

教师党员实际工作计划(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师党员实际工作计划篇一

1、为了提高图书的流通率，在开学初及时制定出图书借阅轮流表，方便大家的借阅，每周三下午定期在阅览室阅览。

2、向学生宣传借阅制度、阅览制度

针对上学期有的学生借阅图书逾期未还、损坏图书的现象，本学期希望各班班主任利用晨会的时间，向学生宣传借阅制度，告诉学生借的图书应及时归还，丢失的图书要照价赔偿，损坏的图书要修补好。在阅览室读书时，要保持安静，不得大声喧哗，阅后要及时将图书放回原位，将桌椅排放整齐，保持阅览室的干净、整齐。针对图书丢失、不按时归还这一现象，建议扣除一次三项竞赛的优胜奖。

3、定期召开图书管理员会议，培养他们的管理能力

图书的借阅是一项繁杂的工作，只靠老师的有限精力是很难做好的，这时就应该发挥图书管理员的职能，让他们真正成为老师的好帮手、小助手。针对图书借阅中存在的一些问题，在本学期我将定期召开图书管理员会议，告诉他们如何处理这些存在的问题，培养他们的能力。

4、定期组织学生修补破损的图书。

图书在流通中难免会应各种原因而破损，针对这种情况，我将定期组织学生修补破损的图书，让学生在修补的过程中懂

得爱惜图书。

5、做好图书的整理、归类、登记工作。

随着学校对图书室工作的日益重视，学校的图书、杂志、报刊越来越多，为了方便大家的借阅，也为了避免图书的流失，在本学期我将进一步做好图书的整理、归类、登记工作。

6、做好图书室安全维护工作

在室内安置好灭火器和防尘、防潮、防高温等设备，并做到定期检查。

加强教师阅览室建设，经常巡视整理，保持室内清洁卫生，教师教学需要的书籍，想办法配备齐全。

教师党员实际工作计划篇二

教师工作计划对于每一位教师而言都是至关重要的，它不仅是规范教师工作的一份蓝图，更是展示教师自身能力和素质的重要依据。在过去的一段时间里，我对教师工作计划进行了认真的解读，得出了一些心得和体会。

第一段：了解教师工作计划的目的和意义

教师工作计划的目的是为了明确教师的工作目标和任务，使其能够合理安排时间，高效完成各项工作。它不仅可以帮助教师更好地掌握教学内容和方法，提高教学质量，还可以促进教师自我反思和专业发展。教师工作计划的意义在于规范教师的行为和工作质量，提升教师的专业水平，为学生的发展提供更好的保障。

第二段：根据教师工作计划合理安排时间

教师工作计划给出了教师各项工作的时间要求，教师需要根据这些时间要求合理安排自己的时间。要合理安排时间，首先要进行时间评估，明确哪些任务需要优先完成，哪些任务可以安排在较为宽松的时间段内。其次，要避免时间浪费，合理安排教学和备课时间，高效利用每一个时间段。最后，要遵守时间规定，严格按照计划进行，确保任务的及时完成。只有合理安排时间，教师才能更好地完成自己的工作。

第三段：善于自我反思和改进

教师工作计划不仅是一份行动指南，更是教师自我反思和改进的重要参考。教师可以根据工作计划对自己的工作进行全面审视，发现不足并进行改进。当发现计划执行效果不佳时，教师需要深入分析问题所在，找到原因，并制定相应的改进措施。通过不断地自我反思和改进，在教学实践中不断进步和完善自己，提高教学质量。

第四段：通过工作计划提升专业能力

教师工作计划是教师展现自身专业能力的重要依据。教师可以通过制定合理的教学目标，设计丰富多样的教学活动，提高自己的教学能力。同时，教师还可以通过学习新的教育理念和教学方法，拓宽自己的教育视野，提升自身的教育水平。只有不断地学习和提升，才能在教学实践中更好地发挥自己的优势。

教师工作计划是一个动态的过程，需要不断地改进和创新。教师可以根据自己的实际情况和教学需要，对工作计划进行调整和优化。在制定工作计划时，教师可以结合学生的特点和需求，因材施教，提出切实可行的教学目标和计划，以更好地满足学生的学习需要。同时，教师也可以借鉴他人的经验和做法，进行创新，提高工作计划的质量和效果。

通过对教师工作计划的解读，我深刻认识到工作计划对于教

师的重要性。它不仅能够帮助教师合理安排时间，高效完成工作，还能够帮助教师进行自我反思和改进，提升专业能力和素质。只有不断地学习和改进，教师才能更好地适应教育发展的需要，更好地为学生的发展和成长提供帮助和指导。因此，我将继续积极地研读教师工作计划，不断完善自己的工作计画，不断提高自己的教学水平和能力，为学生的发展贡献更多的力量。

教师党员实际工作计划篇三

xxx□xxx年7月参加工作，小高，现任教三、五学年综合实践活动，结合学校“学雷锋”育人特色，自编教材，设计主题活动。

1、具备良好的职业道德素质。职业道德是一般社会道德的特殊表现形式，它是社会道德的一个组成部分，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相应的道德观念、情操和品质。基础教育课程改革的具体目标是：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。”新的课程定位，体现了新时代的价值观，更加强调人文精神。因此每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。正基于此，首先教师要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识。21世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉，成为主宰新世纪沉浮的主要力量。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

3、具备学科研究素质。新的课改理念会使受教育者的自主性增强；教学内容变化加快；教育技术更加先进；教学形式更加

多样。这就要求每位综合实践活动指导教师能够进行有效的科学研究，自觉掌握教学规律，探索和发现新的活动方式和活动方法。

4、能够熟练掌握现代信息技术，并灵活运用的’应用到课堂实际教学中去。作为综合实践指导教师要具有较强的信息技术能力，成为驾驭信息资源的行家里手，使信息技术与学科教学自然有机地相互融合，有效的指导学生基于信息资源的活动。一方面可以为学生提供丰富多彩的学习形式，另一方面也可以从根本上保障学生网络学习的安全。

1、需要继续扩大自身知识含量，涉猎其它学科的知识，具备广博的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

2、评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在不断地改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。教学方法是一种认识方法，从教师创造性地指导学生通过探索，发现“新知”的意义上说，教学方法也是一种科学方法。或者说，它是教师施教和学生学习知识、技能使身心发展而共同活动的方法。因此把教学方法只看作是教师施教活动的方法是片面的。教学方法应是施教、受教双方活动的方法。

研究教学方法对指导教师的教和学生的学是必要的，良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没有所谓绝对坏的方法。

人们常说“教学有法，但无定法”，重要的是要依据多方面条件，使各种方法进行合理的组合，因此教学方法的选择运

用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

我发现：学生已经“乐于”接受学习、死记硬背和机械训练，由此，我不禁联想起了当年陶行知先生关于学习方法的一系列论述。陶行知以为“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”、“‘学’字的意义，是要自己去学，不是坐而受教”，提出了“体验、看书、求师、访友、思考”为途径的五路探讨法和“迷、悟、爱”的育才方针，主张“智育注重自学”、“学非问不明”。我认为：当年陶先生关于学习方法的论述及其成功实践，对于今天如何贯彻新课改精神，如何指导学生学学习、促进学生学学习方式的转变，有着很好的借鉴和指导意义。在平时的教学中，我主要运用“以主题为中心，启发质疑，引导自主探究学学习”的教学方法。

教师党员实际工作计划篇四

工作认真负责，热爱学生，平时善于与学生沟通。能积极沟通分析教学中的问题，虚心求教。我的教学成绩一直在班里排在前列，本学科的教学在近几届中考中都取得了不错的成绩。但我不是科研教师，感觉自己的教学理念和教学水平还不能满足新课标的要求，时代发展的需要，不能熟练运用多媒体现代化教学手段进行教学。对于新课标中的三维目标，我只停留在机械的、肤浅的理解上，课程创造能力不足，缺乏创新能力。理论水平不足，科研能力较低，之前也没有接触过课题的研究工作，所以对于如何开展课题的研究还是比较迷茫的。

不敢定太多目标，但希望通过学习在以下三个方面有所提高和收获：

1. 加强学习，提高自身专业素质。通过培训，在八十六中徐老师工作室导师和团队老师的指导下，在同行老师的帮助下，提高自身的教育教学水平和管理水平。

2. 更新教育教学观念，在学习中不断完善自己，从而形成自己独特的教学风格。

3. 提高科研意识，提高科研水平。希望在论文的收集和写作，课题的研究方面有所提高和突破。

1、端正学习态度，虚心求教，克服工作中的阻力，认真完成培训任务。

2. 在平时的教学中严格要求自己，努力向新课标挺进，提高自己的教育教学水平，多请教身边有经验的老师，充分利用这次学习机会，多向同行老师学习，多交流，博采众长，为己所用。

3. 善于思考，善于探索，善于在实践中感受。我们必须坚持用脑工作，努力反思昨天——在反思中发展自己的长处；今天检查-在检查中识别；展望明天-在展望中创新。时刻把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。

4. 勤于写作，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试分析教学案例，将我的专题研究从实践层面提升到理论层面。

(3) 加强向有经验的教师请教课题研究的相关问题。尤其是这种在职学习的机会非常难得。我们应该向徐老师和他团队中的其他老师学习。徐师中学数学特级教师，全国模范教师，全国支教先进个人。他有先进的教学理念和自己独特的教育风格。本研究要学习徐老师的课堂驾驭能力，学习他的团队老师的课堂教学模式，结合自己的实际，做到学以致用，提高教学能力。同时要虚心求教，掌握研究的方法和套路，多

请教老师，经常与导师交流，这样才能按期完成研究，做出实效。

5. 按照相关培训要求完成跟进的所有任务。遵守工作室的一切规章制度和要求，配合导师完成各项组织任务。

6. 第三阶段，回到本单位进行顶岗实习时，要努力排除工作中的一切困难，努力将所学知识运用到平时的教育教学中，与同事分享所学知识，并结合自身实际不断总结和改进教学方法，从而提高自己的教育教学水平。

随着时代的不断进步，我觉得非常有必要认真提升自己，完善自己，抱着与时俱进的想法不断学习。我知道不是每个老师都有这么好的培训机会。我一定会抓住这次骨干教师培训的机会，在导师和工作室老师的指导下，在各位老师的帮助下，努力提高自己的专业素质。我会带着我的激情和规划投入到这种富有挑战性的学习和工作中，在实践中积累经验，进入学生的头脑，通过学习和再学习，在学习中不断超越自己，走一条教师成长、成功、成才之路。

教师党员实际工作计划篇五

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好年度工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。工作计划频道为您整理了《小学教师工作计划样稿》，希望对您有所帮助！

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的`知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，

特别是低年级教学方面的知识远远不够, 俗话说:学海无涯, 因此, 在日常生活中要处处留心, 不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习, 树立终身学习的观念。

第三, 学生才是我事业中的主角. 由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯, 这还需教师来耐心调教, 所以工作方法上, 也应如同当今的教育改革理念一样, 用新的教育理念去教育学生, 争取改变以往的传统教育方法. 逐步对学生进行渗透德育教育。

第四, 协调家长的配合, 与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师, 家长对孩子的影响随处可见。因此, 我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化, 利用家访等形式与家长沟通, 做让家长们认可和值得信赖的班主任。

教师党员实际工作计划篇六

1. 加强宣传部的纽带作用, 积极配合各方面的工作, 加强各部门的. 联系, 积极主动的行使宣传职能。

2. 积极主动向学姐学长请教, 为我系部宣传工作早日步入正轨打下基础。

3. 充分利用好展板, 做好院会活动总结 and 宣传工作。

4. 用局部发展推动整体发展, 让每个人能力得以发挥。

1. 完善部门内部的规章制度, 提高成员的工作积极性, 鼓励部门成员不断完善自己, 工作状态由被动转为主动。

2. 在团委宣传部的指挥下, 加强对系部博客和班级博客的建立与管理, 做好各活动的前提宣传和后期总结工作。

3. 创新宣传方法，用最吸引人眼球的方式来达到宣传效果。

宣传部的工作任务在各部相对比较繁忙，我们将在指定时间内完成常规任务及各部委托任务，做好宣传工作。我们作为初涉宣传工作的菜鸟，希望各位老师和同学多多指点，让我们在改进不足的过程中不断提升自我。

教师党员实际工作计划篇七

牢固树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；在精细化管理和狠抓落实上下功夫，坚持人本理念，做好艺体生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围。在校委会的领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，抓尖子促名牌，抓后进保稳定，抓边缘上水平。站在新起点，迎接新挑战，创造新成绩。为学校实施可持续发展战略做出积极贡献。

教师情况：本年级教师大多不具有高三备考经验，教师队伍中年轻者居多，有精力而无经验，调动工作激情和加强学习指导是必要的。班主任队伍在高三学段基本稳定，大部分执行能力强。备课组队伍教学教研能力相对差些，需要学校做较多的引导和培训。全年级教师具有的团结协作、奋力拼搏的精神需要激发，在20xx年的高考备考中高三年级任重道远。必需勇挑重担，奋力竞争，直至取得理想的成绩。

学生情况分析：高三年级现有19个教学班，由于本届学生入校基础差，和兄弟学校比优生群体相对较小，教学难度大，管理难度大。加之部分学科高一、高二课时锐减，训练量明显不足，学生基础相对薄弱，有待进一步夯实。还有个别学科没有结束新课，复习时间缩短。学生的学习态度、学习目标、学习方法等都需要培养改善和优化，主动学习的习惯有待提高。

常规教学紧紧围绕学校“抓基础、抓规范、抓落实”的教学理念，教师管理则遵照“以情感管理凝聚人心，以制度管理促进规范”的工作要求开展工作□20xx年高考争取出名牌，本科过线率争先，各学科成绩名列前茅。

1□20xx年高考确保完成学校给定的升学指标，力争上线人数有所突破；艺体生录取人数力争达到上届水平；消灭零升学率。

2、本学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到“四个把握”：(1)通览、把握整个高中阶段的教材；(2)研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；(3)通过动手做近三年、特别是今年的高考题的体验，把握高考命题的方向和所考查的知识与能力的尺度，以及呈现问题的形式；(4)把握尖子生、普通生、艺体生教学的起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好“五个关系”：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到“全面、系统、扎实”，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

8、认真落实“治弱制”。班主任及任课教师在管理上应该更加细腻和务实，多与学生沟通，关心学生的学习、生活、家庭以及身体状况。任课教师要经常深入学生中去，了解学生所需，想学生所想，急学生所急，多给学生人文关爱，建立良好的师生关系。特别要做好重点扶助对象的工作，提高瘸腿学科的成绩，要定计划、定时间、定措施、定办法，真正把扶优补困工作落到实处。加强与学生家长的交流，取得家长的配合，共同解决学生存在的问题。在教学上要更有耐心和可持续性，把握好各班学生对所讲知识的承受能力，控制好知识的广度和深度。

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持久的意志。学生养成两个方面的良好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的良好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过“知识电影”的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

4、改善和加强学生管理。

(1)完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和“严、细、实”原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

(4)进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建“美好家园”。

(5).加大对学生的安全管理工作。以校园及国内出现的重大安全事故和灾害为题材召开《安全教育》主题班会，配合政教处和保卫科组织各种安全知识讲座和演练活动，加强对学生的安全知识教育，使学生了解常见的安全事故，并掌握基本的逃生方法和注意事项；完善班主任值班制度，继续实行“走动式”教师值班管理，加强对教学区、生活区的巡查；深入校园周边的居民区，听取居民反映的问题，全方位了解

学生动态，发现并解决在学生中存在的不良现象；加强对校外租房学生的监控，在校外租房学生必须让学生的监护人到校签订协议书，并提供详细的地址，以便班主任随时抽查；加强特殊时段的安全管理，比如周六、周日晚上、中午放学时间、下午吃饭时间以及整个晚自习时间，在特殊时间段带班领导和值班班主任准时到场并及时处理突发事情。加强学生管理，保证良好的学习氛围。

配合教研室工作，强化备课组职能，全面提高教师教育教学水平。充分利用外出学习、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能。

(1)发挥备课组的作用，群策群力，共同制定备考计划，做到内容、进度、练习统一，互帮互助，资源共享，提高学科成绩。

(2)班主任要与课任教师配合，经常交流情况，分析学生，协调行动，避免相互拆台。

(3)每次模拟考试后，班级和备课组都要自觉地召开分析会，找出差距，明确目标，安排下一阶段工作。

(4)克服本位主义，既要对自己的备考任务高度负责，争分夺秒，又要考虑其他学科利益，课下作业要适度，一般每科课后作业不能超过30分钟，要留给学生自己支配的时间。

(5)要分析学生的学科成绩是否有潜力可挖，已达到“饱和状态”的引导其注意力的迁移，不提倡塑造“单科精英”，一定要追求总成绩的提高。

本届高三任重道远，我们高三年级全体师生一定要鼓足信心、锤炼意志。相信我们只要把各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实，再加上有学校领导的正确决策，高三年级一定会再创造佳绩。