

村小教育教学工作总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村小教育教学工作总结篇一

以区文教体局教研室和学校工作计划为依据，牢固树立质量意识、规范意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化教学管理为手段，积极探索提高教育教学质量的途径与方法。不断强化教育教学过程管理，全面提高教师的综合教育能力，以课程改革为重点，转变教研观念，加大教研力度，提高课堂教学的实效，努力培养学生的创新精神和实践能力，培养情智学生，促进我校教育事业持续稳定健康地发展。

20xx年是我校“教学发展年”，教导处要牢固树立“质量第一”的意识，继续修订和完善《琅琊路小学教学质量考核方案》全面提高我校教育教学质量，努力提升学生的学业水平。

1、加强学科质量监控。

(1) 进一步加大学科质量监控力度，密切关注、高度重视全区小学质量检测工作，着重抓好语文、数学、英语等学科的质量监控工作，促进各年级各学科质量的全面、均衡发展 with 提高，保证学科质量稳中有升，并力求在全区小学质量检测中处于领先地位。

(2) 认真做好单元阶段性质量检测工作，用好教研室提供的单元自测卷。以部分年级为试点，推行同年级同学科三

个“统一”制度，即统一检测、统一阅卷、统一评估，将所得数据记入班级教学质量跟踪档案，并及时将成绩汇总到教导处、校长室，以此把握班级教学质量的动态情况。

2、切实抓好毕业班工作。

毕业班是小学教育的最后阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为此，我们将专门制定《毕业班教学工作计划》，以指导教师开展日常教学工作。定期召开毕业班任课教师教学质量专题分析研讨会和毕业班家长会、学生会，高度重视学生文化课的教育教学质量，有的放矢地帮助教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，要求各任课教师根据《课程标准》规定的教学目标，制定复习计划，搜集、整理复习资料，结合区教研室印发的《总复习检测试卷》，适时开展与兄弟学校联合互动，开展毕业班阶段性、目标性测验，及时解决学生在学习中存在的问题，并做好学生的考前思想动员工作，争取帮助更多的学生以优异的成绩升入高一级学校学习。

3、修订、完善考核方案。

针对已经实施一年的《琅琊路小学教学质量考核方案》，结合在实施过程中发现的问题，会同相关老师讨论、研究，寻求解决问题的途径，力求通过期末质量检测的横向、纵向考核、比较，寻找差距、激励优胜，在全校中逐渐形成积极向上、比学赶超的教育教学氛围，并为学期的绩效考核提供事实的依据，为今年的“教学发展年”奠定坚实的基础，努力打造琅琊区、滁州市教育教学质量较为突出的学校，最终为今年的申报省特色学校夯实基础。

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习《课程标准》和各家教育典籍，参与研讨、交流、撰写研究论文，以了解最新的课改动态，内化教育经典，积淀发展底蕴。合理利用好校园网，教师论坛，教师读书交流，使之成为教师学习交流的平台，对教学中的热点、难点、疑点问题进行学习讨论。组织教师积极参加区教研室组织的新课标内容知识竞赛、研究论文评选和课堂教学与应用等相关活动，争取在各项活动中取得较为优秀的成绩。

2、优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，不让自己“重复昨天的故事”，努力发现教学智慧的增长点。

1、严格执行部颁课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，任课教师不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。学期结束时继续开展基础课程期末检测，并将检测成绩逐步纳入教师的教学业绩考核的一部分，真正落实素质教育的有效性，全校提高学生的综合素质，提升优质高效的办学品位。

2、抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。依据区教研室开展的“教研员继续深入学校教育教研一线，参与指导研究工作的精神”，组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂、办公室，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作。迈开考试、考查、考核、奖励制度改革步子。增强教师的质量责任制意识。

切实做好课前的同年级教师相互之间的探讨、研究，改变以往的教研活动课后评课为教研活动前的研讨，改变教师参与教研活动的被动性为主动性，提高教研活动的实效性；继续开展数学学科的低年级组以“计算教学”为中心、高年级组以“解决问题的策略”为中心的同科异构的教研活动形式，认真做好我校申报的区特色教研活动的各项工作，不断提高教师的教研活动的积极性，提高教师的专业性、综合性素质，不断提升我校的办学声誉；积极、努力做好英语及艺体学科的联校教研活动，两个教研组认真、密切配合区教研室做好我校承办的两次区级联校教研活动的组织、开展工作，凸显我校这两个教研组的专业特长。校领导成员将随机深入各教研组。

4、加强作业规范化管理。为了减轻学生作业负担，加强学科作业规范化及簿本使用的管理，依据区教研室新颁发、制定的《关于各学科作业规范化及簿本使用的通知》精神，每位教师都要规范簿本使用，精心设计作业，倡导分层练习。杜绝作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，加强题目的针对性、层次性。定期进行作业检查和督促，注重作业设计和作业反馈。作业批改做到及时、认真、规范，讲求实效性、针对性、目的性。

名牌需要名人支撑，学校也不例外，有了名师的带动，就能形成实力雄厚的集体，以集体的力量撑起琅琊路小学的品牌。因此，塑造一批有名望的名师，提升学校的品牌，才是真正提升学校内涵的根本途径。中青年教师是学校未来的中间力量，必须为他们的未来成为学校的名师进行打造，促进早日成材。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。

1、加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。加快我校初任教师、选调教师、青年教师的培训步伐，积极搭建

各种平台，促使他们快速成长起来，争取成为我区、市、省教坛新秀、教坛新星等，全面带动我校教师队伍的整体水平的提高。

2、突出骨干教师队伍建设。建立健全人才培养梯队，在我校已经涌现出一批省级教坛新星、市级学科带头人的基础上，继续积极推荐相关教师参加上级骨干教师考评。“架梯子，压担子，搭台子”，在外出学习、培训的机会上向专业素质高、敬业爱岗、甘于任教的教师倾斜。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用区教研室组织的各项活动的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，力争再创佳绩，使更多人尽快成长为区、市、省级的课改带头人。

1、特色学科活动彰显基础文化。建构学校课外阅读文化，构建书香校园，建设精神家园，使阅读与语文学科紧密联系，阅读对学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径。充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用，“阅读，为人生打下高雅底蕴。”努力做好苏教版国家级重点课题、国家级课题子课题《如何凭借苏教版教材 拓展学生的有效积累研究》的结题工作，做好课题结题前的申报工作，做好材料的分工、收集、归档、整理工作，做好课题的最后结题工作。苏教版课题部专家组将于今年6月份到我校进行课题结题及验收工作，我校积极努力、配合，尤其做好验收的材料收集归档工作，力争顺利结题。

数学口算或计算竞赛既是针对目前我校学生的问题设计的，也是本着对后续学段负责的想法确立的项目，夯实基础，赢在起跑线！

打造英语优势项目，充分激发英语教师的潜能，用优质师资打造一流质量。在近几年的毕业班教学质量检测中，我校的

毕业班英语成绩均名列市级前列，我校将继续打造英语这一学科的教学品牌，并促使其他学科的不断前进。

2、艺术特色、艺术教育、阳光体育活动已是我校的一大优势，本学期将借助于区级、校园各种大型活动、平常的专业训练双管齐下，确保在高位上再创新成绩。

滁州市琅琊路小学教导处教育教学工作月度安排

□20xx-2009学年度第二学期□20xx.2

- 1、教学常规备课检查。
- 2、召开教研组长会议。
- 3、各教研组正常开展教研活动。
- 4、各学科研究拟定教学计划。
- 5、组织教师参加新教材培训活动。
- 6、各教研组组织学习《新课标》等相关材料。
- 7、高年级数学组分年级集体备课、说课。
- 8、组织相关教师参加区英语及艺体学科联校教研活动会议。
- 9、组织数学教师准备参加三月份数学学科论文评选活动。
- 10、艺体组体育教师选拔学校田径队运动员。
- 11、艺体组做好迎接区针对第三套广播体操推广的检查评比活动。
- 12、组织、落实第三届读书节相关事宜，课题组成员继续落

实课题结题相关工作。

- 1、教学常规作业布置与批改检查。
 - 2、开展第三届读书节相关活动。
 - 3、组织美术、音乐、体育教师参加区联校活动。
 - 4、组织参加全市小学语文优质课评比活动。
 - 5、组织英语教师参加区英语学科教师基本功比赛。
 - 6、毕业班任课教师会议，研讨质量提升事宜。
 - 7、参加全区数学学科论文评选活动。
 - 8、高年级语文组组内教研组公开课。
 - 9、低年级数学组组织各年级教师进行集体备课。
 - 10、低年级数学组开展口算验收（二、三年级）。
 - 11、艺体组音乐老师进行组内开课。
 - 12、艺体组组建及训练乒乓球运动队。
 - 13、各教研组继续组织学习《新课标》等相关材料。
- 1、组织教师参加读书沙龙活动，定期举办读书报告会，构建学习型校园。
 - 2、迎接区教研室语、数组深入学校检查参与学校教学常规教研工作。
 - 3、开展第三届读书节相关活动。

- 4、组织、开展好我校承办的区英语、美术学科联校活动。
 - 5、组织教师参加区科学学科优质课评选工作，先校内选拔推荐。
 - 6、组织教师参加区小学语文优质课评选活动。
 - 7、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。
 - 8、组织部分数学教师观摩区数学组特色教研活动。
 - 9、组织音乐教师参加市小学音乐教育教学论文评选活动。
 - 10、教学常规备课检查。
 - 11、低、高年级语文组组内研讨课。
 - 12、低、高年级数学组组内公开研讨课（同课异构）：一、二年级双班教师；五、六年级。
 - 13、低年级数学组：一年级口算验收。
 - 14、艺体组美术教师进行组内开课。
-
- 1、召开全校班主任会，交流“实施和谐教育、创建和谐校园”的经验。
 - 2、课题组成员搜集、整理课题所有材料，准备课题结题的相关事宜，准备迎接课题部专家组检查验收。
 - 3、迎接区教研室语、数组深入学校检查参与学校教学常规教研工作。
 - 4、组织英语、音乐、体育教师参加区相关学科联校活动。

- 5、选派、组织学生参加全区小学生“乒乓球”运动。
 - 6、组织部分教师观摩区语文学科“特色教研活动”。
 - 7、教学常规作业布置与批改检查。
 - 8、低、高年级语文组组内研讨课。
 - 9、低年级数学组组织各年级进行集体备课。
 - 10、低、高年级数学组组内“同课异构”研讨课（三年级双班、四年级双班）。
 - 11、高年级数学组开展各年级学科竞赛。
 - 12、低、高年级数学组组织新分配教师进行校内课堂教学竞赛。
 - 13、艺体组体育老师进行组内开课。
- 1、组织教师参加区中、青年语文、数学、英语学科骨干教学展示活动。
 - 2、迎接课题部专家组检查验收暨全区观摩我校的课题结题活动。
 - 3、低、高年级语文组组内研讨课。
 - 4、组织并指导毕业班学生参加相关的招生报名工作及教学质量检测活动。
 - 5、组织并指导非毕业班高效完成期终复习与考试工作。
 - 6、教学常规备课、作业布置与批改全面检查。

村小教育教学工作总结篇二

为全面实施《振兴兴化教育三年行动计划》，深入践行学校“让农村孩子享受优质教育”的办学理念，本学期的教导处工作以全面提高教育教学质量为重点，细化教学常规管理，加强教师队伍建设，扎实有效地开展教学研究活动，提高课堂教学效率，全力提升学校品位，全面提高办学水平。

- 1、加强教学常规管理工作，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，切实提高常态课堂教学质量。
- 2、加强师资培训力度，扎实开展师徒结对活动及骨干教师教学展示等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。
- 3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。做好省电教课题《农村小学信息化教育资源建设与应用研究》中后期研究。
- 4、加强教研组建设，继续开展教研组工作达标制度，创建特色教研组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化。
- 5、关注学生生命成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。举办春季运动会、小型丰富的体育活动，开展写字、作文“月月赛”活动，全面提升学生的综合素质。

（一）细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、提高教师备课工作的质量

(1) 尝试实施分层备课：教龄在6年以下的教师详案占学期课时数的70%，其中书写占50%；其它的采用添页备课；教龄在7年以上25年以下第一轮执教的教师详案占学期课时数50%，非第一轮的占30%，其它的采用添页备课；教龄在25年以上第一轮执教的教师详案占学期课时数30%，非第一轮的详案占10%；其它的可以是添页。

(2) 继续做好备课笔记的自查和互查工作，教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3) 每个年级组建立一个教研专题贴，每位教师将自己研究课的教案和收集的相关资料和课件及时上传，切实做到研究课的备课“课前课后两延伸”，切实提高备课质量。

(4) 建立“优秀研究课库”，学期末，以年级组为单位，评选优秀研究课，并将优秀教案整理编辑成册，作为教师专业成长档案保存。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控继续采取市局要求的巡查式和随堂听课式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查相结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每月检查一次，并及时做好反馈工作。

4、抓好教学质量测试。各教研组要做好每单元的检测工作，要及时批改试卷和讲评试卷，每一单元考后要对教学情况进行分析总结。

5、加强教研组特色建设。各教研组在抓好各项常规工作的基

基础上，开展特色活动，进一步发挥教研组的作用。

（二）加强教师队伍建设

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在教师队伍建设方面要做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的'教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每个教研组要结合教学内容每月进行一次研讨交流，将教学理论应用于教学实践，实现教育理论向实践行为的转化。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。

2、努力提升青年教师的教学水平

（1）开展青年教师岗位练兵活动，切实提高教师的基本功和课堂教学能力，本学期举行青年教师粉笔字比赛、教师朗读比赛。

（2）制定出台镇级教学能手评比方案。为了进一步提高教师的业务水平，本学期将出台镇级教学能手评比的方案，完善教师的成长激励机制。

（三）提高校本教研实效

课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学。各个教研组要充分发挥“教研”职能，以课堂教学研究为突破口，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动。

1、扎实推进“网络”教研活动

本学期将以“追寻理想课堂”为主题，带领教师开展扎实有

效的系列校本教研活动，促进教师专业发展，形成民主、开放、有效的教研机制，切实提高教学质量。具体操作如下：

第一步：教者上传教学设计。教者提前三天上传教职学设计，给大家思考。

第二步：大家议课。同年级组的老师对此课的教学设计提出修改建议。

第三步：二度设计。教者集思广益，对原先的教学设计进行修改。

第四步：课堂教学。教者执教此课。

第五步：网络评课。上课的教师写课后反思，听课的教师写评课稿，

第六步：整理案例。各教研组组长负责整理。

2、深入开展校际联谊课。与结对的安丰小学、下圩小学继续深入开展教研活动。

3、尝试探索教学开放周。本学期将面向家长举办教学开放周，每班由家长委员会组织家长代表到本班听课、检查备课笔记、作业批改等教学情况，要求每一位教师能细致、规范地做好各项教学工作。

（四）开展学科特色活动

学校的一切教育教学活动都是为每一个学生生命成长奠基，都是为了学生将来拥有幸福的人生而开展。着眼于学生的生命，理性地看待活动，组织设计有效的校园文化活动，是我们追求的目标。基于这样的认识，本学期将组织学生开展好以下活动。

1、“营造书香校园”活动。本学期我们将以课外阅读教育为学校特色，大力开展校园读书活动，营造校园阅读文化氛围，让每一个学生读好书、好读书、会读书，在读书实践活动中开阔视野，陶冶情操，促进学生综合素质的全面发展。主要活动有：

(1) 办好首届校园读书节活动。

(2) 开设课外阅读指导课。各班开展师生共读一本好书的活
动。

(3) 做好“阅读之星”的评选活动。

2、开展作文、写字“月月赛”活动。以赛促学，以赛促教。

3、进一步加强体育、艺术教育工作，主要措施有：

(1) 继续组织学生开展“两体一艺”的达标活动，并及时做好总结工作。

(2) 举办校春季运动会。

(3) 继续做好一月一次的小型多样的体育活动，增强学生的体质，强健学生的体魄。

9月份：

1、指导制定各学科计划，完善各种簿册。

2、开展开学“六个一”教育活动。

3、开展“市减负增效十项规定”学习活动。

4、组织市第三届新课程优秀课评比活动（校级）。

5、商讨写字、作文月月赛具体方案。

6、推荐各年级师生共读书目。

10月份：

1、组织参加第三届新课程优秀课评比（分片复赛）。

2、组织参加低年级写字教学现场观摩研讨会（戴窑中心小学）。

3、组织参加小学数学“解决问题的策略”专题教学研讨会。

4、组织参加小学英语青年教师优质课比赛

5、组织参加师生廉洁文化硬笔书法大赛

6、组织参加中小学音乐教研组长及音乐骨干教师交流会

7、举办写字、作文月月赛。

8、组织“作家校园行”暨首届读书节的启动仪式。

11月份：

1、组织参加低年级写字教学现场观摩研讨会（大邹中心小学）。

2、组织参加读书班读书心得交流及课堂教学研讨活动（第二实小）。

3、组织部分数学骨干教师外出观摩学习。

4、组织参加泰州市青年教师科学优质课评比活动。

5、迎接市三年级小学英语教学质量抽测。

6、举办教师粉笔字大赛。

7、组织参加全市中小学音乐教学论文、教学课件及教学设计评比。

8、组织参加市优秀德育论文评比活动。

9、举办写字、作文月月赛。

12月份：

1、组织参加第三届新课程，优秀课评比（全市决赛）。

2、组织参加昭阳实验小学创建作文教学特色学校研讨会。

3、组织参加书香学校建设现场会（陈堡中心小学）。

4、组织参加泰州市小学数学“精英风采杯”教学评比活动。

5、组织参加泰州市小学科学“做中学”观摩教学研讨活动。

6、迎接小学英语五年级教学质量抽测。

7、举办教师诵读大赛。

8、举办写字、作文月月赛。

9、首届读书节的成果展示，评选校级“阅读之星”，评选阅读指导“功勋奖”。

1月份：

1、组织参加低年级语文教师写字达标验收。

- 2、 组织参加优秀数学教学论文评选。
 - 3、 组织参加优秀科学教学论文评选。
 - 4、 组织参加毕业考试。
 - 5、 组织参加市美术教学论文评比。
 - 6、 组织参加市庆祝建国六十周年，小学生“童声颂祖国”歌唱比赛。
 - 7、 举办写字、作文月月赛。
 - 8、 举办首届校园英语节。
- 1、 评选教科研先进个人。
 - 2、 组织其他年级期末调研测试。
 - 3、 组织参加市美术教学案例评比。

村小教育教学工作总结篇三

我校教导处工作将以创业的勇气、创新的锐气、创优的志气这“三创精神”为指导，以“有效教学课程改革”为重点，以学校教育工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

一、强化常规管理，规范教学行为

- 1、严格执行课程计划，按课表上课，不得私自挪用课堂、调课、早退等课堂现象。

2、进一步完善和强化教学常规工作

(1)精心备课。提前备课，能够根据学生实际进行二次或几次修改，要有明确的教学目标，详细的教学过程，不得出现无教案进入课堂的教学现象。此外，及时记录教学随感和反思，内容应该是教学过程中的遗憾感想、学生学情、教师教学状态的反馈，实在的得与失，促进今后教学，提高教学质量。备课包括准备电子教案、课件，批书等。

(2)全心上课。课堂是教学的主阵地，每位教师都应不断更新教学理念，为自己找到适合的教学的方法和手段，为四十分钟争效率，提高课堂效益。做到“以学生为本，努力构建生本课堂”，从学生出发，明确师生关系，调动学习情绪，创设师生和谐的教学氛围。

(3)用心布置作业，认真批改，及时反馈。作业是检验教学效果的一种手段和形式，清楚作业的重要性、合理性、科学性，巩固知识、积累运用，作业要适时、适当、适量，并且努力做到适合不同层次的学生，各学科都要注意作业的灵活性和多样性，避免机械重复，减轻学生课业负担。

3、组织学生参加各级别活动，提升综合素养。本学期将开展学生读书汇报活动，为了提高学生素质水平，培养综合兴趣。

4、积极开展“有效教学”的课堂教学模式的研究，做到“研究有专题，活动有过程”，将“有效教学”的理念引入课堂教学中。

5、严格执行减负计划，推进“轻负优质”工作扎实开展。

6、加强学籍管理，规范转学、休学等手续；规范学籍档案、资料管理，严格按照学籍管理规定执行。

1、教导处本学期继续对学生开展大阅读活动，通过读书汇报会进行阅读成果展示，让学生在经典中成长，在书海中畅游，真正做到“滴水汇成江，山高人为峰。”

2、以名师骨干为队伍，发挥骨干教师的示范作用，教导处将对新教师、青年教师安排指导老师进行带、帮、传的工作。对青年教师、新教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，并且能够结合随堂听课、提出正确的指向性的意见，徒弟应积极主动向师傅请教求助，提高自身教学水平。

3、请进来，走出去。让中青年教师参加各种学习培训以及教研活动，为教师提供更多的学习展示平台，以提高全校教师综合素质为原则，切实提高教师业务水平。本学期我校组建名师工作室，特邀请浙江省名师陈锦芬做教学指导，开展青年骨干教师研修班。

村小教育教学工作总结篇四

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕学校的工作目标，以提高课堂教学实效性为突破口，以扎实有效地开展教学常规管理为依托，以提高教学质量为归宿，重务实、抓重点、求突破，提升教育品质，挖掘教育内涵，深化课程改革，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

1、优化过程。教学管理遵循计划、执行、督促、小结的过程，管理求严，成效求是，理念求新。

2、反思创新。工作过程中做到事先、事中、事后有反思，不断创新。

3、以人为本。管理与情感并重，以情来感化教师，以情来鼓励教师，以情来促进教师。

首先细化、深化教学常规管理各个环节的落实工作，以“将平凡事做细，将简单事做实”的工作理念，抓好教学常规管理工作。充分发挥教职工的工作主观能动性，向管理要质量，向管理要秩序，向管理要效率，最大限度地挖掘每一位教师的内在潜能。

1、进一步完善教导处的管理制度，优化教学管理，规范教学秩序，使教导处管理更加扎实、有效，抓好教学常规的过程性管理（对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置与批改、培优转后、质量检测等教学过程进行有效的检查），并建立教师业务档案。

2、加强质量监控，不定时进行质量调研，抓紧抓早抓好毕业班的教育教学质量。

3、加大校本研究力度，丰富教研形式，促进教师走专业化成长道路，提升课堂教学的实效性、有效性，加强骨干教师的培养。

4、深化课题研究，开展比较有广度、有深度、有力度的课题研究活动，研讨具有较强操作意义的课题研究的具体思路和途径，巩固总结科研成果。

5、在全体教师队伍中及时发现典型，树立榜样；有目的地培养骨干，打造个人品牌，促进学校整体教学水平和形象的优化。

（一）注重实效，抓好教学常规管理

1、严格执行课程计划。

2、开学初对教师的教学常规工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，将检查结果及时进行通

报，并记入教师的个人业务档案。

3、继续开展随堂听课制度，及时了解教师的教学情况，帮助教师解决课堂教学中的具体问题，提高课堂教学的实效性。

（二）狠抓质量，优化教学管理。

1、强化质量意识。充分认识教育教学质量是学校工作的生命线，也是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象，各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

2、重视培优转后工作。加强对后进生的帮扶转化工作，建立健全后进生个人档案，提出转化措施，定期进行动态分析，跟踪管理；要找准原因，因人而异，对症下药。对后进生多鼓励、少批评，多辅导，不放任，切实提高转化工作实效。

3、认真抓好毕业班工作。关注学生思想动态，注意培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学、高效的学习方法，力争在期末考试中各科成绩稳步上升，让社会满意，让家长放心。

4、树立均衡发展观。注重各学科有机结合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。

（1）抓好体育、科技与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。认真做好学校各参赛项目的组织、落实工作，各参赛组、队要加强训练，力争在县、市级以上比赛中再创佳绩。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好卫生防疫工作，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

(2) 认真组织好兴趣小组活动，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间。有记载、有备课、有成果，组织参加好镇、市级各项比赛，争取在比赛中获得最佳成绩。注意特长学生的培养，成立学生兴趣学习小组，组织学生参加各级各类竞赛，丰富学生课余生活。

(3) 组织各类竞赛。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力创佳绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

(三) 强化管理，提高教师队伍素质。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。

1、建立教师业务档案，根据实际情况，对现有教学常规进行补充修改，并制定相关可操作的具体要求，结合期中期末常规工作检查，建立起人手一册的教师业务考核档案。对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况存档，作为评优、评先和晋级的主要依据。

2、加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

3、突出骨干教师队伍建设。建立健全人才培养梯队，积极推荐相关教师参加上级骨干教师考评。“架梯子，压担子，搭台子”，在外出学习进修的机会上向优秀教师倾斜，使更多人尽快成长为名师。

4、加强班主任管理。班主任工作是学校工作的重要组成部分。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，班主任在学生

全面健康成长中起着导师作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系作用。认真组织学习《教师法》、《教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等有关法律，增强班主任工作的法律意识；要求班主任上好班会课，并做到有备课，有充分准备，讲究方法与针对性，努力创造班级优良的育人环境，培养素质全面的文明学生；各班主任要严格班级考勤管理，掌握本班学生上课情况，杜绝上网等各种违纪现象的出现，指导学生的学习方法，管理学生养成良好的学习习惯；班主任要全面关心学生的思想、心理的健康，经常与家长联系，使学生健康成长。

（四）开展扎实的教研活动

1、成立教研室，建立健全教研室管理制度，进一步明确教研的职责和工作要求，扎实抓好“以研促教”工作。

2、立足课堂教学，坚持以教师发展为本，真正确立教师在教研工作中的主体地位，让教师成为教研的主人。我校将继续在加强常态下的课堂教学研究基础上，变革校本教研制度，充实教研内容，丰富形式，促进教师专业能力发展，逐步形成校本教研体系。

村小教育教学工作总结篇五

以“三个代表”重要思想和党的会议精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生*人，其中女*人，开设有*-*年级。教职工*人，代课教师*人。

三、工作目标

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3. 要注重经验积累，总结教学得失。

4. 班主任学期内至少召开一次家长会。20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3. 积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2. 从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。

2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3. 做好免费教科书的发放和登记。

村小教育教学工作总结篇六

为进一步普及家庭教育知识，提高家庭教育质量，促进学校、家庭、社会教育相结合，提高我校家庭教育的水平，创造有利于培养二十一世纪需要的高素质人才的良好社会环境，提高家长教育素质，制定我校家长学校教学工计划。

以家长学校为载体，开展多种多样富有教育意义的活动，切实提高家长学校的管理水平和服务档次，帮助家长树立正确的成才观，提高家长的家教水平。提高全社会关心下一代的思想觉悟，使家庭、社会成为学生健康成长的沃土，达到优化学生全面素质的目的。

（一）、加强领导管理工作

学校要将家长学校教学纳入学校素质教育的考核评估之中，加强教师的责任感，促进教学工作的落实。家长学校校务委员会，要定期召开会议，研究、指导教学工作，加强对家长学校的领导，不断完善家长学员各种制度。

家长学校的教师，学期初要做好计划，制定工作目标，确定教学内容，明确教学任务。

（二）、加强家长学校教师队伍建设。

我们要根据上级家长教育实施计划，选派优秀教师担任家长学校的教师，定期召开这些教师的会议，组织他们学习。首先使他们明确实施家长教育素质工程的意义，统一思想，提高认识，全面了解家长教育素质工程的内容和要求。明确任务，组织他们集体备课，共同探讨教学内容，教学方法，组织他们搞好总结，交流经验，并加强理论学习，用理论指导实践，在实践中不断提高，使家长学校的教学质量不断提高。

（三）、选择好家长学校的教学内容。

教学内容的选择上主要依据两个方面，一是上级规定的内容主要是：

(3) 向家长传授教育学知识，帮助家长了解教育子女的原则方法；

教学内容。可通过学校家长联系簿让学生家长提出想了解的知识或问题，教师通过汇总，有针对性地备课、上课，满足家长的实际需要。

在教学形式上，要力求灵活多样，教师讲，让学员也讲，展览、参观等。设立家庭教育咨询服务日、家长信箱等。教学方法要灵活多样，采用讲授式、座谈讨论式等。

(四)、教学形式

(1) 上大课集中学习，让家长了解各种教育理论，科学教育孩子的方法。

(2) 分班级学习，主要是以学生的班级为单位，同一班的学生家长在一起，讨论、座谈、交流等形式活动。

(3) 校级家长座谈会，使我校学生家长能与不同班级、年级的家长相互交流。

(4) 讲座、咨询活动。通过专家教授的讲座和咨询使家长获取更多新的、意义重大的教育方法。

(5) 学校开放日活动专题问卷。

(6) 积极宣传，使学校、家庭紧密联系等

(五)、开展多种活动，提高家长素质

村小教育教学工作总结篇七

一. 指导思想:

执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究艺术,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有28名学生,10名女生,18名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二:狠抓学生的学习,促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三:重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施:

作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴

他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。