

幼儿园中班区域游戏活动方案及流程(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班区域游戏活动方案及流程篇一

了解感冒的明显症状，知道看病、体检对人的健康有益，并能配合医生进行治疗。

- (1)、木偶，小狗毛毛，牛医生，角色游戏小医生的几套用具。
- (2)、与医务室大夫联系参观事宜。
- (2)、观看情景表演：毛毛感冒了。

提问：

- (1)、毛毛为什么感冒了？
- (2)、感冒后，毛毛和以前有什么不同？
- (3)、毛毛是怎样治好感冒的？

引导幼儿了解看病对人的健康有益，应听从医生的话，必要时吃药打针，病才好得快。请幼儿讨论你以前感冒过吗？有什么感觉？怎样做才好得更快？请幼儿交流自己哪些地方做得好，哪些地方做得差。

角色游戏“小医生”，让幼儿通过角色游戏扮演，巩固对防病、治病的认识。参观医务室，大夫为幼儿体检，使幼儿了解到体检对身体的意义，冰箱大哥哥大姐姐学习，积极配合医生的工作。利用接种疫苗的机会，培养幼儿勇敢的精神，评选出“勇敢娃娃”给予鼓励。

幼儿园中班区域游戏活动方案及流程篇二

《夺球》方案

活动名称 夺球游戏 活动目标

- 1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。 环境创设 皮球同三分之二幼儿人数。活动过程

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

- 1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

- 2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

- 3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

幼儿园中班区域游戏活动方案及流程篇三

1、学念数字1-10。

2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味？

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖？

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺？

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯？

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球？

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的？

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜？

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有？

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃？

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。

幼儿园中班区域游戏活动方案及流程篇四

- 1、锻炼幼儿反应的灵敏性，鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己，同时让幼儿感受到玩游戏的快乐。
- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

红花1朵个、鼓一个。

活动过程

- 1、教师出示花，告诉幼儿游戏的名称。

2、介绍游戏玩法及规则。

幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

3、游戏开始，教师参与游戏中，随时进行指导。

4、游戏评价。

活动反思

从“击鼓传花”的游戏中可以看出幼儿对游戏活动的兴趣，有的小朋友为了能表演节目，表现出传花的过程中有意的拖延时间，不往外传的现象，这说明孩子们的表演欲望增强了，胆量增大了。虽然，这是好现象，但是，我们做为老师也应当引起注意，在肯定孩子的同时，要注意引导幼儿应当遵守游戏规则，让每个小朋友都能在游戏中体验到其中的快乐。

幼儿园中班区域游戏活动方案及流程篇五

1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。

2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳！跳！跳！

2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。

2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。

3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师做游戏。

5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。