟走三下闹铃响一下的规律。
4. 听音乐第三遍，教师画图谱

提问:你们在图谱上看见了什么?

提问: 哪个符号表示小闹钟响了?小闹钟走了几下闹铃才响起?

5. 看图谱，节奏练习(拍三下，举手一次)
6. 听音乐，节奏练习

## 四. 出示乐器，节奏练习

1. 认识乐器：棒铃、响板
2. 随音乐，用乐器敲击节奏两遍，第二遍幼儿交换乐器

## 五. 音乐游戏：叫小弟弟起床

1. 教师出示手偶，引出游戏内容
2. 教师清唱一遍歌曲《快快起床》
3. 放音乐，教师画图谱，幼儿熟悉歌曲
4. 放音乐，教师与幼儿表演(学习叫小弟弟起床的秘密旋律)
5. 孩子们拿起乐器，为歌曲伴奏，表演两遍(叫小弟弟起床)
6. 师：这个办法真管用，我们再把小闹钟的声音请进来一起练习，把它记在脑袋瓜里吧!~(坐着伴奏，站着歌表演两遍)

我们要养成早睡早起的好习惯!还有一些小朋友和爸爸妈妈在睡懒觉呢，我们去叫醒他们吧!(随音乐出活动室)

1. 乐器的选择上可以采用其他更形象的器材。
2. 开头进场的教师幼儿互动动作时间再延长，让幼儿更好地感受节奏旋律。
3. 在请幼儿用肢体动作表现闹钟走动的环节，让幼儿有更多的时间去展示。
4. 图谱的记号表达上设计再形象点。
5. 音乐的选材需要有深入
6. 适合中班幼儿年龄特点
7. 游戏环节，活动可以进行多变模式，将课堂充实起来。

## 中班音乐快快起床公开课视频篇三

1学唱歌曲，尝试轮唱。

1体验歌曲所蕴含的积极情绪。

音乐磁带。

1田鼠弟弟没起床。

1、田鼠弟弟晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助他？

2、我们来学唱歌《快起床》，唱给田鼠弟弟听。

1弟弟，起床吧。

1、教师完整演唱一遍，幼儿轻声跟唱。

2、歌曲里唱了什么？用什么样的歌词劝弟弟起床？

3、朗诵歌词，教师范唱，幼儿跟唱。

4、重点学唱：“钟儿已经敲响”这句。

5、完整演唱歌曲。

1弟弟，快快起床。

1、田鼠弟弟起床磨磨蹭蹭的。我们来学习轮唱，用轮唱的方法让田鼠弟弟别磨蹭，快起床。

2、教师介绍轮唱的方法：一个声部先开始，结束时重复最后一句。

- 3、幼儿尝试轮唱。
- 4、提醒幼儿注意轮唱中的问题，集体练习。
- 5、学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去催别人快起床了

## 中班音乐快快起床公开课视频篇四

1. 体验歌曲所蕴涵的积极情绪，感受歌唱的乐趣。
2. 积极学唱歌曲并尝试两声部轮唱。

1. 幼儿听过故事《快睡吧，小田鼠》，了解小田鼠拖拉不肯睡觉的. 故事情节;活动前熟悉《两只老虎》的歌曲旋律。

2. 音乐录音、田鼠木偶。

3. 请一位老师合作示范轮唱。

### 一、田鼠弟弟没起床。

1. 师带领幼儿随音乐歌表演《两只老虎》。

2. 大家一起跳舞开心吗?我们小朋友每天都早早地来幼儿园唱歌、跳舞、学本领了，可有一只小田鼠还在呼呼大睡呢，你们知道为什么吗?(小田鼠晚上拖拖拉拉老是不肯睡觉，早上起不来了)

3. 小田鼠晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助它呢?(早上它一直要睡过头，这可怎么办呢?你有什么办法让它按时起床呢?)

### 二、弟弟，起床吧。（学习演唱歌曲）

1. 我们来学学小闹钟的响声，一起用“当”这个音来唱一唱、

催一催田鼠弟弟起床，好吗？(师弹琴，引导幼儿一起用“当”音哼唱旋律。)

2. 我们的小闹钟已经敲响了，可田鼠弟弟还是没有醒过来，你们有什么话要对它说的吗？

3. 我也有一些话想对田鼠弟弟说，我把它唱出来，你们听听我唱了些什么来劝小弟弟起床？(师范唱一遍)

4. 听了这首歌你觉得心情怎么样？(紧张、急促) //

5. 引导幼儿理解歌词并学习按节奏朗诵歌词。

(1) 这首歌曲的名字就叫《快快起床》，歌曲里面说了些什么？歌词有什么特别的地方吗？(每句歌词重复两次)

(2) 你们也来学我催田鼠弟弟起床，好吗？(学念歌词)

(3) 重点练习：“钟儿已经敲响”速度要快一些，结合节奏谱×× ×× × ×练习。

6. 幼儿轻声学唱。

(1) 集体轻声学唱一遍。

(2) 提醒幼儿“钟儿已经敲响”这一句要唱清楚。这样，田鼠弟弟就会知道应该赶快起床了。(带领幼儿重点学唱“钟儿已经敲响”这一句。)

(3) 我们把学会的歌一起演唱给田鼠弟弟听。(幼儿完整演唱一遍)

三、弟弟，快快起床。(学习轮唱歌曲)

2. 理解轮唱的方法：

(1) 今天我们一起来学习一种新的唱法，我要请x老师和我一起唱一唱，仔细听听我们是怎么唱的?(两个老师示范轮唱，请幼儿欣赏)

(2) 讨论：

a.我们是怎么唱的?(一个人先开始，另一个人晚开始一句。)

b.唱到最后结束的时候是怎样的?(一起结束的)

c.x老师先开始唱，我比她晚开始，那为什么我们可以一起结束(唱完)呢?(结束的时候，先唱的人把最后一句重复一遍。——全体幼儿练习唱第一声部的最后一句)

(3) 试唱1~2遍歌曲，初步感受轮唱。(全体幼儿先唱，老师晚唱一句，提醒幼儿坚持唱自己的声部，不要随从老师的声部。)

3. 幼儿尝试轮唱。

(1) 师先播放录音歌曲，然后带领幼儿唱第二声部(1~2遍)，引导幼儿注意倾听并准确起唱。(提醒幼儿坚持自己的声部，在自己唱的同时也听听旁边小朋友的声音。)

(2) 将幼儿分成两队(两声部)，看老师指挥轮唱两遍。(第一声部录音伴奏，第二声部老师带唱;再交换声部轮唱。师可将幼儿的歌声录下来并播放给大家听)

4. 师小结并鼓励幼儿：轮唱的时候，好像大海的波浪，一浪过去，一浪又过来，就像是很多人在一遍又一遍地接着催田鼠弟弟，田鼠弟弟很快就起床了。学会这首歌，我们以后就可以唱着这首歌去催别人快起床了。



# 中班音乐快快起床公开课视频篇五

目标：

- 1 学唱歌曲，尝试轮唱。
- 1 体验歌曲所蕴含的积极情绪。

准备：

音乐磁带。

过程：

- 1 田鼠弟弟没起床。
  1. 田鼠弟弟晚上睡得晚，早上起不来，我们怎样帮助他？
  2. 我们来学唱歌《快起床》，唱给田鼠弟弟听。
- 1 弟弟，起床吧。
  1. 教师完整演唱一遍，幼儿轻声跟唱。
  2. 歌曲里唱了什么？用什么样的歌词劝弟弟起床？
  3. 朗诵歌词，教师范唱，幼儿跟唱。
  4. 重点学唱：“钟儿已经敲响”这句。
  5. 完整演唱歌曲。

1 弟弟，快快起床。

1. 田鼠弟弟起床磨磨蹭蹭的。我们来学习轮唱，用轮唱的方法让田鼠弟弟别磨蹭，快起床。

2. 教师介绍轮唱的方法：一个声部先开始，结束时重复最后一句。

3. 幼儿尝试轮唱。

4. 提醒幼儿注意轮唱中的问题，集体练习。

5. 学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去催别人快起床了